


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО:
 С.А.Сидорова/
Протокол
от «29 » августа 2024г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
с заместителем директора по
УВР
 /Н.В. Батлук/

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол
от «30»августа2024г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ «Обоянская СОШ
№ 1»
 (Т.А.Пашкова)
Приказ
от «30»августа2024г.
№257



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мои первые опыты»
3 класс
(с использованием оборудования
Центра «Точка роста»)

Составитель: Яковлева Ю.А.,
учитель–логопед,
педагог внеурочной деятельности

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: Освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания.

Задачи программы: На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Окружающий мир». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения окружающего мира в начальных классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Использование оборудования центра «Точка роста» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» при реализации данной программы внеурочной деятельности позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории по биологии «Наулаб» на занятиях внеурочной деятельности, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе начальной школы.

Срок реализации: 1 год.

Адресат программы: программа адресована детям 9-10 лет.

Форма обучения: очная.

Виды деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность.

Формы проведения занятий: лабораторная работа, практическая работа, тематическое занятие, беседы, опыты, эксперименты, экскурсия.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» «Мои первые опыты»:

Личностные результаты работы по программе внеурочной деятельности «Первые шаги в науку»:

- формирование школьниками ценностного отношения к живой природе, к собственному организму;
- умение применять систему знаний об окружающем мире: раскрывать сущность живого, называть отличия живого и неживого;
- приобретение школьниками знаний о правилах конструктивной групповой работы;

- об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- развитие ценностных отношений школьника к окружающему миру.
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной действительности (в пределах изученного);
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественнонаучных дисциплин;
- умение пользоваться датчиками цифровой лаборатории «Наулаб», наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты);
- выделять характерные особенности природных объектов;
- овладение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс

Раздел №1. Введение (1 час)

Инструктаж по технике безопасности в центре «Точка роста».
Знакомство с лабораторным оборудованием.

Раздел №2. Мир, который нас окружает (4 часа).

Земля — наш космический дом. Первооткрыватели. «Русский Колумб из Курской области» - Г.И.Шелехов.

Глобус и карты. Путешествие по карте России. Воспоминания о лете.

Фотовыставка «Моё летнее путешествие».

Экскурсия в парк родного города.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Животные и растения Курской области.

Раздел №3 Занимательная биология (18 часов).

Разделы биологии.

Ботаника — наука о растениях. Виды растений. Выставка рисунков «Мое любимое растение».

Строение и функции растений.

Растения нашего края. Гербарий.

Фенологические наблюдения.

Красная книга растений Курской области.

Курская антоновка- легенда среди яблок!

Центрально-Чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В.Алехина.

Зоология. Классификация животного мира.

Животные заповедника им. В.В.Алехина. Красная книга Курской области.

Микромир или невидимый мир.

Молоко и молочные продукты.

Плесень. Виды плесени.

Анатомия. Строение человеческого тела. Основные показатели состояния организма (АД, температуры, пульс).

Выставка рисунков «Мое любимое растение».

Лабораторная работа №1 «Основные органы растений».

Лабораторная работа №2 «Мир под микроскопом».

Лабораторная работа №3 «Измерение кислотности молочных продуктов».

Лабораторная работа №4 «Плесень под цифровым микроскопом»

Практическая работа №1 «Знакомство с гербарием»

Практическая работа №2 «Осенние явления в жизни растений родного края»

Практическая работа №3 (индивидуальная). «Готовим кефир и творог сами» Презентация полученного продукта.

Раздел №4. Почувствуй себя ученым - 8 ч.

Состав атмосферы. Кислород и углекислый газ, их значение для живой природы и человека.

Вода-источник жизни. Значение воды для живых организмов.

Почва и круговорот веществ в природе.

Химия в доме. Первая помощь при отравлении.

Краски. Природные красители.

Зеркало.

Витамины и здоровье.

Лабораторная работа № 5 «Эксперименты с водой: её свойства и состояния».

Лабораторная работа № 6 «Определение типа почвы Курской области».

Лабораторная работа № 7 «Обнаружение витамина С в ягодах и фруктах»

Практическая работа № 4 «Создаем краски».

Творческий проект «Этот хрупкий мир»

Раздел №4. Защита проектов. Подведение итогов 3ч.

Игра - викторина « Юные ученые»

Защита итогового проекта курсу «Мои первые опыты».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база центра «Точка роста» включает в себя цифровые лаборатории «Наулаб», наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопов.

– Наборы картинок в соответствии с тематикой.

– Натуральные объекты.

– Гербарии.

– Коллекции.

– Комплекты микропрепаратов.

– Микроскоп.

– Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ.

– Лупа ручная.

–Ноутбук.

– Настенная доска.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел №1 Введение. Инструктаж по технике безопасности			
1	Инструктаж по технике безопасности в центре «Точка роста». Знакомство с лабораторным оборудованием.	1	
Раздел №2 Мир, который нас окружает			
2	Земля — наш космический дом.	1	https://dzen.ru/video/watch/655ed916b7f52370d57dcbcd?f=d2d https://yandex.ru/video/preview/13775540013197906745
3	Первооткрыватели. «Русский Колумб из Курской области» - Г.И.Шелехов Глобус и карты.	1	https://cloud.mail.ru/public/zpQT/nJb4WUBeV
4	Путешествие по карте России	1	https://www.culture.ru/atlas/russia
5	Воспоминания о лете. Фотовыставка «Моё летнее путешествие»	1	
Раздел №3 Занимательная биология			
6	Разделы биологии.		https://yandex.ru/video/preview/15285889314717180398 https://yandex.ru/video/preview/7102530355743463990
7	Ботаника — наука о растениях. Виды растений. Выставка рисунков «Мое любимое растение»	1	https://yandex.ru/video/preview/148324078486220523
8	Строение и функции растений. Лабораторная работа №1 «Основные органы растений» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»)	1	
9	Растения нашего края. Гербарий. Практическая работа №1 «Знакомство с гербарием»	1	https://yandex.ru/video/preview/11417731098538653053

10	Фенологические наблюдения. Экскурсия в парк родного города.	1	https://yandex.ru/video/preview/13627305813092138952
11	Практическая работа №2 Осенние явления в жизни растений родного края	1	
12	Красная книга растений Курской области.	1	https://yandex.ru/video/preview/7149879499310146001
13	Курская антоновка- легенда среди яблок!	1	https://cloud.mail.ru/public/euAj/8W366hac7
14	Центрально-Чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В.Алехина	1	https://yandex.ru/video/preview/3089426710607360344
15	Зоология. Классификация животного мира.	1	https://yandex.ru/video/preview/15947382495057162098
16	Животные заповедника им. В.В.Алехина. Красная книга Курской области.	1	https://yandex.ru/video/preview/7149879499310146001
17	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Животные и растения Курской области.	1	
18	Микромир или невидимый мир. Лабораторная работа №2 «Мир под микроскопом» (с использованием оборудования Центра «Точка роста» и регионального проекта «Успех каждого ребенка»)	1	https://yandex.ru/video/preview/7711000592986232543
19	Молоко и молочные продукты. Лабораторная работа № 3 «Измерение кислотности молочных продуктов» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»)	1	
20	Практическая работа №3 (индивидуальная). «Готовим кефир и творог сами». Презентация полученного продукта.	1	
21	Плесень. Виды плесени. Лабораторная работа № 4	1	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2dc2c0b85cbc97ac9436a041a321cb3d_1-

	«Плесень под цифровым микроскопом» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»)		5221151-images-thumbs&n=13
22	Анатомия. Строение человеческого тела.	1	https://yandex.ru/video/preview/8453344722691531712
23	Основные показатели состояния организма (АД, температуры, пульс)	1	
Раздел №4. Почувствуй себя ученым			
24	Состав атмосферы. Кислород и углекислый газ, их значение для живой природы и человека.	1	https://yandex.ru/video/preview/9164993304051681664
25	Вода – источник жизни. Значение воды для живых организмов.	1	https://yandex.ru/video/preview/1313761512191320635
26	Лабораторная работа №5 «Эксперименты с водой: её свойства и состояния» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»)	1	
27	Почва и круговорот веществ в природе. Лабораторная работа № 6 по теме «Определение типа почвы Курской области» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»)	1	https://cf4.ppt-online.org/files4/slide/u/uXARzfdnUkJ3wVFWKb4gcmT8GeYr2pxN6lqhtv/slide-0.jpg https://yandex.ru/video/preview/6386857287187002206
28	Химия в доме. Первая помощь при отравлении.	1	https://yandex.ru/video/preview/12594063899755550356
29	Краски. Природные красители. Практическая работа № 4 «Создаем краски»	1	https://yandex.ru/video/preview/1131356144292065791
30	Зеркало. Творческий проект «Этот хрупкий мир»	1	
31	Витамины и здоровье. Лабораторная работа № 7 «Обнаружение витамина С в ягодах и фруктах» (с использованием оборудования Центра «Точка роста»).	1	https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/01/s_59065d710c3c1/img13.jpg
Раздел №5. Защита проектов. Подведение итогов.			
32	Игра-викторина	1	

	«Юные ученые»		
33	Защита итогового проекта по курсу «Мои первые опыты».	1	
34	Резерв	1	