




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО:
 /Е.Ю.Черникова/
Протокол
от «27» 08. 2021г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
с заместителем директора по
УВР:
 /Т.А.Чальцева/
«30» 08. 2021г.

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол
от «31» 08. 2021г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ «Обоянская СОШ
№ 1»
 (И.Н.Абрамова)
Приказ
от «31» 08. 2021г.
№ 220

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень образования: основное общее (5-6 класс)

Сроки реализации рабочей программы 2020-2025 гг

Планируемые результаты освоения учебного предмета Математика»

5 класс

Личностные результаты:

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания подразумевают:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения

заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- строить рассуждения о математических явлениях;
- пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

Натуральные числа .Дроби.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- понимать и использовать термины и символы, связанные с понятием степени числа; вычислять значения выражений, содержащих степень с натуральным показателем;
- оперировать понятием обыкновенной дроби, выполнять вычисления с обыкновенными дробями;
- оперировать понятием десятичной дроби, выполнять вычисления с десятичными дробями;
- понимать и использовать различными способами представления дробных чисел; переходить от одной формы записи чисел к другой, выбирая подходящую для конкретного случая форму;
- оперировать понятием процента;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- применять вычислительные умения в практических ситуациях, в том числе требующих выбора нужных данных или поиска недостающих.

Ученик получит возможность :

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах ;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- округлять натуральные числа и десятичные дроби;
- работать с единицами измерения величин;
- интерпретировать ответ задачи в соответствии с поставленным вопросом.

Ученик получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Алгебраические выражения. Уравнения.

Ученик научится:

- использовать буквы для записи общих утверждений(например, свойств арифметических действий, свойств нуля при умножении), правил, формул;
- оперировать понятием «буквенное выражение»;
- осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;

Ученик получит возможность :

- приобрести начальный опыт работы с формулами: вычислять по формулам, в том числе используемые в реальной практике; составлять формулы по условиям, заданным задачей;
- переводить условия текстовых задач на алгебраический язык, составлять уравнения, буквенное выражение по условию задачи;

Описательная статистика.

Ученик научится:

- работать с информацией, представленной в форме таблицы или круговой диаграммы.

Ученик получит возможность :

- понять , что одну и ту же информацию можно представить в разной форме (в виде таблицы или диаграммы), и выбрать более наглядное для её интерпретации представление.

Наглядная геометрия.

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире плоские геометрические фигуры, конфигурации фигур, описывать их, используя геометрическую терминологию и символику, описывать свойства фигур;
- распознавать на чертеже, рисунках, в окружающем мире пространственные геометрические фигуры, конфигурации фигур, описывать их, используя геометрическую терминологию и символику, описывать свойства фигур; распознавать развертку куба, параллелепипеда;
- измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величин углов, строить отрезки заданной длины и углы заданной величины;

- изображать геометрические фигуры конфигурации с помощью чертежных инструментов и от руки на нелинованной и клетчатой бумаге;
- делать простейшие умозаключения, опираясь на знание свойств геометрических фигур, на основе классификации углов;
- вычислять периметры многоугольников, площади прямоугольников, объёмы параллелепипедов.

Ученик получит возможность научиться :

- исследовать и описывать свойства геометрические фигуры (плоских и пространственных), используя наблюдения, измерения, эксперимент, моделирование, в том числе компьютерное моделирование и эксперимент;
- конструировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.;

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

6 класс

Личностные результаты:

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания подразумевают:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;

- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- строить рассуждения о математических явлениях;

- пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты.

Делимость чисел

Ученик научится:

- понимать и оперировать понятиями «делитель» и «кратное» числа;
- понимать и использовать признаки делимости числа, понятие простого и составного числа ;
- проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило ;
- оперировать понятиями НОД и НОК, научиться находить НОД и НОК чисел ;
- выполнять разложение числа на простые множители и записывать данное разложение ;
- оперировать понятием процента;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- применять вычислительные умения в практических ситуациях, в том числе требующих выбора нужных данных или поиска недостающих.

Ученик получит возможность :

- познакомиться с различными признаками делимости чисел и применением их в практических ситуациях ;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Ученик научится:

- выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями ,
- сокращать дроби и приводить дроби к новому знаменателю
- сравнивать дроби с разными знаменателями
- интерпретировать ответ задачи в соответствии с поставленным вопросом ;
- выполнять сложение и вычитание смешанных чисел ;
- решать текстовые задачи арифметическим способом

Ученик получит возможность:

- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
- применять вычислительные умения в практических ситуациях, в том числе требующих выбора нужных данных или поиска недостающих ,

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Ученик научится:

- умножать и делить обыкновенные дроби ,применяя правила умножения и деления;
- применять правила умножения и деления смешанных чисел;
- находить число обратное данному;
- выполнять вычисления , применяя распределительное свойство умножения;
- упрощать выражения, используя свойства умножения;
- решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби;

Ученик получит возможность :

- приобрести опыт, использования дробей в реальной практике;
- познакомиться с различными способами решения задач;
- приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ

Отношения и пропорция..

Ученик научится:

- оперировать понятием пропорция;
- понимать и использовать понятия прямой и обратной пропорциональности при решении задач;
- приобрести опыт работы с формулами: вычислять по формулам, в том числе используемые в реальной практике;
- находить длину окружности и площадь круга;
- распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур, описывать их, используя геометрическую терминологию и символику, описывать свойства фигур
- решать задачи, используя свойство пропорции;
- оперировать понятием «масштаб», применять полученные знания при решении задач.

Ученик получит возможность :

- применять полученные знания при решении задач на проценты;
- исследовать и описывать свойства геометрические фигуры (плоских и пространственных), используя наблюдения, измерения, эксперимент
- понять практическое применение математики в других науках: физики, химии, географии..,

Положительные и отрицательные числа.

Ученик научится:

- приводить примеры использования положительных и отрицательных чисел в жизни;
- изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- оперировать понятием модуля;
- сравнивать величины.

Ученик получит возможность научиться:

- исследовать простейшие числовые закономерности ;
- проводить числовые эксперименты ;
- приводить примеры использования положительных и отрицательных чисел в жизни (температура , выигрыш- проигрыш , выше – ниже уровня моря и т. Д)

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Ученик научится:

- выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой ,
- научиться понимать и оперировать правилами сложения и вычитания рациональных чисел;
- интерпретировать ответ задачи в соответствии с поставленным вопросом ;

Ученик получит возможность научиться :

- исследовать простейшие числовые закономерности ;
- проводить числовые эксперименты ;
- приводить примеры использования положительных и отрицательных чисел в жизни (температура , выигрыш- проигрыш , выше – ниже уровня моря и т. д)

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Ученик научится:

- выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел ,
- научиться понимать и оперировать правилами умножения и деления рациональных чисел;
- формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами;

Ученик получит возможность научиться :

- исследовать простейшие числовые закономерности ;
- проводить числовые эксперименты ;
- находить десятичное приближение обыкновенных дробей;
- выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.

Решение уравнений.

Ученик научится:

- читать и записывать буквенные выражения ;
- вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв;
- составлять уравнение по условию задачи и решать простейшие уравнения;
- осмысливать текст задачи и извлекать необходимую информацию

Ученик получит возможность научиться :

моделировать условие задачи с помощью схем, рисунков, таблиц ;

- строить логическую цепочку рассуждений.

Координаты на плоскости .

Ученик научится:

- строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам ;
- определять координаты точек ;
- извлекать информацию из таблиц и диаграмм ;
- распознавать на чертежах геометрические фигуры ;
- приводить аналоги геометрических фигур в окружающем мире;
- решать задачи на нахождение периметра многоугольника, площади фигур, градусных мер углов ,объемов куба и прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность научиться:

- исследовать и описывать свойства геометрических фигур ,используя эксперимент, наблюдение ,измерение
- моделировать геометрические объекты, используя бумагу , пластилин, проволоку и др .
- понять , что одну и ту же информацию можно представить в разной форме (в виде таблицы или диаграммы), и выбрать более наглядное для её интерпретации представление.

Содержание учебного материала «Математика»

5 класс

(5 часов в неделю, всего 170 часа)

1. Натуральные числа и шкалы (15 ч)

Десятичная система счисления. Римская нумерация. Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Основная цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Учащиеся знакомятся с десятичной позиционной системой счисления и на примере римских цифр с непозиционной системой счисления.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у учащихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Вводится понятие двойного неравенства. Продолжается изучение единиц измерения длины, времени, скорости, массы.

В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование таких важных умений, как умения

начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче, определить по координатам расположение точек относительно друг друга (правее-левее).

В этой же теме можно познакомить учащихся решением ряда простейших комбинаторных задач.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение (выражения с переменными) и его числовое значение. Решение линейных уравнений, корень уравнения.

Основная цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Начиная с этой темы основное внимание уделяется закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, так как они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями.

В этой теме начинается алгебраическая подготовка: составление буквенных выражений по условию задач, решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание). Учащиеся должны понимать, что решить уравнение – значит найти все его корни (или убедиться, что это уравнение не имеет ни одного корня).

3. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа. Квадрат и куб числа. Степень с натуральным показателем. Решение текстовых задач.

Основная цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

В этой теме проводится целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел, порядок выполнения действий, использование скобок, прикидки и оценки результатов вычислений. Вводятся понятия квадрата и куба числа, степени числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий.

Развиваются умения решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», «что больше на... (в...)», «что меньше на... (в...)», а также задачи на известные учащимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом. При решении с помощью составления уравнений так называемых задач на части учащиеся впервые встречаются с уравнениями, в левую часть которых неизвестное входит дважды. Решению таких задач предшествуют преобразования соответствующих буквенных выражений.

4. Площади и объемы (12 ч)

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей и объема.

Основная цель – расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

При изучении темы учащиеся встречаются с формулами, определяющими зависимость между величинами. Навыки вычисления по формулам отрабатываются при решении геометрических задач. Значительное внимание уделяется формированию знаний основных единиц измерения и умению перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи. Можно познакомить учащихся с понятием факториала.

5. Обыкновенные дроби (23 ч)

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Нахождение части от целого и целого по его части. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Основная цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

В данной теме изучаются сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Среди формируемых умений основное внимание должно быть привлечено к сравнению дробей с одинаковыми знаменателями, к выделению целой части числа. С пониманием смысла дроби связаны три основные задачи на дроби, осознанного решения которых важно добиться от учащихся.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (12 ч)

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

При введении десятичных дробей важно добиться у учащихся четкого представления о десятичных разрядах рассматриваемых чисел, умений читать, записывать, сравнивать десятичные дроби.

Подчеркивая сходство действий над десятичными дробями с действиями над натуральными числами, отмечается, что сложение десятичных дробей подчиняется переместительному и сочетательному законам.

Определенное внимание уделяется решению текстовых задач на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.

При изучении операции округления числа вводится новое понятие – «приближенное значение числа», отрабатываются навыки округления десятичных дробей до заданного десятичного разряда.

7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)

Умножение и деление десятичных дробей. Представление обыкновенной дроби в виде десятичной. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На несложных примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Кроме того, продолжается решение текстовых задач с данными, выраженными десятичными дробями. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

8. Инструменты для вычислений и измерений (17 ч)

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Основная цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

У учащихся важно выработать содержательное понимание смысла термина «процент». На этой основе они должны научиться решать три вида задач на проценты: нахождение процента от величины, величины по ее проценту, сколько процентов одно число составляет от другого.

Продолжается работа по распознаванию и изображению геометрических фигур. Важно уделить внимание формированию умений проводить измерения и строить углы, что пригодится при изучении геометрии.

Круговые диаграммы дают представления учащимся о наглядном изображении распределения отдельных составных частей какой-нибудь величины. В упражнениях следует широко использовать статистический материал, публикуемый в газетах, журналах и интернете.

9. Итоговое повторение (16 ч).

Содержание учебного предмета

(5 часов в неделю, всего 170 часа)

6 класс

1. Повторение курса 5 класса (3ч)

2. Делимость чисел (18 ч)

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель — завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

В данной теме завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами. Основное внимание должно быть уделено знакомству с понятиями «делитель» и «кратное», которые находят применение при сокращении обыкновенных дробей и при их приведении к общему знаменателю. Упражнения полезно выполнять с опорой на таблицу умножения — прямым подбором.

Определенное внимание уделяется знакомству с признаками делимости, понятиям простого и составного чисел. При их изучении целесообразно формировать умения проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило.

Учащиеся должны уметь разложить число на множители. Например, они должны понимать, что $36 = 6 \cdot 6 = 4 \cdot 9 = 2 \cdot 18$ и т. п. Умения разложить число на простые множители не обязательно добиваться от всех учащихся.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель — выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

Одним из важнейших результатов обучения является усвоение основного свойства дроби, применяемого для преобразования дробей: сокращения, приведения к новому знаменателю. Умение приводить дроби к общему знаменателю используется для сравнения дробей.

При рассмотрении действий с дробями используются правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, понятие смешанного числа. Важно обратить внимание на случай вычитания дроби из целого числа.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (28ч)

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

В этой теме завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы

действий с обыкновенными дробями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выполнять действия с алгебраическими дробями.

Расширение аппарата действий с дробями позволяет решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби.

4. Отношения и пропорции (20 ч)

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель — сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках математики, химии, физики. В частности, достаточное внимание должно быть уделено решению с помощью пропорции задач на проценты.

Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин можно сформировать как обобщение нескольких конкретных примеров, подчеркнув при этом практическую значимость этих понятий, возможность их применения для упрощения решения соответствующих задач.

В данной теме даются представления о длине окружности и площади круга. Соответствующие формулы к обязательному материалу не относятся. Рассмотрение геометрических фигур завершается знакомством с шаром.

5. Положительные и отрицательные числа (14 ч)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Основная цель — расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

Целесообразность введения отрицательных чисел показывается на содержательных примерах. Учащиеся должны научиться изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой. В дальнейшем она будет служить наглядной основой для правил сравнения чисел, сложения и вычитания чисел.

Специальное внимание должно быть уделено усвоению вводимого здесь понятия модуля числа, прочное знание которого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а в дальнейшем и для овладения алгоритмами арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (16ч)

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель — выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Действия с отрицательными числами вводятся на основе представлений об изменении величин: сложение и вычитание чисел иллюстрируется соответствующими перемещениями точек координатной прямой. При изучении данной темы отрабатываются алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (11 ч)

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел отрабатываются сначала при выполнении отдельных действий, а затем в сочетании с навыками сложения и вычитания при вычислении значений числовых выражений.

При изучении данной темы учащиеся должны усвоить, что для обращения обыкновенной дроби в десятичную достаточно разделить (если это возможно) числитель на знаменатель. В каждом конкретном случае они должны знать, в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь — в десятичную или периодическую. Учащиеся должны знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{20}, \frac{1}{25}, \frac{1}{50}.$$

8. Решение уравнений (18 ч)

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель — подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

Преобразования буквенных выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых отрабатываются в той степени, в которой они необходимы для решения несложных уравнений.

Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одной переменной.

9. Координаты на плоскости (10 ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

Основная цель — познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Учащиеся должны научиться распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые. Основное внимание следует уделить отработке навыков их построения с помощью линейки и чертежного треугольника, не требуя воспроизведения точных определений.

Основным результатом знакомства учащихся с координатной плоскостью должны стать знания порядка записи координат точек плоскости и их названий, умения построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.

Формированию вычислительных и графических умений способствует построение столбчатых диаграмм. При выполнении соответствующих упражнений найдут применение изученные ранее сведения о масштабе и округлении чисел.

10. Повторение. Решение задач (8 ч)

Тематическое планирование с учетом планирования рабочей программы воспитания с указанием количества часов учебного предмета

5 класс.

170ч (5ч в неделю)

№п/п	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые образовательные результаты			Направленность воспитательной деятельности	Контроль и оценка
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
Натуральные числа и шкалы (20 часов)						

1.	Ряд натуральных чисел	Читают и записывают многозначные числа	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цели учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом (развернутом) виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
2.	Ряд натуральных чисел	Читают и записывают многозначные числа	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самобслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
3.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	Читают и записывают числа в десятичном виде	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цели учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом (развернутом) виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – оформляют</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p>	8	

			мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций			
4.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	Читают и записывают числа в десятичном виде	<i>Регулятивные</i> – определяют цели учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом (развернутом) виде. <i>Коммуникативные</i> – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	7	
5.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	Читают и записывают числа в десятичном виде	<i>Регулятивные</i> – определяют цели учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом (развернутом) виде. <i>Коммуникативные</i> – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	6	
6.	Отрезок. Длина отрезка	Строят отрезок, называют его элементы; измеряют длину отрезка; выражают длину отрезка в различных единицах измерения	<i>Регулятивные</i> – определяют цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства ее осуществления. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют	<i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	3	

			организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками			
7.	Вводная контрольная работа	Строят отрезок, называют его элементы; измеряют длину отрезка, выражают её в различных единицах измерения	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – при необходимости отстаивают точку зрения, аргументируя ее,</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек.</p>	5	
8.	Отрезок. Длина отрезка	Строят отрезок, называют его элементы; измеряют длину отрезка, выражают её в различных единицах измерения	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – при необходимости отстаивают точку зрения, аргументируя ее,</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества.</p>	2	
9.	Отрезок. Длина отрезка	Строят прямую, луч; отмечают точки, лежащие и не лежащие на данной фигуре	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – при</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	

			необходимости отстаивают точку зрения, аргументируя ее,			
10.	Плоскость. Прямая. Луч	Строят прямую, луч; по рисунку называют точки, прямые, лучи	<p>Регулятивные – работают по составленному плану, используя дополнительные источники информации (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p>Познавательные – делают предположения об информации которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные – умеют слушать других, принять другую Точку зрения.</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	7	
11.	Плоскость. Прямая. Луч	Строят прямую, луч; по рисунку называют точки, прямые, лучи	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то»</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют уважительно относиться к позиции другого.</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p>	8	

12.	Плоскость. Прямая. Луч	Строят координатный луч; отмечают на нем точки по заданным координатам	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критические оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументировать</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
13.	Шкала. Координатный луч	Строят координатный луч; отмечают на нем точки по заданным координатам; переходят от одних единиц измерения к другим	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	7	
14.	Шкала. Координатный луч	Строят координатный луч; отмечают на нем точки по заданным	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p>	8	

		координатам; переходят от одних единиц измерения к другим	выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. <i>Познавательные</i> – делают предположение об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.		
15.	Шкала. Координатный луч	Строят координатный луч; отмечают на нем точки по заданным координатам; переходят от одних единиц измерения к другим	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку	<i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.	3	
16.	Сравнение натуральных чисел	Записывают результат сравнения с помощью знаков «>», «<», «=»	<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если...	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие	5	

			то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	культуры здорового питания;		
17.	Сравнение натуральных чисел	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	6	
18.	Сравнение натуральных чисел	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления. работают по составленному плану <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ...» <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	7	
19.	Повторение по теме» Натуральные числа»	Используют разные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к	6	

			<i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению	разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;		
20.	Контрольная работа № 1 по теме; «Натуральные числа»	Используют разные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<i>Регулятивные</i> – определяют цели учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;	5	
Сложение и вычитание натуральных чисел (35 часов)						
21.	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	Складывают натуральные числа используя свойства	<i>Регулятивные</i> – определяют цели учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;	8	
22.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	Складывают натуральные числа используя свойства	<i>Регулятивные</i> – определяют цели учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого	<i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	3	

23.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	Складывают натуральные числа используя свойства	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого</p>	<p><i>Цели</i> <i>духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	3	
24.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	Складывают натуральные числа используя свойства	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого</p>	<p><i>Цели</i> <i>экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	7	
25.	Вычитание натуральных чисел	Вычитают натуральные числа, прогнозируют результат вычислений	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства для получения информации.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать точку зрения, пытаются её обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Цели</i> <i>ценности</i> <i>научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
26.	Вычитание натуральных чисел	Вычитают натуральные	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности,</p>	<p><i>Цели</i> <i>патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование</p>	2	

		<p>числа, прогнозируют результат вычислений</p>	<p>осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p>патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;</p>		
27.	Вычитание натуральны х чисел	<p>Вычитают натуральные числа, сравнивают разные способы вычислений, выбирая удобный</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> 7 включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; <i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>		
28.	Вычитание натуральны х чисел	<p>Вычитают натуральные числа, сравнивают разные способы вычислений, выбирая удобный</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения,</p>	<p><i>Физическое воспитание</i>, 5 <i>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>		

			аргументируя ее, подтверждая			
29.	Вычитание натуральных чисел	Вычитают натуральные числа, сравнивают разные способы вычислений, выбирая удобный	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая</p>	<p><i>Целостно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях;</p>	3	
30.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	Записывают числовые и буквенные выражения	<p><i>Регулятивные</i> – составляют выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>- формирование чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества;</p>	2	
31.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	Составляют буквенное выражение по условиям, заданным словесно, рисунком, таблицей	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	1	
32.	Числовые и буквенные	Вычисляют	<p><i>Регулятивные</i> – составляют</p>	<p><i>Физическое воспитание</i> формирование культуры</p>	5	

	выражения. Формулы	Числовое	выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, слушать друг друга	<i>здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;		
33.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	6	
34.	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Используют различные	<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации,	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях.	8	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»

		<p>приёмы</p> <p>проверки</p> <p>правильности</p> <p>нахождения</p> <p>значения</p> <p>числового</p> <p>выражения</p>	<p>которая нужна для решения</p> <p>учебной задачи</p>				
35.	<p>Анализ</p> <p>контрольно</p> <p>й работы.</p> <p>Уравнение</p>	<p>Решают</p> <p>простейшие</p> <p>уравнения на</p> <p>основе</p> <p>зависимостей</p> <p>между</p> <p>компонентами</p> <p>и результатом</p> <p>арифметическо</p> <p>го действия</p>	<p>которая нужна для решения</p> <p>учебной</p> <p>задачи.</p>	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	<p><i>Ценности</i> научного познания подразумевают: способность повысить привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p>	8	
36.	<p>Уравнение</p>	<p>Решают</p> <p>простейшие</p> <p>уравнения на</p> <p>основе</p> <p>зависимостей</p> <p>между</p> <p>компонентами</p> <p>и результатом</p> <p>арифметическо</p> <p>го действия</p>	<p>которая нужна для решения</p> <p>учебной</p> <p>задачи.</p>	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	7	

				ситуаций			
37.	Уравнение	Составляют уравнение как математическую модель задачи		<p><i>Регулятивные</i> – составляют выполнение заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	<p><i>Цели</i> – <i>ценности</i> <i>научного познания</i></p> <p>подразумевают: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p>	8	
38.	Угол. Обозначение углов	Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого</p>	<p><i>Цели</i> – <i>духовно-нравственное воспитание</i></p> <p>осуществляется за счёт: формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	3	
39.	Угол. Обозначение углов	Идентифицируют геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости		<p><i>Регулятивные</i> – составляют выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций</p>	<p><i>Цели</i> – <i>патриотическое воспитание</i></p> <p>предусматривает: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества;</p>	3	
40.	Виды углов. Измерение углов	Моделируют разнообразные ситуации		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств</p>	<p><i>Цели</i> – <i>экологическое воспитание</i></p> <p>включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной</p>	7	

		расположения объектов на плоскости		достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные – умеют принимать точку зрения другого	земле, богатствам России и мира;	природным		
41.	Виды углов. Измерение углов	Идентифицируют геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости		Регулятивные – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если... то...». Коммуникативные – оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций	духовно нравственное осуществляется за счёт: оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.		3	
42.	Виды углов. Измерение углов	Идентифицируют геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости		Регулятивные – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если... то...». Коммуникативные – оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций	экологическое воспитание включает: воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.		7	
43.	Виды углов. Измерение углов	Идентифицируют геометрические фигуры при		Регулятивные – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные – записывают	патриотическое воспитание предусматривает: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества;		3	

		изменении их положения на плоскости		выводы в виде правил «если... то...». Коммуникативные – оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций			
44.	Виды углов. Измерение углов	Идентифицируют геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости		Регулятивные – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если... то...». Коммуникативные – оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	7	
45.	Многоугольники. Равные фигуры	Строят многоугольники, идентифицируют геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости		Регулятивные – определяют учебной деятельности, ищут средства её осуществления. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если... то...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	<i>Трудовое воспитание</i> формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	6	

46.	Многоуголь ники. Равные фигуры	Строят многоугольник и, идентифициру ют геометрически е фигуры при изменении их положения на плоскости		<p>Регулятивные – определяют учебной деятельности, ищут средства её осуществления.</p> <p>Познавательные – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p>Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	7
47.	Треугольни к и его виды	Строят треугольник, многоугольник , идентифициру ют геометрически е фигуры при изменении их положения на плоскости		<p>Регулятивные – определяют учебной деятельности, ищут средства её осуществления.</p> <p>Познавательные – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p>Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; 	3
48.	Треугольни к и его виды	Строят треугольник, многоугольник , идентифициру ют		<p>Регулятивные – определяют учебной деятельности, ищут средства её осуществления.</p> <p>Познавательные – передают содержание в сжатом или</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества; 	3

		геометрически е фигуры при изменении их положения на плоскости		развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и её обосновать, приводя аргументы <i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, ищут средства её осуществления. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе			
49.	Треугольни к и его виды	Строят треугольник, многоугольник , идентифициру ют геометрически е фигуры при изменении их положения на плоскости		<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, ищут средства её осуществления. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Экологическое воспитание 7 включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;		
50.	Прямоуголь ник. Ось симметрии фигуры	Строят треугольник, многоугольник , идентифициру ют		<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, ищут средства её осуществления. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».	Духовно-нравственное воспитание 3 осуществляется за счёт: - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		

		геометрически е фигуры при изменении их положения на плоскости	<i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе			
51.	Прямоуголь ник. Ось симметрии фигуры	Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, ищут средства её осуществления. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	<i>Цели патриотического воспитание</i> предусматривает: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества;	2	
52.	Прямоуголь ник. Ось симметрии фигуры	Находят и выбирают удобный способ решения задания	<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, ищут средства её осуществления. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	<i>Цели экологического воспитания</i> включает: воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	7	
53.	Повторение по теме: « Уравнение. Угол. Многоуголь ники»	Находят и выбирают удобный способ решения задания	<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, ищут средства её осуществления. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют	<i>Цели экологического воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	7	

			организовывать учебное взаимодействие в группе				
54.	Контрольная работа №3 по теме: «Уравнение. Многоугольники»	Находят и выбирают удобный способ решения задания	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> – создание условий для повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	Контрольная работа №3 по теме: «Уравнение. Многоугольники»	

Умножение и деление натуральных чисел (36 часов)

55.	Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения	Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества;</p>	2		
56.	Умножение. Переместительное свойство умножения	Находят и выбирают удобный способ решения задания	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает: воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>			

57.	Умножение. Переместительное свойство умножения	Находят и выбирают удобный способ решения задания	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>		
58.	Умножение. Переместительное свойство умножения	Самостоятельно выбирают способ решения задачи	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	7	
59.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения; при решении нестандартной задачи находят и выбирают алгоритм решения	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>- формирование чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества;</p>	2	

			письменной речи с учетом речевых ситуаций			
60.	Сочетательное и распределительно-свойства умножения	Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметических действий	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
61.	Сочетательное и распределительно-свойства умножения	Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметических действий	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p>	6	
62.	Деление	Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметических действий	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества;</p>	2	

			или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами			
63.	Деление	Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметических действий	<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств осуществления. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	<i>Экологическое воспитание</i> включает: воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	7	
64.	Деление	Исследуют ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочения	<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств осуществления. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;	6	
65.	Деление	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия деления с остатком	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;	6	

			<p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>			
66.	Деление	<p>Планируют решение задачи; объясняют ход решения задачи; наблюдают за изменением решения задачи при изменении её условия</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества;</p>	2	
67.	Деление	<p>Выполняют возведение в степень на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметического действия</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	7	
68.	Деление	<p>Выполняют возведение в степень на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметического действия</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	3	

			<p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>			
69.	Деление с остатком	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения правила, алгоритм выполнения арифметических действий, прикидку результатов)	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p>	8	
70.	Деление с остатком	Описывают явления и события с использованием буквенных выражений; моделируют изученные зависимости	<p><i>Регулятивные</i> – составляют выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют уважительно относиться к позиции другого, договориться</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества;</p>	2	
71.	Деление с остатком	Соотносят реальные предметы с моделями рассматриваемых фигур; действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют отбирают информацию, полученную из разных источников</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	7	

			(справочники, Интернет). <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, слушать			
72.	Степень числа	Разбивают данную фигуру на другие фигуры; самостоятельно выбирают способ решения задачи	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;	5	
73.	Степень числа	Разбивают данную фигуру на другие фигуры; самостоятельно выбирают способ решения задачи	<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;	8	
74.	Повторение по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.	<i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества;	2	

			<p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>			
75.	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	Описывают свойства геометрических фигур; наблюдают за изменениями решения задачи при изменении её условия	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причину своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»
76.	Анализ контрольной работы. Площадь. Площадь прямоугольника	Соотносят реальные предметы с моделями рассматриваемых фигур; самостоятельно выбирают способ решения задачи	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
77.	Площадь. Площадь прямоугольника	Группируют величины по заданному или самостоятельно установленному правилу; описывают события и явления с использованием величин	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p>	6	

			<p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>			
78.	Площадь. Площадь прямо-угольника	Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средства достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
79.	Площадь. Площадь прямо-угольника	Находят и выбирают удобный способ решения задания	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средства достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p>	8	
80.	Прямоуголь- ный параллелеп ипед. Пирамида	Находят и выбирают удобный способ решения задания	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства</p>	2	

			<p>достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого</p>	<p>гордости за свою Родину и памятникам Отечества;</p>		
81.	<p>Прямоугольный параллелепипед. Пирамида</p>	<p>Находят и выбирают удобный способ решения задания</p>	<p><i>Регулятивные</i> – составляют выполнение заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
82.	<p>Прямоугольный параллелепипед. Пирамида</p>	<p>Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: использование повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p>	8	
83.	<p>Объём прямоугольного параллелепипеда</p>	<p>Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, понимают причины успеха в учебной деятельности,</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	

		<p>проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают оценку и самооценку результатов учебной деятельности</p>	<p>предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p>ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей</p>		
84.	<p>Объём прямоугольного параллелепипеда</p>	<p>Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают оценку и самооценку результатов учебной деятельности</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
85.	<p>Объём прямоугольного параллелепипеда</p>		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации,</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование чувства патриотизма, гордости за свою Родину и памятникам Отечества;</p>	2	

			<p>которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>			
86.	Объём прямоугольного параллелепипеда	<p>Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают оценку и самооценку результатов учебной деятельности</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p>	8	
87.	Комбинаторные задачи	<p>Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают оценку</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения,</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей</p>	2	

			аргументируя ее, подтверждая фактами			
88.	Комбинаторные задачи	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; 	5	
89.	Комбинаторные задачи	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; 	5	

--	--	--	--	--	--	--	--

90.	Повторение по теме: «Площадь. Объём»	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме		<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p>	8	
91.	Контрольная работа № 5 по теме: «Площадь. Объём».	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения		<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Философское воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	Контрольная работа № 5 по теме: «Площадь. Объём».
Обыкновенные дроби (
92.	Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби	Описывают явления и события с использованием чисел		<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p>	8	

				или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, её			
93.	Понятие обыкновенной дроби	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия		<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	<i>Цели патриотического воспитания</i> предусматривает: её формирование чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие поисковой и краеведческой деятельности.	2	
94.	Понятие обыкновенной дроби	Используют различные приёмы проверки правильности выполнения задания (опора на изученные правила, алгоритм выполнения арифметических действий)-		<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций -	<i>Духовно нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: формирования выраженной в поведении нравственной позиции	3	
95.	Понятие обыкновенной дроби	Используют различные приёмы		<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.	<i>Духовно нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: формирования выраженной в поведении	3	

		<p>проверки правильности выполнения задания (опора на изученные правила, алгоритм выполнения арифметически х действий)-</p>		<p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций -</p>	<p>нравственной позиции</p>		
96.	<p>Понятие обыкновенн ой дроби</p>	<p>Используют различные приёмы проверки правильности выполнения задания (опора на изученные правила, алгоритм выполнения арифметически х действий)-</p>		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Цели патриотического воспитания</i> предусматривает: её формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	
97.	<p>Правильные и неправильн ые дроби. Сравнение дробей</p>	<p>Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения; объясняют ход решения задачи</p>		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему</p>	<p><i>Духовно нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: её формирования выраженной в поведении нравственной позиции</p>	3	

				мнению				
98.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения; объясняют ход решения задачи		<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций -</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>		6	
99.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения; объясняют ход решения задачи		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>		2	

100.	Сложение и вычитание дробей с одинаковым и знаменателями	Складывают и вычитают дроби с одинаковыми знаменателями		<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций -</p>	<p><i>Духовно нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования выраженной в поведении нравственной позиции 	3	
101.	Сложение и вычитание дробей с одинаковым и знаменателями	Складывают и вычитают дроби с одинаковыми знаменателями		<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества. 	2	
102.	Дроби и деление натуральных чисел	Записывают в виде дроби частное и дробь в виде частного		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Духовно нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования выраженной в поведении нравственной позиции 	3	

103.	Смешанные числа	Представляют число в виде суммы целой и дробной части; записывают в виде смешанного числа частное	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры</i></p> <p>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности.</p>		
104.	Смешанные числа	Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>предусматривает: фор</p>		
105.	Смешанные числа	Представляют число в виде суммы целой и дробной части; записывают в виде	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или</p>	<p><i>Духовно нравственное воспитание</i></p> <p>2</p> <p>осуществляется за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования выраженной в поведении нравственной позиции 		

		смешанного числа частное	развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций		
106.	Смешанные числа	Самостоятельно о выбирают способ решения задания	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	7
107.	Смешанные числа	Самостоятельн о выбирают способ решения задания	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	7
108.	Повторение по теме: «Обыкновенные дроби»	Самостоятельн о выбирают способ	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	8

		решения задания		<p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого</p>			
109.	Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби»	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения		<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, критично относиться к своему Мнению</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби»
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей							
110.	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях	Читают и записывают десятичные дроби; прогнозируют результат вычислений		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества. 	2	

			ситуации				
111.	Представление о десятичных дробях	<p>Читают и записывают десятичные дроби; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия</p> <hr/> <p>Используют различные приёмы проверки</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8		
112.	Представление о десятичных дробях	<p>Читают и записывают десятичные дроби; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется в конфликтных.</p>	2		

		го действия		зрения, изменять точку зрения				
						<p><i>Ценности научного познания подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</i></p>		
113.	Представл	Используют		<i>Регулятивные</i> – определяют	<i>Цели</i>	<i>ценности научного</i>	8	

	ение о десятичных дробях	различные приёмы Проверки правильности выполнения задания (опора на изученные правила, алгоритм выполнения арифметических действий, прикидку результатов)		учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации	<i>познания</i> подразумевают: повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.		
114.	Сравнение десятичных дробей	Читают и записывают десятичные дроби; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия		<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – организуют учебное взаимодействие в группе	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности.	5	
115.	Сравнение десятичных дробей	Сравнивают числа по классам и разрядам;		<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.	<i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину,	2	

		планируют решение задачи		<p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации</p>	<p>гтовности к защите интересов Отечества.</p>		
116.	Сравнение десятичных дробей	Исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел, их упорядочения		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – организуют учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
117.	Округление чисел. Прикидки	Округляют числа до заданного разряда		<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решения творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности.</p>	5	

			иных позиций			
118.	Округление чисел. Прикидки	Округляют числа до заданного разряда	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации</p>	<p><i>Ценности</i> научного познания подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
119.	Округление чисел. Прикидки	Округляют числа до заданного разряда	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять точку зрения</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности.</p>	5	
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Складывают и вычитают десятичные дроби	<p><i>Регулятивные</i> – составляют и выполняют задач, решения творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к</p>	6	

			<p>предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>	<p>разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>		
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Складывают и вычитают десятичные дроби	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого, слушать</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества. 	2	
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Складывают и вычитают десятичные дроби	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и</p>	8	

			<p>средства ИКТ).</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять точку зрения</p>	общества.		
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Складывают и вычитают десятичные дроби	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – организуют учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Складывают и вычитают десятичные дроби	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют, отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого, слушать</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	3	

125.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Складывают и вычитают десятичные дроби		<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять точку зрения</p>	<p>Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают оценку результатам своей учебной деятельности</p>		
126.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	<p>Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения</p>		<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют, отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого, слушать</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества.</p>	2	
127.	Контрольная работа №	Используют		<p><i>Регулятивные</i> – понимают природно-нравственное воспитание</p>		3	

	7 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	различные приёмы проверки правильности нахождения значения		своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, критично относятся к своему Мнению <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению	осуществляется за счёт: выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.		
128.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	Умножают десятичную дробь на натуральное число; прогнозируют результат вычислений		<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, понимают причины успеха в своей учебной деятельности, дают адекватную оценку результатам учебной деятельности, проявляют интерес к предмету		
129.	Умножение десятичных дробей	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия		<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). <i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в	<i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества.	2	

				группе, сотрудничать в совместном решении задачи			
130.	Умножение десятичных дробей	Планируют решение задачи		<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p>предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	3	
131.	Умножение десятичных дробей	Умножают десятичные дроби, решают задачи на умножение десятичных дробей		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патристизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества</p>	2	
132.	Умножение десятичных дробей	Умножают десятичные дроби, решают		<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют оценки и пользуются ими в ходе</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: выработки моделей поведения в различных</p>	3	

		задачи на умножение десятичных дробей		оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие	трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных		
133.	Умножение десятичных дробей	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия		<i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности.	5	
134.	Умножение десятичных дробей	Умножают десятичные дроби, решают задачи на умножение десятичных дробей		<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	6	

			взаимодействие			
135.	Деление десятичных дробей	Делят десятичную дробь на натуральное число	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	7	
136.	Деление десятичных дробей	Делят десятичную дробь на натуральное число	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	

137.	Деление десятичных дробей	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества.</p>	2	
138.	Деление десятичных дробей	Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания	<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p> <hr/> <p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	3	

				<p>выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>			
139.	Деление десятичных дробей	<p>Делят на десятичную дробь, решают задачи на деление на десятичную дробь</p>		<p><i>Регулятивные</i> – составляют планы выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности.</p>	5	
140.	Деление десятичных дробей	<p>Делят на десятичную дробь, решают задачи на деление на десятичную дробь</p>		<p><i>Регулятивные</i> – составляют планы выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
141.	Деление десятичных дробей	<p>Делят на десятичную дробь, решают задачи на деление на десятичную</p>		<p><i>Регулятивные</i> – составляют планы выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p>	<p><i>Диалогическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	7	

		дробь		<p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом</p>			
142.	Деление десятичных дробей	<p>Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания</p>		<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
143.	Деление десятичных дробей	<p>Прогнозируют результат вычислений</p>		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	<p><i>Цели патриотического воспитания</i> предусматривает: формирование патриотизма, развитие поисковой краеведческой деятельности</p>	2	

144.	Повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения		<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p> <p>осуществляется за счёт: выработки моделей поведения в различных жизненных ситуациях.</p>	3		
145.	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового		<p><i>Регулятивные</i> – понимают причину своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i></p> <p>предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, развитие поисковой и краеведческой деятельности 	2		
146.	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое. Среднее значение величины	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия		<p><i>Регулятивные</i> – определяют учебной деятельности, осуществляют поиск средств достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p> <p>включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности. 	5		

				<p>взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)</p>			
147.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	Планируют решение задачи		<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
148.	Среднее арифметическое. Среднее значение	Действуют по заданному и		<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного</p>	7	

	величины	самостоятельно составленному плану решения задания	совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, слушать	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;		
149.	Проценты. Нахождение процентов от числа	Записывают проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в процентах; решают задачи на проценты различного вида	<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, слушать	<i>Экологическое воспитание</i> 7 включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	7	
150.	Проценты. Нахождение процентов от числа	Моделируют ситуации, иллюстрирую решение задач на нахождение по части числа	<i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	8	

151.	Проценты. Нахождение процентов от числа	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	7	
152.	Проценты. Нахождение процентов от числа	Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
153.	Нахождение числа по его процентам	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою</p>		
154.	Нахождение числа по	Моделируют	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины</p>	<p><i>Гражданско-нравственное воспитание</i></p>	3	

	его процентам	ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	своего неуспеха и находят способ выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	осуществляется за счёт: выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях		
155.	Нахождение числа по его процентам	Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	<i>Физическое воспитание,</i> формирование системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры безопасной жизнедеятельности	Формирование культуры	
156.	Нахождение числа по его процентам	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способ выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	6	
157.	Повторение по теме: «Проценты»	Обнаруживают	<i>Регулятивные</i> – понимают причины	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	6	

	»	и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	особенностей;		
158.	Контрольная работа № 9 по теме: «Проценты»	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению	Экологическое воспитание включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к природе	7	
159.	Анализ контрольной работы. Решение задач на проценты	Решают различные задачи на проценты	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Экологическое воспитание включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	7	

160.	Повторение по теме» Натуральные числа»	Читают и записывают многозначные числа; строят координатный луч; отмечают на нем точки по заданным координатам; сравнивают натуральные	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	8	
161.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Используют различные проверки правильности нахождения значения числового выражения	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	7	
162.	Повторение по теме: «Уравнение. Угол. Многоугольники»	Идентифицируют геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	8	
163.	Повторение по теме: «Обыкновенные дроби»	Используют различные	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения	8	

		приёмы проверки правильности выполнения задания (опора на изученные правила, алгоритм выполнения арифметически х действий)-		<i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.		
164.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Используют различные приёмы проверки правильности выполнения задания (опора на изученные правила, алгоритм выполнения арифметически х действий)-		<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	6	
165.	Повторение по теме: «Проценты»	Используют различные приёмы проверки правильности выполнения задания (опора на изученные		<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом	<i>Личности</i> научного познания подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	8	

		правила, алгоритм выполнения арифметически х действий)-		речевых ситуаций			
166.	Резервный урок						
167.	Резервный урока						
168.	Резервный урок						
169.	Резервный урок						
170.	Резервный урок						

Тематическое планирование с учетом планирования рабочей программы воспитания с указанием количества часов учебного предмета

6 класс

№п/п	Контр олируе мые эlemen ты содер жания (КЭС)	Планируемые результаты обучения			Направ ления воспит ательн ой деятель ности	Контрол ь и оценка
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
Делимость чисел						
1.	Делители и кратные	Выводят определения делителя и кратного натурального числа;	Коммуникативные: Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Экологическое воспитание включает: развитие экологической культуры, бережного	7	

		находят делители и кратные чисел, остаток деления	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>Составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира		
2.	Делители и кратные	Находят делители и кратные чисел; выполняют действия	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
3.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Называют и записывают числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2; выводят признаки делимости на 10, на 5 и на 2; решают уравнения	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства получения информации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической</p>	5	

			учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, пытаются принять другую точку зрения, готовы изменить свою точку зрения	культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;		
4.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Называют и записывают числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2; выполняют устные вычисления; решают задачи при помощи составления уравнения, с использованием признаков делимости на 10, на 5, на 2	<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. <i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее	<i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,	2	
5	Признаки делимости на 9 и на 3	Выучить признаки делимости на 3; 9 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа.	<i>Коммуникативные:</i> Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. <i>Регулятивные:</i>	<i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях	3	

			<p>Составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.</p>			
6	Признаки делимости на 9 и на 3	Научиться применять признаки делимости на 3; 9 для решения задач на делимость	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>Управлять своим поведением (контроль, само-коррекция, оценка своего действия).</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>Контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>Владеть общим приемом решения учебных задач.</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
7	Признаки делимости на 9 и на 3	Научиться применять признаки делимости на 3; 9 для решения задач на делимость	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>Управлять своим поведением (контроль, само-коррекция, оценка своего действия).</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>Контролировать в форме сравнения способ действия и его результат</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов</p>	2	

			<p>с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>Владеть общим приемом решения учебных задач.</p>	Отечества,		
8	Простые и составные числа	<p>Выводят определения <i>простого</i> и <i>составного</i> чисел; определяют простые и составные числа</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
9	Наибольший делитель	<p>Находят наибольший общий делитель среди данных чисел, взаимно простые числа; выводят определения <i>наибольшего общего делителя</i> для всех натуральных чисел,</p>	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют уважительно относиться к позиции другого, пытаются договориться</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	

		<i>взаимно простые числа</i>				
10	Наибольший общий делитель	Находят наибольший общий делитель, взаимно простые числа среди данных чисел; выполняют устные вычисления	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
11	Наибольший общий делитель	Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
12	Наименьшее общее кратное	Выводят определение <i>наименьшего общего кратного</i> ;	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального</i></p>	5	

		находят наименьшее общее кратное	ситуации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить свою точку зрения	<i>благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;		
13	Наименьшее общее кратное	Находят наименьшее общее кратное; выполняют устные вычисления; решают задачи с использованием понятий <i>наименьшее общее кратное, взаимно простые числа</i>	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства получения информации. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. <i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи	<i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,	2	
14.	Наименьшее общее кратное	Находят наименьшее общее кратное; решают уравнения	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным	7	

			<p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	богатствам России и мира		
15	Повторение по теме «Делимость натуральных чисел»	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера; решают задачи на движение	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
16	Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел»	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> –</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	Контрольная работа №1

			умеют критично относиться к своему мнению			
17	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	Записывают дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; выполняют устные вычисления; изображают координатный луч и точки с заданными координатами	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
18	Основное свойство дроби	Записывают дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; находят значение выражения	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства получения информации.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	

			задачи			
19	Сокращение дробей	Сокращают дроби, выполняют действия и сокращают результат вычислений; выводят понятия <i>сокращение дроби, несократима я дробь</i> ; выполняют действия	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
20	Сокращение дробей	Сокращают дроби, применяют распределительный закон умножения при нахождении значения выражения, а затем сокращают дробь; решают задачи на нахождение части килограмма, которую составляют граммы	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить свою точку зрения</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	

21	Сокращение дробей	Сокращают дроби, применяют распределительный закон умножения при нахождении значения выражения, а затем сокращают дробь; решают задачи на нахождение части килограмма, которую составляют граммы	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, пытаются принять другую точку зрения, готовы изменить свою точку зрения</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
21	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Приводят дроби к новому знаменателю; выводят понятие <i>дополнительный множитель</i> , правило: как привести дробь к наименьшему общему знаменателю	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	

22	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
23	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с	Выводят правило: как сравнить две дроби с разными знаменателями; сравнивают дроби с разными знаменателями; исследуют ситуации, требующие сравнения чисел и их упорядочения	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
24	Сложение и вычитание дробей	Складывают и вычитают	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий	<i>Физическое воспитание, формирование</i>	5	

		<p>дроби с разными знаменателям и; выполняют действия; изображают точку на координатном луче</p>	<p>совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>		
25	Сложение и вычитание дробей	<p>Складывают и вычитают дроби с разными знаменателям и; решают уравнения; находят значения выражений, используя свойство вычитания числа из суммы</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	
26	Сложение и вычитание дробей	<p>Сравнивают, складывают и вычитают дроби с разными знаменателями; решают задачи на</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях</p>	8	

		<p>сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; находят значения выражения, используя свойство вычитания суммы из числа</p>	<p>в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p>об устройстве мира и общества.</p>		
27	Сложение и вычитание дробей	<p>Сравнивают, складывают и вычитают дроби с разными знаменателями; решают задачи на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; находят значения выражения, используя свойство вычитания суммы из числа</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
28	Сложение и вычитание дробей	<p>Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	

			сжато или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать			
30	Контрольная работа №2 по теме «Сокращение дробей, сложение и вычитание дробей»	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	8	Контрольная работа №2
31	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	Выводят правило умножения дроби на натуральное число; умножают обыкновенные дроби на натуральное число; решают задачи на нахождение периметра квадрата и др.	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	7	

			аргументы фактами			
32	Умножение дробей	Умножают обыкновенные дроби, решают задачи, в условии которых введены обыкновенные дроби	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
33	Умножение дробей.	Выводят правило умножения смешанных чисел; умножают смешанные числа, используют переместительное и сочетательное свойства для умножения обыкновенных дробей; решают задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда; находят значение	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить свою точку зрения</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	

		выражения				
34	Умножение дробей	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
	Умножение дробей	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	

			<p>ласть.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее</p>			
36	Нахождение дроби от числа	<p>Выводят правило нахождения дроби от числа; находят дробь от числа; объясняют ход решения задачи</p>	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции</p> <p>и договориться с людьми иных позиций</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
36	Нахождение дроби от числа	<p>Выводят правило нахождения процентов от числа; находят проценты от числа, планируют решение задачи</p>	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	

37	Нахождение дроби от числа	Находят дробь от числа; самостоятельно выбирают способ решения задачи; решают уравнения	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
39	Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	Контрольная работа №3
39	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа	Находят число, обратное дроби a/b , обратное натуральному числу, обратное смешанному числу	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию,</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации</p>	5	

			<p>полученную из разных источников.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении учебной задачи</p>	<p>к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>		
40	Деление дробей	<p>Выводят правило деления дроби на дробь; выполняют деление обыкновенных дробей; решают задачи на нахождение S и a по формуле площади прямоугольника, объема</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – умеют передавать содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – высказывают свою точку зрения и пытаются ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	
41	Деление дробей	<p>Выполняют деление смешанных чисел, составляют уравнение как математическую модель задачи</p>	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	

42	Деление дробей	<p>Проявляют познавательный интерес к изучению математики, способам решения учебных задач; дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельности; адекватно воспринимают оценку учителя; анализируют соответствие результатов требованиям учебной задачи</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
43	Деление дробей	<p>Наблюдают за изменением решения задачи при изменении её условия</p>	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач; решают проблемы творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций -</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	

44	Деление дробей	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
45	Нахождение числа по значению его дроби	Находят число по заданному значению его дроби; прогнозируют результат вычислений	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
46	Нахождение числа по значению его дроби	Находят число по данному значению его процентов; действуют по заданному	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> –</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным</p>	7	

		и самостоятельно составленном у плану решения задачи	сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. <i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи	богатствам России и мира		
47	Нахождение числа по значению его дроби	Моделируют изученные зависимости; находят и выбирают способ решения текстовой задачи	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	8	
48	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	Преобразовывают обыкновенные дроби в десятичные	<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения	<i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину и памятникам Отечества;	3	

			учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, готовы изменить свою точку зрения			
50	Бесконечные периодические десятичные дроби	Записывают обыкновенные дроби в виде бесконечной периодической	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;	5	
51	Бесконечные периодические десятичные дроби	Записывают обыкновенные дроби в виде бесконечной периодической	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;	5	

52	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Находят десятичное приближения обыкновенной дроби, округляют десятичные дроби до заданного разряда	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Находят десятичное приближения обыкновенной дроби, округляют десятичные дроби до заданного разряда	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
54	Повторение по теме «Преобразование обыкновенных дробей в десятичные»	Обнаруживают и устраняют ошибки логического	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; осуществляют поиск</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической</p>	7	

		(в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	<p>средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать</p>	культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира		
55	Контрольная работа №4 по теме «Преобразование обыкновенных дробей в десятичные»	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	Контрольная работа №4
56	Анализ контрольной работы. Отношения	<p>Определяют, что показывает отношение двух чисел; умеют находить, какую часть число a составляет от числа b, решать задачи на нахождение отношения одной</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – организуют учебное</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие</p>	5	

		величины к другой; осуществляю т запись числа в процентах	взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом)	культуры здорового питания;		
57	Отношения	Находят способ решения задачи и выбирают удобный способ решения задачи	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, готовы изменить свою</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
58	Пропорции	Записывают пропорции и проверяют полученные пропорции, определяя отношения чисел	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – умеют самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – при необходимости отстаивают свою точку зрения, аргументируя ее</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	

59	Пропорции	Читают пропорции и проверяют, верны ли они, используя основное свойство пропорции	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
60	Пропорции	Находят неизвестный член пропорции, самостоятельно выбирают способ решения	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
61	Пропорции	Находят неизвестный	<i>Регулятивные</i> – работают по	<i>Физическое воспитание,</i>	5	

		<p>член пропорции, самостоятельно выбирают способ решения</p>	<p>составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции</p>	<p><i>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>		
62	Процентное отношение двух чисел	<p>Записывают и находят процентное отношение чисел</p>	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – умеют самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – при необходимости отстаивают свою точку зрения, аргументируя ее</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
63	Процентное отношение двух чисел	<p>Записывают и находят процентное отношение чисел, решают</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно,</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической</p>	7	

		задачи на использовании процентного отношения двух чисел	<p>осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира		
64	Процентное отношение двух чисел	<p>Записывают и находят процентное отношение чисел,</p> <p>решают задачи на использовании процентного отношения двух чисел</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	
65	Повторение по теме «Пропорции»	<p>Записывают и находят процентное отношение чисел,</p> <p>решают задачи на использовании</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов</p>	2	

		процентного отношения двух чисел	модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. <i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции	Отечества,		
66	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	8	Контрольная работа №5
67	Анализ контрольной работы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Определяют, является ли прямо пропорциональной, обратно пропорциональной или не является пропорциональной зависимость между величинами	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;	5	

			взаимодействие в группе			
68	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
69	Деление числа в данном отношении	Делят число в данном отношении	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
70	Деление числа в данном отношении	Делят число в данном отношении, решают задачи при помощи уравнения на деление	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной</p>	7	

		числа в данном отношении	<p>достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	земле, природным богатствам России и мира		
71	Окружность и круг	Строят окружность, круг с помощью циркуля	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
72	Окружность и круг	Дать представление об окружности и ее основных элементах	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие</p>	5	

			<p>ошибок, намечать способы их устранения.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных</p>	культуры здорового питания;		
73	Длина окружности и площадь круга	Находят длину окружности и площадь круга; решают задачи при помощи составления пропорции	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	
74	Длина окружности и площадь круга	<p>Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов</p> <p>на плоскости</p>	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	

75	Длина окружности и площадь круга	<p>Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов</p> <p>на плоскости</p>	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
76	Цилиндр, конус, шар	<p>Находят длину радиуса, диаметра, экватора шара, площадь боковой поверхности цилиндра, объясняют ход решения задачи</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
77	Диаграммы	<p>Строят столбчатые диаграммы; наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> –</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и</p>	5	

			<p>записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p>здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>		
78	Диаграммы	Строят столбчатые диаграммы; объясняют ход решения задания	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
79	Диаграммы	Строят столбчатые диаграммы; объясняют ход решения задания	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> –</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой</p>	6	

			умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций	деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;		
80	Случайные события, Вероятность случайного события	Приводят примеры случайных событий, вычисляют их вероятность	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют уважительно относиться к позиции другого, пытаются договориться</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
81	Случайные события. Вероятность случайного события	Приводят примеры случайных событий, вычисляют их вероятность	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, для этого владеют приемами слушания</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
82	Случайные события. Вероятность случайного события	Приводят примеры случайных событий, вычисляют	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения</p>	8	

		их вероятность	учителем. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют уважительно относиться к позиции другого, пытаются договориться	заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.		
83	Повторение по теме «Длина окружности .Площадь круга»	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера; решают задачи на движение	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать	<i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях	3	
84	Контрольная работа №6 по теме «Длина окружность .Площадь круга».	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и	8	Контрольная работа №6

			учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению	общества.		
85	Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа	Находят числа, противоположные данным; записывают натуральные числа по заданному условию, положительные и отрицательные числа. Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания	<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют уважительно относиться к позиции другого, пытаются договориться	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	6	
86	Положительные и отрицательные числа	Находят числа, противоположные данным; записывают натуральные числа по заданному условию, положительные и отрицательные числа.	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, для этого владеют приемами слушания	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	8	

87	Координатная прямая	<p>Определяют, какими числами являются координаты точек на горизонтальной прямой, расположенные справа (слева) от начала координат, какими числами являются координаты точек на вертикальной прямой, расположенные выше (ниже) начала координат</p>	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют уважительно относиться к позиции другого, пытаются договориться</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
88	Координатная прямая	<p>Определяют координаты точки, отмечают точки с заданными координатами и</p>	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, для этого владеют приемами слушания</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	
89	Координатная прямая	Пошагово контролируют правильность	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой	<i>Экологическое воспитание</i> включает:	7	

		и полноту выполнения задания	<p>ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения</p>	развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира		
90	Целые числа. Рациональные числа	Находят числа, противоположные данным; записывают натуральные числа по заданному условию	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера;</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
90	Целые числа. Рациональные числа	Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным</p>	6	

			<p>виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами</p>	<p>видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>		
91	Модуль числа	<p>Находят модуль числа; значение выражения, содержащего модуль</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
92	Модуль числа	<p>Находят все числа, имеющие заданный модуль; на координатной прямой отмечают числа, модули которых равны данным числам</p>	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	

			необходимости отстаивать свою точку зрения			
93	Модуль числа	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера; решают задачи	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и пытаются ее обосновать</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
94	Сравнение чисел	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	

95	Сравнение чисел	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
97	Сравнение чисел	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
98	Повторение по теме «Координатная прямая. Модуль числа»	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации</p>	5	

			сжато или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать	к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;		
99	Контрольная работа №7 по теме «Координатная прямая.. Модуль числа»	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению	<i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,	2	Контрольная работа №7
98	Анализ контрольной работы.Сложение рациональных чисел.	Складывают числа с помощью координатной прямой	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». <i>Коммуникативные</i> – умеют уважительно относиться к позиции другого, пытаются договориться	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	7	
99	Сложение рациональных чисел	Складывают числа с разными	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и	<i>Ценности научного познания</i>	8	

		знаками; прогнозирую т результат вычисления	находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению	подразумевают: повышения заинтересованности подростающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.		
100	Сложение рациональных чисел	Складывают отрицательн ые числа, прогнозирую т результат вычисления	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает: формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;	5	
101	Сложение рациональных чисел	Складывают рациональны е числа; вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. <i>Коммуникативные</i> –	<i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,	2	

			умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи			
105	Свойства сложения рациональных чисел	Складывают рациональные числа, используя свойства сложения; прогнозируют результат вычисления	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
103	Свойства сложения рациональных чисел	Складывают рациональные числа, используя свойства сложения; прогнозируют результат	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
104	Вычитание рациональных чисел	Заменяют вычитание сложением и находят сумму данных чисел; вычисляют	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера.</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения</p>	8	В

		числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв	<p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции</p> <p>и договориться с людьми иных позиций</p>	научных познаниях об устройстве мира и общества.		
105	Вычитание рациональных чисел	Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
106	Вычитание рациональных чисел	Находят расстояние между точками; решают простейшие уравнения	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	

			<p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать, приводя аргументы</p>			
107	Вычитание рациональных чисел	Находят расстояние между точками; решают простейшие уравнения	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
	Вычитание рациональных чисел	Находят расстояние между точками; решают простейшие уравнения	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	

111	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	Контрольная работа №8
109	Анализ контрольной работы. Умножение рациональных чисел	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками; прогнозируют результат вычисления	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
110	Умножение рациональных чисел	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками; используют	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться,</p>	6	

		<p>математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия</p>	<p>достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p>добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>		
111	Умножение рациональных чисел	<p>Умножают отрицательные числа</p> <p>и числа с разными знаками</p>	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
112	Умножение рациональных чисел	<p>Умножают отрицательные числа</p> <p>и числа с разными знаками</p>	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	

113	Свойства умножения рациональных чисел	Умножают рациональные числа используя соответствующие свойства умножения рациональных чисел	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
114	Свойства умножения рациональных чисел	Умножают рациональные числа используя соответствующие свойства умножения рациональных чисел; используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать, приводя аргументы</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	
115	Свойства умножения рациональных чисел	Умножают рациональные числа используя соответствующие свойства умножения рациональных чисел	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> –</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной</p>	7	

		х чисел	самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению	земле, природным богатствам России и мира		
116	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Умножают рациональные числа используя распределительное свойство умножения рациональных чисел	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	6	
117	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Умножают рациональные числа используя распределительное свойство умножения рациональных чисел; используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметичес	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения,	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	8	

		кого действия	ее обосновать, приводя аргументы			
118	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Умножают рациональные числа используя распределительное свойство умножения рациональных чисел	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
119	Коэффициент. Распределительное свойство умножения»	Умножают рациональные числа используя распределительное свойство умножения рациональных чисел	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
120	Деление рациональных чисел	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> –</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою</p>	2	

		разными знаками; прогнозируют результат вычисления	сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. <i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи	Родину, готовности к защите интересов Отечества,		
121	Деление рациональных чисел	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками; вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	7	
122	Деление рациональных чисел	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками; решают простейшие уравнения	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». <i>Коммуникативные</i> – организывают учебное	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних	6	

			взаимодействие в группе	обязанностей;		
123	Деление рациональных чисел	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками; решают простейшие уравнения	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». <i>Коммуникативные</i> – организуют учебное взаимодействие в группе	<i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт: выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях	3	
127	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	8	Контрольная работа №9
125	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	Решают уравнения, объясняют ход решения задачи	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> –	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного,	6	

			<p>сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи</p>	<p>ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>		
126	Решение уравнений	<p>Решают уравнения, пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания</p>	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
127	Решение уравнений	<p>Решают уравнения, пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания</p>	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	

128	Решение уравнений	Решают уравнения, пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
	Решение уравнений	Решают уравнения, пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	
129	Решение задач с помощью уравнений	Решают уравнения и задачи при помощи уравнений; выбирают удобный способ решения задачи	<p>Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения;</p> <p>проявляют познавательный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную самооценку учебной деятельности;</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности,</p>	6	

			понимают причины успеха в учебной деятельности	включая обучение и выполнение домашних обязанностей;		
130	Решение задач с помощью уравнений	Решают уравнения и задачи при помощи уравнений; действуют по заданному и самостоятельно составленном у плану решения задачи	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
131	Решение задач с помощью уравнений	Решают уравнения и задачи при помощи уравнений; действуют по заданному и самостоятельно составленном у плану решения задачи	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	
132	Решение задач с помощью уравнений	Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметичес	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной</p>	7	

		кого характера	<p>достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать</p>	земле, природным богатствам России и мира		
133	Решение задач с помощью уравнений	<p>Обнаруживают</p> <p>и устраняют ошибки логического и арифметического характера</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
134	Решение задач с помощью уравнений	<p>Обнаруживают</p> <p>и устраняют ошибки логического и арифметического характера</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>		

			свою точку зрения, ее обосновать			
139	Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений»	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	Контрольная работа №10
137	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	Распознают на чертеже перпендикулярные прямые, строят перпендикулярные прямые при помощи чертежного треугольника и транспортира	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая аргументы фактами</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
138	Перпендикулярные прямые	Распознают на чертеже перпендикулярные прямые, строят	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно,</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p>	3	

		перпендикулярные прямые при помощи чертежного треугольника и транспортира	осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях		
139	Перпендикулярные прямые	Распознают на чертеже перпендикулярные прямые, строят перпендикулярные прямые при помощи чертежного треугольника и транспортира	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	6	
140	Осевая и центральная симметрия	Распознают на чертеже симметричные фигуры, строят симметричные фигуры.	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	7	

			<p>виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая аргументы фактами</p>			
141	Осевая и центральная симметрия	Распознают на чертеже симметричные фигуры, строят симметричные фигуры.	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
142	Осевая и центральная симметрия.	Распознают на чертеже симметричные фигуры, строят симметричные фигуры.	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	

			точку зрения, аргументируя ее, подтверждая аргументы фактами			
143	Параллельные прямые	Распознают на чертеже параллельные прямые; строят параллельные прямые при помощи треугольника и линейки	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом)</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
144	Параллельные прямые	Распознают на чертеже параллельные прямые; строят параллельные прямые при помощи треугольника и линейки	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	

145	Координатная плоскость	Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точки	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления об- щих законов, определяющих предметную об- ласть.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
146	Координатная плоскость	Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точки	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми, имеющими другой взгляд</p>	<p><i>Ценности научного познания</i> подразумевают:</p> <p>повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	8	

147	Координатная плоскость	Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точки	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
148	Координатная плоскость	Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точки	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
149	Графики	Читают графики; объясняют ход решения задания	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи.</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	

			<i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого			
150	Графики	Читают графики; объясняют ход решения задания	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее</p>	<p><i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством:</p> <p>формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	6	
151	Повторение по теме «Координатная плоскость»	Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
155	Контрольная работа №11 по теме «Координатная плоскость. Графики»	Используют различные приемы проверки правильности	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой	<i>Ценности научного познания</i> подразумевают: повышения	8	Контрольная работа №11

		выполняемых заданий	<p>ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>	заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.		
153	<p>Анализ контрольной работы.</p> <p>Повторение по теме «Делимость чисел натуральных чисел»</p>	<p>Раскладываю т числа на простые множители; находят наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждают аргументы фактами -</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>	3	
154	<p>Повторение по теме «Делимость чисел натуральных чисел»</p>	<p>Сравнивают, складывают и вычитают дроби с разными знаменателям и</p>	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> –</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	

			умеют организовывать учебное взаимодействие в группе			
155	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Пошагово контролирую т правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Пошагово контролирую т правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	

			точку зрения, аргументируя ее			
156	Повторение по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее</p>	<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> включает:</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p>	5	
157	Повторение по теме «Отношения и пропорции»	Определяют, что показывает отношение двух чисел, находят, какую часть число a составляет от числа b , неизвестный член пропорции	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> предусматривает:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</p>	2	
162	Итоговая контрольная работа					

159	Повторение по теме «Координатная плоскость»	Находят числа, противоположные данным; записывают натуральные числа по заданному условию	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
160	Повторение по теме «Решение уравнений»	Решают уравнения, объясняют ход решения задачи	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
161	Повторение по теме «Координатная плоскость»	Находят числа, противоположные данным; записывают натуральные	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного</p>	7	

		числа по заданному условию	<p>характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции</p> <p>и договориться с людьми иных позиций</p>	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира		
162	Повторение по теме «Координатная плоскость»	Находят числа, противоположные данным; записывают натуральные числа по заданному условию	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решают проблемы творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции</p> <p>и договориться с людьми иных позиций</p>	<p><i>Экологическое воспитание</i> включает:</p> <p>развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	7	
163	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Складывают и вычитают дроби; пошагово контролируют правильность и полноту	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – самостоятельно предполагают, какая</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> осуществляется за счёт:</p> <p>выработки моделей поведения в различных трудных жизненных</p>	3	

		выполнения задания	информация нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению	ситуациях		
164.	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Складывают и вычитают дроби; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средства ее достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать	<i>Трудовое воспитание</i> реализуется посредством: формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	6	
165.	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Складывают и вычитают дроби; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания используют математическую терминологию при записи и выполнении	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средства ее достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать	<i>Экологическое воспитание</i> включает: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	7	

		арифметического действия				
166	Резервный урок					
167	Резервный урок					
168	Резервный урок					
169	Резервный урок					
170	Резервный урок					

Модуль «Школьный урок»

Школьный урок призван формировать у учащихся жизненную стратегию: активная образовательная деятельность для достижения успешного результата. На уроках путем многократного упражнения достигается баланс послушания и ответственности, инициативности и исполнительности, свободы выбора и регламентированность. Воспитательный потенциал урока высок и реализуется через различные стороны функционирования классно-урочной системы современной школы. Основой развивающей образовательной системы становится воспитание и обучение учащихся. Получение фундаментальных знаний в школе важно, однако образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и в первую очередь на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно взаимодействовать в социуме. Поэтому школьный урок играет важную роль в воспитательной системе образования.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания и форм учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;

- организации творческой исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Воспитательные задачи урока:

- формирование основных мировоззренческих понятий;
- развитие эстетических чувств;
- воспитание нравственных качеств (патриотизм, гуманизм, активная жизненная позиция и др.);
- формирование навыка соблюдения этических норм;
- привитие аккуратности, сосредоточенности, ответственности;
- воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности;
- формирование бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций и кейсов для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, дебатов, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, в том числе использование настольных игр, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов как возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- организация деятельности, предполагающей использование современных инструментов образования (социальные сети, интернет-платформы для обучения, вебинары, онлайн-квесты, сетевые сообщества).

Виды уроков:

- Онлайн-урок
- Дистанционный урок
- Интерактивный урок
- Урок-событие
- Урок-экскурсия