

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО:
Сидорова /С.А.Сидорова/
Протокол
от «29» августа 2024г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
с заместителем директора по
УВР
Батлук /Н.В. Батлук/

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол
от «30»августа2024г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ «Обоянская СОШ
№1»
Пашкова (Т.А.Пашкова)
Приказ МБОУ
от «30»августа2024г.
№257



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Первые шаги в науку»
1 класс
(с использованием оборудования
Центра «Точка роста»)**

**Составитель: Савенкова К. Н.,
учитель начальных классов**

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: Освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность окружающего мира.

Задачи программы: на базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Окружающий мир». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения окружающего мира в начальных классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Использование оборудования центра «Точка роста» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» при реализации данной программы внеурочной деятельности позволяет создать условия:

- для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения окружающего мира, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории по биологии «Наулаб» на занятиях внеурочной деятельности, учащиеся смогут выполнять лабораторные работы по программе начальной школы.

Срок реализации: 1 год.

Адресат программы: программа адресована детям 7-8 лет.

Форма обучения: очная.

Виды деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность.

Формы проведения занятий: лабораторная работа, практическая работа тематическое занятие, беседы, опыты, эксперименты, экскурсия.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» «Первые шаги в науку»:

Личностные результаты работы по программе внеурочной деятельности «Первые шаги в науку»:

- формирование школьниками ценностного отношения к живой природе, к собственному организму;
 - умение применять систему знаний об окружающем мире: раскрывать сущность живого, называть отличия живого и неживого;
 - приобретение школьниками знаний о правилах конструктивной групповой работы;
 - об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
 - развитие ценностных отношений школьника к окружающему миру.
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).
- Планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);

Познавательные УУД: – Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.

- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
 - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
 - Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
 - Проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- Слушать и понимать речь других, вступать в беседу;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- Слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной действительности (в пределах изученного);
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы; владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественнонаучных дисциплин;
- умение пользоваться датчиками цифровой лаборатории «Наулаб», наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты);
- выделять характерные особенности природных объектов;
- Овладение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа)

Правила поведения в центре «Точка роста».

Растения в разные времена года. Экскурсия в природу.

Раздел 2. Природа живая и неживая (2 часа)

Природа живая и неживая. Значение природы для людей. Охрана природы

Лабораторная работа №1 «Измерение температуры внешней и внутренней среды»(с использованием оборудования Центра «Точка роста»)

Солнце – источник света и тепла. Роль света в жизни животных, растений, человека

Раздел 3. Удивительный мир растений(15 часов)

Деревья и кустарники. Травянистые растения. Сбор гербария. Дуб – символ Курской области.

Лабораторная работа №2 «Строение листа дуба» (с использованием оборудования Центра «Точка роста» и регионального проекта «Успех каждого ребенка»)

Дуб в детской литературе (чтение произведений, где упоминается дуб)

Конкурс поделок и рисунков, посвященных дубу.

Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма.

Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.

Строение растений. **Лабораторная работа №3** «Строение клетки растений под микроскопом» (на примере чешуи лука) (с использованием оборудования Центра «Точка роста»)

Как растут растения: от цветов до плодов»

Практическая работа №1 «Как появляются ростки» (на примере семени фасоли)

Как мы можем помочь природе? Экологический практикум.

Растения Стрелецкой степи (интерактивная экскурсия в заповедник В. В. Алехина)

Раздел 4. Животный мир (5 часов)

Животные и птицы Курской области.

Соловей и куропатка – символы Курской области

Птицы зимой. Изготовление кормушек.

Звери – млекопитающие.

Изготовление поделок птиц и животных из бумаги и пластилина

Раздел 5. Вода (5 часов)

Вода в природе. Вода в жизни животных, растений, человека. Круговорот воды в природе. (Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»).

Сколько воды на Земле. Озеро Байкал

Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.

Что такое снег, туман и изморозь?

Роса и град.

Раздел 6. Другие жидкости (4 часа)

Молоко и молочные продукты. Значение для здоровья человека.

Лабораторная работа №4 «Измерение кислотности молочных продуктов на примере молока, кефира, сметаны» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»).

Лабораторная работа №5 «Измерение кислотности жидкостей на примере компота из сухофруктов, яблочного сока, морса из клюквы (с использованием оборудования Центра «Точка роста»).

Исследовательская работа. Защита проектов

Материально-техническое обеспечение программы

- Цифровые лаборатории по биологии «Наулаб»
- Оборудование регионального проекта «Успех каждого ребенка»
- Наборы картинок в соответствии с тематикой
- Натуральные объекты
- Гербарии
- Микроскоп
- Комплекты микропрепаратов
- Лупа ручная
- Ноутбук
- Проектор

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-вочасов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности			
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с кабинетом Центра «Точка роста»	1	
2	Растения в разные времена года. Экскурсия в природу.	1	
Раздел 2. Природа живая и неживая			
3	Природа живая и неживая. Значение природы для людей. Охрана природы Лабораторная работа №1 «Измерение температуры внешней и внутренней среды» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»)	1	https://yandex.ru/video/preview/11153896035823098853
4	Солнце – источник света и тепла. Роль света в жизни животных, растений, человека	1	https://rutube.ru/video/e1d57ca3b39671b1b0c724005584aaf0/
Раздел 3. Удивительный мир растений			
5	Деревья и кустарники	1	https://yandex.ru/video/preview/3835567601470562433
6	Травянистые растения. Сбор гербария.	1	https://yandex.ru/video/preview/10016864760812264399
7	Дуб – символ Курской области.	1	https://yandex.ru/video/preview/5329640746743193445
8	Лабораторная работа №2 «Строение листа дуба» (с использованием оборудования Центра «Точка роста» и регионального проекта «Успех каждого ребенка»)	1	

9	Дуб в детской литературе (чтение произведений, где упоминается дуб)	1	
10	Конкурс поделок и рисунков, посвященных дубу	1	
11	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма	1	https://rutube.ru/video/608ef10169c07b1ca014605d27e9a4d0/
12	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1	
13	Строение растений	1	https://yandex.ru/video/preview/8480155603760550263
14	Лабораторная работа №3 «Строение клетки растений под микроскопом» (на примере чешуи лука) (с использованием оборудования Центра «Точка роста»)	1	https://yandex.ru/video/preview/15851100405439275973
15 – 16	Как растут растения: от цветов до плодов	2	https://yandex.ru/video/preview/13512829357926722713
17	Практическая работа №1 «Как появляются ростки» (на примере семени фасоли)	1	
18	Как мы можем помочь природе? Экологический практикум	1	https://yandex.ru/video/preview/16989437175877929456
19	Растения Стрелецкой степи (интерактивная экскурсия в заповедник В. В. Алехина)	1	https://yandex.ru/video/preview/12907567648136176887
Раздел 4. Животный мир			
20	Животные и птицы Курской области	1	https://yandex.ru/video/preview/11518284924950603266
21	Соловей и куропатка – символы Курской области	1	https://yandex.ru/video/preview/9949271927998584066
22	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1	
23	Звери – млекопитающие.	1	https://yandex.ru/video/preview/14397686098893465075

24	Изготовление поделок птиц и животных из бумаги и пластилина	1	
Раздел 5. Вода			
25	Вода в природе. Вода в жизни животных, растений, человека. Круговорот воды в природе. (Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»)	1	https://yandex.ru/video/preview/11503895547515845175
26	Сколько воды на Земле. Озеро Байкал	1	https://yandex.ru/video/preview/7632235306816607848
27	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1	https://yandex.ru/video/preview/16412243543910178520
28	Что такое снег, туман и изморозь?	1	https://yandex.ru/video/preview/12215771830987633804
29	Роса и град.	1	https://yandex.ru/video/preview/6751174509635443048
Раздел 6. Другие жидкости			
30	Молоко и молочные продукты. Значение для здоровья человека	1	https://yandex.ru/video/preview/727774465976242825
31	Лабораторная работа №4 «Измерение кислотности молочных продуктов на примере молока, кефира, сметаны» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»).	1	
32-33	Исследовательская работа. Защита проектов	2	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности			
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с кабинетом Центра «Точка роста»	1	
2	Растения в разные времена года. Экскурсия в природу.		
Раздел 2. Природа живая и неживая			
3	Природа живая и неживая. Значение природы для людей. Охрана природы Лабораторная работа №1 «Измерение температуры внешней и внутренней среды» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»)		
4	Солнце – источник света и тепла. Роль света в жизни животных, растений, человека		
Раздел 3. Удивительный мир растений			
5	Деревья и кустарники		
	Травянистые растения. Сбор		

6	гербария.		
7	Дуб – символ Курской области.		
8	Лабораторная работа №2 «Строение листа дуба» (с использованием оборудования Центра «Точка роста» и регионального проекта «Успех каждого ребенка»)	1	
9	Дуб в детской литературе (чтение произведений, где упоминается дуб)		
10	Конкурс поделок и рисунков, посвященных дубу		
11	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма		
12	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.		
13	Строение растений	1	
14	Лабораторная работа №3 «Строение клетки растений под микроскопом» (на примере чешуи лука) (с использованием оборудования Центра «Точка роста»)	1	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-kurskoj-oblasti/
15 – 16	Как растут растения: от цветов до плодов»		
17	Практическая работа №1 «Как появляются ростки» (на примере семени фасоли»	2	https://yandex.ru/video/preview/148324078486220523
18	Как мы можем помочь природе? Экологический практикум	1	https://vk.com/video-203975763_456239051
19	Растения Стрелецкой степи (интерактивная экскурсия в заповедник В. В. Алехина)	1	https://yandex.ru/video/preview/18251006287389289969 https://yandex.ru/video/preview/725578593068000575
Раздел 4. Животный мир.			

20	Животные и птицы Курской области	1	
21	Соловей и куропатка – символы Курской области	1	
22	Птицы зимой. Изготовление кормушек.		
23	Звери – млекопитающие.		
24	Изготовление поделок птиц и животных из бумаги и пластилина		
Раздел 4. Вода			
25	Вода в природе. Вода в жизни животных, растений, человека. Круговорот воды в природе. (Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»)		
26	Сколько воды на Земле. Озеро Байкал	1	https://yandex.ru/video/preview/10174562264074607856
27	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1	https://yandex.ru/video/preview/607462451542584176
28	Что такое снег, туман и изморозь?	1	
29	Роса и град.		
Раздел 5. Другие жидкости			
30	Молоко и молочные продукты. Значение для здоровья человека	1	
31	Лабораторная работа №4 «Измерение кислотности молочных продуктов на примере молока, кефира, сметаны» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»).	1	
32	Лабораторная работа №5 «Измерение кислотности жидкостей на примере компота из сухофруктов, яблочного сока, морса из клюквы (с использованием		

	оборудования Центра «Точка роста»).		
33	Исследовательская работа. Защита проектов	1	