

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1»

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

Руководитель ШМО:

 /Е.Ю.Черникова/

Протокол № 1

от «26» 08. 2020г.

СОГЛАСОВАНА

с заместителем
директора по УВР :

 /Т.Н.Клещевни
кова/

«27» 08 . 2020г.

ПРИНЯТА

решением
педагогического
совета

Протокол № 1

от «31»08 . 2020г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ «Обоянская
СОШ № 1»

 (И.Н.Абрамова)

Приказ. № 219

от«31» 08 .2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ФИЗИКЕ

КЛАССЫ __10-11_____

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2020-2022 г.г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Мальцев Н.И, первая
квалификационная категории

г. ОБОЯНЬ, 2020г.

I. Планируемые результаты Механические явления

Выпускник научится:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, относительность механического движения, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, реактивное движение, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, равновесие твердых тел, имеющих закрепленную ось вращения, колебательное движение, резонанс, волновое движение (звук);

- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, перемещение, скорость, ускорение, период обращения, масса тела, плотность вещества, сила (сила тяжести, сила упругости, сила трения), давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД при совершении работы с использованием простого механизма, сила трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость ее распространения; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил (нахождение равнодействующей силы), I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

- различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета;

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, ускорение, масса тела, плотность вещества, сила, давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость ее распространения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах; примеры использования возобновляемых источников энергии; экологических последствий исследования космического пространства;*

- *различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения) и ограниченность использования частных законов (закон Гука, Архимеда и др.);*

- *находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать*

проблему как на основе имеющихся знаний по механике с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Тепловые явления

Выпускник научится:

- распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара, зависимость температуры кипения от давления;

- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии;

- различать основные признаки изученных физических моделей строения газов, жидкостей и твердых тел;

- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях;

- решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о тепловых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных физических законов (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и ограниченность использования частных законов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний о тепловых явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Электрические и магнитные явления

Выпускник научится:

- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное), взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие

электрического поля на заряженную частицу, электромагнитные волны, прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света.

- составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).

- использовать оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе.

- описывать изученные свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

- анализировать свойства тел, электромагнитные явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.

- приводить примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях

- решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;*

- *различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца и др.);*

- *использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;*

- *находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.*

Квантовые явления

Выпускник научится:

- распознавать квантовые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: естественная и искусственная радиоактивность, α -, β - и γ -излучения, возникновение линейчатого спектра излучения атома;

- описывать изученные квантовые явления, используя физические величины: массовое число, зарядовое число, период полураспада, энергия фотонов; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать квантовые явления, используя физические законы и постулаты: закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, закономерности излучения и поглощения света атомом, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

- различать основные признаки планетарной модели атома, нуклонной модели атомного ядра;

- приводить примеры проявления в природе и практического использования радиоактивности, ядерных и термоядерных реакций, спектрального анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать полученные знания в повседневной жизни при обращении с приборами и техническими устройствами (счетчик ионизирующих частиц, дозиметр), для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

- соотносить энергию связи атомных ядер с дефектом массы;
- приводить примеры влияния радиоактивных излучений на живые организмы; понимать принцип действия дозиметра и различать условия его использования;

- понимать экологические проблемы, возникающие при использовании атомных электростанций, и пути решения этих проблем, перспективы использования управляемого термоядерного синтеза.

Элементы астрономии

Выпускник научится:

- указывать названия планет Солнечной системы; различать основные признаки суточного вращения звездного неба, движения Луны, Солнца и планет относительно звезд;

- понимать различия между гелиоцентрической и геоцентрической системами мира;

Выпускник получит возможность научиться:

- указывать общие свойства и отличия планет земной группы и планет-гигантов; малых тел Солнечной системы и больших планет; пользоваться картой звездного неба при наблюдениях звездного неба;

- различать основные характеристики звезд (размер, цвет, температура) соотносить цвет звезды с ее температурой;

- различать гипотезы о происхождении Солнечной системы.

В результате у выпускников будут сформированы **личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.**

№	Формируемые УУД	10 класс	11 класс
1	Личностные УУД	– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной	– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; – готовность обучающихся к трудовой

		<p>информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 	<p>профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>
2	Метапредметные УУД	<ul style="list-style-type: none"> – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. – 	
3	Познавательные УУД	<ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	
4	Коммуникативные УУД	<p>развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>	

II. Содержание

10 класс:

Введение. Физика и физические методы изучения природы

Физика – наука о природе. Физические тела и явления. Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. Моделирование явлений и объектов природы. Физические величины и их измерение. Точность и погрешность измерений. Международная система единиц. Физические законы и закономерности. Физика и техника. Научный метод познания. Роль физики в формировании естественнонаучной грамотности.

Механические явления

Механическое движение. Материальная точка как модель физического тела. Относительность механического движения. Система отсчета. Физические величины, необходимые для описания движения и взаимосвязь между ними (путь, перемещение, скорость, ускорение, время движения). Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Равномерное движение по окружности. Первый закон Ньютона и инерция. Масса тела. Плотность вещества. Сила. Единицы силы. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Свободное падение тел. Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Невесомость. Связь между силой тяжести и массой тела. Динамометр. Равнодействующая сила. Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя. Трение в природе и технике.

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии.

Условия равновесия твердого тела, имеющего закрепленную ось движения. Момент силы.

Основы молекулярно-кинетической теории

Строение вещества. Атомы и молекулы. Тепловое движение атомов и молекул. Взаимодействие (притяжение и отталкивание) молекул. Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Количество теплоты. Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах. Испарение и конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Влажность воздуха.

Основы термодинамики

Работа газа при расширении. Преобразования энергии в тепловых машинах (паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания, реактивный двигатель). КПД тепловой машины.

Основы электродинамики

Электрическое поле как особый вид материи. Напряженность электрического поля. Действие электрического поля на электрические заряды. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.

Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части. Направление и действия электрического тока. Носители электрических зарядов в металлах. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников. Работа электрического поля по перемещению электрических зарядов. Мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. Электрические нагревательные и осветительные приборы. Короткое замыкание. Ток в различных средах.

11 класс:

Основы электродинамики (продолжение).

Магнитное поле

Взаимодействие токов. Магнитное поле тока. Магнитная индукция. Сила Ампера. Сила Лоренца.

Электромагнитная индукция

Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле.

Электромагнитные колебания и волны

Свободные колебания в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Переменный электрический ток. Генерирование электрической энергии. Трансформатор. Передача электрической энергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Принципы радиосвязи. Телевидение.

Оптика

Световые волны.

Скорость света и методы ее измерения. Законы отражения и преломления света. Волновые свойства света: дисперсия, интерференция света, дифракция света. Когерентность. Поперечность световых волн. Поляризация света.

Элементы теории относительности

Постулаты теории относительности. Принцип относительности Эйнштейна. Постоянство скорости света. Пространство и время в специальной теории относительности. Релятивистская динамика. Связь массы с энергией.

Излучения и спектры

Различные виды электромагнитных излучений и их практическое применение: свойства и применение инфракрасных, ультрафиолетовых и рентгеновских излучений. Шкала электромагнитных излучений.

Квантовая физика

Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Корпускулярно-волновой дуализм. Соотношение неопределенности Гейзенберга. Строение атома. Опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Испускание и поглощение света атомом. Лазеры.

Модели строения атомного ядра: протонно-нейтронная модель строения атомного ядра. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи нуклонов в ядре. Ядерная энергетика. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. Доза излучения, закон радиоактивного распада и его статистический характер. Элементарные частицы: частицы и античастицы. Фундаментальные взаимодействия

Строение Вселенной

Строение солнечной системы. Система «Земля – Луна». Общие сведения о Солнце (вид в телескоп, вращение, размеры, масса, светимость, температура солнца и состояние вещества в нем, химический состав). Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Физическая природа звезд. Наша Галактика (состав, строение, движение звезд в Галактике и ее вращение). Происхождение и эволюция галактик и звезд.

Повторение.

III. Тематическое планирование

10 класс:

№	Раздел	Количество часов	Контрольная работа	Лабораторные работы
1.	Введение. Физика и физические методы изучения природы	1		
2.	Механика	29	3	2
3.	Основы молекулярно-кинетической теории	10	1	1
4.	Основы термодинамики	5	1	
5.	Основы электродинамики	23	2	1
Резерв 2 часа				
Итого 70 часов				

11 класс:

№	Раздел	Количество часов	Контрольная работа	Лабораторные работы
1.	Магнитное поле	5		1
2.	Электромагнитная индукция	6	1	1
3.	Колебания и волны	19	2	1
4.	Оптика	16	1	4
5.	Квантовая физика	17	2	
6.	Строение Вселенной	3		
Итого 68 часов				

IV. Календарно-тематическое планирование.

Общая тема, кол-во часов	№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
			По плану	По факту	
	1.	Инструктаж по ТБ. Физика и познание мира.			
Кинематика. Вращательное движение твёрдого тела (10 часов).	2.	Движение точки и тела. Положение точки в пространстве. Способы описания движения. Система отсчёта. Перемещение.			
	3.	Равномерное прямолинейное движение.			
	4.	Сложение скоростей. Решение задач на применение закона сложения скоростей.			
	5.	Мгновенная скорость. Ускорение. Единицы ускорения. Равноускоренное движение.			
	6.	Скорость при движении с постоянным ускорением. Уравнение движения с постоянным ускорением.			
	7.	Свободное падение. Решение задач.			
	8.	Равномерное движение точки по окружности.			
	9.	Кинематика твёрдого тела.			
	10.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.			
	11.	Контрольная работа №1 «Кинематика»			
	Динамика (10 часов)	12.	Основное утверждение механики. Материальная точка. Первый закон Ньютона.		

	13.	Сила. Второй закон Ньютона. Масса.			
	14.	Третий закон Ньютона.			
	15.	ИСО и принцип относительности в механике			
	16.	Силы в природе. Силы всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения.			
	17.	Первая космическая скорость. Вес. Невесомость			
	18.	Деформация и силы упругости. Закон Гука.			
	19.	Силы трения. Силы сопротивления при движении твёрдых тел в жидкостях и газах.			
	20.	Инструктаж по ТБ. <u>Лабораторная работа №1 «Изучение движения тела по окружности»</u>			
	21.	<i>Контрольная работа №2 «Динамика»</i>			
Статика 1 час	22.	Условия равновесия твердого тела.			
Законы сохранения в механике. (7часов)	23.	Импульс. Закон сохранения импульса.			
	24.	Работа силы. Мощность. Энергия.			
	25.	Кинетическая энергия и её изменение. Решение задач на применение теоремы о кинетической энергии.			
	26.	Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия.			
	27.	Закон сохранения энергии в механике. Уменьшение механической энергии системы под действием сил трения.			
	28.	Инструктаж по ТБ. <u>Лабораторная работа №2 «Изучение закона сохранения механической энергии»</u>			

	29.	Контрольная работа № 3 «Законы сохранения в механике»			
Основы молекулярно – кинетической теории. (10 часов)	30.	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твёрдых тел.			
	31.	Масса молекул. Количество вещества.			
	32.	Идеальный газ. Среднее значение квадрата скорости молекул. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа.			
	33.	Температура и тепловое равновесие. Определение температуры.			
	34.	Абсолютная температура.			
	35.	Измерение скорости молекул газа.			
	36.	Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.			
	37.	Инструктаж по ТБ. <u>Лабораторная работа №3</u> « Опытная проверка закона Гей-Люссака »			
	38.	Насыщенный пар. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение. Влажность воздуха.			
	39.	Кристаллические тела. Аморфные тела.			
	40.	Контрольная работа № 4 «Молекулярная физика»			
Основы термодина	41.	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты.			

мики. (5 часов)	42.	Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к различным процессам.			
	43.	Необратимость тепловых процессов в природе. Статистическое истолкование необратимости процессов в природе.			
	44.	Принципы действия тепловых двигателей. КПД тепловых двигателей.			
	45.	Контрольная работа № 5 «Термодинамика»			
Электростатика (10 часов)	46.	Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда.			
	47.	Закон Кулона. Единица электрического заряда.			
	48.	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Силовые линии электрического поля.			
	49.	Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электростатическом поле. Два вида диэлектриков.			

	50.	Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле			
	51.	Потенциал и разность потенциалов.			
	52.	Связь между напряжённостью электростатического поля и разностью потенциалов. Эквипотенциальные поверхности.			
	53.	Электроёмкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.			
	54.	Контрольная работа №6 «Электростатика»			
Законы постоянно го тока. (7 часов)	55.	Электрический ток. Сила тока.			
	56.	Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.			
	57.	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.			
	58.	Работа и мощность тока.			
	59.	Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.			
	60.	Инструктаж по ТБ <i>Лабораторная работа № 4 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»</i>			
	61.	Контрольная работа №7 «Законы постоянного тока»			
	62.	Итоговая контрольная работа			
Электрический ток в	63.	Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость металлов.			

различны х средах. (6 часов)	64.	Электрический ток в полупроводниках. Электрическая проводимость полупроводников при наличии примесей.			
	65.	Электрический ток через контакт полупроводников р- и п- типа. Полупроводниковый диод. Транзисторы.			
	66.	Электрический ток в вакууме. Диод. Электронные пучки. Электронно-лучевая трубка.			
	67.	Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза.			
	68.	Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды Плазма.			
Повторен ие. (2 часа)	69. 70.	Повторение.			

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п ур.	Тема раздела, урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
	Основы электродинамики			
	Магнитное поле -5			
1/1	Взаимодействие токов. Магнитное поле, его свойства. Магнитное поле постоянного электрического тока. Вектор и линии магнитной индукции			§ 1
2/2	Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера.			§ 2
3/3	Лабораторная работа № 1 «Наблюдение действия магнитного поля на ток».			§ 3
4/4	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца			§ 4,5
5/5	Магнитные свойства вещества.			§ 6.
	Электромагнитная индукция-6			
6/1	Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции.			§ 7§ 8
7/2	ЭДС индукции в движущихся проводниках. Вихревое электрическое поле.			§9

8/3	Лабораторная работа № 2 «Изучение явления электромагнитной индукции»			§ 10
9/4	Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.			§ 11, 12
10/5	Электромагнитное поле.			§ 35
11/6	Контрольная работа № 1 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»			
	Колебания и волны-19			
	Механические колебания-4			
12/1	Свободные колебания. Математический маятник			§ 13
13/2	Гармонические колебания.			§ 14,15
14/3	Превращение энергии при гармонических колебаниях. Вынужденные колебания. Резонанс. Учет резонанса.			§ 16
15/4	Лабораторная работа № 3 «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника»			§15

	Электромагнитные колебания-5			
16/1	Свободные электромагнитные колебания. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями.			§ 17, 18
17/2	Гармонические электромагнитные колебания в колебательном контуре. Уравнение, описывающее процессы в колебательном контуре. Формула Томсона			§ 19, 20

18/3	Переменный электрический ток. Резистор в цепи переменного тока.			§ 21
19/4	Конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока.			§ 22
20/5	Резонанс в электрической цепи.			§ 23,24
Производство, передача и использование электрической энергии-4				
21/1	Генерирование электрической энергии. Трансформатор.			§ 26
22/2	Производство, передача и использование электроэнергии.			§ 27,28, 24
23/3	Решение задач по теме «Механические и электромагнитные колебания»			§ 13-27
24/4	Контрольная работа № 2 «Механические и электромагнитные колебания»			
Механические и электромагнитные волны-6				
25/1	Механические волны			§ 29–32
26/2	Интерференция и дифракция механических волн			§34,33
27/3	Электромагнитные волны			§ 35,36
28/4	Изобретение радио. Принципы радиосвязи. Понятие о телевидении.			§ 37,38
29/5	Свойства электромагнитных волн. Распространение радиоволн. Радиолокация			§ 39,40,41,4 2
30/6	Контрольная работа № 3 «Механические и электромагнитные волны»			
Оптика -16				
Световые волны-11				

31/1	Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. Закон прямолинейного распространения света.			Введение § 44,45
32/2	Закон преломления света. Полное отражение света. Призма.			§ 47, 48,
33/3	Лабораторная работа № 4 «Измерение показателя преломления стекла»			

№ п/п ур.	Тема раздела, урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По плану	
34/4	Линзы. Построение изображений в линзах.			§ 50
35/5	Формула тонкой линзы.			§ 51,52
36/6	Лабораторная работа № 5 «Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы»			
37/7	Дисперсия			§ 53
38/8	Интерференция света.			§ 54,55
39/9	Дифракция света. Дифракционная решётка			§ 56-58
40/10	Поперечность световых волн. Поляризация света. Электромагнитная теория света.			§ 60
41/11	Лабораторная работа № 6 «Измерение длины световой волны»			
	Элементы теории относительности-1			
42/1	Постулаты СТО. Следствия из постулатов СТО.			§ 61,62,6 3,64
	Излучения и спектры-4			
43/1	Виды излучений. Источники света. Спектры и			§ 66

	спектральные аппараты.			
44/2	Виды спектров и спектральный анализ. Лабораторная работа № 7 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров»			§ 67
45/3	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Рентгеновские лучи. Шкала электромагнитных излучений.			§ 68
46/4	Контрольная работа № 4 «Оптика»			
	Квантовая физика-18			
	Световые кванты-4			
47/1	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна			§ 69
48/2	Решение задач «Фотоэффект»			
49/3	Фотоны. Применение фотоэффекта			§ 70,71
50/4	Давление света. Химическое действие света.			§ 72
	Атомная физика-3			
51/1	Строение атома. Опыт Резерфорда			§ 74
52/2	Квантовые постулаты Бора			§ 75
53/3	Лазеры			§ 76
54/1	Итоговая контрольная работа			
	Физика атомного ядра-10			
55/1	Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи ядер. Обменная модель ядерного взаимодействия.			§ 78,79,8 0
56/2	Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения. Радиоактивные превращения.			§ 82,83

№ п/п ур.	Тема раздела, урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
57/3	Закон радиоактивного распада. Изотопы. Открытие нейтрона			§ 84
58/4	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц.			§ 86,87,88,89,90
59/5	Ядерные реакции.			§ 87
60/6	Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор.			§88 § 89
61/7	Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии.			§ 90,91,92,93
62/8	Биологическое действие радиации.			§94
63/9	Контрольная работа № 6 «Квантовая физика»			
64/10	Элементарные частицы.			§95,96.97,98
	Астрономия-3			
65/1	Солнечная система. Законы движения планет			
66/2	Солнце			
67/3	Млечный путь			
	Повторение			