

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

Руководитель ШМО:

 /Р.Е.Докшина/

Протокол

от «26»августа 2020г.

№ 1

СОГЛАСОВАНА

с заместителем
директора по УВР :

 /Т.А. Чальцева/

«27»августа 2020г.

ПРИНЯТА

решением
педагогического
совета

Протокол

от «31»августа
2020г.

№ 1



УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ «Обоянская
СОШ № 1»

 (И.Н.Абрамова)

Приказ от
31.08.2020г.

№219

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

классы 10-11

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: 2020-2021 г.г.

Составитель: Ткачева О.Д., учитель
истории и обществознания
1 квалификационной категории

Обоянь 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

выявлять особенности референдума;

различать основные принципы международного гуманитарного права;

характеризовать основные категории обязательственного права;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

выявлять способы защиты гражданских прав;

определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета

Тема 1. История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии 1 обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая, дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 9. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

№	Тема урока	Планируемые результаты		
		Предметные	Метапредметные: коммуникативные, регулятивные, познавательные	Личностные
Тема 1. Из государства и права				
1.	Происхождение государства и права	Обучающийся научится: опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам. Обучающийся получит возможность научиться:	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	Понимают значение знаний для человека и принимают его. Развивают способность к самооценке.
2.	Современное российское право.	Высказывать собственное мнение по вопросу необходимости права в современном обществе.		
Глава 2 Вопросы теории государства и права				
3.	Государство : его признаки и формы.	Обучающийся научится: опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам. Обучающийся получит	Коммуникативные: вступать в речевое общение, работать с книгой; определять собственные ценностные ориентиры по отношению к предметам и сферам деятельности	Определять собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; осуществлять индивидуальную

		<p>возможность научиться:</p> <p>Характеризовать политические режимы. Выполнять тестовые задания. Высказывать собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>общеучебные – выявляют особенности и признаки политической власти;</p> <p>логические – приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений</p> <p>устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами;</p>	<p>образовательную траекторию с учетом общих требований и норм</p>
4.	Понятие права.	<p>Обучающийся научится:</p> <p>выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</p> <p>характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>Характеризовать понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.</p>	<p>логические – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о государстве и его функциях.</p> <p>Регулятивные: самостоятельный контроль своей деятельности</p>	
5.	Понятие и признаки правового государства.	<p>Обучающийся научится:</p> <p>выявлять признаки правового государства;</p> <p>характеризовать элементы правового</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его. Развивают способность к самооценке.</p>

		<p>государства.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>Характеризует основные признаки правового государства.</p> <p>Выполнять тестовые задания.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p>	
б.	Верховенств о закона, разделение властей.	<p>Обучающийся научится:</p> <p>различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>Объяснять принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок.</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>вступать в речевое общение, работать с книгой; определять собственные ценностные ориентиры по отношению к предметам и сферам деятельности</p> <p>Познавательные:</p> <p>общеучебные – выявляют особенности и признаки политической власти;</p> <p>логические – приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений</p> <p>устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами;</p> <p>логические – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о государстве и его</p>	<p>Определять собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм</p>

			<p>функциях.</p> <p>Регулятивные: самостоятельный контроль своей деятельности</p>	
7.	Источники права.	<p>Обучающийся научится:</p> <p>характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>Характеризовать понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его. Развивают способность к самооценке.</p>
Глава 3. Конституционное право.				
8.	Понятие конституции и ее виды.	<p>Обучающийся научится:</p> <p>характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его. Развивают способность к самооценке.</p>

		<p>Обучающийся получит возможность научиться: Характеризовать конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России.</p>	<p>Познавательные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p>	
9.	<p>Основы конституционного строя. Гражданство в РФ.</p>	<p>Обучающийся научится: осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: Рассказывать о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения</p>	<p>Коммуникативные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Регулятивные: умение самостоятельно определять цели своего обучения,</p> <p>Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания, применять таблицу для получения необходимой информации; логические –</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его. Развивают способность к самооценке.</p>

		Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».	и расширяют имеющиеся знания и представления о видах политических режимов	
10.	Федеративное устройство.	<p>Обучающийся научится:</p> <p>устанавливать взаимосвязь между центрами и субъектами РФ; пояснять суть федеративного государства.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>характеризовать понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы с целью уточнения информации; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное</p> <p>Регулятивные:</p> <p>прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий.</p> <p>Познавательные:</p> <p>общеучебные – умеют определять познавательные цели, структурировать знания; моделируют социальные ситуации;</p> <p>логические – дополняют и</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его. Развивают способность к самооценке.</p>

			расширяют имеющиеся знания и представления о правовом государстве.	
11.	Президент РФ. Федеральное собрание РФ.	<p>Обучающийся научится:</p> <p>называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>Характеризовать статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы с целью уточнения информации; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное</p> <p>Регулятивные:</p> <p>прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий.</p> <p>Познавательные:</p> <p>общеучебные – умеют определять познавательные цели, структурировать знания; моделируют социальные ситуации;</p> <p>логические – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о правовом государстве.</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его. Развивают способность к самооценке.</p>

12.	<p>Законотворческий процесс. Исполнительная и законодательная власть.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p>описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p><i>выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</i></p>	<p>Познавательные:</p> <p>общеучебные – умеют находить нужную информацию, выделять главное;</p> <p>логические – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о гражданском обществе; строят логическую цепь рассуждений.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера.</p> <p>Регулятивные: удерживают деятельность до получения результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности</p>	<p>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания ;</p>
13.	<p>Местное самоуправление.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p>объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Обучающийся получит возможность</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы с целью уточнения информации; осуществлять поиск нужной информации,</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической</p>

		<p>научиться:</p> <p><i>различать предмет и метод правового регулирования</i></p>	<p>выделять главное</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий.</p>	<p>теории и прикладных экономических наук.</p>
14.	Контрольная работа №1 по теме: Конституционное право.	<p>Научатся анализировать информацию различных источников по экономике; работать с контрольно-измерительными материалами.</p> <p>Получат возможность научиться систематизировать обществоведческий материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе в разделе экономика; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера, выделять и формулировать познавательную цель.</p>	<p>Познавательные: общеучебные – выявляют особенности избирательного права; логические – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об участии граждан в политической жизни.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p>Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его. Развивают способность к самооценке.</p>

Глава 4. Права человека.

15.	Права и свободы человека и гражданина. Гражданские права.	<p>Обучающийся научится:</p> <p>устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации</p> <p>характеризовать и классифицировать права человека</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности, выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.</p>	<p>Регулятивные: планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; осуществляют итоговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: общеучебные – привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи;</p> <p>Коммуникативные: формулируют свое мнение, прислушиваются к мнению других; строят монологические высказывания</p>	<p>Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.</p>
16.	<p>Политическое, экономическое, социальные, культурные права.</p>	<p>Научатся</p> <p>характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>систематизировать</p>	<p>Познавательные:</p> <p>формулирование ответов на поставленные вопросы, самостоятельное выделение и формулирование цели, поиск и выделение информации; расширение представления об ответственности за правонарушения.</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его. Развивают способность к самооценке.</p>

		<p>обществоведческий материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе в разделе экономика; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера, выделять и формулировать познавательную цель.</p>	<p>Регулятивные: преодолевать импульсивность при ответах; контролировать процесс и результат своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.</p>	
17.	Нарушение и защита прав человека.	<p>Обучающийся научится: объяснять основные идеи документов, направленных на защиту прав человека;</p> <p>Получат возможность научиться анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности, выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.</p>	<p>Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</p> <p>Регулятивные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p>	Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

**Тематическое планирование
11 класс**

№	Тема урока	Планируемые результаты									
		Предметные	Метапредметные: коммуникативные , регулятивные, познавательные	Личностные							
Глава 1. Избирательное право.											
1.	Избирательное право.	<p>Обучающийся научится: характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Давать характеристику различным видам избирательных систем, сравнивает, анализирует достоинства и недостатки каждой из них.</p>	<p>Приобретение знаний об истории развития правоотношений и сопоставление трактовок основных правовых теорий, сформулированных выдающимися правоведами с мировым именем, позволяет глубже усвоить курс правоведческой теории, углубить и расширить знания по правовой теории</p> <p>2.повысить правовую и общую культуру, расширить кругозор в области общих, специальных и отраслевых правовых наук, накопить общий багаж человеческого капитала.</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню правовых знания, включающего знания истории правовой мысли.</p> <p>Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере правовых отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по правовым проблемам.</p>							
2.	Избирательный процесс				Глава 2. Гражданское право.					3.	Источники гражданского права. Правоспособность, дееспособность.
Глава 2. Гражданское право.											
3.	Источники гражданского права. Правоспособность, дееспособность.	<p>Обучающийся научится: характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Характеризовать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних</p>									

		граждан.		
4.	<p>Предпринимательство.</p> <p>Право собственности.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p>иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</p> <p>иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Объяснять социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ.</p>		
5.	Гражданское процессуальное право.	<p>Обучающийся научится:</p> <p>Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом</p>	Приобретение знаний об истории развития правоотношений и сопоставление трактовок основных правовых теорий, сформулированных выдающимися правоведами с мировым именем,	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории правовой мысли, современной

		<p>Получат возможность научиться иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности</p>	<p>позволяет глубже усвоить курс правоведческой теории, углубить и расширить знания по правовой теории</p> <p>2.повысить правовую и общую культуру, расширить кругозор в области общих, специальных и отраслевых правовых наук, накопить общий багаж человеческого капитала.</p>	<p>правовой теории и прикладных экономических наук.</p> <p>2.</p> <p>Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере правовых отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по правовым проблемам.</p>
--	--	--	--	--

Глава 3. Налоговое право.

6.	Налоговое право. Виды налогов.	<p>Обучающийся научится: различать права и обязанности налогоплательщика</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Высказывать свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполняет тестовые задания.</p>	<p>Приобретение знаний об истории развития правоотношений и сопоставление трактовок основных правовых теорий, сформулированных выдающимися правоведами с мировым именем, позволяет глубже усвоить курс правоведческой теории, углубить и расширить знания по</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории правовой мысли, современной правовой теории и прикладных экономических наук.</p>
7.	Налогообложение и юридических и	<p>Обучающийся научится:</p>		

	физических лиц.	<p>Характеризовать виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства.</p> <p>Получат возможность научиться Рассказывать о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против. должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполняет тестовые задания.</p>	<p>правовой теории</p> <p>2.повысить правовую и общую культуру, расширить кругозор в области общих, специальных и отраслевых правовых наук, накопить общий багаж человеческого капитала.</p>	<p>Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои правовые и обязанности, уважающего свою и чужую собственность</p>
8.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	<p>Приобретение знаний об истории развития правоотношений и сопоставление трактовок основных правовых теорий, сформулированных выдающимися правоведами с мировым именем, позволяет глубже усвоить курс правоведческой теории, углубить и расширить знания по правовой теории</p> <p>2.повысить правовую и общую культуру, расширить кругозор в области общих, специальных и отраслевых правовых наук,</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории правовой мысли, современной правовой теории и прикладных экономических наук.</p> <p>2.</p> <p>Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере правовых</p>	
Глава 4. Семейное право.				
9.	Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов.	<p>Обучающийся научится: объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака</p>		
10.	Права и обязанности родителей и детей.	<p>Получат возможность научиться Объяснять содержание семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания.</p> <p>Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.</p>		

			накопить общий багаж человеческого капитала.	отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по правовым проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои правовые права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность				
Тема 5. Трудовое право.				
11.	Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	Обучающийся научится: Объяснять понятие «трудовой договор». Рассказывать о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называть условия прекращения трудового договора.	Знать: ключевые термины и определения параграфа. Цели предпринимательства. Уметь: кратко излагать свои мысли устно и письменно. Работать с раздаточным материалом: анализировать табличные и графические	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню правового знания. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и

12.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	<p>Обучающийся научится: Рассказывать о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполняет тестовые задания.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</p>	<p>данные. Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Знать: ключевые термины и определения.</p>	<p>самореализация в сфере правовых отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по правовым проблемам.</p>
13.	Контрольная работа по теме: Правоотношения.	<p>Научатся анализировать информацию различных источников по экономике; работать с контрольно-измерительными материалами.</p> <p>Получат возможность научиться систематизировать обществоведческий материал, содержащийся в учебной и</p>		

		<p>дополнительной литературе в разделе экономика; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера, выделять и формулировать познавательную цель.</p>	
<p>Глава 6. Административное право.</p>			
14.	<p>Административные правонарушения и наказания.</p>	<p>Обучающийся научится: различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;</p> <p>дифференцировать виды административных наказаний.</p> <p>дифференцировать виды преступлений и наказания за них.</p> <p>Получат возможность научиться Характеризовать особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания</p>	
<p>Глава 7. Уголовное право.</p>			

15.	"Новые" преступления.	<p>Обучающийся научится: Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание.</p> <p>Получат возможность научиться . Выполнять тестовые задания</p>		
16.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	<p>Обучающийся научится: Характеризовать понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний.</p> <p>Получат возможность научиться Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.</p> <p>Осуществлять самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.</p>	<p>Знать: ключевые термины и определения параграфа. Цели предпринимательства. Уметь: кратко излагать свои мысли устно и письменно. Работать с раздаточным материалом: анализировать табличные и графические данные. Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Знать: ключевые термины и определения.</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню правового знания.</p> <p>2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.</p>
17.	Резерв.			

Календарно - тематическое планирование
10 класс

		Дата по плану	Дата по факту	Приложение
Тема 1. Из государства и права				
1.	Происхождение государства и права			
2.	Современное российское право.			
Глава 2 Вопросы теории государства и права				
3.	Государство: его признаки и формы.			
4.	Понятие права.			
5.	Понятие и признаки правового государства.			
6.	Верховенство закона, разделение властей.			
7.	Источники права.			
Глава 3. Конституционное право.				
8.	Понятие конституции и ее виды.			
9.	Основы конституционного строя. Гражданство в РФ.			
10.	Федеративное устройство.			
11.	Президент РФ. Федеральное собрание РФ.			
12.	Законотворческий процесс. Исполнительная и законодательная власть.			
13.	Местное самоуправление.			
14.	Контрольная работа №1 по теме: Конституционное право.			
Глава 4. Права человека.				
15.	Права и свободы человека и гражданина. Гражданские права.			

16.	Политические, экономические, социальные, культурные права.			
17.	Нарушение и защита прав человека.			

**Тематическое планирование
11 класс**

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Глава 1. Избирательное право.				
1.	Избирательное право.			
2.	Избирательный процесс			
Глава 2. Гражданское право.				
3.	Источники гражданского права. Правоспособность, дееспособность.			
4.	Предпринимательство. Право собственности.			
5.	Гражданское процессуальное право.			
Глава 3. Налоговое право.				
6.	Налоговое право. Виды налогов.			
7.	Налогообложение юридических и физических лиц.			
8.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.			
Глава 4. Семейное право.				
9.	Брак и условия его заключения. Права и			

	обязанности супругов.			
10.	Права и обязанности родителей и детей.			
Тема 5. Трудовое право.				
11.	Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.			
12.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.			
13.	Контрольная работа по теме: Правоотношения.			
Глава 6. Административное право.				
14.	Административные правонарушения и наказания.			
Глава 7. Уголовные право.				
15.	"Новые" преступления.			
16.	Уголовная ответственность несовершеннолетних			
17.	Резерв.			