

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО:
Сидорова /С.А.Сидорова/
Протокол
от «27»августа2021г.
№1

СОГЛАСОВАНА
с заместителем
директора по УВР:
Батлук /Н.В.Батлук/
«27»августа 2021г.

ПРИНЯТА
решением
педагогического
совета
Протокол
от «31»августа2021г.
№1

УТВЕРЖДЕНА:
Директор
МБОУ «Обоянская
СОШ №1»
Абрамова (И.Н.Абрамова)
Приказ
от «31»августа 2021г.
№ 220

Рабочая программа

по математике

Уровень образования: **начальное общее (1 -4 классы)**

Сроки реализации рабочей программы 2019-2023 г.г.

1 класс УМК «Школа России»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты обучения:

Основные направления воспитательной деятельности

(из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- **определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;

- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- **навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Предметные

результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Обучающийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;

- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на... .

Проверочная работа №1 «Счёт предметов. Сравнение групп предметов».

Числа от 1 до 10 и число 0

Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Единица длины: сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Проверочная работа №2 «Нумерация чисел от 1 до 10».

Сложение и вычитание (56 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении — прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании — вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Проверочная работа №3 «Сложение и вычитание от 1 до 10» .

Проверочная работа №4 «Сложение и вычитание в пределах 10»

Числа от 1 до 20

Нумерация (12ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единица длины: дециметр. Соотношение между сантиметром и дециметром.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

Проверочная работа №5 «Нумерация чисел от 1 до 20»

Табличное сложение и вычитание (22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.

Проверочная работа №6 «Табличное сложение и вычитание»

Итоговое повторение (6 ч)

Проверочная работа №7«Сложение и вычитание от 1до 20»

Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты			Оценк а и контро ль	Напра вление воспит ательн ой деятел ьности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
Тематический раздел						
I.Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления 8 ч.					1	

1.Счет предметов	1	<p>Узнают об основных задачах курса.</p> <p>Научатся: ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер); вести счет предметов</p>	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: умение работать с учебной книгой.</p> <p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: поиск информации в учебной книге.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- формирование активной гражданской позиции</p> <p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование российской гражданской идентичности.</p>	1,2
2.Пространственные представления.	1	<p>Научатся: сравнивать группы предметов, наблюдать, делать выводы, приводить примеры</p>	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: уметь распознавать объекты, выделяя существенные признаки: местоположение по отношению к другим объектам.</p> <p>Коммуникативные: вырабатывать умение работать в парах, обучать сотрудничеству</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p>	3
3.Временные представления.	1	<p>Научатся ориентироваться в окружающем пространстве</p>	<p>Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщен</p>	4,6

			(определение порядка действий во временном отношении) в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	ие к уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
4.Столько же. Больше. Меньше.	1	Научатся: сравнивать группы предметов, наблюдать, делать выводы, приводить примеры	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: алгоритм сравнения двух групп предметов. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: установление разницы в количестве предметов путём взаимно-однозначного соответствия или с помощью счёта. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		1,6
5.На сколько больше (меньше)?	1	Научатся: сравнивать группы предметов «меньше –	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при	1. Гражданское воспитание: - развитие культуры		1,6

		<p>больше» и на сколько; наблюдать, проговаривать и делать выводы</p>	<p>определении разницы количества предметов, адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (алгоритм попарного соотнесения двух групп предметов). Коммуникативные: ставить вопросы «На сколько...?», обращаться за помощью</p>	<p>международного общения. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	
6. На сколько больше (меньше)?	1	<p>Научатся: сравнивать и выяснять, на сколько в одной группе предметов больше или меньше, чем в другой; приводить примеры</p>	<p>Регулятивные: строить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач: уравнивание двух групп предметов. Коммуникативные: ставить вопросы «На сколько...?», «Как сделать равными?», обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3
7. Странички для любознательных.	1	<p>Научатся: уравнивать предметы; сравнивать</p>	<p>Регулятивные: вырабатывать самостоятельность и личную</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -</p>	4

		<p>группы предметов; применять усвоенные практические навыки</p>	<p>ответственность за свои поступки, навыки сотрудничества в разных ситуациях. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера: сравнение, уравнивание групп предметов, пространственные и временные представления.</p>	<p>приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>	
<p>8.Проверочная работа №1 «Счёт предметов. Сравнение групп предметов».</p>	1	<p>Повторят основные вопросы из пройденного материала</p>	<p>Регулятивные: вырабатывать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач по всем изученным направлениям. Коммуникативные: ставить вопросы, используя изученные понятия,</p>	<p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	6

			обращаться за помощью, осуществлять рефлексию способов и условий действий			
Тематический раздел						
II. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация 28 ч.						
9.Много. Один. Письмо цифры 1.	1	Научатся: называть и записывать цифру натурального числа 1; правильно соотносить цифру с числом предметов	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: раскрытие понятия о натуральном ряде чисел; применять установленные правила в планировании способа решения: счет предметов по одному, парами. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: случаи образования чисел первого пятка, установление порядкового номера объекта, раскрытие связей между числами, введение понятий «много», «один». Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих;	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств		2,3

			оказывать в сотрудничестве взаимопомощь			
10. Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	Научатся записывать, соотносить цифру с числом предметов	Регулятивные: преобразовать практическую задачу в познавательную: счет предметов по одному, парами, освоение состава числа 2. Познавательные: ставить и формулировать проблемы: получение числа 2, сравнение групп предметов. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии в игре для решения коммуникативных и познавательных задач	3. Духовно-нравственное воспитание содействия формирования у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;		3,4
11. Число 3. Письмо цифры 3.	1	Научатся: называть и записывать цифру 3; считать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта	Регулятивные: соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованием конкретной задачи: совершенствование навыков счета, сравнения групп предметов, освоение состава числа 3. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: установление порядкового номера объекта, название и	1. Гражданское воспитание: - развитие культуры межнационального общения. 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к		1,3

			написание числа 3. Коммуникативны е: ставить вопросы по картинке	людям.		
12.Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	Научатся: пользоваться математическими терминами; записывать и читать примеры со знаками «+», «-», «=»	Регулятивные: сличать способы действия: накопление опыта в использовании элементов математической символики. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием данного урока. Коммуникативны е: формулировать свои затруднения, свою собственную позицию	7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природных богатствам России и мира.		7
13.Число 4. Письмо цифры 4.	1	Научатся: читать печатные и письменные цифры; соотносить цифру и число предметов; называть и записывать цифру натурального числа 4; правильно соотносить цифру с числом предметов; уметь называть состав числа	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: сравнение соответствующих предметов, накопление опыта в использовании элементов математической символики. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности: моделирование ситуаций, требующих	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		6

			упорядочения предметов и математических объектов.		
14.Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	Научатся: называть и записывать натуральные числа от 1 до 4; пользоваться математическими терминами; записывать и читать примеры со знаками «+», «-», «=»; уметь использовать новые математические понятия	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма сравнения предметов, оценка на глаз длины предметов. Познавательные: осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков: способность проводить исследование предмета с точки зрения его математической сущности. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	1,6
15.Число 5. Письмо цифры 5.	1	Научатся: называть и записывать цифру натурального числа 5; правильно соотносить цифру с числом	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения,	6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы. 7. Экологическое	6,7

		предметов; записывать результат сравнения	накопление опыта в использовании элементов математической символики.	воспитание: - развитие экологическо й культуры.		
16.Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	Научатся: слушать, запоминать, записывать, соотносить цифру с числом предметов; приводить примеры; сравнивать предметы по размерам; знать состав числа 5	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения задачи. Познавательные: узнавать , называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предмета: анализ и разрешение жизненных ситуаций, требующих знания состава числа 5. Коммуникативны е: задавать вопросы, просить о помощи одноклассников, учителя, формулировать свои затруднения	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнациональ ного общения; 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям		1,4
17.Странички для любознательных.	1	Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера; применять	Регулятивные: вырабатывать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, навыки	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к		1,3

		полученные ранее знания в изменённых условиях; слушать собеседника	сотрудничества в разных ситуациях. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера: сравнение, уравнивание групп предметов, пространственные и временные представления.	национальном у достоинству людей 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		
18.Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1	Научатся: называть состав числа 5 из двух слагаемых; сравнивать любые сравнить любые два числа; получать числа прибавлением 1 к предыдущему числу	Регулятивные: формировать умение работать в группе: конструирование моделей геометрических фигур по образцу, описанию, рисунку. Познавательные: развивать первоначальное умение практического исследования математических объектов: распознавание, называние геометрических фигур, создание моделей. Коммуникативные: задавать вопросы, просить о помощи одноклассников, учителя, формулировать свои затруднения	1. Гражданское воспитание: воспитание уважительного отношения к национальному у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.		1,4
19.Ломаная линия. Звено	1	Научатся видеть	Регулятивные: применять	6. Трудовое воспитание:		6

ломаной, вершины.		и строить в тетради геометрические фигуры: точки, прямые, кривые, отрезки, ломаные, вершины	установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма построения геометрической фигуры. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предмета: обнаружение моделей геометрических фигур в окружающем. Коммуникативные: оказывать в сотрудничестве взаимопомощь при поиске нужной информации	умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
20.Закрепление по теме «Нумерация».	1	Научатся: называть состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых; сравнивать любые два числа; получать числа прибавлением 1 к предыдущему числу; различать	Регулятивные: составлять план и последовательность действий: поиск информации на странице учебника, умение выполнять взаимопроверку в парах. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач:	6. Трудовое воспитание: - воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. 3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в		3,6

		геометрические фигуры	накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач. Коммуникативные: инициативное сотрудничество в парах	выработку моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях	
21. Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	Научатся: устанавливать пространственные отношения «больше», «меньше», «равно»; сравнивать пары чисел; записывать и читать, используя математические термины	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: способность проводить сравнение чисел, соотносить части. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности: моделирование ситуаций, требующих сравнения предметов по количеству. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью; формулировать собственное мнение и позицию	4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию.	4
22. Равенство. Неравенство.	1	Научатся: сравнивать пары чисел; записывать и читать, используя математические термины; слушать учителя, одноклассников; делать выводы	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения: исследование ситуаций, требующих сравнения чисел	1. Гражданское воспитание: - развитие культуры межнационального общения. 6. Трудовое воспитание: - воспитания	1,6

		<p>равенствах и неравенствах</p>	<p>(на основе сравнения двух соответствующих групп предметов). Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач: способность устанавливать соотношение частей и уметь записывать результат сравнения чисел, используя знаки сравнения. Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.</p>		
<p>23.Многоугольники.</p>	<p>1</p>	<p>Научатся: находить и распознавать геометрические фигуры; делать выводы</p>	<p>Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную: разрешать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка); конструировать</p>	<p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		<p>6</p>

			<p>модели.</p> <p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: обнаружение моделей геометрических фигур в окружающем; описывать свойства геометрических фигур.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью</p>		
24. Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	<p>Научатся: записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа; сравнивать пары чисел</p>	<p>Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения задачи.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель: раскрытие связей между числами;</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p>	2

			<p>прогнозировать результат вычисления.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие (формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания)</p>		
25.Закрепление. Письмо цифры 7.	1	<p>Научатся: называть и записывать цифру натурального числа 7; правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа</p>	<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата: планирование хода решения задачи, выполнение заданий на вычисление, сравнение.</p> <p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: применение анализа, сравнения, обобщения для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создание и применение моделей для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- формирование активной гражданской позиции.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6

			совместной деятельности-			
26. Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	Научатся: называть и записывать цифрой натуральные числа от 1 до 8; располагать предметы по порядку: устанавливать первый и последний, следующий и предшествующий (если они существуют)	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: моделировать ситуации, иллюстрирующие состав числа, использовать математическую терминологию. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель: раскрытие связей между числами; прогнозировать результат вычисления, составлять числовые последовательности. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		2,6
27. Закрепление. Письмо цифры 9.	1	Научатся: называть и записывать последовательность чисел от 1 до 9; писать цифру 9, устанавливать порядок при счёте	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: планирование хода решения задачи, выполнение заданий на усвоение последовательности чисел, на вычисление,	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей		1,3

			<p>сравнение.</p> <p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: применение анализа, сравнения, обобщения для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создание и применение моделей для решения задач, составление числовых последовательностей</p> <p>Коммуникативные: определять общую цель и пути ее достижения, осуществлять взаимный контроль</p>	<p>нравственных чувств</p>	
<p>28. Число 10. Запись числа 10.</p>	1	<p>Научатся: называть и записывать цифрой натуральные числа от 1 до 10; располагать предметы по порядку, устанавливать первый и последний, следующий и предшествующий (если они существуют); сравнивать числа</p>	<p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, последовательности и записи чисел от 0 до 10, применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные:</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих</p>	2,6

			самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель: раскрытие связей между числами, прогнозирование результата вычисления, моделирование изученных арифметических зависимостей. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно	действий.	
29.Числа от 1 до 10. Закрепление.	1	Научатся: называть и записывать цифрой натуральные числа от 1 до 10; сравнивать числа; называть состав числа	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, последовательности и записи чисел от 0 до 10, анализ и разрешение житейских ситуаций при решении задач и сравнении групп предметов. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: моделирование ситуаций, иллюстрирующее арифметическое	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий	2,6

			<p>действие и ход его выполнения, прием проверки правильности нахождения значения числового выражения с помощью прикидки результата.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром</p>			
<p>30. Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».</p>	1	<p>Научатся: составлять устный рассказ, находить соответствующую тематику информацию и фотоматериал художественно-творческой деятельности.</p> <p>Получат возможность научиться: использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности, обсуждать коллективные результаты.</p>	<p>Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, последовательности и записи чисел от 0 до 10, анализ и разрешение задач и сравнении групп предметов.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач: моделирование ситуаций, иллюстрирующих арифметическое действие и ход его выполнения.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p>		4

			помощью, формулировать свои затруднения.			
31.Сантиметр. Измерение отрезков сантиметрах.	1	Научатся: сравнивать числа первого десятка; называть состав чисел от 2 до 10; различать понятия «число», «цифра»	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу познавательную: разрешать жизненные ситуации, требующие умения находить длину отрезка, строить отрезки заданной длины. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат: чертить с помощью линейки отрезки заданной длины, конструировать отрезки разной и одинаковой длины (из спичек, палочек, проволоки). Коммуникативны е: ставить вопросы, обращаться за помощью	1. Гражданское воспитание: - формиров ание активной гражданс кой позиции. 3. Духовно- нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств		1,3
32.Увеличить на ... Уменьшить на ...	1	Научатся: образовывать числа первого десятка прибавлением 1; измерять длину отрезков; сравнивать пары чисел	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей условиями реализации: составление картинкам рассказов, рисование к ним схем, запись примеров,	2. Патриотичес кое воспитание: - формировани е патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание:		2,6

			<p>уравнивание неравных по числу предметов. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: применение анализа, сравнения, обобщения для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создание и применение моделей для решения задач. Коммуникативны е: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии (работа в группе)</p>	<p>правильн о оценивая смысл и последств ия своих действий.</p>	
--	--	--	--	---	--

33.Число 0.	1	<p>Научатся: записывать примеры, используя знаки «+», «-», «=», образовывать числа; читать примеры; решать их, получать числа вычитанием 1 из числа</p>	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения (запись и решение примеров с новым числом).</p> <p>Познавательные: строить рассуждения, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности (решение примеров с новым числом).</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6
34.Сложение и вычитание с числом 0	1	<p>Научатся: сравнивать предметы по разным признакам; образовывать числа первого десятка прибавлением 1; записывать и решать примеры на сложение и вычитание с</p>	<p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий для решения математических задач.</p> <p>Познавательные: создавать и моделировать и схемы для решения пройденных примеров.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое</p>		2,6

		числами от 0 до 10.	е: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий		
35.Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Покажут свои знания в решении задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счёта предметов)	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: строить рассуждения; осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
36.Проверочная работа №2 «Нумерация чисел от 1 до 10».	1	Покажут: свои знания в решении задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счёта предметов). Научатся закреплять полученные знания	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: осуществлять классификацию по заданным критериям (одинаковые ошибки).	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных		1,3

			Коммуникативны е: ставить вопросы, обращаться за помощью	чувств		
Тематический раздел						
III. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание 56 ч.						
37. +1, - 1. Знаки +, -, =.	1	Научатся решать и записывать примеры на сложение и вычитание одного	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, преобразовывать практическую задачу в познавательную (счет предметов). Познавательные: использовать знаково- символические средства; обрабатывать информацию. Коммуникативны е: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному у достоинству людей 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятель но, мобилизуя необходимые ресурсы.		1,6
38. - 1 -1, +1+1.	1	Научатся применять навыки прибавления и вычитания 1 к любому числу в пределах 10	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности (правила записи примеров вида 5 + 1). Коммуникативны е: строить понятные для партнёра	2. Патриотичес кое воспитание: - формирувани е патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и		2,6

			высказывания; строить монологическое высказывание	последств ия своих действий.	
39. +2, -2.	1	Научатся: выполнять арифметически е действия с числами; пользоваться математически ми терминами: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус»	Регулятивные: составлять план и последовательност ь действий. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач (способы вычисления по частям, с помощью линейки). Коммуникативны е: определять цели, функции участников, способы взаимодействия	3. Духовно- нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	3,6

40.Слагаемые. Сумма.	1	<p>Научатся называть компоненты и результат сложения при чтении</p>	<p>Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>Познавательные: создавать модели и схемы для решения задач (на сумму чисел).</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		6
41.Задача.	1	<p>Научатся: выполнять арифметические действия с числами, решать текстовые задачи арифметическим способом; приводить примеры; называть состав числа; называть и проговаривать компоненты сложения;</p>	<p>Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную (от моделирования к тексту задачи).</p> <p>Познавательные: обрабатывать информацию (определение основной и второстепенной информации; выделять существенные признаки каждого компонента задачи).</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые</p>		1,6

				ресурсы.		
42. Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	Научатся: правильно читать и слушать задачи; представлять ситуации, описанные в задаче; выделять условие задачи, её вопрос	Регулятивные: составлять план и последовательность действий (алгоритм решения задач). Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач, моделировать. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
43. +2, -2. Составление таблиц.	1	Научатся: применять навык прибавления и вычитания 2 к любому числу в пределах 10; приводить примеры на состав числа; составят, заучат таблицу сложения однозначных чисел	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: рефлектировать способы и условия действий. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих		2,6

			оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	действий		
44.Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	Научатся: решать текстовые задачи арифметическим способом; считать предметы	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: осуществлять передачу информации (устным, письменным, цифровым способами). Коммуникативные: предлагать помощь и сотрудничество, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
45.Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	Научатся: слушать, запоминать, записывать, запоминать структуру компонента текстовой задачи; выполнять её	Регулятивные: составлять план и последовательность действий; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные:	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции.		1,3

		решение арифметическим способом	анализировать информацию; передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами). Коммуникативные: ставить вопросы, формулировать свои затруднения, строить понятные для партнёра высказывания, строить монологическое высказывание	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств	
46.Странички для любознательных.	1	Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить рассуждения. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	1,6
47.Повторение пройденного.	1	Научатся: обобщать и	Регулятивные: формулировать и	2. Патриотичес	2,6

<p>«Что узнали. Чему научились».</p>		<p>систематизировать знания, выполнять решения задач арифметическим способом.</p>	<p>удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить суждения. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.</p>	<p>кое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: - правильное оценивание смысла и последствий своих действий.</p>		
<p>48.Повторение пройденного «Сложение и вычитание».</p>	<p>1</p>	<p>Научатся: обобщать и систематизировать знания, выполнять решение задач арифметическим способом</p>	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить рассуждения. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p>		<p>1,3</p>

			поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь			
49.Странички для любознательных.	1	Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить рассуждения. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;		3,4
50. +3, -3. Примеры вычислений.	1	Научатся прибавлять и вычитать число 3 по частям; читать примеры, используя математические термины; записывать примеры; выполнять	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: выполнять оценку информации (критическая оценка, оценка достоверности). Коммуникативные: договариваться о	3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных		3,6

		решение задач арифметическим способом	распределении функций и ролей в совместной деятельности, строить понятные для партнёра высказывания	ситуациях 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
51.Решение текстовых задач.	1	Научатся: выполнять вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$; читать примеры, используя математические термины; записывать примеры; выполнять решение задач арифметическим способом	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, осуществлять взаимный контроль	1. Гражданское воспитание: - развитие культуры межнационального общения. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6
52.Закрепление «Решение текстовых задач.»	1	Научатся: применять навыки прибавления и вычитания 3 к любому числу в пределах 10; выполнять решение задач арифметическим способом	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью; соблюдать правила этикета	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 4. Эстетическое воспитание создание равных для		3,4

				всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;		
53. + 3. Составление таблиц.	1	Научатся: применять навыки прибавления и вычитания 3 к любому числу в пределах 10; читать примеры, используя математические термины; записывать примеры	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий		2,6
54.Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1	Научатся представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3; заучат таблицу сложения однозначных чисел	Регулятивные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы представления числа 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2, 3. Коммуникативные: определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		1,6

55.Решение задач.	1	<p>Научатся: решать задачи арифметическим способом; вспоминать структуру текстовой задачи</p>	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		2,6
56.Закрепление «Решение задач».	1	<p>Научатся: решать текстовые задачи арифметическим способом; выполнять вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$</p>	<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать информацию. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле</p>		3,7

			окружающих			
57.Странички для любознательных.	1	Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить рассуждения. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств		1,3
58-59.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2	Научатся: решать задачи арифметическим способом; вспоминать структуру текстовой задачи	Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: анализировать информацию, передавать ее (устным, письменным, цифровым способами). Коммуникативные: задавать вопросы,	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и		2,6

			необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	последствия своих действий.		
60-61.Повторение пройденного «Решение задач» «Решение примеров».	2	Научатся: решать и составлять задачи изученных видов; решать примеры на сложение и вычитание чисел 1,2,3;	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать информацию. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
62.Проверочная работа №3 «Сложение и вычитание от 1 до 10» .	1	Научатся: работать самостоятельно ; контролировать себя	Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. Познавательные:	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 4.		3,4

			<p>ориентироваться в разнообразии способов решения задач; обрабатывать информацию. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</p>	
63-64. Решение задач изученных видов.	2	<p>Научатся: решать и составлять задачи изученных видов; решать примеры на сложение и вычитание чисел 1,2,3; оценивать себя, Границы своего знания и незнания</p>	<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: рефлексировать способы и условия действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	1,6
65. Составление числовых равенств и неравенств.	1	<p>Научатся: применять арифметические действия с числами, решать текстовые задачи арифметическим способом</p>	<p>Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: координировать и принимать</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>	4,6

			различные позиции во взаимодействии, строить монологическое высказывание	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	
66. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	Научатся: припоминать состав чисел от 2 до 10; приводить примеры; читать, используя математические термины; записывать в тетрадь	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную; составлять план и последовательность действий. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать. Коммуникативные: определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая	2,6
67. Сравнение групп предметов.	1	Научатся: слушать, запоминать, решать задачи арифметическим способом; читать, используя математические термины; проговаривать компоненты сложения	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое	2,6

			Коммуникативные : ставить вопросы, обращаться за помощью к учителю или партнёру -	воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий	
68. + 4. Приемы вычислений.	1	Научатся: выполнять решение задач арифметическим способом; решать примеры; считать, прибавляя и вычитая число 4 по частям	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности; устанавливать аналогии. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	1,6
69. Задачи на разностное сравнение чисел.	1	Научатся решать текстовые задачи арифметическим способом	Регулятивные: выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. Познавательные: устанавливать аналогии; строить рассуждения. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке	3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	3,6

			общего решения в совместной деятельности	.		
70.Решение задач на увеличение, уменьшение числа.	1	Научатся: слушать, запоминать, записывать, припоминать структуру текстовой задачи, выполнять её решение арифметическим способом, сравнивать пары чисел	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств		1,3
71. + 4. Составление таблиц.	1	Научатся: составлять таблицу сложения с числом четыре; прибавлять (вычитать) числа по частям, по линейке	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, оценивать информацию (критическая	1. Гражданское воспитание: - развитие культуры межнационального общения. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий		1,6

			оценка, оценка достоверности). Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром		
72.Закрепление. Решение задач.	1	Научатся: вычитать на основе знания соответствующего случая сложения; выполнять арифметические действия с числами	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	2,6
73.Перестановка слагаемых.	1	Научатся: проговаривать, запоминать правила о переместительном свойстве сложения; читать и решать задачи	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к	3,4

		арифметическим способом	<p>Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; строить монологическое высказывание</p>	людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;	
74.Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1	<p>Научатся: пользоваться переместительным свойством сложения; приводить примеры; повторят состав чисел</p>	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности; устанавливать аналогии.</p> <p>Коммуникативные: определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительных отношений к национальному достоинству людей</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	1,6
75.Составление таблицы для случаев вида: + 5,	1	<p>Составят таблицу сложения для</p>	<p>Регулятивные: преобразовывать практическую</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p>	3,6

6, 7, 8, 9.		□ + 5, 6, 7, 8, 9; начнут работу по её запоминанию, продолжат работу над арифметически м способом решения задач	задачу в познавательную; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; собирать информацию. Коммуникативны е: строить понятные для партнёра высказывания; слушать собеседника; осуществлять взаимный контроль	- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
76-77. Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2	Научатся: применять навык прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10, вести счёт чисел на уменьшение, увеличение, выполнять арифметически е действия с числами	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: интерпретировать информацию; рефлексировать способы и условия действий. Коммуникативны е: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	4. Эстетическое воспитание: - приобщен ие к уникальн ому российско му культурн ому наследию. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		4,6
78. Повторение Изученного «Способы сложения».	1	Повторят состав чисел до 10, ведение	Регулятивные: применять установленные	1. Гражданское воспитание:		1,3

		счёта чисел на уменьшение, увеличение; выполнят арифметические действия с числами; решат задачи	правила в планировании способа решения; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; использовать знаково-символические средства. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	- формирование активной гражданской позиции. 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств	
79.Странички для любознательных.	1	Научатся: сравнивать разные способы сложения и вычитания, выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить рассуждения. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле	3,7

			поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь			
80.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Повторят состав чисел до 10, ведение счёта чисел на уменьшение, увеличение; выполняют арифметические действия с числами; решат задачи	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; использовать знаково-символические средства. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий		2,6
81.Решение примеров и задач изученных видов.	1	Научатся: наблюдать и объяснять, как связаны между собой две простые задачи; дополнять условие задачи недостающими данными	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; контролировать	1. Гражданское воспитание: - развитие культуры межнационального общения. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия		1,6

			и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	своих действий	
82-83.Связь между суммой и слагаемыми.	2	Научатся: называть компоненты и результат действия сложения; вычитать на основе знания соответствующ их случаев сложения; доказывать связь между суммой и слагаемым	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: устанавливать аналогии; выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	1,6
84.Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	Научатся: проговаривать математические термины; записывать примеры	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции.	1,3

			е: ставить вопросы, обращаться за помощью	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств	
85.Прием вычитания в случаях «вычестъ из 6, 7».	1	Научатся: припоминать состав чисел 6, 7; приводить свои примеры и решать их	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; обрабатывать информацию. Коммуникативные: оказывать в сотрудничестве взаимопомощь, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;	3,4
86.Прием вычитания в случаях «вычестъ из 8, 9».	1	Научатся: составлять примеры на 8, 9; пользоваться переместительным свойством сложения; называть компоненты при вычитании	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: е: ставить вопросы,	3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях	3,6

			обращаться за помощью	6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
87.Закрепление. Решение задач.	1	Научатся: проговаривать математические термины; записывать, приводить примеры; анализировать; рассуждать при решении задач	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле		3,7
88.Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». Закрепление изученного. Решение задач	1	Научатся представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждение. Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		4,6
89.Килограмм.	1	Запомнят единицу массы в кг; научатся	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу	2. Патриотическое		2,6

		решать и записывать задачи, рассуждать	познавательную; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: анализировать информацию, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативны е: формулировать собственное мнение и позицию;	воспитание: - формировани е патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий		
90.Литр.	1	Запомнят единицу вместимости: литр. Научатся решать и записывать задачи, рассуждать	Регулятивные: составлять план и последовательност ь действий, предвосхищать результат. Познавательные: устанавливать анalogии, использовать знаково- символические средства. Коммуникативны е: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	4. Эстетическое воспитание: - приобщен ие к уникальн ому российско му культурн ому наследию. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		4,6
91.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Научатся: применять изученные приемы вычислений; пользоваться таблицей сложения;	Регулятивные: составлять план и последовательност ь действий, использовать установленные правила в контроле способа решения.	3. Духовно- нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 7.		3,7

		измерять и сравнивать отрезки	Познавательные: устанавливать анalogии, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. Коммуникативны е: строить монологическое высказывание, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Экологическ ое воспитание: бережного отношения к родной земле	
92.Проверочная работа №4 «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	Повторят состав чисел до 10. Выполнят арифметически е действия с числами. Решат и запишут задачи	Регулятивные: определять последовательност ь промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; оценивать информацию. Коммуникативны е: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	1. Гражданское воспитание: - формиров ание активной гражданс кой позиции. 3. Духовно- нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств	1,3
Тематический раздел					
IV.Числа от 1 до 20. Нумерация 12ч.					

93. Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1	Научатся сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте; проговаривать последовательность чисел от 10 до 20-	Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: обработка информации, установление аналогий. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	3,6
94. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	Научатся: воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания; называть предыдущее и последующее числа	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	1,6
95. Запись и чтение чисел.	1	Научатся использовать математические термины; повторят состав числа, запись чисел второго	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные:	4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальн	4,6

		десятка	использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	ому российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		
96.Дециметр.	1	Научатся: устанавливать соотношения между единицами длины (см, дм); применять знания нумерации при решении примеров вида $15 + 1$, $16 - 1$, $10 + 5$, $12 - 10$, $12 - 2$	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: рассуждать, моделировать способ действия. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
97.Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1	Научатся: использовать математические термины; повторят состав числа,	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные:	2. Патриотическое воспитание: - формирование		2,6

		запись чисел второго десятка	выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	е патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
98.Закрепление «Числа от 1 до 20».	1	Научатся: научатся выполнять вычисления в пределах чисел второго десятка с опорой на знание нумерации	Регулятивные: Уметь осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном Познавательные: уметь осуществлять поиск и выделять необходимую информацию Коммуникативные: уметь выполнять взаимопроверку; слушать и вступать в диалог	1. Гражданское воспитание: - развитие культуры межнационального общения. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий		1,6
99.Странички для любознательных.	1	Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить рассуждения.	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей		1,3

			Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	нравственных чувств	
100.Проверочная работа №5 «Нумерация чисел от 1 до 20»	1	Научатся применять знания и способы действий в измененных условиях	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	1,6
101.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Научатся: воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке убывания и возрастания, применять термины «однозначное число» и «двухзначное число»	Регулятивные: предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, классифицировать по заданным критериям. Коммуникативные: формулировать	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле	3,7

			свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество			
102.Подготовка к введению задач в два действия.	1	Научатся: анализировать задачу; сравнивать краткое условие со схематическим рисунком	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		4,6
103.Ознакомление с задачей в два действия.	1	Научатся: выделять структурные части текстовой задачи, выполнять её решение арифметическим способом; составлять краткую запись	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей		3,4

				возможностей доступа к культурным ценностям;		
104.Решение задач в два действия.	1	Научатся: составлять план решения задачи в два действия; решать задачи в два действия	Регулятивные: Уметь осуществлять контроль по результату, контроль по результату по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного Познавательные: Уметь преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта(пространственно-графическая или знаково-символическая) Коммуникативные: Уметь выполнять взаимопроверку	3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
Тематический раздел						
V.Сложение и вычитание 22ч.						
105.Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Научатся: читать, решать и записывать примеры; припоминать состав чисел; приводить примеры	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: использовать общие приёмы	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 7. Экологическ		3,7

			решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	о воспитание: бережного отношения к родной земле		
106.Сложение вида $\square + 2, \square + 3$.	1	Научатся использовать изученные приёмы вычислений при сложении однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем. Коммуникативные: формулировать свои затруднения, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий		2,6
107.Сложение вида $\square + 4$.	1	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, строить монологическое высказывание	1. Гражданское воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
108.Сложение вида $\square + 5$.	1	Научатся: запоминать	Регулятивные: предвосхищать	1. Гражданское		1,3

		состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины	результат, осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств		
109.Сложение вида $\square + 6$.	1	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения; различать способ и результат действия. Познавательные: обрабатывать информацию, устанавливать аналогии. Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
110.Сложение вида $\square + 7$.	1	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные:	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей		1,6

			установление причинно-следственных связей; построение рассуждения. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	
111.Сложение вида $\square + 8, \square + 9$.	1	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника	4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	4,6
112.Таблица сложения.	1	Научатся: использовать изученные приёмы вычислений при сложении и вычитании чисел второго десятка; решать текстовые задачи	Регулятивные: составлять план и последовательность действий; преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: использовать знаково-	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с	3,4

		арифметическим способом	символические средства, обрабатывать информацию. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;		
113.Странички для любознательных.	1	Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера: строить узор по клеточкам по заданному алгоритму	Регулятивные: вырабатывать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, навыки сотрудничества в разных ситуациях. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера: сравнение, уравнивание групп предметов, пространственные и временные представления.	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств		1,3
114.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Покажут: свои знания таблицы сложения и вычитания с переходом через десяток; умение решать	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального	3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей		3,6

		задачи в новых условиях	действия и его результата. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	поведения в различных трудных жизненных ситуациях 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	
115.Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	Научатся вычитать число по частям; вспомнят таблицу сложения и связь чисел при сложении	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач, рефлексировать способы и условия действий. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	1,2
116.Вычитание вида 11 – □.	1	Научатся: рассуждать; вспомнят приём	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной	1. Гражданское воспитание: - воспитание	1,6

		вычитания по частям; решат задачи и примеры, используя новый приём вычислений	задачей и условиями её реализации. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	уважительно о отношения к национальном у достоинству людей 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	
117.Вычитание вида 12 – □.	1	Научатся: рассуждать; вспомнят приём вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя но-	Регулятивные: осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле	3,7
118.Вычитание вида 13 – □.	1	Научатся: рассуждать; вспомнят приём вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый приём вычислений	Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: устанавливать аналогии, передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами). Коммуникативны	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия	2,6

			е: строить монологическое высказывание	своих действий		
119.Вычитание вида 14 – □.	1	Научатся: рассуждать; вспомнят приём вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый приём вычислений	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: е: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование русской гражданской идентичности		1,2
120.Вычитание вида 15 – □.	1	Научатся: рассуждать, вспомнят приём вычитания по частям, решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый приём вычислений	Регулятивные: предвосхищать результат, использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач, устанавливать анalogии. Коммуникативные: е: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	1. Гражданское воспитание: - развитие культуры международного общения. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий		1,6
121.Вычитание вида 16 – □.	1	Научатся: рассуждать;	Регулятивные: вносить	1.		1,3

		вспомнят приём вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый приём вычислений	необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств	
122. Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	1	Научатся: рассуждать; вспомнят приём вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый приём вычислений	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания, осуществлять взаимный контроль	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле	3,7
123. Странички для любознательных.	1	Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при	Регулятивные: вырабатывать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, навыки сотрудничества в разных ситуациях. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы	4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному	4,6

		выборе общего решения	деятельности при решении проблем различного характера: сравнение, уравнивание групп предметов, пространственные и временные представления.	наследию. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	
124.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Покажут: свои знания таблицы сложения и вычитания с переходом через десяток; умение решать задачи в новых условиях	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	1,6
125.Проверочная работа №6 «Табличное сложение и вычитание»	1	Покажут свои знания по теме «Табличное сложение и вычитание»	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; рефлексировать способы и условия	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	2,6

			действий. Коммуникативны е: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
126.Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	Научатся: выступать с подготовленны ми сообщениями, иллюстрироват ь их наглядными материалами. Получат возможности научиться: обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения и достижения других учащихся.	Регулятивные: ориентируются в учебнике и рабочей тетради; принимают и сохраняют учебную задачу; оценивают результат своих действий; прогнозируют результаты усвоения изученного материала. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; осуществляют поиск существенной информации (из материалов учебника, из рассказа учителя, родителей, по воспроизведению в памяти). Коммуникативны е: умеют обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнера по коммуникации, учителя; согласовывать свои действия с	1. Гражданское воспитание: - развитие культуры межнационал ьного общения. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий		1,6

			партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество, принимая его правила и условия; строить понятные речевые высказывания.			
Тематический раздел						
VI. Итоговое повторение 6ч.						
127.Повторение «Решение текстовых задач».	1	Повторят пройденный материал по теме сложения и вычитания однозначных чисел, состав чисел до 10, решение простых арифметически х задач, сравнение чисел первого десятка	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативны е: ставить вопросы, обращаться за помощью	3. Духовно- нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
128.Повторение «Решение примеров на сложение и вычитание».	1	Вспомнят , как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20; находить значения числовых выражений в 1–2 действия, решать задачи	Регулятивные: выполнять учебные действия речевой и умственной формам. Познавательные: выполнять классификацию по заданным критериям, ориентироваться в разнообразии способов решения	1. Гражданское воспитание: - формирова ние активной гражданс кой позиции. 3. Духовно- нравственное воспитание:		1,3

			<p>задач; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p>	<p>- развития у детей нравственных чувств</p>	
129.Повторение «Геометрические построения»	1	<p>Будут знать: как преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схем).</p>	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач, ставить и формулировать проблемы.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле</p>	3,7

<p>130.Повторение «Сложение и вычитание от 1 до 20»..</p>	<p>1</p>	<p>Будут знать: названия и последовательность чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20; уметь использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев в пределах 10</p>	<p>Регулятивные: уметь различать способ и результат действия; принимать практическую задачу Познавательные: уметь произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; уметь выполнять логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов Коммуникативные: уметь осуществлять взаимопроверку; слушать и вступать в диалог</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий</p>	<p>2,6</p>
<p>131.Проверочная работа №7 «Сложение и вычитание от 1 до 20»</p>	<p>1</p>	<p>Покажут свои умения в решении примеров, простых задач, сравнении чисел, построении отрезков</p>	<p>Регулятивные: активизировать силы и энергию к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; рефлексировать способы и условия действий; контролировать и оценивать процесс и результат</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих</p>	<p>4,6</p>

			<p>деятельности. Коммуникативны е: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	действий.	
132.Итоговое повторение «Что узнали, чему научились».	1	<p>Вспомнят, как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20; находить значения числовых выражений в 1–2 действия, решать задачи</p>	<p>Регулятивные: выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах. Познавательные: выполнять классификацию по заданным критериям, ориентироваться в разнообразии способов решения задач; выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативны е: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	1,6

--	--	--	--	--	--	--

1 КЛАСС УМК «Перспектива»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты обучения:

Основные направления воспитательной деятельности

(из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- **определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;

- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно

и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;

- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- **навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Предметные

результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Обучающийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

Содержание учебного предмета

Часть **1**

Сложение и вычитание (повторение) 3ч

Сложение и вычитание (повторение)

Числа от 1 до 20. число 0 11ч

Направления и лучи; Числовой луч; Обозначение луча; Угол; Обозначение угла; Сумма одинаковых слагаемых

Умножение и деление 22ч

Умножение; Умножение числа 2; Ломаная. Обозначение ломаной; Многоугольник; Умножение числа 3; Куб; Умножение числа 4; Множители. Произведение; Умножение числа 5; Умножение числа 6; Умножение чисел 0 и 1; Умножение чисел 7, 8, 9 и 10

Умножение и деление (продолжение) 25

Таблица умножения в пределах 20; Задачи на деление; Деление; Деление на 2; Пирамида; Деление на 3; Делимое. Делитель. Частное; Деление на 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10; Порядок выполнения действий

Числа от 0 до 100 Нумерация 3ч

Счет десятками; Круглые числа

Часть 2

Числа от 0 до 100 Нумерация (продолжение) 18ч

Образование чисел, которые больше 20; Старинные меры длины; Метр; Знакомство с диаграммами; Умножение круглых чисел; Деление круглых чисел

Сложение и вычитание 22ч

Сложение и вычитание без перехода через десяток; Сложение с переходом через десяток; Скобки; Устные и письменные приемы вычислений вида $35 - 15$, $30 - 4$; Числовые выражения; Устные и письменные приемы вычислений вида $60 - 17$, $38 + 14$

Сложение и вычитание (продолжение) 16ч

Длина ломаной; Устные и письменные приемы вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$; Взаимно обратные задачи; Рисуем диаграммы; Прямой угол

Прямоугольник. Квадрат; Периметр многоугольника

Умножение и деление 16ч

Переместительное свойство умножения; Умножение на 0 и на 1; Час. Минута

Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз

Резервные уроки 4ч

Числа и величины

Обучающийся научится:

— моделировать ситуации, требующие умения считать десятками;

— выполнять счёт десятками в пределах 100 как прямой, так и обратный;

- образовывать круглые десятки в пределах 100 на основе принципа умножения (30 — это 3 раза по 10) и все другие числа от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц (67 — это 6 десятков и 7 единиц);
- сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте;
- читать и записывать числа первой сотни, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком;
- выполнять измерение длин предметов в метрах;
- выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр, метр;
- применять изученные соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах;
- заменять крупные единицы длины мелкими ($5\text{ м} = 50\text{ дм}$) и наоборот ($100\text{ см} = 1\text{ дм}$);
- сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах;
- использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах;
- использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), выполнять арифметические действия с этими величинами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- составлять числовую последовательность по указанному правилу;
- группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот;
- понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;

— складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;

— выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения;

— устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней;

— выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);

— выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

— вычислять значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок;

— понимать и использовать термины выражение и значение выражения, находить значения выражений в одно–два действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

— моделировать ситуации, иллюстрирующие действия умножения и деления;

— использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений;

— выполнять проверку действий с помощью вычислений.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся я научится:

— выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;

— выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на нахождение неизвестного компонента действия;

— решать простые и составные (в два действия) задачи на выполнение четырёх арифметических действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

— дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;

— выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;

— составлять задачу, обратную данной;

— составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;

- выбирать выражение, соответствующее решению задачи, из ряда предложенных (для задач в одно-два действия);
- проверять правильность решения задачи и исправлять ошибки;
- сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи (для задач в два действия).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (луч, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат);
- обозначать буквами русского алфавита знакомые геометрические фигуры: луч, угол, ломаная, многоугольник;
- чертить отрезок заданной длины с помощью измерительной линейки;
- чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами;
- распознавать куб, пирамиду, различные виды пирамид: треугольную, четырёхугольную и т. д.;
- находить на модели куба, пирамиды их элементы: вершины, грани, ребра;
- находить в окружающей обстановке предметы в форме куба, пирамиды.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
- находить длину ломаной;
- находить периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;
- применять единицу измерения длины – метр (м) и соотношения: $10\text{ см} = 1\text{ дм}$, $10\text{ дм} = 1\text{ м}$, $100\text{ мм} = 1\text{ дм}$, $100\text{ см} = 1\text{ м}$;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать удобные единицы длины для измерения длины отрезка, длины ломаной; периметра многоугольника;
- оценивать длину отрезка приближённо (на глаз).

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять таблицы с пропусками на нахождение неизвестного компонента действия;
- составлять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы;
- понимать информацию, представленную с помощью диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить простейшие высказывания с использованием логических связок «если..., то...», «верно/неверно, что...»;
- составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса к данным;
- находить и использовать нужную информацию, пользуясь данными диаграммы.

Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Контролируем ые элементы содержания (КЭС)	Кол- во час	Планируемые образовательные результаты	Оценк а и контро ль	Напра вление воспит ательн
--	----------------------------	---	--	---

					ой деятел ьности
		Предметные	Метапредметные	Личностные	
Тематический раздел					
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. 8ч.					
1.Счет предметов	1	Узнают об основных задачах курса. Научатся: ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер); вести счет предметов	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: умение работать с учебной книгой. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: поиск информации в учебной книге. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	2,6
2.Пространственные представления.	1	Научатся: сравнивать группы предметов, наблюдать, делать выводы, приводить примеры	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: уметь распознавать объекты, выделяя существенные признаки: местоположение по отношению к другим объектам. Коммуникативные: вырабатывать умение работать в парах, обучать	2. Патриотическое воспитание: -формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому	2,4

			сотрудничеству	культурно му наследию.		
3.Временные представления.	1	Научатся ориентироваться в окружающем пространстве	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила (определение порядка действий во временном отношении) в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7
4.Столько же. Больше. Меньше.	1	Научатся: сравнивать группы предметов, наблюдать, делать выводы, приводить примеры	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: алгоритм сравнения двух групп предметов. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: установление разницы в количестве предметов путём взаимно-	1. Гражданское воспитание: - развитие культуры межнационального общения. 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		1,6

			однозначного соответствия или с помощью счёта. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью			
5. На сколько больше (меньше)?	1	Научатся: сравнивать группы предметов «меньше – больше» и на сколько; наблюдать, проговаривать и делать выводы	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при определении разницы количества предметов, адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (алгоритм попарного соотнесения двух групп предметов). Коммуникативные: ставить вопросы «На сколько...?», обращаться за помощью	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию.		3,4
6. На сколько больше (меньше)?	1	Научатся: сравнивать и выяснять, на сколько в одной группе предметов больше или меньше, чем в другой; приводить примеры	Регулятивные: строить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач: уравнивание двух групп предметов. Коммуникативные: ставить вопросы «На сколько...?», «Как сделать равными?»	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя		2,6

			обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	необходимые ресурсы.		
7.Странички для любознательных	1	Научатся: уравнивать предметы; сравнивать группы предметов; применять усвоенные практические навыки	Регулятивные: вырабатывать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, навыки сотрудничества в разных ситуациях. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера: сравнение, уравнивание групп предметов, пространственные и временные представления.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6

8.Проверочная работа №1 «Счёт предметов. Сравнение групп предметов».	1	Повторят основные вопросы из пройденного материала	Регулятивные: вырабатывать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач по всем изученным направлениям. Коммуникативные: ставить вопросы, используя изученные понятия, обращаться за помощью, осуществлять рефлексию способов и условий действий	6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	6
<p>Числа от 1 до 10 и число 0</p> <p>Нумерация 28ч.</p>					
9.Много. Один. Письмо цифры 1.	1	Научатся: называть и записывать цифру натурального числа 1; правильно соотносить цифру с числом предметов	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: раскрытие понятия о натуральном ряде чисел; применять установленные правила в планировании способа решения:	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их	1

			<p>счет предметов по одному, парами.</p> <p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: случаи образования чисел первого пятка, установление порядкового номера объекта, раскрытие связей между числами, введение понятий «много», «один».</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>чувствам, религиозным убеждениям.</p>	
10.Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	<p>Научатся записывать, соотносить цифру с числом предметов</p>	<p>Регулятивные: преобразовать практическую задачу в познавательную: счет предметов по одному, парами, освоение состава числа 2.</p> <p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы: получение числа 2, сравнение групп предметов.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии в игре для решения коммуникативных</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих</p>	2,6

			и познавательных задач	действий.		
11. Число 3. Письмо цифры 3.	1	Научатся: называть и записывать цифру 3; считать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта	Регулятивные: соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованием конкретной задачи: совершенствование навыков счета, сравнения групп предметов, освоение состава числа 3. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: установление порядкового номера объекта, название и написание числа 3. Коммуникативные: ставить вопросы по картинке	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		3,7
12. Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	Научатся: пользоваться математическими терминами; записывать и читать примеры со знаками «+», «-», «=»	Регулятивные: сличать способ действия: накопление опыта в использовании элементов математической символики. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием данного урока. Коммуникативные: формулировать свои затруднения, свою собственную позицию	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российско		2,4

				му культурн ому наследию.		
13.Число 4. Письмо цифры 4.	1	Научатся: читать печатные и письменные цифры; соотносить цифру и число предметов; называть и записывать цифру натурального числа 4; правильно соотносить цифру с числом предметов; уметь называть состав числа	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: сравнение соответствующих предметов, накопление опыта в использовании элементов математической символики. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности: моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и математических объектов.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества		1,4
14.Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	Научатся: называть и записывать натуральные числа от 1 до 4; пользоваться математическими терминами; записывать и читать примеры со знаками «+», «-», «=»; уметь использовать новые математические понятия	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма сравнения предметов, оценка на глаз длины предметов. Познавательные: осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов,	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание		1,2

			<p>выделения существенных признаков: способность проводить исследование предмета с точки зрения его математической сущности.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>формирование российской гражданской идентичности</p>	
15. Число 5. Письмо цифры 5.	1	<p>Научатся: называть и записывать цифру натурального числа 5; правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результат сравнения</p>	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения, накопление опыта в использовании элементов математической символики.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	3,4
16. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись,	1	<p>Научатся: слушать, запоминать, записывать,</p>	<p>Регулятивные: применять установленные правила</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание</p>	1,6

<p>соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.</p>		<p>соотносить цифру с числом предметов; приводить примеры; сравнивать предметы по размерам; знать состав числа 5</p>	<p>планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения задачи. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предмета: анализ и разрешение житейских ситуаций, требующих знания состава числа 5. Коммуникативные: задавать вопросы, просить о помощи одноклассников, учителя, формулировать свои затруднения</p>	<p>уважительно о отношении к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		
<p>17.Странички для любознательных</p>	<p>1</p>	<p>Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные ранее знания в изменённых условиях; слушать собеседника</p>	<p>Регулятивные: вырабатывать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, навыки сотрудничества в разных ситуациях. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях</p>		<p>3</p>

			характера: сравнение, уравнивание групп предметов, пространственные и временные представления.	.		
18.Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1	Научатся: называть состав числа 5 из двух слагаемых; сравнивать любые сравнивать любые два числа; получать числа прибавлением 1 к предыдущему числу	Регулятивные: формировать умение работать в группе: конструирование моделей геометрических фигур по образцу, описанию, рисунку. Познавательные: развивать первоначальное умение практического исследования математических объектов: распознавание, называние геометрических фигур, создание моделей. Коммуникативны е: задавать вопросы, просить о помощи одноклассников, учителя, формулировать свои затруднения	6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		6
19.Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1	Научатся видеть и строить в тетради геометрические фигуры: точки, прямые, кривые, отрезки, ломаные, вершины	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма	1. Гражданское воспитание: - формиров ание активной гражданс кой позиции. 6. Трудовое		1,6

			<p>построения геометрической фигуры.</p> <p>Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предмета:</p> <p>обнаружение моделей геометрических фигур в окружающем.</p> <p>Коммуникативные: оказывать в сотрудничестве взаимопомощь при поиске нужной информации</p>	<p>воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	
20.Закрепление по теме «Нумерация».	1	<p>Научатся: называть состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых; сравнивать любые два числа; получать числа прибавлением 1 к предыдущему числу; различать геометрические фигуры</p>	<p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий: поиск информации на странице учебника, умение выполнять взаимопроверку в парах.</p> <p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество в парах</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - развитие культуры межнационального общения.</p> <p>2. Патриотическое воспитание: готовности к защите интересов Отечества</p>	1,2

<p>21. Знаки «больше», «меньше», «равно».</p>	<p>1</p>	<p>Научатся: устанавливать пространственные отношения «больше», «меньше», «равно»; сравнивать пары чисел; записывать и читать, используя математические термины</p>	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: способность проводить сравнение чисел, соотносить части. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности: моделирование ситуаций, требующих сравнения предметов по количеству. Коммуникативные: е: ставить вопросы, обращаться за помощью; формулировать собственное мнение и позицию</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>	<p>3,6</p>
<p>22. Равенство. Неравенство.</p>	<p>1</p>	<p>Научатся: сравнивать пары чисел; записывать и читать, используя математические термины; слушать учителя, одноклассников; делать выводы о равенствах и неравенствах</p>	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения: исследование ситуаций, требующих сравнения чисел (на основе сравнения двух соответствующих групп предметов). Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	<p>1,6</p>

			и схемы для решения задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач: способность устанавливать соотношение частей и уметь записывать результат сравнения чисел, используя знаки сравнения. Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь		
23. Многоугольник.	1	Научатся: находить и распознавать геометрические фигуры; делать выводы	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную: разрешать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка); конструировать модели. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: обнаружение моделей геометрических фигур	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	1,2

			<p>окружающем; описывать свойства геометрических фигур. Коммуникативны е: ставить вопросы, обращаться за помощью</p>		
<p>24. Числа 6, 7. Письмо цифры 6.</p>	1	<p>Научатся: записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа; сравнивать пары чисел</p>	<p>Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения задачи. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель: раскрытие связей между числами; прогнозировать результат вычисления. Коммуникативны е: взаимодействие (формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы,</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическ ое воспитание: бережног о отношени я к родной земле, природны м богатства м России и мира.</p>	4,7

			строить понятные для партнёра высказывания)			
25.Закрепление. Письмо цифры 7.	1	<p>Научатся: называть и записывать цифру натурального числа 7; правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа</p>	<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата: планирование хода решения задачи, выполнение заданий на вычисление, сравнение.</p> <p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: применение анализа, сравнения, обобщения для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создание и применение моделей для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности-</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6
26.Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	<p>Научатся: называть и записывать цифрой натуральные числа от 1 до 8; располагать</p>	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: моделировать</p>	<p>1. Гражданское воспитание: формирование гражданской ответственности</p>		1,6

		предметы по порядку: устанавливать первый и последний, следующий и предшествующий (если они существуют)	ситуации, иллюстрирующие состав числа, использовать математическую терминологию. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель: раскрытие связей между числами; прогнозировать результат вычисления, составлять числовые последовательности. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	ти. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	
27. Закрепление. Письмо цифры 9.	1	Научатся: называть и записывать последовательность чисел от 1 до 9; писать цифру 9, устанавливать порядок при счёте	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: планирование хода решения задачи, выполнение заданий на усвоение последовательности чисел, на вычисление, сравнение. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: применение анализа, сравнения, обобщения для упорядочения, установления	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	1,7

			<p>закономерностей на основе математических фактов, создание и применение моделей для решения задач, составление числовых последовательностей</p> <p>Коммуникативные: определять общую цель и пути ее достижения, осуществлять взаимный контроль</p>		
28. Число 10. Запись числа 10.	1	<p>Научатся: называть и записывать цифрой натуральные числа от 1 до 10; располагать предметы по порядку, устанавливать первый и последний, следующий и предшествующий (если они существуют); сравнивать числа</p>	<p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, последовательности и записи чисел от 0 до 10, применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель: раскрытие связей между числами, прогнозирование результата</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6

			<p>вычисления, моделирование изученных арифметических зависимостей.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно</p>			
29. Числа от 1 до 10. Закрепление.	1	<p>Научатся: называть и записывать цифрой натуральные числа от 1 до 10; сравнивать числа; называть состав числа</p>	<p>Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, последовательности и записи чисел от 0 до 10, анализ и разрешение житейских ситуаций при решении задач и сравнении групп предметов.</p> <p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: моделирование ситуаций, иллюстрирующих арифметическое действие и ход его выполнения, прием проверки правильности нахождения значения числового выражения с помощью прикидки результата.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному у достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6

			Коммуникативны е: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром			
30. Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	Научатся: составлять устный рассказ, находить соответствующую тематику информацию и фотоматериал художественно-творческой деятельности. Получат возможность научиться: использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности, обсуждать коллективные результаты.	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, последовательности и записи чисел от 0 до 10, анализ и разрешение задач и сравнении групп предметов. Познавательные: использовать общие приемы решения задач: моделирование ситуаций, иллюстрирующих арифметическое действие и ход его выполнения. Коммуникативны е: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	4. Эстетическое воспитание: - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природных богатствам России и мира.		4,7
31. Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1	Научатся: сравнивать числа первого десятка; называть состав чисел от 2 до 10; различать понятия	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную: разрешать житейские	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных		3,6

		«число», «цифра»	<p>ситуации, требующие умения находить длину отрезка, строить отрезки заданной длины.</p> <p>Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат: чертить с помощью линейки отрезки заданной длины, конструировать отрезки разной и одинаковой длины (из спичек, палочек, проволоки).</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью</p>	<p>чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>	
32. Увеличить на ... Уменьшить на ...	1	<p>Научатся: образовывать числа первого десятка прибавлением 1; измерять длину отрезков; сравнивать пары чисел</p>	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: составление по картинкам рассказов, рисование к ним схем, запись примеров, уравнивание неравных по числу предметов.</p> <p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: применение анализа, сравнения,</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			<p>обобщения для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создание и применение моделей для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии (работа в группе)</p>		
33. Число 0.	1	<p>Научатся: записывать примеры, используя знаки «+», «-», «=», образовывать числа; читать примеры; решать их, получать числа вычитанием 1 из числа</p>	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения (запись и решение примеров с новым числом).</p> <p>Познавательные: строить рассуждения, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности (решение примеров с новым числом).</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение,</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6

			поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь			
34.Сложение и вычитание с числом 0	1	<p>Научаться: сравнивать предметы по разным признакам; образовывать числа первого десятка прибавлением 1; записывать и решать примеры на сложение и вычитание с числами от 0 до 10.</p>	<p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий для решения математических задач.</p> <p>Познавательные: создавать и моделировать и схемы для решения пройденных примеров.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>		1,7

<p>35.Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».</p>	<p>1</p>	<p>Покажут свои знания в решении задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счёта предметов)</p>	<p>Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: строить рассуждения; осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		<p>2,6</p>
<p>36.Проверочная работа №2 «Нумерация чисел от 1 до 10».</p>	<p>1</p>	<p>Покажут: свои знания в решении задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счёта предметов). Научатся закреплять полученные знания</p>	<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: осуществлять классификацию по заданным критериям (одинаковые ошибки). Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью</p>	<p>1. Гражданское воспитание: -развитие культуры межнационального общения. 3. Духовно-нравственное воспитание: - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору</p>		<p>1,3</p>

				добра.		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание 56 ч.						
37. +1, - 1. Знаки +, -, =.	1	Научатся решать и записывать примеры на сложение и вычитание одного	Регулятивные : формулировать и удерживать учебную задачу, преобразовывать практическую задачу в познавательную (счет предметов). Познавательные : использовать знаково-символические средства; обрабатывать информацию. Коммуникативные : задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	2. Патриотическое воспитание: готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России 3. Духовно-нравственное воспитание: - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.		2,3
38. - 1 -1, +1+1.	1	Научатся применять навыки прибавления и вычитания 1 к любому числу в пределах 10	Регулятивные : выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные : самостоятельно создавать алгоритмы деятельности (правила записи примеров вида	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6

			5 + 1). Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; строить монологическое высказывание			
39. +2, -2.	1	Научатся: выполнять арифметические действия с числами; пользоваться математическими терминами: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус»	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач (способы вычисления по частям, с помощью линейки). Коммуникативные: определять цели, функции участников, способы взаимодействия	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7

40.Слагаемые. Сумма.	1	<p>Научатся называть компоненты и результат сложения при чтении</p>	<p>Регулятивные : использовать речь для регуляции своего действия, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>Познавательные: создавать модели и схемы для решения задач (на сумму чисел).</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
41.Задача.	1	<p>Научатся: выполнять арифметические действия с числами, решать текстовые задачи арифметическим способом; приводить примеры; называть состав числа; называть и проговаривать</p>	<p>Регулятивные : преобразовывать практическую задачу в познавательную (от моделирования к тексту задачи).</p> <p>Познавательные:</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>2. Патриотическое</p>		1,2

		компоненты сложения;	обрабатывать информацию (определение основной и второстепенной информации; запись); выделять существенные признаки каждого компонента задачи.	воспитание формирование российской гражданской идентичности	
42. Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	Научатся: правильно читать и слушать задачи; представлять ситуации, описанные в задаче; выделять условие задачи, её вопрос	Регулятивные : составлять план и последовательность действий (алгоритм решения задач). Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач, моделировать. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	2,7
43. +2, -2. Составление таблиц.	1	Научатся: применять навык прибавления и вычитания 2 к любому числу в пределах 10; приводить примеры на состав числа;	Регулятивные : формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила	2. Патриотическое воспитание: готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее	2,3

		составят, заучат таблицу сложения однозначных чисел	в планировании способа решения. Познавательные: рефлексировать способы и условия действий. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	России 3. Духовно-нравственное воспитание: - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.	
44.Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	Научатся: решать текстовые задачи арифметическим способом; считать предметы	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: осуществлять передачу информации (устным, письменным, цифровым способами). Коммуникативные: предлагать помощь и сотрудничество	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	2,6

			аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности			
45. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	Научатся: слушать, запоминать, записывать, запоминать структуру компонента текстовой задачи; выполнять её решение арифметическим способом	Регулятивные: составлять план и последовательность действий; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: анализировать информацию; передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами). Коммуникативные: ставить вопросы, формулировать свои затруднения, строить понятные для партнёра высказывания, строить монологическое высказывание	1. Гражданское воспитание: -развитие культуры межнационального общения. 3. Духовно-нравственное воспитание: - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		1,3
46. Странички для	1	Научатся: выполнять	Регулятивные:	3. Духовно-нравственное		3,6

любопытных		задания творческого поискового характера; применять полученные знания изменённых условиях	и и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить рассуждения. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
47.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Научатся: обобщать и систематизировать знания, выполнять решения задач арифметическим способом.	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии,	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного		2,3

			<p>причинно-следственные связи; строить суждения.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.</p>	<p>отношения к людям.</p>	
<p>48.Повторение Пройденного «Сложение и вычитание».</p>	1	<p>Научатся: обобщать и систематизировать знания, выполнять решение задач арифметическим способом</p>	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>	1,7

			окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь			
49. Странички для любознательных	1	Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить рассуждения. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
50. +3, -3. Примеры вычислений.	1	Научатся прибавлять и вычитать число 3 по частям; читать примеры, используя математические термины;	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		4,7

		записывать примеры; выполнять решение задач арифметическим способом	ые: выполнять оценку информации (критическая оценка, оценка достоверности) Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, строить понятные для партнёра высказывания	7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	
51.Решение текстовых задач.	1	Научатся: выполнять вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$; читать примеры, используя математические термины; записывать примеры; выполнять решение задач арифметическим способом	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, осуществлять взаимный контроль	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	2,7
52.Закрепление «Решение текстовых задач.»	1	Научатся: применять навыки прибавления и вычитания 3 к любому числу в	Регулятивные: составлять план и последовательн	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма,	2,6

		пределах 10; выполнять решение задач арифметическим способом	ость действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью; соблюдать правила этикета	чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	
53. _____ + _____ 3. Составление таблиц.	1	Научатся: применять навыки прибавления и вычитания 3 к любому числу в пределах 10; читать примеры, используя математические термины; записывать примеры	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	4,6
54.Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1	Научатся представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3; заучат таблицу сложения однозначных чисел	Регулятивные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: самостоятельно	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной	3,6

			<p>создавать алгоритмы представления числа 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2, 3.</p> <p>Коммуникативные: определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль</p>	работы.		
55.Решение задач.	1	<p>Научатся: решать задачи арифметическим способом; вспоминать структуру текстовой задачи</p>	<p>Регулятивные : формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.</p>		2,3

			сотрудниче взаимопомощь			
56.Закрепление «Решение задач».	1	Научатся: решать текстовые задачи арифметическим способом; выполнять вычисления вида $\square + 3, \square - 3$	Регулятивные : определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать информацию. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
57.Странички для любознательных	1	Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания изменённых условиях	Регулятивные : формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные	1. Гражданское воспитание: -развитие культуры межнационального общения. 3. Духовно-нравственное воспитание: - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		1,3

			<p>связи; строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>			
<p>58-59. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».</p>	2	<p>Научатся: решать задачи арифметическим способом; вспоминать структуру текстовой задачи</p>	<p>Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.</p> <p>Познавательные: анализировать информацию, передавать ее (устным, письменным, цифровым способами).</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. 		2,7
<p>60-61. Повторение пройденного «Решение задач»</p>	2	<p>Научатся: решать и составлять задачи изученных</p>	<p>Регулятивные: определять последовательн</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание 		4,6

«Решение примеров».		видов; решать примеры на сложение и вычитание чисел 1,2,3;	ость промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать информацию. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
62.Проверочная работа №3 «Сложение и вычитание от 1 до 10» .	1	Научатся: работать самостоятельно; контролировать себя	Регулятивные : вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. Познавательные: ориентироваться в разнообразии	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3

			способов решения задач; обрабатывать информацию. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь			
63-64. задач изученных видов.	2	Научатся: решать и составлять задачи изученных видов; решать примеры на сложение и вычитание чисел 1,2,3; оценивать себя, Границы своего знания и незнания	Регулятивные : определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: рефлексировать способы и условия действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		2,6
65. Составление числовых равенств и неравенств.	1	Научатся: применять арифметические действия с числами, решать текстовые задачи арифметическим способом	Регулятивные : предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.	1. Гражданское воспитание: -развитие культуры межнационального общения. 3. Духовно-нравственное		1,3

			<p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии, строить монологическое высказывание</p>	<p>воспитание: - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	
66. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	на 1	<p>Научатся: припоминать состав чисел от 2 до 10; приводить примеры; читать, используя математические термины; записывать в тетрадь</p>	<p>Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать.</p> <p>Коммуникативные: определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>	3,6

			деятельности			
67. Сравнение групп предметов.	1	<p>Научатся: слушать, запоминать, решать задачи арифметическим способом; читать, используя математические термины; проговаривать компоненты сложения</p>	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью к учителю или партнёру -</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
68. +_4. Приемы вычислений.	1	<p>Научатся: выполнять решение задач арифметическим способом; решать примеры; считать, прибавляя и вычитая число 4 по частям</p>	<p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности; устанавливать аналогии.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		4,7

69. Задачи на разностное сравнение чисел.	1	Научатся решать текстовые задачи арифметическим способом	Регулятивные : выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. Познавательные : устанавливать аналогии; строить рассуждения. Коммуникативные : аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	2. Патриотическое воспитание: готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России 3. Духовно-нравственное воспитание: - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.		2,3
70. Решение задач на увеличение, уменьшение числа.	1	Научатся: слушать, запоминать, записывать, припоминать структуру текстовой задачи, выполнять её решение арифметическим способом, сравнивать пары чисел	Регулятивные : формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные : контролировать и оценивать	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание:		4,6

			<p>процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	
71. +_4	1	<p>Научатся: составлять таблицу сложения с числом четыре; прибавлять (вычитать) числа по частям, по линейке</p>	<p>Регулятивные : сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p> <p>Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности)</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7

			организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром			
72.Закрепление. Решение задач.	1	Научатся: вычитать на основе знания соответствующего случая сложения; выполнять арифметические действия с числами	Регулятивные : определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	1. Гражданское воспитание: -развитие культуры межнационального общения. 3. Духовно-нравственное воспитание: - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		1,3
73.Перестановка слагаемых.	1	Научатся: проговаривать, запоминать правила о переместительном	Регулятивные : определять последовательность промежуточных	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской		2,3

		свойстве сложения; читать и решать задачи арифметическим способом	х целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; строить монологическое высказывание	гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	
74.Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1	Научатся: пользоваться переместительным свойством сложения; приводить примеры; повторят состав чисел	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности; устанавливать аналогии. Коммуникативные: определять цели, функции участников, способы	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	1,7

			взаимодействи я; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности			
75.Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1	Составят таблицу сложения для $\square +$ 5, 6, 7, 8, 9; начнут работу по её запоминанию, продолжат работу над арифметическим способом решения задач	Регулятивные : преобразовыва ть практическую задачу в познавательну ю; ставить новые учебные задачи в сотрудниестве с учителем. Познавательн ые: устанавливать анalogии, причинно- следственные связи; собирать информацию. Коммуникати вные: строить понятные для партнёра высказывания; слушать собеседника; осуществлять взаимный контроль	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		2,6
76-77.Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2	Научатся: применять навык прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10, вести счёт чисел на уменьшение, увеличение,	Регулятивные : выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательн	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям		4,6

		выполнять арифметические действия с числами	ые: интерпретировать информацию; рефлексировать способы и условия действий. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
78.Повторение Изученного «Способы сложения».	1	Повторят состав чисел до 10, ведение счёта чисел на уменьшение, увеличение; выполнят арифметические действия с числами; решат задачи	Регулятивные : применять установленные правила в планировании способа решения; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; использовать знаково-символические средства. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6

			поведение и поведение окружающих			
79.Странички для любознательных	1	Научатся: сравнивать разные способы сложения и вычитания, выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить рассуждения. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
80.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Повторят состав чисел до 10, ведение счёта чисел на уменьшение, увеличение; выполнят арифметические действия с	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения; предвидеть возможности	6. Трудовое воспитание: -воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. 7. Экологическое воспитание:		6,7

		числами; решат задачи	получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; использовать знаково-символические средства. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	-развитие экологической культуры.		
81.Решение примеров и задач изученных видов.	1	Научатся: наблюдать и объяснять, как связаны между собой две простые задачи; дополнять условие задачи недостающими данными	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: аргументирова	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6

			ть свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности			
82-83.Связь между суммой и слагаемыми.	2	Научатся: называть компоненты и результат действия сложения; вычитать на основе знания соответствующих случаев сложения; доказывать связь между суммой и слагаемым	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: устанавливать аналогии; выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
84.Уменьшаемое . Вычитаемое. Разность.	1	Научатся: проговаривать математические термины; записывать примеры	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: контролировать	2. Патриотическое воспитание: готовности к защите интересов Отечества, ответственнос		2,3

			ь и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	ти за будущее России 3. Духовно-нравственное воспитание: - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.	
85. Прием вычитания в случаях «вычестъ из 6, 7».	1	Научатся: припоминать состав чисел 6, 7; приводить свои примеры и решать их	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; обрабатывать информацию. Коммуникативные: оказывать в сотрудничестве взаимопомощь, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	2,6
86. Прием вычитания в	1	Научатся: составлять	Регулятивные: выбирать	1. Гражданское воспитание:	1,3

случаях «вычесь из 8, 9».		примеры на 8, 9; пользоваться переместительным свойством сложения; называть компоненты при вычитании	действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	-развитие культуры межнационального общения. 3. Духовно-нравственное воспитание: - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	
87.Закрепление. Решение задач.	1	Научатся: проговаривать математические термины; записывать, приводить примеры; анализировать; рассуждать при решении задач	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	3,6
88.Прием вычитания в случаях «вычесь из 10». Закрепление изученного. Решение задач	1	Научатся представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные	6. Трудовое воспитание: -воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым	6,7

			<p>ые: устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждение.</p> <p>Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии</p>	<p>достижениям.</p> <p>7. Экологическое воспитание: -развитие экологической культуры.</p>	
89.Килограмм.	1	<p>Запомнят единицу массы в кг; научатся решать и записывать задачи, рассуждать</p>	<p>Регулятивные : преобразовывать практическую задачу в познавательную; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: анализировать информацию, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию;</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2
90.Литр.	1	<p>Запомнят единицу вместимости: литр. Научатся решать и записывать</p>	<p>Регулятивные : составлять план и последовательность действий,</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской</p>	2,3

		задачи, рассуждать	предвосхищать результат. Познавательн ые: устанавливать анalogии, использовать знаково- символические средства. Коммуникати вные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	идентичности. 3. Духовно- нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	
91.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Научатся: применять изученные приемы вычислений; пользоваться таблицей сложения; измерять и сравнивать отрезки	Регулятивные : составлять план и последовательн ость действий, использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательн ые: устанавливать анalogии, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. Коммуникати вные: строить монологическо е высказывание, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающи х в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	4,6
92.Проверочная работа №4	1	Повторят состав чисел до 10.	Регулятивные : определять	6. Трудовое воспитание:	6,7

«Сложение и вычитание в пределах 10»		Выполняют арифметические действия с числами. Решают и запишут задачи	последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; оценивать информацию. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	-воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. 7. Экологическое воспитание: -развитие экологической культуры.		
Числа от 1 до 20. Нумерация 12ч.						

93. Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1	Научатся сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте; проговаривать последовательность чисел от 10 до 20-	Регулятивные : предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные : обработка информации, установление аналогий. Коммуникативные : задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	1,7
94. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	Научатся: воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания; называть предыдущее и последующее числа	Регулятивные : сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные : использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные : ставить вопросы, обращаться за помощью	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	2,6
95. Запись и чтение чисел.	1	Научатся использовать	Регулятивные : выбирать	6. Трудовое воспитание:	6,7

		<p>математические термины; повторяют состав числа, запись чисел второго десятка</p>	<p>действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью</p>	<p>-воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. 7. Экологическое воспитание: -развитие экологической культуры.</p>	
96.Дециметр.	1	<p>Научатся: устанавливать соотношения между единицами длины (см, дм); применять знания нумерации при решении примеров вида $15 + 1$, $16 - 1$, $10 + 5$, $12 - 10$, $12 - 2$</p>	<p>Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: рассуждать, моделировать способ действия. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2
97.Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1	<p>Научатся: использовать математические термины; повторяют состав числа, запись чисел второго десятка</p>	<p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: выбирать</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание:</p>	3,6

			<p>наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>	<p>- развития навыков совместной работы.</p>	
98.Закрепление «Числа от 1 до 20».	1	<p>Научатся:</p> <p>научатся выполнять вычисления в пределах чисел второго десятка с опорой на знание нумерации</p>	<p>Регулятивные :</p> <p>Уметь осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном</p> <p>Познавательные:</p> <p>уметь осуществлять поиск и выделять необходимую информацию</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>уметь выполнять взаимопроверку; слушать и вступать в диалог</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.</p>	2,3
99.Странички для любознательных	1	<p>Научатся:</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера</p>	<p>Регулятивные :</p> <p>формулировать и удерживать учебную задачу,</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>-развитие культуры межнационального общения.</p>	1,3

			<p>применять установленные правила</p> <p>В планировании способа решения.</p> <p>Познавательные:</p> <p>устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	
100.Проверочная работа №5 «Нумерация чисел от 1 до 20»	1	<p>Научатся</p> <p>применять знания и способы действий в измененных условиях</p>	<p>Регулятивные : составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные:</p> <p>самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7

			помощью			
101.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Научатся: воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке убывания и возрастания, применять термины «однозначное число» и «двузначное число»	Регулятивные: предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, классифицировать по заданным критериям. Коммуникативные: формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
102.Подготовка к введению задач в два действия.	1	Научатся: анализировать задачу; сравнивать краткое условие со схематическим рисунком	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
103.Ознакомлен	1	Научатся:	Регулятивные	1. Гражданское		1,2

ие с задачей в два действия.		выделять структурные части текстовой задачи, выполнять её решение арифметическим способом; составлять краткую запись	: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		
104.Решение задач в два действия.	1	Научатся: составлять план решения задачи в два действия; решать задачи в два действия	Регулятивные : Уметь осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного Познавательные: Уметь преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные	6. Трудовое воспитание: -воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. 7. Экологическое воспитание: -развитие экологической культуры.		6,7

			<p>характеристики объекта(пространственно-графическая или знаково-символическая)</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Уметь выполнять взаимопроверку</p>			
Сложение и вычитание 22ч.						
105.Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	<p>Научатся:</p> <p>читать, решать и записывать примеры; припоминать состав чисел; приводить примеры</p>	<p>Регулятивные : применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		2,6
106.Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1	<p>Научатся использовать изученные приёмы вычислений при сложении однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10</p>	<p>Регулятивные : выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>6. Трудовое воспитание: -воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.</p> <p>7. Экологическое воспитание: -развитие экологической культуры.</p>		6,7

			формулировать свои затруднения, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь			
107.Сложение вида □ + 4.	1	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины	Регулятивные : осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, строить монологическое высказывание	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
108.Сложение вида □ + 5.	1	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины	Регулятивные : предвосхищать результат, осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за	1. Гражданское воспитание: формирование гражданской ответственности. 4. Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.		1,4

			помощью		
109.Сложение вида □ + 6.	1	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины	Регулятивные : использовать установленные правила в контроле способа решения; различать способ и результат действия. Познавательные: обрабатывать информацию, устанавливать аналогии. Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	2,7
110.Сложение вида □ + 7.	1	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины	Регулятивные : вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: установление причинно-следственных связей; построение рассуждения. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль,	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	1,7

			адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
111.Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
112.Таблица сложения.	1	Научатся: использовать изученные приёмы вычислений при сложении и вычитании чисел второго десятка; решать текстовые задачи арифметическим способом	Регулятивные: составлять план и последовательность действий; преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: использовать знаково-символические средства, обрабатывать	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2

			информацию. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности			
113.Странички для любознательных	1	Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера: строить узор по клеточкам по заданному алгоритму	Регулятивные : выработать самостоятельно и личную ответственность за свои поступки, навыки сотрудничества в разных ситуациях. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера: сравнение, уравнивание групп предметов, пространственные и временные представления.	6. Трудовое воспитание: -воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. 7. Экологическое воспитание: -развитие экологической культуры.		6,7
114.Повторение	1	Покажут: свои	Регулятивные	4. Эстетическое		4,6

<p>пройденного. «Что узнали. Чему научились».</p>		<p>знания таблицы сложения и вычитания с переходом через десяток; умение решать задачи в новых условиях</p>	<p>: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром</p>	<p>воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; б. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
<p>115.Общие приемы вычитания с переходом через десяток.</p>	<p>1</p>	<p>Научатся вычитать число по частям; вспомнят таблицу сложения и связь чисел при сложении</p>	<p>Регулятивные : вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач, рефлексировать способы и условия</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств б. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		<p>3,6</p>

			действий. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности		
116.Вычитание вида 11 – □.	1	Научатся: рассуждать; вспомнят приём вычитания по частям; решат задачи и примеры, используя новый приём вычислений	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	2,7
117.Вычитание вида 12 – □.	1	Научатся: рассуждать; вспомнят приём вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя но-	Регулятивные: осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия. Познавательные: выбирать наиболее	1. Гражданское воспитание: формирование гражданской ответственности. 4. Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных	1,4

			эффективные способы решения задач.	ценностей.		
118.Вычитание вида 13 – □.	1	Научатся: рассуждать; вспомнят приём вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый приём вычислений	Регулятивные : предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: устанавливать аналогии, передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами). Коммуникативные: строить монологическое высказывание	6. Трудовое воспитание: -воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. 7. Экологическое воспитание: -развитие экологической культуры.		6,7
119.Вычитание вида 14 – □.	1	Научатся: рассуждать; вспомнят приём вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый приём вычислений	Регулятивные : составлять план и последовательность действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6

120.Вычитание вида 15 – □.	1	<p>Научатся: рассуждать, вспомнят приём вычитания по частям, решат задачи , проговаривая пошаговые действия, используя новый приём вычислений</p>	<p>Регулятивные : предвосхищать результат, использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач, устанавливать аналогии.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
121.Вычитание вида 16 – □.	1	<p>Научатся: рассуждать; вспомнят приём вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый приём вычислений</p>	<p>Регулятивные : вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.</p> <p>Познавательные: использовать общие приёмы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		2,6

			помощью		
122.Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	1	Научатся: рассуждать; вспомнят приём вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый приём вычислений	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания, осуществлять взаимный контроль	1. Гражданское воспитание: формирование гражданской ответственности. 4. Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.	1,4
123.Странички для любознательных	1	Научатся: выполнять задания творческого и поискового характера; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при выборе общего решения	Регулятивные: выработать самостоятельно и личную ответственность за свои поступки, навыки сотрудничества в разных ситуациях. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера: сравнение, уравнивание групп	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	1,6

			предметов, пространственные и временные представления.			
124.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Покажут: свои знания таблицы сложения и вычитания с переходом через десяток; умение решать задачи в новых условиях	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
125.Проверочная работа №6 «Табличное сложение и вычитание»	1	Покажут свои знания по теме «Табличное сложение и вычитание»	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; рефлексировать способы и условия действий. Коммуникативные: осуществлять	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6

			взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих		
126.Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	<p>Научатся: выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами. Получат возможности научиться: обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения и достижения других учащихся.</p>	<p>Регулятивные: ориентируются в учебнике и рабочей тетради; принимают и сохраняют учебную задачу; оценивают результат своих действий; прогнозируют результаты усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; осуществляют поиск существенной информации (из материалов учебника, из рассказа учителя, родителей, по воспроизведению в памяти).</p> <p>Коммуникативные: умеют обмениваться мнениями, слушать другого ученика</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			<p>партнера по коммуникации, учителя; согласовывать свои действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество, принимая его правила и условия; строить понятные речевые высказывания.</p>			
Итоговое повторение бч.						
127.Повторение «Решение текстовых задач».	1	<p>Повторят пройденный материал по теме сложения и вычитания однозначных чисел, состав чисел до 10, решение простых арифметических задач, сравнение чисел первого десятка</p>	<p>Регулятивные : выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные : использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7

128.Повторение «Решение примеров на сложение и вычитание».	1	Вспомнят, как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20; находить значения числовых выражений в 1–2 действия, решать задачи	Регулятивные : выполнять учебные действия речевой и умственной формах. Познавательные: выполнять классификацию по заданным критериям, ориентироваться в разнообразии способов решения задач; выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	2,6
129.Повторение «Геометрические построения»	1	Будут знать: как	Регулятивные : выбирать действия в	4. Эстетическое воспитание:	4,6

		<p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схем).</p>	<p>соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, различать способ и результат действия. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач, ставить и формулировать проблемы. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>	<p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	
<p>130.Повторение «Сложение и вычитание от 1 до 20»..</p>	1	<p>Будут знать: названия и последовательность чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20; уметь использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев в пределах 10</p>	<p>Регулятивные: уметь различать способ и результат действия; принимать практическую задачу Познавательные: уметь произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; уметь выполнять логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, сериации,</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			<p>классификации объектов</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>уметь осуществлять взаимопроверку; слушать и вступать в диалог</p>		
<p>131.Проверочная работа №7 «Сложение и вычитание от 1 до 20»</p>	1	<p>Покажут свои умения в решении примеров, простых задач, сравнении чисел, построении отрезков</p>	<p>Регулятивные :</p> <p>активизировать силы и энергию волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; рефлексировать способы и условия действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6

			<p>вные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>			
132.Итоговое повторение «Что узнали, чему научились».	1	<p>Вспомнят, как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20; находить значения числовых выражений в 1–2 действия, решать задачи</p>	<p>Регулятивные : выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах. Познавательные: выполнять классификацию по заданным критериям, ориентироваться в разнообразии способов решения задач; выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; аргументировать свою позицию и координировать её с</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6

			позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности			

2 класс УМК «Школа России»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты обучения:

Основные направления воспитательной деятельности

(из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития

программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбрать наиболее рациональный.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

Обучающийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять его текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);

- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);

- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;

- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;

- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;

- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;

- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;

- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Предметные результаты

Числа и величины

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;

- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение* и *деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Обучающийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если...*, *то...*; *все*; *каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(40ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (10ч)

Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты	Оценка и контроль	Направление воспитательной деятельности
---	---------------------	---	--------------------------	--

							ости
		Предметные	Метапредметные	Личностные			
Тематический раздел							
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)					К/р.№1	К/р.№2	
1.Числа от 1 до 20	1	<p>Находить значения выражений.</p> <p>Решать простые задачи.</p> <p>Воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания.</p>	<p>Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.</p> <p>Регулятивные: уметь работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Коммуникативные: уметь слушать и понимать речь других</p>	<p>1.Гражданское воспитание- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности.</p>			1,2
2.Числа от 1 до 20	1	<p>Находить значения выражений.</p> <p>Решать</p>	<p>Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития</p>			3,4

		<p>простые задачи.</p> <p>Воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания.</p>	<p>знаний: отличать новое от уже известного.</p> <p>Регулятивные : уметь работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Коммуникативные: уметь слушать и понимать речь других</p>	<p>сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	
3.Десятки. Счет десятками до 100	1	<p>Считать десятки как простые единицы.</p> <p>Называть круглые числа</p> <p>Знать, как образуются числа, состоящие из десятков.</p> <p>Определять разрядный состав числа.</p>	<p>Познавательные : уметь находить ответы, используя учебник.</p> <p>Регулятивные : учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6

			<p>вные:</p> <p>уметь оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне предложения).</p>			
4. Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	<p>Записывать и читать числа от 21 до 99.</p> <p>Определять поместное значение цифр.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать именованные числа.</p> <p>Учиться решать задачи.</p>	<p>Познавательные: определять наиболее эффективные способы достижения результата; использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6

			учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.			
5.Числа от 11 до 100.Поместное значение цифр	1	<p>Определять поместное значение цифр.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать именованные числа.</p> <p>Учиться решать задачи.</p>	<p>Познавательные: определять наиболее эффективные способы достижения результата; использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли,</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7

			формулировать высказывание.			
6. Однозначные и двузначные числа	1	Познакомить с понятиями «однозначные» и «двузначные числа»	<p>Познавательные: определять наиболее эффективные способы достижения результата; использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		4,6

7.Миллиметр.Конструирование коробочки для мелких предметов	1	<p>Читать и записывать значения длины, используя новую единицу измерения – миллиметр.</p> <p>Чертить и измерять с помощью линейки отрезок заданной длины.</p> <p>Сравнивать величины по их числовым значениям.</p> <p>Выражать данные величины в различных единицах.</p> <p>Записывать двузначные числа.</p> <p>Преобразовать более мелкие единицы измерения длины в более крупные.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>формулировать под руководством учителя новые учебные задачи; аргументировать свою точку зрения; наблюдать и объяснять, как связаны между собой две простые задачи, представленные в одной цепочке.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог; координировать свою позицию с позициями партнёров при выработке общего решения;</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		2,6
8.Миллиметр.Конструирование	1	<p>Читать и записывать значения</p>	<p>Познавательные :</p>	<p>1. Гражданское</p>		1,3

коробочки для мелких предметов		<p>длины, используя новую единицу измерения – миллиметр.</p> <p>Чертить и измерять с помощью линейки отрезок заданной длины.</p> <p>Сравнивать величины по их числовым значениям.</p> <p>Выражать данные величины в различных единицах.</p> <p>Записывать двузначные числа.</p> <p>Преобразовывать более мелкие единицы измерения длины в более крупные.</p>	<p>формулировать под руководством учителя новые учебные задачи; аргументировать свою точку зрения; наблюдать и объяснять, как связаны между собой две простые задачи, представленные в одной цепочке.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог; координировать свою позицию с позициями партнёров при выработке общего решения;</p>	<p>воспитание:</p> <p>-развитие культуры межнационального общения.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.</p>		
<p>9.Контрольная работа №1(входная) по теме:</p> <p>«Повторение изученного</p>	1	<p>Использовать знания в новых условиях.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственны</p>		3,6

материала по математике за 1 класс»			<p>выполнить.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>планировать ход работы; контролировать и прогнозировать результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации.</p>	<p>х чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		
10.Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1	<p>Читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100, решать текст. задачи, соотносить величины</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>планировать ход работы; контролировать и прогнозировать результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание в соответствии с условиями</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследи</p>		2,4

			коммуникации.	ю.		
11.Метр. Таблица мер длины	1	<p>Пользоваться новой единицей измерения – метр.</p> <p>Преобразовать одни единицы измерения в другие.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>аргументировать свою точку зрения;</p> <p>выполнять задания практического характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>	1	1,4
12.Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5	1	<p>Выполнять сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5.</p> <p>Знать разрядный состав двузначных чисел.</p> <p>Читать, записывать и сравнивать числа в</p>	<p>Познавательные:</p> <p>осуществлять анализ, синтез, обобщение при выполнении устных вычислений;</p> <p>аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным</p>		1,2

		<p>пределах 100.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи и сравнивать именованные числа.</p>	<p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		
13. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	<p>Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.</p> <p>Вычитать из двузначного числа десятки или единицы.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>осуществлять анализ, синтез, обобщение при выполнении устных вычислений; аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
14. Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1	<p>Пользоваться новой единицей измерения – метр.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>аргументировать свою точку зрения;</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительно</p>		1,6

		<p>Преобразовать одни единицы измерения в другие.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>выполнять задания практического характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>го отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	
15.Страички для любознательных	1	<p>Группировать и исправлять допущенные ошибки.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; аргументированно отвечать.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>осознавать причины появления ошибок и определять способы действий, чтобы предотвратить их.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6

			собеседника и вести диалог; излагать свою точку зрения			
16.Что узнали. Чему научились	1	<p>Группировать и исправлять допущенные ошибки.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; аргументировано отвечать.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>осознавать причины появления ошибок и определять способы действий, чтобы предотвратить их.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог; излагать свою точку зрения</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		4,6
17.Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание чисел изученных	1	<p>Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>формирование гражданской ответственности.</p>		1,4

ВИДОВ»		<p>Представляют : ь двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Соотносить изученные единицы измерения длины, единицы измерения стоимости.</p>	<p>планировать ход работы; контролировать и прогнозировать результат.</p> <p>Коммуникативные: формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - популяризац ию российских культурных, нравственны х и семейных ценностей.</p>		
18.Странички для любознательных	1	<p>Группировать и исправлять допущенные ошибки.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи</p>	<p>Познавательные: проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; аргументировано отвечать.</p> <p>Регулятивные : осознавать причины появления ошибок и определять способы действий, чтобы предотвратить их.</p> <p>Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог;</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		4,7

			излагать свою точку зрения			
Тематический раздел						
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47 ч)					К/р№3	
					К/р№4	
					К/р№5	
19.Задачи, обратные данной	1	<p>Составлять и решать задачи, обратные данной.</p> <p>Читать и записывать значения длины, используя изученные единицы измерения этой величины.</p> <p>Выполнять сложение и вычитание длин отрезков.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт; осуществлять анализ, синтез, обобщение при решении задач; логически мыслить; рассуждать и делать выводы.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		3,6

20. Сумма и разность отрезков	1	<p>Составлять и решать задачи, обратные данной.</p> <p>Читать и записывать значения длины, используя изученные единицы измерения этой величины.</p> <p>Выполнять сложение и вычитание длин отрезков.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт; осуществлять анализ, синтез, обобщение при решении задач; логически мыслить; рассуждать и делать выводы.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>		2,4
21. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	<p>Решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.</p> <p>Сравнивать,</p>	<p>Познавательные:</p> <p>находить ответы на вопросы учебника, используя свой</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к</p>		1,4

		<p>различать геометрические фигуры и называть их.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки.</p>	<p>жизненный опыт; осуществлять анализ, синтез, обобщение при решении задач; логически мыслить; рассуждать и делать выводы.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей.</p>	<p>национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>	
22. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	<p>Решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Использовать математическую терминологию</p>	<p>Познавательные:</p> <p>находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт; осуществлять анализ, синтез, обобщение при решении задач; логически мыслить; рассуждать и</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотиче</p>	1,2

		ю.	<p>делать выводы.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей</p>	<p>ское воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	
23.Закрепление изученного	1	<p>Сравнивать величины.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Использовать математическую терминологию.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт; осуществлять анализ, синтез, обобщение при решении задач; логически мыслить; рассуждать и делать выводы.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам</p>	2,7

			<p>вные:</p> <p>формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей.</p>	<p>России и мира.</p>	
<p>24.Единицы времени.</p> <p>Час.</p> <p>Минута</p>	<p>1</p>	<p>Пользоваться единицами измерения времени – час, минута.</p> <p>Переводить одни единицы времени в другие.</p> <p>Определять время по часам.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Использовать математическую терминологию.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>наблюдать, сравнивать, делать выводы; осуществлять анализ, синтез, обобщение при выполнении учебных заданий; аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог; учиться полно и точно излагать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	<p>3,4</p>

			и учебной задачей.			
25.Длина ломаной	1	<p>Находить длину ломаной линии.</p> <p>Определять время.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Сравнивать и преобразовывать величины.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>наблюдать, сравнивать, делать выводы; осуществлять анализ, синтез, обобщение при выполнении учебных заданий; аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог; учиться полно и точно излагать свои мысли в соответствии с условиями</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6
26.Закрепление изученного	1	<p>Находить длину ломаной линии.</p> <p>Определять</p>	<p>Познавательные:</p> <p>наблюдать, сравнивать, делать выводы;</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>-</p>		4,6

		<p>время.</p> <p>Составлять условия задач по кратким записям.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки.</p>	<p>осуществлять анализ, синтез, обобщение при выполнении учебных заданий;</p> <p>аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог; учиться полно и точно излагать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей.</p>	<p>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
27.Странички для любознательных	1	<p>Находить длину ломаной линии.</p> <p>Определять время.</p> <p>Составлять условия задач по кратким записям.</p> <p>Совершенствовать</p>	<p>Познавательные:</p> <p>наблюдать, сравнивать, делать выводы; осуществлять анализ, синтез, обобщение при выполнении учебных заданий; аргументировать</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>формирование гражданской ответственности.</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p>		1,4

		<p>овать вычислительные навыки.</p>	<p>ь свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог; учиться полно и точно излагать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей.</p>	<p>- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p>	
<p>28.Порядок выполнения действий. Скобки</p>	1	<p>Читать и записывать числовые выражения в два действия.</p> <p>Соблюдать порядок действий при вычислениях.</p> <p>Составлять числовые выражения со скобками.</p> <p>Находить значение выражений, содержащих</p>	<p>Познавательные:</p> <p>сравнивать разные способы вычислений, выбирать из них наиболее удобный;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>аргументировать свою точку зрения;</p> <p>осуществлять</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>	3,6

		<p>скобки.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки.</p> <p>Пользоваться математической терминологией.</p> <p>Сравнивать числовые выражения</p>	<p>анализ, синтез, обобщение при выполнении учебных заданий.</p> <p>Регулятивные : оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог.</p>		
<p>29.Контрольная работа №3 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»</p>	1	<p>Читать и записывать числовые выражения в два действия.</p> <p>Соблюдать порядок действий при вычислениях.</p> <p>Составлять числовые выражения со скобками.</p> <p>Находить значение выражений, содержащих</p>	<p>Познавательные: сравнивать разные способы вычислений, выбирать из них наиболее удобный;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>аргументировать свою точку зрения;</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношен</p>	2,7

		скобки. Использовать графические модели при решении задач. Решать текстовые задачи. Совершенствовать вычислительные навыки. Пользоваться математической терминологией. Сравнивать числовые выражения	осуществлять анализ, синтез, обобщение при выполнении учебных заданий. Регулятивные : оценивать себя и товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог.	ия к родной земле, природным богатствам России и мира.	
30. Числовые выражения. Сравнение числовых выражений	1	Читать и записывать числовые выражения в два действия. Соблюдать порядок действий при вычислениях. Составлять числовые выражения со скобками. Находить значение выражений, содержащих	Познавательные: сравнивать разные способы вычислений, выбирать из них наиболее удобный; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; аргументировать свою точку зрения; осуществлять	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникаль	2,4

		<p>скобки.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки.</p> <p>Пользоваться математической терминологией.</p> <p>Сравнивать числовые выражения</p>	<p>анализ, синтез, обобщение при выполнении учебных заданий.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>ному российскому культурному наследию.</p>		
31.Периметр многоугольника	1	<p>Находить периметр многоугольника.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Использовать математическую терминологию.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; рассуждать, сопоставлять, сравнивать; выбирать удобные способы действий.</p> <p>Регулятивные</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое</p>		1,4

			<p>: оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>	
32.Свойства сложения	1	<p>Использовать переместительное и сочетательное свойства сложения при упрощении выражений.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>анализировать структуру числового выражения; выбирать удобные способы действий; рассуждать, доказывать своё мнение;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>оценивать себя и товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание;</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>1. Гражданское воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

33.Свойства сложения	1	<p>Использовать переместительное и сочетательное свойства сложения при упрощении выражений.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>анализировать структуру числового выражения; выбирать удобные способы действий; рассуждать, доказывать своё мнение; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание; слушать собеседника и вести диалог</p>	<p>1.Гражданское воспитание-формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности.</p>		1,2
34.Закрепление изученного	1	<p>Использовать переместительное и сочетательное свойства сложения при упрощении выражений.</p> <p>Совершенствовать</p>	<p>Познавательные:</p> <p>анализировать структуру числового выражения; выбирать удобные способы действий; рассуждать,</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p>		1,6

		<p>вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>доказывать своё мнение; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание; слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	
35.Единицы длины и времени.	1	<p>Применять умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.</p>	<p>Познавательные: соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать ход работы; контролировать и прогнозировать результат</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание в соответствии с условиями</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p>	4,6

			коммуникации.	6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
36. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	Подготовка к выполнению проекта; развитие интереса к математике. Применять умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Познавательные: анализировать структуру числового выражения; выбирать удобные способы действий; рассуждать, доказывать своё мнение; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить. Регулятивные: оценивать себя и товарищей. Коммуникативные: формулировать высказывание; слушать собеседника и вести диалог.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	1	2,7

37.Странички для любознательных	1	<p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Составлять краткую запись к задаче.</p> <p>Находить значение выражений, сравнивать выражения..</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>работать в парах;</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		3,6
38.Что узнали. Чему научились	1	<p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Составлять</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за</p>		2,6

		<p>краткую запись к задаче.</p> <p>Находить значение выражений, сравнивать выражения.</p>	<p>рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>работать в парах; учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	<p>свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	
39.Что узнали. Чему научились	1	<p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Составлять краткую запись к задаче.</p> <p>Находить значение выражений, сравнивать выражения.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>формирование гражданской ответственности.</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- популяризацию российских культурных, нравственных и</p>	1,4

			<p>свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>работать в парах; учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	<p>семейных ценностей.</p>		
<p>40.Подготовка к изучению устных приемов и вычислений</p>	1	<p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки.</p> <p>Сравнивать выражения.</p> <p>Решать текстовые и геометрические задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание;</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6

			слушать собеседника и вести диалог.			
41. Прием вычисления вида $36+2$, $36+20$	1	<p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы удобных слагаемых.</p> <p>Пользоваться изученной математической терминологией.</p> <p>Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни.</p> <p>Находить значение числового выражения.</p> <p>Проверять правильность</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбирать способы действий;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание;</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4

		<p>выполнения вычислений.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p>				
42. Прием вычислений вида 36-2, 36-20	1	<p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы удобных слагаемых.</p> <p>Пользоваться изученной математической терминологией.</p> <p>Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни.</p> <p>Находить значение числового выражения.</p> <p>Проверять</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание; слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>		2,4

		<p>правильность выполнения вычислений.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p>				
43. Прием вычислений вида $26+4$	1	<p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы удобных слагаемых.</p> <p>Пользоваться изученной математической терминологией.</p> <p>Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни.</p> <p>Находить значение числового выражения.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание; слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>		1,4

		<p>Проверять правильность выполнения вычислений.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p>				
44. Прием вычислений вида 30-7	1	<p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Представляют ь двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Представляют ь двузначное число в виде суммы удобных слагаемых.</p> <p>Пользоваться я изученной математической терминологией.</p> <p>Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни.</p> <p>Находить значение числового</p>	<p>Познавательные: выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные : планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные: формулировать высказывание; слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2

		<p>выражения.</p> <p>Проверять правильность выполнения вычислений.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p>				
45. Прием вычислений вида 60-24	1	<p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы удобных слагаемых.</p> <p>Пользоваться изученной математической терминологией.</p> <p>Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни.</p> <p>Находить значение</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание; слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		4,6

		<p>числового выражения.</p> <p>Проверять правильность выполнения вычислений.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p>				
46.Закрепление изученного	1	<p>Решать задачи на нахождение суммы, на нахождение неизвестного слагаемого.</p> <p>Проверять правильность решения простых задач составлением и решением обратных задач.</p> <p>Решать простые и составные задачи.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать геометрические задачи и сравнивать выражения.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбирать способы действий;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>оценивать себя и товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание;</p> <p>работать в парах;</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		3,6
47.Закрепление	1	Решать	Познавательные	1.		1,4

<p>ние изученного. Решение задач</p>		<p>задачи на нахождение суммы, на нахождение неизвестного слагаемого.</p> <p>Проверять правильность решения простых задач составлением и решением обратных задач.</p> <p>Решать простые и составные задачи.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать геометрические задачи и сравнивать выражения.</p>	<p>ые:</p> <p>выбирать способы действий;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>оценивать себя и товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание;</p> <p>работать в парах;</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>Гражданское воспитание: формирование гражданской ответственности.</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p>		
<p>48.Контрольная работа № 4 по теме: «Приемы вычислений»</p>	<p>1</p>	<p>Решать задачи на нахождение суммы, на нахождение неизвестного слагаемого.</p> <p>Проверять правильность решения простых задач составлением и решением</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбирать способы действий;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения</p>		<p>2,6</p>

		<p>обратных задач.</p> <p>Решать простые и составные задачи.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать геометрические задачи и сравнивать выражения.</p>	<p>:</p> <p>оценивать себя и товарищей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание;</p> <p>работать в парах;</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	
49. Прием вычислений вида $26+7$	1	<p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых или суммы удобных слагаемых.</p> <p>Пользоваться изученной математической терминологией.</p> <p>Выполнять устно арифметические действия</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбирать способы действий;</p> <p>рассуждать и делать выводы, опираясь на ранее полученные знания;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей</p>	3,4

		<p>над числами в пределах сотни.</p> <p>Находить значение числового выражения.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание;</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	
50. Прием вычислений вида 35-7	1	<p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых или суммы удобных слагаемых.</p> <p>Пользоваться изученной математической терминологией.</p> <p>Выполнять устно арифметические действия над числами в</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбирать способы действий;</p> <p>рассуждать и делать выводы, опираясь на ранее полученные знания;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6

		<p>пределах сотни.</p> <p>Находить значение числового выражения.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>поставленной задачей и условиями её выполнения;</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание;</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>			
51.Закрепление изученного	1	<p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых или суммы удобных слагаемых.</p> <p>Пользоваться изученной математической терминологией.</p> <p>Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбирать способы действий;</p> <p>рассуждать и делать выводы, опираясь на ранее полученные знания;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7

		<p>сотни.</p> <p>Находить значение числового выражения.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>задачей и условиями её выполнения;</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание;</p> <p>слушать собеседника и вести диалог.</p>			
52.Закрепление изученного	1	<p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Представляют двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых или суммы удобных слагаемых.</p> <p>Пользоваться изученной математической терминологией.</p> <p>Выполнять устно арифметические действия над числами в</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбирать способы действий;</p> <p>рассуждать и делать выводы, опираясь на ранее полученные знания;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно,</p>		4,6

		<p>пределах сотни.</p> <p>Находить значение числового выражения.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>поставленной задачей и условиями её выполнения;</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание; слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
53.Странички для любознательных	1	<p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>		2,4

			<p>сверстниками;</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>			
<p>54. Что узнали. Чему научились</p>	1	<p>Совершенство вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками;</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>		1,4

55.Что узнали. Чему научились	1	<p>Совершенство вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p>	<p>Познавательные: соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные: контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные: сотрудничать со сверстниками; учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
56.Приёмы сложения и вычитания в пределах 100	1	<p>Применять умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.</p>	<p>Познавательные: соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы;</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое</p>		3,6

			<p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>работать в парах; учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	<p>воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>	
57.Буквенные выражения	1	<p>Группировать и исправлять допущенные ошибки.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Читать и записывать буквенные выражения, находить их значения.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе;</p> <p>аргументированно отвечать.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>осознавать причины появления ошибок и определять способы действий, чтобы</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4.</p>	3,4

			предотвратить их. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог; излагать свою точку зрения.	Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		
58. Буквенные выражения. Закрепление	1	Читать и записывать буквенные выражения, находить их значения. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Познавательные: соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; аргументированно отвечать. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6
59. Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1	Читать и записывать уравнения. Решать уравнение методом	Познавательные: развивать внимание и логическое мышление;	2. Патриотическое воспитание: - формирование		2,3

		<p>подбора.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки.</p> <p>Составлять верные неравенства.</p> <p>Находить значения выражений.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p>	<p>анализировать и делать выводы;</p> <p>аргументировано отвечать.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия;</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	
<p>60.Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»</p>	1	<p>Читать и записывать уравнения.</p> <p>Решать уравнение методом подбора.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки.</p> <p>Составлять верные неравенства.</p> <p>Находить значения</p>	<p>Познавательные:</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>анализировать и делать выводы;</p> <p>аргументировано отвечать.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>планировать, контролировать и оценивать</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые</p>	2,6

		<p>выражений.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p>	<p>учебные действия;</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	е ресурсы.	
61.Проверка сложения	1	<p>Проверять вычисления, выполненные при сложении, вычитанием.</p> <p>Проверять вычисления, выполненные при вычитании, сложением.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>находить средства и способы достижения учебных целей и задач;</p> <p>проявлять познавательную активность;</p> <p>аргументировано отвечать.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками; формулировать высказывание.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>	2,4

62.Проверка вычитания	1	<p>Проверять вычисления, выполненные при сложении, вычитанием.</p> <p>Проверять вычисления, выполненные при вычитании, сложением.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>находить средства и способы достижения учебных целей и задач;</p> <p>проявлять познавательную активность;</p> <p>аргументировано отвечать.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>оценивать себя и товарищей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками; формулировать высказывание.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>		1,4
63.Сложение вычитание в пределах 100	1	<p>Выполнять вычисления вида $30+20$, $30-20$, $36+2$, $36-2$, $30+24$, $95+5$, $30-4$, $60-24$.</p> <p>Правильно использовать термины «равенство», «неравенство».</p> <p>Решать составные</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать ход работы; контролировать и прогнозировать</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2.</p>		1,2

		задачи в два действия на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц и нахождение суммы.	результат. Коммуникативные: формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации.	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		
64.Закрепление изученного	1	Группировать и исправлять допущенные ошибки. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Познавательные: проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; аргументировано отвечать. Регулятивные: осознавать причины появления ошибок и определять способы действий, чтобы предотвратить их. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог; излагать свою точку зрения.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
Тематический раздел						

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч)				К/р№6 К/р№7 К/р№8	
65.Сложение вида 45+23	1	<p>Знать письменный прием сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток; знать место расположения десятков и единиц.</p> <p>Представляют число в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток).</p> <p>Проверять правильность выполнения вычислений.</p> <p>Читать равенства, используя математическую терминологию</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с помощью предметов;</p> <p>использовать взаимосвязь сложения и вычитания при проверке правильности вычислений;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи, объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>сравнивать разные способы сложения и выбирать наиболее удобный;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p>	<p>1. Гражданское воспитание: формирование гражданской ответственности.</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p>	1,4

		<p>ю.</p> <p>Измерять отрезки и вычислять сумму длин звеньев ломаной.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.</p>	<p>развивать логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками; формулировать высказывание.</p>			
66.Вычитание вида 57-26	1	<p>Знать письменный прием сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток; знать место расположения десятков и единиц.</p> <p>Представляют число в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Выполняют письменные</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с помощью предметов;</p> <p>использовать взаимосвязь сложения и вычитания при проверке правильности вычислений;</p> <p>сравнивать разные</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4.</p>		3,4

		<p>вычисления (сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток).</p> <p>Проверять правильность выполнения вычислений.</p> <p>Читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Измерять отрезки и вычислять сумму длин звеньев ломаной.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.</p>	<p>способы сложения и выбирать наиболее удобный;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>развивать логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками; формулировать высказывание.</p>	<p>Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		
67.Проверка сложения и вычитания	1	<p>Умения проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания;</p>	<p>Познавательные:</p> <p>составлять математические задачи на основе математических моделей.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за</p>		2,6

		читать равенства, моделировать и решать задачи; объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи	Регулятивные : умение проговаривать последовательность Коммуникативные: сотрудничество в поиске информации.	свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
68.Контрольная работа №6 по теме: «Проверка сложения и вычитания»	1	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; находить сумму длин сторон геометрических фигур; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию	Познавательные: перерабатывать информацию. Регулятивные : Прогнозировать результат. Коммуникативные: аргументировать выбор способа решения задачи.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6
69.Угол. Виды углов	1	Определять с помощью модели угольника виды углов	Познавательные: использовать взаимосвязь сложения и	4. Эстетическое воспитание: -создание		4,7

		<p>(острый, тупой, прямой).</p> <p>Чертить многоугольники с прямыми углами.</p> <p>Распознавать геометрические фигуры (многоугольники, углы, лучи, точки).</p> <p>Проверять правильность письменных вычислений.</p> <p>Составлять условие и вопрос задачи по заданному решению.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.</p>	<p>вычитания при проверке правильности вычислений;</p> <p>объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>сотрудничать со сверстниками; формулировать высказывание.</p>	<p>равных для всех детей возможности доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
70.Закрепление изученного	1	<p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи;</p> <p>находить сумму длин сторон</p>	<p>Познавательные:</p> <p>перерабатывать информацию.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>Прогнозирование результата.</p>	<p>1.Гражданское воспитание-формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности,</p>	1,2

		геометрических фигур; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию	Коммуникативные: аргументировать выбор способа решения задачи.	основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности.		
71.Сложение вида 37+48	1	Знать письменные приемы сложения двузначных чисел вида 37+48, 37+53, использовать их при выполнении письменных вычислений. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100. Пользоваться математической терминологией. Представлять число в	Познавательные: моделировать с помощью схематических рисунков задачи ; объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи; рассуждать, делать выводы; развивать логическое мышление; выполнять задания творческого и поискового характера. Регулятивные	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережно относиться к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7

		<p>виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100.</p> <p>Читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.</p>	<p>:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками; формулировать высказывание.</p>		
72.Сложение вида 37+53	1	<p>Знать письменные приемы сложения двузначных чисел вида 37+48, 37+53, использовать их при выполнении письменных вычислений.</p> <p>Читать, записывать и сравнивать числа в</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи ;</p> <p>объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, прожива</p>	4,6

		<p>пределах 100.</p> <p>Пользоваться математической терминологией.</p> <p>Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100.</p> <p>Читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.</p>	<p>развивать логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками; формулировать высказывание.</p>	<p>ющих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
73. Прямоугольник	1	<p>Распознавать виды углов.</p> <p>Распознавать прямоугольники</p>	<p>Познавательные:</p> <p>сравнивать, рассуждать и делать выводы;</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование</p>		2,6

		<p>ки.</p> <p>Чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию.</p> <p>Дополнять условие задачи недостающими и данными или вопросом.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.</p>	<p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	<p>патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
74. Прямоугольник	1	<p>Распознавать виды углов.</p> <p>Распознавать прямоугольники</p>	<p>Познавательные:</p> <p>сравнивать, рассуждать и</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирован</p>		2,4

		<p>ки.</p> <p>Чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию.</p> <p>Дополнять условие задачи недостающим и данными или вопросом.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.</p>	<p>делать выводы; моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	<p>ие патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>		
75.Сложение вида 87+13	1	<p>Выполнять вычисления вида 87+13.</p> <p>Чертить геометрические</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительно</p>		1,4

		<p>ие фигуры и находить сумму длин их сторон.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.</p>	<p>рисунков задачи;</p> <p>объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>развивать смекалку, логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками; формулировать высказывание.</p>	<p>го отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>		
76.Закрепление изученного. Решение задач	1	<p>Чертить геометрические фигуры и находить сумму длин их сторон.</p> <p>Выполнять</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного го отношения к</p>		1,2

		<p>письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.</p>	<p>задачи;</p> <p>объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>развивать смекалку, логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками; формулировать высказывание.</p>	<p>национально му достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		
77.Вычисления вида 32+8, 40-8	1	<p>Выполнять вычисления вида 32+8, 40-8.</p> <p>Решать задачи разными</p>	<p>Познавательные:</p> <p>сравнивать, рассуждать и делать выводы;</p> <p>моделировать с помощью</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национально</p>		1,6

		<p>способами.</p> <p>Читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию.</p>	<p>схематических рисунков задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	<p>му достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	
78. Вычитание вида 50-24	1	<p>Знать и использовать приём вычитания из круглых чисел.</p> <p>Выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта, вычислительные навыки и умение</p>	<p>Познавательные:</p> <p>сравнивать, рассуждать и делать выводы;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p>	3,4

		решать текстовые задачи и уравнения.	<p>: контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные: учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	
79.Странички для любознательных	1	<p>Выполнять задания творческого и поискового характера; применять знания; контролировать и оценивать работу и её результат.</p>	<p>Познавательные: соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные : контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные: работать в парах; учиться полно</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>	3,6

			и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.			
80.Что узнали. Чему научились	1	<p>Выполнять письменные и устные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Преобразовать одни единицы длины в другие.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p> <p>Измерять стороны многоугольников и звенья ломаной, находить сумму их длин.</p>	<p>Познавательные: моделировать с помощью схематических рисунков задачи; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные: контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные: работать в парах.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природных богатствам России и мира.</p>		2,7
81.Контрольная работа № 7	1	<p>Выполнять письменные и устные</p>	<p>Познавательные: моделировать с</p>	<p>2. Патриотическое</p>		2,6

<p>по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»</p>		<p>вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Преобразовать одни единицы длины в другие.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p> <p>Измерять стороны многоугольников и звенья ломаной, находить сумму их длин.</p>	<p>помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>рассуждать и делать выводы;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>работать в парах.</p>	<p>воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
<p>82. Анализ контрольной работы.</p>	<p>1</p>	<p>Умение работать самостоятельно; соотносить знания с заданием;</p> <p>планировать ход работы;</p> <p>контролировать и оценивать</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выбор эффективных способов решения задач.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>Оценка качества и уровня</p>	<p>1.Гражданское воспитание- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционн</p>		<p>1,2</p>

		свою работу	усвоения материала Коммуникативные: аргументировать свой способ решения задачи	ых культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности.		
83.Странички для любознательных	1	Научатся выполнять письменные и устные вычисления в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; преобразовывать одни единицы длины в другие; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера	Познавательные: соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; анализировать и делать выводы; аргументировано отвечать. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать свои действия и их результат. Коммуникативные: сотрудничать со сверстниками;	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6

			формулировать высказывание.			
84.Вычитание вида 52-24	1	<p>Выполнять вычисления вида 52-24, письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта и умение решать составные задачи.</p> <p>Читать выражения, используя математическую терминологию.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>рассуждать и делать выводы;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: формирование гражданской ответственности.</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p>		1,4
85.Закрепление изученного	1	<p>Уметь: читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять</p>	<p>Познавательные: выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; определять состав чисел второго десятка; моделировать с</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4.</p>		2,4

		<p>письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел).</p>	<p>помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать выражения, используя математическую терминологию; записывать сумму одинаковых слагаемых; контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>следовать режиму организации учебной деятельности.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Участвовать в диалоге на уроке.</p>	<p>Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>		
86.Закрепление изученного	1	<p>Уметь: читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных</p>	<p>Познавательные: выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; определять состав чисел второго</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному</p>		1,4

		<p>слагаемых; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел).</p>	<p>десятка; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать выражения, используя математическую терминологию; записывать сумму одинаковых слагаемых; контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>следовать режиму организации учебной деятельности.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Участвовать в диалоге на уроке.</p>	<p>достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>	
87.Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	<p>Знать свойство противоположных сторон прямоугольника.</p> <p>Выполнять</p>	<p>Познавательные:</p> <p>понимать, принимать и сохранять учебную</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к</p>	1,2

		<p>письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Совершенство навыки устного счёта, вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.</p>	<p>задачу;</p> <p>анализировать объекты и выделять существенные и несущественные признаки;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера;</p> <p>соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		
88.Контрольная работа №8	1	Уметь: пользоваться изученной	Познавательные:	2. Патриотическое		2,6

<p>по теме: «Сложение и вычитание вида с переходом через десяток»</p>		<p>математической терминологией; вычислять периметр многоугольника; распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; измерять длину заданного отрезка.</p>	<p>выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; определять состав чисел второго десятка; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>следовать режиму организации учебной деятельности.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>участвовать в</p>	<p>воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.			
89.Квадрат	1	<p>Отличать квадрат от других геометрических фигур.</p> <p>Чертить квадрат на клетчатой бумаге.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Решать задачи на нахождение суммы длин сторон квадрата.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта, вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи и уравнения.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>понимать, принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>анализировать объекты и выделять существенные и несущественные признаки;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера;</p> <p>соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6

			<p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание.</p>			
90.Квадрат	1	<p>Отличать квадрат от других геометрических фигур.</p> <p>Чертить квадрат на клетчатой бумаге.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Решать задачи на нахождение суммы длин сторон квадрата.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта, вычислительные навыки и умение решать текстовые</p>	<p>Познавательные:</p> <p>понимать, принимать и сохранять учебную задачу; анализировать объекты и выделять существенные и несущественные признаки; моделировать с помощью схематических рисунков задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрически</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природных богатств России и мира.</p>		2,7

		задачи и уравнения.	ми фигурами. Регулятивные : контролировать и оценивать свою работу и её результат Коммуникативные: формулировать высказывание.			
91. Наши проекты. Оригами	1	Выполнять поделки в технике оригами.	Познавательные: подготовиться к выполнению проекта; работать с дополнительной литературой и компьютером. Регулятивные : планировать ход работы, распределять обязанности, устанавливать сроки выполнения работы. Коммуникативные: работать в парах и группах; осознавать	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6

			возможность			
92.Геометрические фигуры.	1	<p>Знать: правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.</p> <p>Уметь: выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); решать текстовые задачи арифметическим способом</p>	<p>Познавательные:</p> <p>группировать и исправлять свои ошибки; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Работать в парах.</p>	<p>1.Гражданское воспитание- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности.</p>		1,2
93.Что узнали. Чему	1	<p>Знать: правила порядка выполнения</p>	<p>Познавательные:</p> <p>группировать и</p>	<p>4. Эстетическое</p>		4,6

научились.		действий в числовых выражениях. Уметь: выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); решать текстовые задачи арифметическим способом	исправлять свои ошибки; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Регулятивные : планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения. Коммуникативные : Работать в парах.	воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; б. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
Тематический раздел						
Умножение и деление (25 ч)					К/р№9	
					К/р№10	
					К/р№11	
94.Конкретный смысл действия	1	Заменять сумму одинаковых	Познавательные:	2. Патриотическое		2,4

умножения		<p>слагаемых новым арифметическим действием-умножением.</p> <p>Сравнивать суммы одинаковых слагаемых и результат умножения.</p> <p>Сравнивать числовые равенства и неравенства.</p> <p>Преобразовать одни единицы длины в другие.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Находить периметр квадрата умножением и сложением.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи, объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>		
-----------	--	--	---	--	--	--

<p>95.Конкретный смысл действия умножения</p>	<p>1</p>	<p>Заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением.</p> <p>Сравнивать суммы одинаковых слагаемых и результат умножения.</p> <p>Сравнивать числовые равенства и неравенства.</p> <p>Преобразовать одни единицы длины в другие.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Находить периметр квадрата умножением и сложением.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи, объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>		<p>1,4</p>
---	----------	---	--	--	--	------------

		задачи.			
96.Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	<p>Заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением.</p> <p>Сравнивать суммы одинаковых слагаемых и результат умножения.</p> <p>Сравнивать числовые равенства и неравенства.</p> <p>Преобразовать одни единицы длины в другие.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Находить периметр квадрата умножением и сложением.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи, объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

		умение решать задачи.				
97.Периметр прямоугольника	1	<p>Решать задачи на умножение.</p> <p>Заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи, объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками;</p> <p>формулировать</p>	<p>1. Гражданское воспитание: формирование гражданской ответственности.</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p>		1,4

			высказывание.			
98.Контрольная работа №9 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	<p>Распознавать изученные геометрические фигуры и называть их отличительные особенности.</p> <p>Находить периметр прямоугольника разными способами.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Записывать решение задачи уравнением.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи, объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками;</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6
99.Умноже	1	Знать и	Познавательн	2.		2,7

ние нуля и единицы		<p>применять приёмы умножения нуля и единицы на любое число.</p> <p>Заменять умножение сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты.</p> <p>Записывать решение задачи уравнением.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p>	<p>ые:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи, объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать со сверстниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		
100.Название компонента	1	Знать названия компонентов,	Познавательные:	3. Духовно-нравственное		3,6

<p>В и результата умножения</p>		<p>результата умножения.</p> <p>Использовать математическую терминологию.</p> <p>Заменять умножение сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты.</p> <p>Решать задачи на нахождение произведения, геометрические задачи.</p> <p>Записывать решение задачи уравнением.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p>	<p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи, объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>сотрудничать со сверстниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		
<p>101.Закрепление изученного материала. Решение</p>	<p>1</p>	<p>Знать названия компонентов, результата</p>	<p>Познавательные: моделировать с помощью</p>	<p>1. Гражданское воспитание: формирован</p>		<p>1,4</p>

задач		<p>умножения.</p> <p>Использовать математическую терминологию.</p> <p>Заменять умножение сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты.</p> <p>Решать задачи на нахождение произведения, геометрические задачи.</p> <p>Записывать решение задачи уравнением.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p>	<p>схематических рисунков задачи, объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;</p> <p>рассуждать, делать выводы;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>сотрудничать со сверстниками;</p> <p>формулировать</p>	<p>ие гражданской ответственности.</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p>		
102.Переместительное свойство умножения	1	<p>Заменять умножение сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков</p>	<p>1.Гражданское воспитание- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции,</p>		1,2

		<p>результаты.</p> <p>Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Решать геометрические задачи, задачи на нахождение произведения.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки.</p>	<p>задачи;</p> <p>развивать внимание, память, логическое мышление;</p> <p>выбирать способ действия;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные: формулировать высказывание.</p>	<p>гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности;</p>	
103.Переместительное свойство умножения	1	<p>Заменять умножение сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты.</p> <p>Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.</p>	<p>Познавательные: моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>развивать внимание, память, логическое мышление;</p> <p>выбирать способ</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,</p>	4,6

		<p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Решать геометрические задачи, задачи нахождение произведения.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки.</p>	<p>действия;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	
104.Конкретный смысл действия деления	1	<p>Понимать конкретный смысл действия деления, записывать действие деления.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Использовать переместительное свойство умножения при сравнении</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков действие деления;</p> <p>анализировать, рассуждать, обобщать, делать выводы;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному русскому культурному</p>	2,4

		<p>выражений.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Определять порядок действий в сложных выражениях.</p> <p>Составлять задачи, обратные данным.</p>	<p>задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	наследию.		
105.Конкретный смысл действия деления	1	<p>Понимать конкретный смысл действия деления, записывать действие деления.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Использовать переместительное свойство умножения при</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков действие деления;</p> <p>анализировать, рассуждать, обобщать, делать выводы;</p> <p>моделировать с помощью</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие</p>		1,4

		<p>сравнении выражений.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Определять порядок действий в сложных выражениях.</p> <p>Составлять задачи, обратные данным.</p>	<p>схематических рисунков задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>этнических культурных традиций и народного творчества</p>	
106.Конкретный смысл действия деления	1	<p>Понимать конкретный смысл действия деления, записывать действие деления.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Использовать переместительное свойство</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков действие деления;</p> <p>анализировать, рассуждать, обобщать, делать выводы;</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирован</p>	1,2

		<p>умножения при сравнении выражений.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Определять порядок действий в сложных выражениях.</p> <p>Составлять задачи, обратные данным.</p>	<p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>ие российской гражданской идентичности</p>		
107.Закрепление изученного материала	1	<p>Выполнять умножение, заменяя его сложением одинаковых слагаемых.</p> <p>Решать текстовые задачи изученных видов (в том числе на деление и умножение).</p> <p>Сравнивать числовые</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков действие деления;</p> <p>анализировать, рассуждать, обобщать,</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>		3,4

		выражения.	<p>делать выводы;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		
108.Названия компонентов и результата деления	1	<p>Знать названия компонентов, результата при делении.</p> <p>Читать и записывать примеры на деление, используя математическую терминологию.</p> <p>Решать</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков действие деления;</p> <p>анализировать,</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценива</p>		1,6

		<p>уравнения с объяснением.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>рассуждать, обобщать, делать выводы;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>я смысл и последствия своих действий.</p>	
<p>109.Что узнали. Чему научились</p>	<p>1</p>	<p>Применять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков действие</p>	<p>1. Гражданское воспитание: формирование гражданской ответственности.</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>-</p>	<p>1,4</p>

			<p>деления;</p> <p>анализировать, рассуждать, обобщать, делать выводы;</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>популяризац ию российских культурных, нравственны х и семейных ценностей.</p>		
110. Умножение и деление чисел.	1	<p>Решать задачи на умножение.</p> <p>Заменять умножение сложением одинаковых слагаемых.</p> <p>Решать уравнения.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>планировать</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование чувства гордости за свою Родину</p> <p>7.</p>		2,7

		<p>Находить периметр геометрических фигур.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p>	<p>ход работы; контролировать и прогнозировать результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации.</p>	<p>Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
111.Промежуточная аттестация	1	<p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера</p> <p>проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе;</p> <p>аргументированно отвечать.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>осознавать причины появления ошибок и определять способы действий, чтобы предотвратить</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>	2,4

			их; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог; излагать свою точку зрения.			
112.Связь между компонента ми и результато м умножения	1	Знать название компонентов и результата действий умножения и деления. Знать конкретный смысл действий умножения и деления, случаи умножения единицы и нуля. Использовать математическую терминологию при составлении и чтении равенств. Находить результат деления, используя	Познавательные: моделировать с помощью схематических рисунков действия умножения и деления; находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления; развивать внимание и логическое мышление; выполнять задания творческого и поискового характера. Регулятивные : контролировать	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальн ому достоинству людей, их чувствам, религиозны м убеждениям; 4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества		1,4

		<p>приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.</p> <p>Выполнять решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта и вычислительные навыки.</p>	<p>и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>			
113. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	<p>Знать название компонентов и результата действий умножения и деления.</p> <p>Знать конкретный смысл действий умножения и деления, случаи умножения единицы и нуля.</p> <p>Использовать математическую</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков действия умножения и деления;</p> <p>находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской</p>		1,2

		<p>терминологию при составлении и чтении равенств.</p> <p>Находить результат деления, используя приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.</p> <p>Выполнять решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта и вычислительные навыки.</p>	<p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	гражданской идентичности		
114. Приёмы умножения и деления на 10	1	<p>Умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления.</p> <p>Записывать действия</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи;</p> <p>развивать внимание, логическое</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков</p>		3,6

		<p>умножения и деления.</p> <p>Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Решать геометрические задачи.</p> <p>Использовать математическую терминологию при составлении и чтении равенств.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта, вычислительные навыки, умение решать задачи.</p>	<p>мышление;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание.</p>	совместной работы.		
115.Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	<p>Решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».</p> <p>Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью таблицы задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»;</p> <p>моделировать с помощью схематических</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>-создание равных для всех детей возможности доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологичес</p>		4,7

		<p>Умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи действий умножения и деления.</p> <p>Выполнять устно и письменно арифметические действия над числами в пределах 100.</p> <p>Использовать математическую терминологию.</p> <p>Решать элементарные комбинаторные задачи.</p>	<p>рисунков задачи нахождение неизвестного третьего слагаемого;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>координировать свою позицию с позициями партнёров.</p>	<p>кое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
116.Задачи нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	<p>Решать задачи нахождение неизвестного третьего слагаемого.</p> <p>Умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи действий</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи нахождение неизвестного третьего слагаемого;</p> <p>развивать внимание и логическое</p>	<p>1. Гражданское воспитание: формирование гражданской ответственности.</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - популяризац</p>	1,4

		<p>умножения и деления.</p> <p>Выполнять устно и письменно арифметические действия над числами в пределах 100.</p> <p>Использовать математическую терминологию.</p> <p>Решать элементарные комбинаторные задачи.</p>	<p>мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>координировать свою позицию с позициями партнёров.</p>	<p>ию</p> <p>российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p>	
117.Закрепление изученного материала. Решение задач	1	<p>Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.</p> <p>Умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи действий умножения и деления.</p> <p>Выполнять устно и письменно арифметические действия над числами в</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Регулятивные :</p> <p>контролировать</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание</p>	3,4

		<p>пределах 100.</p> <p>Использовать математическую терминологию.</p> <p>Решать элементарные комбинаторные задачи.</p>	<p>и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>координировать свою позицию с позициями партнёров.</p>	<p>равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		
<p>118.Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление»</p>	1	<p>Работать самостоятельно; соотносить знания с заданием; планировать ход работы; контролировать и оценивать работу</p>	<p>Познавательные:</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать ход работы; контролировать и прогнозировать результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		2,6
Тематический раздел						
Табличное умножение и деление (18 ч)						
119. Умножение	1	<p>Составить таблицу умножения с</p>	<p>Познавательные:</p>	<p>1. Гражданское</p>		1,6

числа 2 и на 2		<p>числом 2.</p> <p>Решать задачи на нахождение третьего слагаемого и задачи на умножение.</p> <p>Использовать переместительное свойство умножения, замену умножения сложением.</p> <p>Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта и умение решать задачи.</p>	<p>моделировать с помощью схематических рисунков приём умножения числа 2;</p> <p>устанавливать связи между компонентами и результатом действий;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей;</p> <p>координировать свою позицию с позициями партнёров.</p>	<p>воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		
120. Умножение числа	1	Составить таблицу умножения с	Познавательные :	2. Патриотическое		2,7

2 и на 2		<p>числом 2.</p> <p>Решать задачи нахождение третьего слагаемого и задачи на умножение.</p> <p>Использовать переместительное свойство умножения, замену умножения сложением.</p> <p>Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта и умение решать задачи</p>	<p>моделировать с помощью схематических рисунков приём умножения числа 2;</p> <p>устанавливать связи между компонентами и результатом действий;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей;</p> <p>координировать свою позицию с позициями партнёров.</p>	<p>воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		
----------	--	--	--	--	--	--

121.Приём ы умножения числа 2	1	<p>Составить таблицу умножения с числом 2.</p> <p>Решать задачи на нахождение третьего слагаемого и задачи на умножение.</p> <p>Использовать переместительное свойство умножения, замену умножения сложением.</p> <p>Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта и умение решать задачи.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков приём умножения числа 2;</p> <p>устанавливать связи между компонентами и результатом действий;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей;</p> <p>координировать свою позицию с позициями партнёров.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	4,6
--	---	---	---	---	-----

122. Деление на 2	1	<p>Знать табличные случаи умножения и деления с числом 2, выполнять деление на 2, используя соответствующие случаи умножения.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Решать текстовые задачи изученных видов, геометрические задачи, элементарные комбинаторные задачи.</p> <p>Выполнять вычисления изученных видов в пределах 100.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков приём деления числа 2;</p> <p>устанавливать связи между компонентами и результатом действий;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей;</p> <p>координировать свою позицию с позициями партнёров.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>		2,4
123. Деление	1	<p>Знать табличные</p>	<p>Познавательные</p>	<p>1. Гражданско</p>		1,4

е на 2		<p>случаи</p> <p>умножения и деления с числом 2, выполнять деление на 2, используя соответствующие случаи умножения.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.</p> <p>Решать текстовые задачи изученных видов, геометрические задачи, элементарные комбинаторные задачи.</p> <p>Выполнять вычисления изученных видов в пределах 100.</p>	<p>:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков приём деления числа 2;</p> <p>устанавливать связи между компонентами и результатом действий;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей;</p> <p>координировать свою позицию с позициями партнёров.</p>	<p>е</p> <p>воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>		
124. Деление на	1	Знать табличные случаи	Познавательные :	1. Гражданское		1,2

2		<p>умножения и деления с числом 2.</p> <p>Сравнивать величины.</p> <p>Находить значения буквенных выражений.</p> <p>Решать задачи изученных видов.</p> <p>Преобразовать одни единицы длины в другие.</p>	<p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>развивать внимание, логическое мышление;</p> <p>рассуждать и делать выводы;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>		
125.Страницы для любознательных	1	<p>Соотносить знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы;</p>	<p>Познавательные :</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>развивать внимание, логическое мышление;</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>-развитие культуры межнационального общения.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p>		1,3

			<p>рассуждать и делать выводы;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	
126. Что узнали. Чему научились.	1	<p>Знать и использовать табличные случаи умножения и деления с числами 2 и 3.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи изученных видов.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>рассуждать и делать выводы;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>	3,6

			<p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>		
127. Умножение числа 3 и на 3	1	<p>Составить таблицу умножения с числом 3.</p> <p>Решать задачи на умножение и деление.</p> <p>Использовать переместительное свойство умножения.</p> <p>Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков приём умножения числа 3;</p> <p>устанавливать связи между компонентами и результатом действий;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание в соответствии с</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	3,4

			условиями коммуникации и учебной задачей; работать в парах.			
128. Умножение числа 3 и на 3	1	<p>Составить таблицу умножения с числом 3.</p> <p>Решать задачи на умножение и деление.</p> <p>Использовать переместительное свойство умножения.</p> <p>Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков приём умножения числа 3;</p> <p>устанавливать связи между компонентами и результатом действий;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и</p>	<p>1. Гражданское воспитание: формирование гражданской ответственности.</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p>		1,4

			учебной задачей; работать в парах.			
129.Резервный урок		<p>Знать табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3.</p> <p>Выполнять деление на 2, 3, используя соответствующие случаи умножения.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта и вычислительные навыки.</p> <p>Решать текстовые задачи изученных видов, дополнять условие задачи недостающим и данными.</p> <p>Выполнять вычисления изученных видов в пределах 100.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков приём деления числа 3;</p> <p>устанавливать связи между компонентами и результатом действий;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей;</p> <p>работать в парах.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		2,6

130.Резервный урок		<p>Знать табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3.</p> <p>Выполнять деление на 2, 3, используя соответствующие случаи умножения.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта и вычислительные навыки.</p> <p>Решать текстовые задачи изученных видов, дополнять условие задачи недостающим и данными.</p> <p>Выполнять вычисления изученных видов в пределах 100.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>моделировать с помощью схематических рисунков приём деления числа 3;</p> <p>устанавливать связи между компонентами и результатом действий;</p> <p>развивать внимание и логическое мышление;</p> <p>аргументировать свою позицию.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учиться полно и точно выражать свои мысли, формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации и учебной задачей;</p> <p>работать в парах.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6
131.Резервный урок		<p>Выполнять задания творческого и поискового</p>	<p>Познавательные</p> <p>делать выводы в результате</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p>		2,6

		характера; работать в парах; контролировать и оценивать работу	совместной работы класса и учителя. Коммуникативные оформлять мысли в устной и письмен. форме Регулятивные Оценка качества и уровня усвоения материала.	формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
132.Резервный урок		Соотносить знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы;	Познавательные : соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера. Регулятивные: контролировать и оценивать свою работу и её результат. Коммуникативные: сотрудничать с	1.Гражданское воспитание- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2

			одноклассниками; и; формулировать высказывание.		
133.Резервный урок		<p>Знать, как образуются числа от 21 до 100.</p> <p>Составлять, читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100.</p> <p>Решать задачи.</p> <p>Представляют двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Соотносить изученные единицы измерения длины, единицы измерения стоимости.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;</p> <p>осуществлять анализ, синтез, обобщение при выполнении учебных заданий;</p> <p>рассуждать и делать выводы;</p> <p>аргументировать свою точку зрения;</p> <p>выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>контролировать и оценивать свою работу и её результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>сотрудничать с одноклассниками;</p> <p>формулировать высказывание.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7

134.Резервный урок		<p>Знать и использовать табличные случаи умножения и деления с числами 2 и 3.</p> <p>Решать текстовые задачи изученных видов.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать ход работы;</p> <p>контролировать и прогнозировать результат.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать высказывание в соответствии с условиями коммуникации.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
135.Резервный урок				<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с</p>		3,4

				ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	
136.Резервный урок				1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	1,6

2 КЛАСС УМК «Перспектива»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Математика»

Предметные: обучающиеся овладеют знаниями:

- названия и последовательности чисел до **100**;
- наизусть таблицы умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- названия компонентов и результатов действий умножения, деления;
- особых случаев умножения и деления с 0 и 1;
- правила порядка действий в выражениях со скобками и без них, содержащих действия первой и второй степени;
- единиц измерения длины: сантиметр, дециметр, метр;
- единиц измерения времени: час, минута.

Обучающиеся научатся:

- выполнять устно сложение и вычитание в пределах **100**, умножение и деление в пределах 20;
- применять правила порядка действий в выражениях со скобками и без них;
- находить периметр многоугольника;
- проверять умножение и деление;
- применять знание особых случаев вычислений с 0 и 1;
- решать задачи в два действия;
- решать задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз;
- изображать на клетчатой бумаге угол, прямоугольник, квадрат;
- сравнивать, складывать, вычитать именованные числа.

Обучающиеся я научатся различать:

- прямую, луч, отрезок, ломаную;
- стороны, вершины, углы многоугольника.

Обучающиеся научатся понимать:

- взаимосвязь сложения и вычитания, умножения и деления;
- отношения « больше в ... раз», « меньше в ... раз»;
- смысл действий умножения и деления.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Читать, записывать и сравнивать любые числа в пределах 100. Складывать и вычитать любые числа в пределах 100 для случаев, сводимых к действиям в пределах 100.
- Читать числовые равенства на умножение. Соотносить числовые выражения и равенства на умножение с предметными и математическими моделями. Интерпретировать понятие «увеличить в» на различных моделях (предметной, вербальной, схематической и символической).
- Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях и для сравнения выражений.
- Измерять длину отрезков и чертить отрезки заданной длины. Называть старинные меры длины. Определять время по часам.

- Распознавать и чертить геометрические фигуры, используя циркуль, линейку, угольник.
- Распознавать и решать простые и составные задачи на сложение и вычитание, умножение и деление, записывать их решение выражением и по действиям, использовать в процессе решения задач схемы.

У обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты обучения:

Основные направления воспитательной деятельности

(из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- сравнивать различные варианты решения учебной задачи; под руководством учителя осуществлять поиск разных способов решения учебной задачи;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

- предлагать возможные способы решения учебной задачи, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- самостоятельно или в сотрудничестве с учителем вычленять проблему: что узнать и чему научиться на уроке;
- подводить итог урока, делать выводы и фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой (с помощью смайликов, разноцветных фишек), позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищам в случаях затруднений;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя;
- оценивать задания по следующим критериям: «Легкое задание», «Возникли трудности при выполнении», «Сложное задание».

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от учителя, взрослых;
- использовать различные способы кодирования условий текстовой задачи (схема, таблица, рисунок, краткая запись, диаграмма);
- понимать учебную информацию, представленную в знаково-символической форме;
- кодировать учебную информацию с помощью схем, рисунков, кратких записей, математических выражений;
- моделировать вычислительные приёмы с помощью палочек, пучков палочек, числового луча;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки (для изученных математических понятий);

- выполнять под руководством учителя действия анализа, синтеза, обобщения при изучении нового понятия, разборе задачи, при ознакомлении с новым вычислительным приёмом и т. д.;
- проводить аналогию и на её основе строить выводы;
- проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- приводить примеры различных объектов, или процессов, для описания которых используются межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- пересказывать прочитанное или прослушанное (например, условие задачи); составлять простой план;
- выполнять элементарную поисковую познавательную деятельность на уроках математики.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в справочной или научно-популярной литературе;
- понимать значимость эвристических приёмов (перебора, подбора, рассуждения по аналогии, классификации, перегруппировки и т. д.) для рационализации вычислений, поиска решения нестандартной задачи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- использовать простые речевые средства для выражения своего мнения;
- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками в группе, коллективе на уроках математики;
- принимать участие в совместном с одноклассниками решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести конструктивный диалог с учителем, товарищами по классу в ходе решения задачи, выполнения групповой работы;
- корректно формулировать свою точку зрения;
- строить понятные для собеседника высказывания и аргументировать свою позицию;
- излагать свои мысли в устной и письменной речи с учётом различных речевых ситуаций;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- наблюдать за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Содержание учебного предмета

Часть	1
Сложение и вычитание (повторение) 3ч	
Сложение и вычитание (повторение)	
Числа от 1 до 20. число 0 11ч	
Направления и лучи; Числовой луч; Обозначение луча; Угол; Обозначение угла; Сумма одинаковых слагаемых	
Умножение и деление 22ч	
Умножение; Умножение числа 2; Ломаная. Обозначение ломаной; Многоугольник; Умножение числа 3; Куб; Умножение числа 4; Множители. Произведение; Умножение числа 5; Умножение числа 6; Умножение чисел 0 и 1; Умножение чисел 7, 8, 9 и 10	
Умножение и деление (продолжение) 25	
Таблица умножения в пределах 20; Задачи на деление; Деление; Деление на 2; Пирамида; Деление на 3; Делимое. Делитель. Частное; Деление на 4,5,6,7,8,9 и 10; Порядок выполнения действий	
Числа от 0 до 100 Нумерация 3ч	
Счет десятками; Круглые числа	

Часть 2

Числа от 0 до 100 Нумерация (продолжение) 18ч

Образование чисел, которые больше 20; Старинные меры длины; Метр; Знакомство с диаграммами; Умножение круглых чисел; Деление круглых чисел

Сложение и вычитание 22ч

Сложение и вычитание без перехода через десяток; Сложение с переходом через десяток; Скобки; Устные и письменные приемы вычислений вида $35 - 15$, $30 - 4$; Числовые выражения; Устные и письменные приемы вычислений вида $60 - 17$, $38 + 14$

Сложение и вычитание (продолжение) 16ч

Длина ломаной; Устные и письменные приемы вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$; Взаимно обратные задачи; Рисуем диаграммы; Прямой угол

Прямоугольник. Квадрат; Периметр многоугольника

Умножение и деление 16ч

Переместительное свойство умножения; Умножение на 0 и на 1; Час. Минута

Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз

Резервные уроки 4ч

Числа и величины

Обучающийся научится:

- моделировать ситуации, требующие умения считать десятками;
- выполнять счёт десятками в пределах 100 как прямой, так и обратный;
- образовывать круглые десятки в пределах 100 на основе принципа умножения (30 — это 3 раза по 10) и все другие числа от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц (67 — это 6 десятков и 7 единиц);
- сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте;
- читать и записывать числа первой сотни, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком;
- выполнять измерение длин предметов в метрах;

- выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр, метр;
- применять изученные соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах;
- заменять крупные единицы длины мелкими ($5 \text{ м} = 50 \text{ дм}$) и наоборот ($100 \text{ см} = 1 \text{ дм}$);
- сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах;
- использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах;
- использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), выполнять арифметические действия с этими величинами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- составлять числовую последовательность по указанному правилу;
- группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот;
- понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;
- складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;
- выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения;
- устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок;
- понимать и использовать термины выражение и значение выражения, находить значения выражений в одно–два действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- моделировать ситуации, иллюстрирующие действия умножения и деления;
- использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений;
- выполнять проверку действий с помощью вычислений.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся я научится:

- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;
- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на нахождение неизвестного компонента действия;
- решать простые и составные (в два действия) задачи на выполнение четырёх арифметических действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;
- выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;
- составлять задачу, обратную данной;
- составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;
- выбирать выражение, соответствующее решению задачи, из ряда предложенных (для задач в одно-два действия);
- проверять правильность решения задачи и исправлять ошибки;
- сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи (для задач в два действия).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (луч, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат);
- обозначать буквами русского алфавита знакомые геометрические фигуры: луч, угол, ломаная, многоугольник;
- чертить отрезок заданной длины с помощью измерительной линейки;
- чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами;
- распознавать куб, пирамиду, различные виды пирамид: треугольную, четырёхугольную и т. д.;
- находить на модели куба, пирамиды их элементы: вершины, грани, ребра;
- находить в окружающей обстановке предметы в форме куба, пирамиды.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
- находить длину ломаной;
- находить периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;
- применять единицу измерения длины – метр (м) и соотношения: $10\text{ см} = 1\text{ дм}$, $10\text{ дм} = 1\text{ м}$, $100\text{ мм} = 1\text{ дм}$, $100\text{ см} = 1\text{ м}$;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать удобные единицы длины для измерения длины отрезка, длины ломаной; периметра многоугольника;
- оценивать длину отрезка приближённо (на глаз).

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;

- заполнять таблицы с пропусками на нахождение неизвестного компонента действия;
- составлять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы;
- понимать информацию, представленную с помощью диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить простейшие высказывания с использованием логических связок «если..., то...», «верно/неверно, что...»;
- составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса к данным;
- находить и использовать нужную информацию, пользуясь данными диаграммы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Контролируемые элементы содержания	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты			Оценка и контроль	Направление воспитательной деятельности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
Тематический раздел						
Сложение и вычитание (продолжение) 3ч.						
1.Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20.	1	Правильно употреблять в речи математические понятия	Регулятивные: - ориентироваться в разнообразии способов решения задач; <i>Познавательные</i> : - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её	Личностные: 1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая		1,6

			реализации; <i>Коммуникативные:</i> - формулировать свои затруднения	смысл и последствия своих действий.		
2.Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20.	1	Правильно употреблять в речи математические понятия	<i>Регулятивные:</i> - Освоение способов установления количественных взаимосвязей между объектами; <i>Познавательные:</i> - осмысление математических понятий на предметно-конкретном уровне; <i>Коммуникативные:</i> - формирование умения отвечать на поставленный вопрос	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природных богатствам России и мира.		2,7
3.Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20.	1	Совершенствовать вычислительные навыки	<i>Регулятивные:</i> Уметь осознанно отвечать на поставленные вопросы <i>Познавательные:</i> осмысление математических	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к		3,4

			действий <i>Коммуникативные:</i> обращаться за помощью	людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		
Числа от 1 до 20. Число 0. 11ч.					К/р№1 К/р№2	
4.Направления и луч.	1	Называть геометрическую фигуру - луч.	<i>Регулятивные:</i> - соотносить изображение и название геометрической фигуры; <i>Познавательные:</i> - отличать луч от других геометрических фигур; <i>Коммуникативные:</i> - вступать в учебный диалог;	1.Гражданское воспитание- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; 2. Патриотическое воспитание формирование российской		1,2

				гражданской идентичности		
5.Направления и лучи.		Чертить луч и называть геометрическую фигуру.	<i>Регулятивные:</i> - соотносить изображение и название геометрической фигуры; <i>Познавательные</i> : - отличать луч от других геометрических фигур; <i>Коммуникативные:</i> - вступать в учебный диалог;	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		2,6
6.Контрольная работа №1 по теме «Повторение материала за 1 класс»	1	Чертить луч, отмечать заданные точки на числовом луче.	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание по заданному правилу; <i>Познавательные</i> : - определять числовой луч <i>Коммуникативные:</i> - комментировать собственные учебные действия;	3. Духовно- нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
7.Анализ контрольной работы. Числовой луч.	1	Чертить луч, отмечать заданные точки на числовом луче, находить сумму одинаковых	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание по заданному правилу; <i>Познавательные</i>	1. Гражданское воспитание: -развитие культуры международного		1,3

		слагаемых, используя значение числового луча.	: - определять числовой луч <i>Коммуникативные:</i> - комментировать собственные учебные действия;	общения. 3. Духовно-нравственное воспитание: - формировани я выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательном у выбору добра		
8. Числовой луч.	1	Чертить луч, отмечать заданные точки на числовом луче, находить сумму одинаковых слагаемых, используя значение числового луча.	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание по заданному правилу; <i>Познавательные:</i> - определять числовой луч <i>Коммуникативные:</i> - комментировать собственные учебные действия;	2. Патриотическое воспитание: - формировани е патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщен ие к уникальн ому российско му культурн ому наследию.		2,4
9. Числовой луч.	1	Чертить луч, отмечать заданные точки на числовом луче, находить сумму	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание по заданному правилу; <i>Познавательные</i>	1. Гражданское воспитание воспитание уважительног о отношения		1,4

		одинаковых слагаемых, используя значение числового луча.	: - определять числовой луч <i>Коммуникативн ые:</i> - комментировать собственные учебные действия;	к национальном у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества		
10.Обозначени е числового луча.	1	Обозначать луч буквами.	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание, используя алгоритм. <i>Познавательные</i> : - обозначать луч буквами; <i>Коммуникативн ые:</i> - учитывать разные мнения в рамках учебного диалога.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальном у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотичес кое воспитание формировани е российской гражданской идентичности		1,2
11.Обозначени е числового луча.	1	Обозначать луч буквами.	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание, используя алгоритм. <i>Познавательные</i> : - обозначать луч	3. Духовно- нравственное воспитание развития сопереживания и формировани я позитивного отношения к		3,4

			<p>буквами;</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения в рамках учебного диалога. 	<p>людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	
12. Угол.	1	<p>Определять угол, чертить угол, определять вершину и стороны угла.</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные действия в соответствии с алгоритмом; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать угол от других геометрических фигур и обосновывать свое мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные для партнера высказывания в рамках учебного диалога. 	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6
13. Обозначение угла.	1	<p>Называть угол и читать его название.</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные действия в 	<p>1. Гражданское воспитание- формирование</p>	1,2

			соответствии с алгоритмом; <i>Познавательные</i> : - читать название угла; <i>Коммуникативные</i> : - формулировать понятные для партнера высказывания в рамках учебного диалога.	е активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		
14.Сумма одинаковых слагаемых.	1	Составлять и вычислять суммы одинаковых слагаемых.	<i>Регулятивные</i> : - выполнять учебные действия в соответствии с целью;; <i>Познавательные</i> : - определять выражения с одинаковыми слагаемыми; <i>Коммуникативные</i> : - формулировать понятные для партнера высказывания.	3. Духовно-нравственное воспитание : - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание : - развития навыков совместной работы.		3,6
15.Контрольная работа №2 по теме	1	Подбирать к арифметическому выражению	<i>Регулятивные</i> : - выполнять учебное задание	2. Патриотическое	1	2,6

«Сумма одинаковых слагаемых»		с действием сложения соответствующее выражение с действием умножения.	в соответствии с целью; <i>Познавательные</i> : - соотносить в арифметическом выражении действие сложения с действием и обосновывать своё суждение. <i>Коммуникативные</i> : - формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.	воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
Умножение и деление 22ч.					К/р№3	
16.Анализ контрольной работы. Умножение.	1	Подбирать к арифметическому выражению с действием сложения соответствующее выражение с действием умножения.	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание в соответствии с целью; <i>Познавательные</i> : - соотносить в арифметическом выражении действие сложения с действием и обосновывать своё суждение. <i>Коммуникативные</i> : - формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному		2,4

				наследию.		
17. Умножение числа 2.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять компоненты и результат действия умножения; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные задания в паре. 	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>		1,4
18. Умножение числа 2.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять компоненты и результат действия умножения; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные задания в паре. 	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2

<p>19.Ломаная линия. Обозначение ломаной.</p>	<p>1</p>	<p>Различать замкнутую и незамкнутую ломаную линию, обозначать вершину и звенья ломаной линии.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> - выполнять взаимопроверку учебного задания <i>Познавательные</i> : - определять вершину и звенья ломаной линии — замкнутой, незамкнутой; <i>Коммуникативные:</i> формулировать высказывания, используя математические термины.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		<p>4,7</p>
<p>20.Многоугольник</p>	<p>1</p>	<p>Определять многоугольник среди различных геометрических фигур; чертить многоугольник; обозначать геометрическую фигуру.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> - контролировать выполнение учебного задания; <i>Познавательные</i> : - различать многоугольники и обосновывать своё суждение; <i>Коммуникативные:</i> - формулировать</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание</p>		<p>3,4</p>

			собственное Высказывание.	создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		
21. Умножение числа 3.	1	Комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления.	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное действие в соответствии с планом. <i>Познавательные</i> : - определять взаимосвязь между действием сложения и действием умножения при вычислении арифметическо го выражения; <i>Коммуникативн ые:</i> - формулировать высказывания, используя математические термины.	2. Патриотичес кое воспитание: - формирувани е патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическ ое воспитание: бережног о отношени я к родной земле, природны м богатства м России и мира.		2,7
22. Умножение числа 3.	1	Комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления.	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное действие в соответствии с планом. <i>Познавательные</i> : - определять взаимосвязь между	1. Гражданское воспитание: - развитие культуры международ ного общения. 3. Духовно- нравственное воспитание:		1,3

			действием сложения и действием умножения при вычислении арифметического выражения; <i>Коммуникативные:</i> - формулировать высказывания, используя математические термины.	- формированию выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.		
23. Умножение числа 3.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения;	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное действие в соответствии с планом. <i>Познавательные:</i> - применять приобретённые умения при решении арифметического выражения и задач на умножение. <i>Коммуникативные:</i> - формулировать высказывания, используя математические термины.	1. Гражданское воспитание- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
24. Куб.	1	Определять геометрическую фигуру куб среди других геометрически	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное действие в соответствии с	2. Патриотическое воспитание: формирование		2,6

		х фигур.	<p>планом.</p> <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять куб как геометрическую фигуру; <p><i>Коммуникативные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать высказывания, используя математические термины. 	<p>е патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
25. Умножение числа 4.	1	Проверить знания по изученным темам	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь осознанно отвечать на поставленные вопросы <p><i>Познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль 	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6
26. Умножение числа 4.	1	Комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления.	<p><i>Регулятивные:</i> — выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять 	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства</p>		2,4

			компоненты и результат действия умножения; <i>Коммуникативные:</i> - формулировать собственное высказывание.	гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию.	
27.Множители. Произведение.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения;	<i>Регулятивные:</i> - уметь осознанно отвечать на поставленные вопросы <i>Познавательные:</i> определять компоненты и результат действия умножения; <i>Коммуникативные:</i> - формулировать собственное высказывание.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества	1,4
28.Множители. Произведение.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения;	<i>Регулятивные:</i> - уметь осознанно отвечать на поставленные вопросы <i>Познавательные</i>	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к	1,2

			<p>: определять компоненты и результат действия умножения; <i>Коммуникативные:</i> - формулировать собственное высказывание.</p>	<p>национальном у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирования российской гражданской идентичности</p>	
29.Контрольная работа №3 по теме «Умножение чисел 2, 3»	1	Определять компоненты и результат действия умножения;	<p><i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание в соответствии с целью. <i>Познавательные</i> - определять компоненты и результат действия умножения; <i>Коммуникативные:</i> - выполнять учебные задания в паре.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7
30.Умножение числа 5.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие	<p><i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание в соответствии с планом;</p>	<p>1.Гражданское воспитание-формирование активной гражданской</p>	1,2

		умножения.	<p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действие умножение числа 5. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное высказывание. 	<p>позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирования российской гражданской идентичности</p>		
31. Умножение числа 5.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с планом; <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действие умножение числа 5. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное высказывание. 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к национальному у достоинству людей. <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 		1,6
32. Умножение числа 6.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с планом; <p><i>Познавательные</i></p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской 		2,3

			<p>: - выполнять действие умножение числа 6.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - формулировать собственное высказывание.</p>	<p>гражданской идентичности . 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		
33. Умножение чисел 0 и 1.	1	Самостоятельно применять знание особых случаев умножения чисел 0 и 1.	<p><i>Регулятивные:</i> - учитывать правило при выполнении учебного задания.</p> <p><i>Познавательные:</i> - определять взаимосвязь действия умножения и действия сложения при условии, что первый компонент в арифметическом выражении равен 1, и обосновывать своё мнение;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - формулировать корректное высказывание.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		4,7
34. Умножение чисел 7, 8, 9, и 10.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие	<p><i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание в соответствии с планом;</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей</p>		3,6

		умножения.	<p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действие умножение чисел 7, 8, 9, и 10. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное высказывание. 	<p>нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития навыков совместной работы. 	
35. Умножение чисел 7, 8, 9, и 10.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с планом; <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действие умножение чисел 7, 8, 9, и 10. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное высказывание. 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6
36. Таблица умножения в пределах 20.	1	Составлять сводную таблицу умножения чисел в пределах 20.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задание в соответствии с целью. <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые умения при решении 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие культуры межнационального общения. <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p>	1,3

			<p>арифметическо о выражения и задач на умножение. <i>Коммуникативн ые:</i> - адекватно использовать речь для представления результата.</p>	<p>- формировани я выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательном у выбору добра.</p>		
37.Таблица умножения в пределах 20.	1	Составлять сводную таблицу умножения чисел в пределах 20.	<p><i>Регулятивные:</i> - выполнять задание в соответствии с целью. <i>Познавательные</i> : - использовать приобретённые умения при решении арифметическо о выражения и задач на умножение. <i>Коммуникативн ые:</i> - адекватно использовать речь для представления результата.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическ ое воспитание: бережног о отношени я к родной земле, природны м богатства м России и мира.</p>		4,7
Умножение и деление (повторение) 25ч.					К/р№4	
					К/р№5	
38.Урок повторения и самоконтроля.	1	Вычислять арифметически е выражения в пределах 20, используя	<p><i>Регулятивные:</i> — выполнять учебное действие по плану.</p>	<p>2. Патриотичес кое воспитание: -</p>		2,4

		действие умножения.	<p><i>Познавательные</i> :</p> <p>— использовать приобретённые знания в практической деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные</i> :</p> <p>- комментировать учебное действие, используя разные варианты представления арифметического выражения.</p>	<p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>	
39. Задачи на деление.	1	Решать простые задачи на деление по содержанию и деление на равные части.	<p><i>Регулятивные</i> :</p> <p>- выполнять учебное задание в соответствии с целью.</p> <p><i>Познавательные</i> :</p> <p>- использовать действие деления при решении простой задачи и объяснять его конкретный смысл.</p> <p><i>Коммуникативные</i> :</p> <p>- строить монологическое высказывание;</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>	1,4
40. Контрольная работа №4 по теме	1	Вычислять арифметические выражения в	<p><i>Регулятивные</i> :</p> <p>— выполнять учебное</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p>	1,2

«Таблица умножения»		пределах 20, используя действие умножения.	действие по плану. <i>Познавательные</i> : — использовать приобретённые знания в практической деятельности. <i>Коммуникативные</i> : - комментировать учебное действие, используя разные варианты представления арифметического выражения.	воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		
41. Деление.	1	Выполнять действие деления.	<i>Регулятивные</i> : - выполнять учебное задание в соответствии с целью. <i>Познавательные</i> : - использовать действие деления при решении простой задачи и объяснять его конкретный смысл. <i>Коммуникативные</i> : - выполнять учебные задания в рамках учебного диалога.	1. Гражданское воспитание - формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; 2. Патриотическое воспитание формирование российской		1,2

				гражданской идентичности		
42. Деление на 2.	1	Выполнять действие деления на 2.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действие деления на 2. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные задания в рамках учебного диалога. 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 		1,6
43. Деление на 2.	1	Выполнять действие деления на 2.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действие деления на 2. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные задания в рамках учебного диалога. 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> бережного отношения к родной земле, природных богатства 		2,7

				м России и мира.		
44.Пирамида.	1	Определять геометрическую фигуру пирамида среди других геометрических фигур.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пирамиду как геометрическую фигуру. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание; 	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. <p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. 		4,7
45.Деление на 3.	1	Выполнять действие деления на 3.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действие деления на 3. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные для партнера 	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития у детей нравственных чувств <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития навыков совместной работы. 		3,6

			высказывания.			
46. Деление на 3.	1	Выполнять действие деления на 3.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действие деления на 3. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные для партнера высказывания. 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие культуры межнационального общения. <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра. 		1,3
47. Деление на 3.	1	Выполнять действие деления на 3.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действие деления на 3. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные для партнера высказывания. 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы. 		2,6
48. Решение простых задач	1	Решать простые задачи на деление по	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задание в 	<p>2. Патриотическое</p>		2,4

		содержанию и деление на равные части.	соответствии с планом. <i>Познавательные</i> : - выбирать вариант выполнения задания и обосновывать своё мнение; <i>Коммуникативные</i> : - представлять результат своей деятельности.	воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию.	
49. Делимое. Делитель. Частное.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие деления.	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом; <i>Познавательные</i> : - определять компоненты и результат действия деления; <i>Коммуникативные</i> : - формулировать высказывания, используя математические термины.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества	1,4

50. Делимое. Делитель. Частное.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя действие деления.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять компоненты и результат действия деления; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать высказывания, используя математические термины. 	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
51. Деление на 4.	1	Составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять задание и вносить корректировку; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание, используя математические термины. 	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным</p>		3,4

				ценностям.		
52. Деление на 4.	1	Составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять задание и вносить корректировку; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание, используя математические термины. 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка смысла и последствий своих действий. 		1,6
53. Деление на 5.	1	Решать простые задачи, используя действие деления.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять задание и вносить корректировку; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить 	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития у детей нравственных чувств <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития навыков совместной работы. 		3,6

			понятные для партнера высказывания.			
54.Порядок выполнения действий.	1	Решать простые задачи, используя действие деления.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять задание и вносить корректировку; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить понятные для партнера высказывания. 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира. 		2,7
55.Порядок выполнения действий.	1	Использовать порядок действий при вычислении арифметического выражения без скобок, которое содержит действия первой и второй ступени.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное действие в соответствии с правилом; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять порядок действий при вычислении арифметического выражения без скобок, 	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. <p>7. Экологическое воспитание:</p>		4,7

			<p>содержащего действия первой и второй ступени, и обосновывать своё мнение;</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и приходить к общему решению в совместной деятельности. 	<p>бережно о отношении к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		
56. Деление на 6.	1	Составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять задание и вносить корректировку; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание, используя математические термины. 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности. <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям. 		2,3
57. Деление на 7, 8, 9 и 10.	1	Составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять задание и вносить корректировку; 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 		2,4

		действий умножения и деления.	<p><i>Познавательные</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание, используя математические термины. 	<p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 	
58. Урок повторения и самоконтроля.	1	Вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 20.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом. <p><i>Познавательные</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые знания в практической деятельности. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать высказывания, используя математические термины. 	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>	1,4
59. Таблица деления в	1	Вычислять арифметическое выражение,	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание 	<p>1. Гражданское воспитание</p>	1,2

пределах 20		используя таблицу деления в пределах 20.	<p>в соответствии с правилом.</p> <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые знания в практической деятельности. <p><i>Коммуникативные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать высказывания, используя математические термины. 	<p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		
60.Контрольная работа №5 по теме «Делимое. Делитель. Частное»	1	Использовать порядок действий при вычислении арифметического выражения без скобок, которое содержит действия первой и второй ступени.	<p><i>Регулятивные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное действие в соответствии с правилом; <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять порядок действий при вычислении арифметического выражения без скобок, содержащего действия первой и второй ступени, и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и приходить к 	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		2,6

			<p>общему решению в совместной деятельности.</p>			
61.Счет десятками.	1	Выполнять порядковый счёт десятками.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать приёмы вычисления единиц и десятков и обосновывать своё мнение. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания, используя математические термины. 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 		1,6
62.Круглые числа.	1	Выполнять вычисления арифметических выражений с круглыми числами;	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круглые числа и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать корректные 	<p>1.Гражданское воспитание-формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях</p>		1,2

			высказывания в рамках учебного диалога.	русского общества; 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	
63.Круглые числа.	1	Выполнять вычисления арифметических выражений с круглыми числами;	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом; <i>Познавательные:</i> - определять круглые числа и обосновывать своё мнение; <i>Коммуникативные:</i> - формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	2,3
Число от 0 до 100. Нумерация 3ч.					
64.Образование чисел, которые больше 20.	1	Рассказывать об образовании двузначного числа;	<i>Регулятивные:</i> - проверять результат выполненного задания. <i>Познавательные:</i> - определять количество десятков и единиц в числах от 21 до 100 и	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое	2,7

			<p>обосновывать своё мнение.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>ое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		
65.Образование чисел, которые больше 20.	1	Составлять числа от 21 до 100;	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- проверять результат выполненного задания.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- читать и записывать числа от 21 до 100;.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		3,6
66.Образование чисел, которые больше 20.	1	Составлять числа от 21 до 100;	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- проверять результат выполненного задания.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- определять</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства</p>		2,4

			<p>количество десятков и единиц в числах от 21 до 100 и обосновывать своё мнение.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>гордости за свою Родину</p> <p>4.</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>		
Числа от 0 до 100. Нумерация (продолжение) 18ч.					К/р№6	
					К/р№7	
67.Образование чисел, которые больше 20.	1	Раскладывать двузначные числа на десятки и единицы.	<i>Регулятивные:</i>	1. Гражданское воспитание		1,2
			- проверять результат выполненного задания.	воспитание уважительного отношения		

			<p><i>Познавательные</i> :</p> <p>- определять количество десятков и единиц в числах от 21 до 100 и обосновывать своё мнение.</p> <p><i>Коммуникативные</i>:</p> <p>строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирования российской гражданской идентичности</p>	
68.Образование чисел, которые больше 20.	1	Выполнять вычисления арифметических выражений с числами от 21 до 100.	<p><i>Регулятивные</i>:</p> <p>- проверять результат выполненного задания.</p> <p><i>Познавательные</i> :</p> <p>- определять количество десятков и единиц в числах от 21 до 100 и обосновывать своё мнение.</p> <p><i>Коммуникативные</i>:</p> <p>строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирования патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6

69.Старинные меры длины.	1	Измерять длину предмета старинными мерами.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью; <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять старинные меры длины для измерения предмета и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания в рамках учебного диалога. 	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. <p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. 		4,7
70.Контрольная работа №6 по теме «Порядок выполнения действий».	1	Решать задачи со старинными мерами длины.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью; <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить значения разных мер длины и обосновывать своё мнение. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания в рамках учебного 	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p>		3,4

			диалога.	создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		
71.Метр.	1	Измерять длину предметов при помощи метра.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом. <p><i>Познавательные</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить значение разных единиц измерения длины и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога. 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 		1,6
72.Метр.	1	Переводить единицу измерения длины «метр» в дециметры и сантиметры.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом. <p><i>Познавательные</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять вычисления с именованными числами; <p><i>Коммуникативные:</i></p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>7. Экологическое</p>		2,7

			<p><i>ые:</i></p> <p>- формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
73.Метр.	1	Выполнять вычисления с именованными числами	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- выполнять вычисления с именованными числами;</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>1.Гражданское воспитание-формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирования российской гражданской идентичности</p>	1,2
74.Знакомство с диаграммами.	1	По данным задачи составлять диаграммы.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом.</p> <p><i>Познавательные</i></p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p>	3,6

			<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по данным задачи составлять диаграммы. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога. 	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития навыков совместной работы. 		
75.Составление диаграммы по задаче	1	По данным задачи составлять диаграммы.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом. <p><i>Познавательные:</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по данным задачи составлять диаграммы. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога. 	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. <p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. 		4,7
76.Умножение круглых чисел.	1	Выполнять умножение круглых чисел двумя способами.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью. 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 		2,3

			<p><i>Познавательные</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рациональный способ умножения двузначного круглого числа на однозначное и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать разные способы умножения круглых чисел. 	<p>формирование российской гражданской идентичности</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	
77. Умножение круглых чисел.	1	Выполнять умножение круглых чисел двумя способами.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью. <p><i>Познавательные</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рациональный способ умножения двузначного круглого числа на однозначное и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать разные способы умножения круглых чисел. 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 	2,4
78. Деление	1	Выполнять деление	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять 	1. Гражданское	1,4

круглых чисел.		круглых чисел.	<p>результат выполненного задания и вносить корректировку;</p> <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приём деления двузначного круглого числа на однозначное и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать разные способы умножения круглых чисел. 	<p>воспитание</p> <p>воспитание уважительног о отношения к национальном у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>	
79. Деление круглых чисел.	1	<p>Определять приём деления двузначного круглого числа на однозначное и обосновывать своё мнение</p>	<p><i>Регулятивные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять результат выполненного задания и вносить корректировку; <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приём деления двузначного круглого числа на однозначное и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать разные способы 	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительног о отношения к национальном у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			умножения круглых чисел.			
80. Урок повторения.	1	Выполнять действия умножения и деления круглых чисел в пределах 100.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые знания при расшифровке известного выражения; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать, работая в паре, учебное задание с использованием математических терминов. 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие культуры межнационального общения. <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; 		1,3
81. Деление круглых чисел	1	Выполнять действия умножения и деления круглых чисел в пределах 100.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые знания при расшифровке известного выражения; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать, 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережного 		2,7

			работая в паре, учебное задание с использованием математических терминов.	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	
82.Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом письменного вычисления; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определять порядок письменного сложения двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать, работая в паре, действия письменного сложения чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины. 	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6

83.Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом письменного вычисления; <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> определять порядок письменного сложения двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать, работая в паре, действия письменного сложения чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины. 	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
84.Контрольная работа №7 по теме «Круглые числа»	1	Выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом письменного вычисления; <p><i>Познавательные</i></p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству 		1,6

			<p>: определять порядок письменного сложения двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд и обосновывать своё мнение;</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- комментировать, работая в паре, действия письменного сложения чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины.</p>	людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		
Сложение и вычитание 22ч.					К/р.№8	
					К/р.№9	
85.Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом письменного вычисления;</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>: определять порядок письменного сложения</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>-</p>		2,4

			<p>двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд и обосновывать своё мнение;</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- комментировать, работая в паре, действия письменного сложения чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины.</p>	<p>приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>	
86.Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	<p>Определять удобную форму записи сложения чисел в пределах 100 столбиком без перехода через разряд.</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- проверять результат выполненного задания;</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- определять удобную форму записи сложения чисел в пределах 100 столбиком без перехода через разряд.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- комментировать, работая в паре, действия письменного</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>	1,4

			сложения чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины.			
87.Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Определять удобную форму записи сложения чисел в пределах 100 столбиком без перехода через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять результат выполненного задания; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять удобную форму записи сложения чисел в пределах 100 столбиком без перехода через разряд. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать, работая в паре, действия письменного сложения чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины. 	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
88.Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Определять удобную форму записи сложения чисел в пределах 100 столбиком без	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять результат выполненного задания; <p><i>Познавательные</i></p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития у детей нравственных чувств 		3,6

		перехода через разряд.	<p>: - определять удобную форму записи сложения чисел в пределах 100 столбиком без перехода через разряд.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- комментировать, работая в паре, действия письменного сложения чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины.</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		
89.Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Определять удобную форму записи сложения чисел в пределах 100 столбиком без перехода через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- проверять результат выполненного задания;</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- определять удобную форму записи сложения чисел в пределах 100 столбиком без перехода через разряд.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- комментировать,</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной</p>		2,7

			работая в паре, действия письменного сложения чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины.	земле, природным богатствам России и мира.	
90.Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Определять удобную форму записи сложения чисел в пределах 100 столбиком без перехода через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять результат выполненного задания; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять удобную форму записи сложения чисел в пределах 100 столбиком без перехода через разряд. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать, работая в паре, 	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6
91.Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1	Выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание, используя алгоритм; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять удобную форму записи при письменном 	<p>1. Гражданское воспитание: -развитие культуры межнационального общения.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировани 	1,3

			<p>сложении двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд;</p> <p><i>Коммуникативн ые:</i></p> <p>- согласовывать позиции и находить общее решение при работе в паре.</p>	<p>я выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательном у выбору добра.</p>		
92.Вычитание с переходом через десяток.	1	<p>Выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд.</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- выполнять учебное задание, используя алгоритм;</p> <p><i>Познавательные</i> :</p> <p>- определять удобную форму записи при письменном сложении двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд</p> <p><i>Коммуникативн ые:</i></p> <p>- согласовывать позиции и находить общее решение при работе в паре.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическ ое воспитание: бережног о отношени я к родной земле, природны м богатства м России и мира.</p>		4,7

93.Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1	Решать задачи, записывая вычисления в столбик	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание, используя алгоритм; <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять удобную форму записи при письменном сложении двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать позиции и находить общее решение при работе в паре. 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 		1,6
94.Скобки.	1	Читать арифметические выражения со скобками.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные действия в соответствии с правилом; <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять отличие выражений со скобками и без скобок и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности. <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития сопереживания и формирования позитивного отношения к 		2,3

			- строить монологическое высказывание, используя математические термины.	людям.		
95.Скобки.	1	Выполнять порядок действий в числовых выражениях со скобками.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные действия в соответствии с правилом; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять порядок действий при вычислении выражения со скобками и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание, используя математические термины. 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие культуры межнационального общения. <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра. 		1,3
96.Устные и письменные приемы вычислений вида 35-15.	1	Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 35-15, 30-4	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с поставленной целью <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять устные и письменные приемы 	<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными</p>		3,4

			<p>вычислений. <i>Коммуникативные:</i></p> <p>- согласовывать позиции и находить общее решение при работе в паре.</p>	<p>возможности здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		
97. Устные и письменные приемы вычислений вида 30-4.	1	Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 35-15, 30-4	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- выполнять учебное задание в соответствии с поставленной целью</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- определять устные и письменные приемы вычислений. <i>Коммуникативные:</i></p> <p>- согласовывать позиции и находить общее решение при работе в паре.</p>	<p>1. Гражданское воспитание- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
98. Числовые выражения.	1	Вычислять, записывать и решать различные числовые выражения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- выполнять учебное задание в соответствии с целью;</p> <p><i>Познавательные:</i></p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование</p>		2,4

			<p>- определять числовое выражение и обосновывать своё мнение; <i>Коммуникативные:</i></p> <p>- формулировать понятные высказывания, используя математические термины.</p>	<p>патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>	
99.Контрольная работа №9 по теме «Скобки»	1	Решать составную задачу в два действия и записывать решение в виде числового выражения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- выполнять учебное задание в соответствии с целью;</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- использовать новую терминологию при чтении и записи числового выражения;</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- формулировать понятные высказывания, используя математические термины.</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>	1,4
100.Устные и письменные приемы вычислений	1	Использовать устные и письменные приемы при вычислениях	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- выполнять учебное задание в соответствии с поставленной</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного</p>	1,2

вида 60-17.		вида 60-17.	<p>целью</p> <p><i>Познавательные</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять устные и письменные приемы вычислений. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать позиции и находить общее решение при работе в паре. 	<p>о отношения к национальному у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>	
101. Устные и письменные приемы вычислений вида 38+14.	1	Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 38+14.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с поставленной целью <p><i>Познавательные</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять устные и письменные приемы вычислений. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать позиции и находить общее решение при работе в паре. 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> бережно относиться к родной земле, природным богатствам России и мира. 	2,7

102. Урок повторения.	1	Выполнять письменное сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные действия по алгоритму. <p><i>Познавательные</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые знания при решении задачи <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение 	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития у детей нравственных чувств <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития навыков совместной работы. 	3,6
103. Действия с числами в пределах 100	1	Выполнять письменное сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные действия по алгоритму. <p><i>Познавательные</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые знания при решении задачи <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение 	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. <p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. 	4,7

104. Длина ломаной.	1	Измерять длину ломаной.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ломаную линию среди геометрических фигур; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные для партнёра высказывания с использованием математических терминов. 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка последствий своих действий. 	1,6
105. Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5.	1	Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 32-5.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с поставленной целью <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять устные и письменные приемы вычислений. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать позиции и находить общее решение при 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям. 	2,3

			работе в паре.			
106. Устные и письменные приемы вычислений вида 51-27.	1	Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 32-5.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с поставленной целью <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять устные и письменные приемы вычислений. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать позиции и находить общее решение при работе в паре. 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 		2,4
Сложение и вычитание (продолжение) 6ч.					К/р №10	

107. Устные и письменные приемы вычислений.	1	Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 51-27.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с поставленной целью <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять устные и письменные приемы вычислений. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать позиции и находить общее решение при работе в паре. 	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2
108. Приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	1	Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 51-27.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с поставленной целью <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять устные и письменные приемы вычислений. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать позиции и 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к</p>	2,3

			находить общее решение при работе в паре.	людям.		
109.Взаимно-обратные задачи.	1	Составлять и решать взаимно-обратные задачи.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью. <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять взаимно обратные задачи и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины. 	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития у детей нравственных чувств <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития навыков совместной работы. 		3,6
110.Рисуем диаграммы.	1	Рисовать диаграмму.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью. <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать диаграмму. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя 	<p>1.Гражданское воспитание-формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p>		1,2

			термины.	2. Патриотическое воспитание формирования российской гражданской идентичности		
111. Прямоугольник Прямой угол	1	Измерять стороны геометрической фигуры (прямоугольник и квадрат)	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание, используя алгоритм; <i>Познавательные:</i> - определять геометрическую фигуру (квадрат, прямоугольник) и обосновывать своё мнение; <i>Коммуникативные:</i> - выполнять взаимопроверку и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		2,6
112. Контрольная работа №10 по теме «Числовые выражения»	1	Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 51-27.	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание в соответствии с поставленной целью <i>Познавательные:</i> - определять устные и письменные приемы вычислений. <i>Коммуникативные:</i>	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание:	1	2,7

			<p><i>ые:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать позиции и находить общее решение при работе в паре. 	<p>бережно о отношени я к родной земле, природны м богатства м России и мира.</p>		
Умножение и деление 16ч.					К/р№11	
113.Квадрат.	1	Строить геометрические фигуры по заданному размеру.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание, используя алгоритм ; <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять геометрическую фигуру (квадрат, прямоугольник) и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативн ые:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять взаимопроверку и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к национальному у достоинству людей. <p>6. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 		1,6
114.Периметр прямоугольника.	1	Измерять стороны многоугольника и вычислять его периметр.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом. <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение и смысл термина 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие культуры межнационального общения. <p>3. Духовно-нравственное</p>		1,3

			<p>«периметр многоугольника»</p> <p>.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>воспитание:</p> <p>- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p>		
115.Периметр прямоугольника.	1	Измерять стороны многоугольника и вычислять его периметр.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- определять значение и смысл термина «периметр многоугольника»</p> <p>.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		3,6
116.Промежуточная аттестация	1	Чертить прямой угол, давать ему имя.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- выполнять учебное задание по алгоритму:</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- определять в интерьере класса, в окружающих предметах</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>-создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическ</p>	1	4,7

			<p>прямые углы и объяснять своё суждение.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно взаимодействовать в учебном диалоге 	<p>ое</p> <p>воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		
117.Периметр прямоугольника.	1	Измерять стороны многоугольника и вычислять его периметр.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение и смысл термина «периметр многоугольника» <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога. 	<p>2.</p> <p>Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>4.</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 		2,4
118.Длина ломаной	1	Определять длину ломаной, периметр многоугольника.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание, используя алгоритм. <p><i>Познавательные:</i></p>	<p>1.</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к</p>		1,4

			использовать приобретённые знания и умения <i>Коммуникативные:</i> - формулировать понятное высказывание, используя математические термины.	национальном у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества		
119. Переместительное свойство умножения.	1	Измерять стороны многоугольника и вычислять его периметр.	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом. <i>Познавательные:</i> - определять значение и смысл термина «периметр многоугольника». <i>Коммуникативные:</i> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	1	1,2
120. Переместительное свойство умножения.	1	Применять переместительное свойство умножения при вычислении арифметического выражения.	<i>Регулятивные:</i> - выполнять учебное задание в соответствии с правилом; <i>Познавательные:</i>	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 7.		3,7

			<p>- определять арифметическое выражение, для которого используется переместительное свойство умножения, и обосновывать своё суждение.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле</p>	
121. Умножение чисел на 0 и на 1.	1	Умножать число на 0 и на 1, используя правило.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- выполнять учебное задание в соответствии с правилом умножения числа на 0 и на 1.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- определять значение выражения с множителем 1 или 0 и обосновывать своё мнение.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- комментировать, работая в паре, учебное задание с использованием математических</p>	<p>1. Гражданское воспитание-формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирования российской гражданской идентичности</p>	1,2

			терминов.			
122.Час.	1	Переводить единицы измерения времени: часы в минуты, в сутки и наоборот.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять время по часам и обосновывать своё мнение <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины. 	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>б. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		2,6
123.Минута.	1	Выполнять вычисление именованных чисел столбиком без перехода через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить значения разных единиц времени: час, минута, сутки — и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного 	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. <p>б. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное оценивая смысл и последствия своих действий. 		1,6

			диалога, используя термины.			
124.Час. Минута.	1	Решать задачи с единицами измерения времени.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебное задание в соответствии с целью; <p><i>Познавательные</i> : соотносить значения разных единиц времени: час, минута, сутки — и обосновывать своё мнение;</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины. 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. 		2,7
125.Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять взаимопроверку учебного задания; <p><i>Познавательные</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять различие между задачами на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и 	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. <p>7. Экологическое воспитание:</p>		4,7

			<p>обосновывать своё мнение;</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины.</p>	<p>бережно о отношении к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		
126. Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>выполнять взаимопроверку учебного задания;</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- определять различие между задачами на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и обосновывать своё мнение;</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p>		2,4
127. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>выполнять взаимопроверку учебного задания;</p> <p><i>Познавательные:</i></p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения</p>		1,4

			<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять различие между задачами на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины. 	<p>к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p>	
128. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять взаимопроверку учебного задания; <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять различие между задачами на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и обосновывать своё мнение; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, 	<p>1. Гражданское воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			используя термины.			
Резервные уроки 8ч.						
129.Итоговое повторение.	1	Составлять и решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	<p><i>Регулятивные:</i> выполнять взаимопроверку учебного задания;</p> <p><i>Познавательные</i> :</p> <p>- определять различие между задачами на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и обосновывать своё мнение;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
130.Резервный урок.	1			<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6

131.Резервный урок.	1			<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
132.Резервный урок.	1			<p>1.Гражданское воспитание- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях</p>		1,2

				<p>русского общества</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирования российской гражданской идентичности</p>		
133.Резервный урок.	1			<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		2,6
134.Резервный урок.	1			<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к уникальному 		2,4

				российско му культурн ому наследию.		
135.Резервный урок.	1			1. Гражданское воспитание воспитание уважительног о отношения к национальном у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; 4. Эстетическое воспитание сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества		1,4
136.Резервный урок.	1			1. Гражданское воспитание воспитание уважительног о отношения к национальном у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотичес кое воспитание формировани		1,2

				е российской гражданской идентичности		
--	--	--	--	---	--	--

3 класс УМК «Школа России»
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МАТЕМАТИКА»

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты обучения:

Основные направления воспитательной деятельности

(из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;

- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Общие учебные умения и навыки:

- Организация учебного труда. Правильно выполнять советы учителя по подготовке рабочего места для занятий в школе и дома; правильно пользоваться учебными принадлежностями; привыкать соблюдать правильную осанку во время работы; понимать учебную задачу; определять последовательность действий при выполнении задания; учиться работать в заданном темпе; проверять работу по образцу, по результатам; учиться правильно оценивать своё отношение к учебной работе.
- Помогать учителю в проведении учебных занятий. Учиться работать вместе с товарищем.
- Работа с книгой и другими источниками информации.
- Ориентироваться в учебнике, пользоваться заданиями и вопросами, образцами, данными в учебниках.
- Культура устной и письменной речи.
- Отвечать на вопросы, пересказывать условие и ход решения задачи.
- Мыслительные умения.
- Разделять целое на элементы, учиться видеть компоненты в целостном изображении, в предмете. Начать выделение существенных и несущественных признаков предметов, несложных явлений. Учиться разделять условия задачи на известное и неизвестное. Поэлементный эмпирический анализ завершать (сопровождать) эмоциональной и простейшей логической оценкой.
- Выделять предмет мысли, отвечая на вопросы: «О ком (о чём) говорится? Что говорится об этом?». Выделять основное в несложном практическом задании.
- Сопоставлять на однотипном материале два предмета, картинки по количеству, форме, величине, цвету, назначению. Сопоставлять числа, геометрические фигуры. Различать существенные и несущественные признаки предметов, явлений и на этой основе конкретных признаков в одном направлении с помощью введения третьего, контрастного объекта. Определять последовательность сравнения, понимать его целенаправленность. Завершать эмоциональной и простейшей и логической оценкой.
- На основе умений анализа, выделения главного, сравнения формировать умения элементарного эмпирического обобщения. Отвечать на вопросы по данной теме. Сравнивая и классифицируя знакомые однотипные предметы, учебные принадлежности, изображения, подводить их под общее родовое понятие.
- Выделять существенные признаки знакомых предметов, явлений. Ознакомиться с локальными определениями простейших учебных понятий в дидактических играх.
- Отвечать на вопросы типа: «Почему ты так думаешь?», «Что об этом рассказывается дальше?» и др. - в различных учебных ситуациях. Накапливать опыт прямого (индуктивного и дедуктивного) доказательства, используя средства наглядности.
- Учиться видеть противоречия при проведении несложных опытов, анализе наглядной информации. Высказывать простое предложение о возможном решении, намечать план действия под руководством учителя, проверять результат по образцам, осуществлять локальный перенос знания.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;

- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

Содержание учебного курса

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

• Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (9 ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

Обучающиеся должны знать:

Счёт предметов.

Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000.

Десятичные единицы счёта.

Разряды и классы.

Обучающиеся должны уметь:

- представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

- сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения.

- пользоваться изученной математической терминологией;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- проверять правильность выполненных вычислений
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни для решения задач.

• Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (55 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).
Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Обучающиеся должны знать:

- таблицу умножения и деления однозначных чисел;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;
- состав и значение единиц измерения.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться изученной математической терминологией;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них);

- проверять правильность выполненных вычислений
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);

- выполнять вычисления с нулем;
- выполнять деление числа на это же число; делить нуль на число.

- **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Обучающиеся должны знать:

- таблицу умножения и деления однозначных чисел

Обучающиеся должны уметь:

- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий)
- пользоваться изученной математической терминологией
- проверять правильность выполнения вычислений

- **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Обучающиеся должны знать:

- последовательность чисел в пределах тысячи

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах тысячи
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых
- сравнивать величины по их числовым значениям

- **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч)**

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Обучающиеся должны знать:

Сложение, вычитание, умножение и деление.

Знаки действий.

Названия компонентов и результатов арифметических действий.

Таблица сложения. Таблица умножения.

Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления).

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

Обучающиеся должны уметь:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- знать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок;
- находить значения числового выражения;
- использовать свойств арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

• **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч).**

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Обучающиеся должны знать:

- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание) многозначных чисел;
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
- выразить данные величины в различных единицах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, массе и др.

• **Приёмы письменных вычислений (13 ч)**

Деление с остатком. Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Г. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 9ч.				К/р №1	
1. Повторение. Нумерация	1	Знать последовательно	Р. Научиться контролировать		

Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты			Оценка и контроль	Направление воспитательной деятельности
		предметные	метапредметные	личностные		
Тематический раздел						3,6

Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания		сть чисел от 1 до 100.	свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействи е с партнером.	3. Духовно- нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
2.Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействи е с партнером.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
3.Выражения с переменной.	1	Уметь представлять число в виде суммы разрядных слагаемых	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно- нравственное воспитание: -развития у детей		1,3

			<p>сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы</p> <p>К.принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;</p>	<p>нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	
4-5.Решение уравнений.	2	Знать название компонентов и результата сложения и вычитания.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействи е с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2
6.Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Уметь чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих	6,7

		отрезка	<p>проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности</p>	<p>действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>	
7.Странички для любознательных	1	Знать приемы вычисления при сложении и вычитании.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействи е с партнером.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными и возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к</p>	3,4

				культурным ценностям.		
8.Повторение пройденного: Что узнали? Чему научились	1	Уметь выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки	<p>Р.Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
9.Работа с информацией. (Задания логического и поискового характера)	1	Уметь выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействовать с партнером.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
Тематический раздел						
II .Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление 55ч.					К/р №2 К/р №3 К/р №4	

				К/р№5		
10.Связь умножения и сложения.	1	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел.	<p>Р.проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины</p> <p>П.делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;</p> <p>К.формировать умения работать в паре, формулировать и обосновывать своё решение, выслушивать и оценивать решения партнёров</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6
11.Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	Знать взаимосвязь между компонентами. Умеет различать	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам,</p>		4,6

		четные и нечетные числа.	<p>П. Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К. Взаимодействие с партнером.</p>	<p>традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	
12. Таблица умножения и деления с числом 3.	1	Уметь составлять таблицу умножения и деления на 3.	<p>Р. планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения</p> <p>П. фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);</p> <p>К. принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые</p>	<p>1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3

			коммуникативные средства;		
13.Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	Понимать зависимость между величинами: ЦКС.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2
14.Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Самостоятельная работа.	1	Уметь решать задачи для нахождения массы одного пакета.	<p>Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки</p> <p>П. выполнять классификацию объектов</p> <p>К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>	6,7

15-17.Порядок выполнения действий.	3	Уметь применять правила при решении примеров на порядок действия.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
18.Странички для любознательных . Что узнали. Чему научились.	1	Уметь выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.устанавливать закономерности</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7

			<p>сть следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фиг и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;</p>		
<p>19.Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</p>	1	<p>Уметь выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения</p>	<p>Р.Осуществлять контроль и результата деятельности .</p> <p>П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	4,6

<p>20. Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.</p>	<p>1</p>	<p>Уметь выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения</p> <p>Умеет составлять таблицу умножения и деления на 4.</p>	<p>Р. Научиться контролировать свою деятельность .</p> <p>П. Уметь формулировать правило.</p> <p>К. Взаимодействие с партнером.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		<p>3,6</p>
<p>21. Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	<p>Знать таблицу умножения и деления на 4.</p>	<p>Р. планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения</p> <p>П. фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);</p> <p>К. принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог,</p>	<p>1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		<p>1,3</p>

			речевые коммуникативные средства;		
22-23. Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2	Уметь решать задачи на увеличение числа в несколько раз.	<p>Р. понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П. осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>К. принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			позицию;		
24.Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	Уметь решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность .</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3
25.Решение задач.	1	Понимать смысл понятия увеличить число в несколько раз, решать задачи на увеличение числа в несколько раз.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию под руководством учителя</p> <p>К.уметь договариваться,</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>	6,7

			находить общее решение.		
26. Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Знать таблицу умножения и деления на 5.	<p>Р. Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П. Уметь формулировать правило.</p> <p>К. Взаимодействовать с партнером.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7
27-28. Задачи на кратное сравнение.	2	Уметь решать задачи на сравнение	<p>Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П. устанавливать закономерность</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	3,4

			<p>следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К. формировать умения работать в паре, формулировать и обосновывать своё решение, выслушивать и оценивать решения партнёров</p>		
29.Решение задач.	1	Уметь решать задачи на сравнение	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность .</p> <p>П.Проводить сравнение.</p> <p>К.Взаимодействии с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6
30.Таблица умножения и деления с числом 6.	1	Знать таблицу умножения и деления наб.	Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме,	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p>	3,6

			использовать математические термины, символы и знаки П. выполнять классификацию объектов К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь	6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
31-33.Решение задач.	3	Уметь решать задачи при помощи схем.	Р. Научиться контролировать свою деятельность П. Выполнять задания на основе схем.. К. Взаимодействие с партнером.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
34.Таблица умножения и деления с числом 7.	1	Составлять таблицу умножения и деления с числом 7 и пользоваться ею	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач,	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств		1,3

			<p>выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П. осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К. формировать умения работать в паре, формулировать и обосновывать своё решение, выслушивать и оценивать решения партнёров</p>	(честь, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	
35. Странички для любознательных. Наши проекты.	1	<p>Пользоваться таблицей Умножения и деления с числами 4,5,6,7</p>	<p>Р. проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое</p>	2,7

			<p>своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины</p> <p>П. устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К. формировать умения работать в паре, формулировать и обосновывать своё решение, выслушивать и оценивать решения партнёров</p>	<p>воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		
36. Что узнали. Чему научились.	1	Знать таблицу умножения и	Р. Научиться контролировать	б. Трудовое воспитание:		6,7

		деления на 7.	<p>ать свою деятельность .</p> <p>П. Уметь формулировать правило.</p> <p>К. Взаимодействие с партнером.</p>	<p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>	
37. Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике	<p>Р. проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины</p> <p>П. фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);</p> <p>К. применять изученные</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	4,6

			правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности		
38. Анализ контрольной работы.	1	Решать нестандартные задачи.	<p>Р. понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;</p> <p>П. осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К. принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3

			распределен ии ролей и обязанности, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы			
39-40.Площадь. Сравнение площадей фигур.	2	Иметь представление о площади фигуры. Знаком с понятием квадратный сантиметр.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействии с партнером.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
41.Квадратный сантиметр.	1	Знакомится с понятием квадратный сантиметр. Читать, записывать и сравнивать значения площади, используя изученные единицы этой величины и соотношения между ними, переводить одни единицы площади в другие	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору		1,3

			<p>одноклассниками</p> <p>П. выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности</p>	добра;	
42.Площадь прямоугольника.	1	<p>Вычислять площадь прямоугольника по заданным длинам его сторон;</p> <p>выражать площади объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения</p>	<p>Р.понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	3,4

		между ними.	<p>выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.</p>		
43. Таблица умножения и деления с числом 8.	1	Составлять таблицу умножения и деления с числом 8 и пользоваться ею.	<p>Р.планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения</p> <p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К.принимать активное участие в</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			<p>работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностях, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>		
44.Закрепление изученного.	1	Знать таблицу умножения и деления на 6,7,8.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействовать с партнером.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7
45.Решение задач.	1	Пользоваться таблицей умножения и деления.	<p>Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p>	1,6

			<p>математические термины, символы и знаки.</p> <p>П. выполнять классификацию объектов</p> <p>К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	
46. Таблица умножения и деления с числом 9.	1	Составлять таблицу умножения и деления с числом 9 и пользоваться ею.	<p>Р. понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П. осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию под руководством</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>	6,7

			<p>м учителя</p> <p>К.уметь договариваться, находить общее решение.</p>		
47.Квадратный дециметр.	1	<p>Читать, записывать и сравнивать значения площади, используя изученные единицы этой величины и соотношения между ними; переводить одни единицы площади в другие;</p> <p>измерять площадь фигуры в квадратных дециметрах.</p>	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения,</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному</p>	2,4

			осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности .		
48. Таблица умножения. Закрепление.	1	Пользоваться таблицей умножения и деления.	<p>Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки .</p> <p>П. выполнять классификацию объектов</p> <p>К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3
49. Закрепление изученного.	1	Уметь решать обратные задачи	<p>Р. Научиться контролировать свою деятельность .</p> <p>П. Поиск и выделение необходимой</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое</p>	4,7

			информации. К. Взаимодействии с партнером.	воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	
50.Квадратный метр.	1	Читать, записывать и сравнивать значения площади, используя изученные единицы этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие.	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками П. осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера К. принимать активное участие в работе пары и группы:	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	1,3

			определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностях, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.		
51.Закрепление изученного.	1	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействии с партнером.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	3,6
52.Странички для любознательных	1	Решать нестандартные задачи.	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным	2,7

			<p>проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностях, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной</p>	<p>богатствам России и мира.</p>		
--	--	--	---	----------------------------------	--	--

			работы.			
53. Что узнали. Чему научились	1	Уметь решать текстовые задачи в два действия.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
54. Контрольная работа №4 по теме: «Нахождение площади и периметра прямоугольника»	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике	Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки. П. выполнять классификацию объектов К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
55. Умножение	1	Научатся	Р. понимать и	6. Трудовое		6,7

на 1.		выполнять умножение на 1 .	<p>сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П. уметь находить ответы, используя учебник.</p> <p>К. контролировать ход совместной работы.</p>	<p>воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>	
56. Умножение на 0.	1	Знать правило умножения на 0.	<p>Р. Научиться контролировать свою деятельность .</p> <p>П. Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К. Взаимодействие с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6
57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	Знать правило деления числа на это же число.	<p>Р. понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>развития сопереживания и формирования</p>	3,4

			<p>тве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию под руководством учителя</p> <p>К.уметь договариваться, находить общее решение.</p>	<p>ПОЗИТИВНОГО отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	
58.Закрепление изученного	1	Решать нестандартные задачи.	<p>Р.Познавательные: осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чис</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3

			<p>ел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностях, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>		
59.Доли.	1	Определять доли и сравнивать их.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному</p>	2,4

			<p>учебном материале, представляю щем средства для её решения.</p> <p>П.осуществл ять сравнение, сопоставлен ие, классификац ию под руководство м учителя</p> <p>К.уметь договариват ься, находить общее решение.</p>	<p>российскому культурному</p>		
60.Окружность. Круг.	1	<p>Различать круг и окружность; чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля, находить радиус и диаметр окружности</p> <p>чертить окружность с помощью циркуля, различать понятия «окружность», «круг», «радиус», «диаметр».</p>	<p>Р.выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математичес кие термины, символы и знаки .</p> <p>П.выполнять классификац ию объектов</p> <p>К.осуществл ять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		4,7

			необходимую взаимную помощь.		
61.Диаметр круга. Решение задач.	1	Распознают геометрические фигуры.	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>	3,6

			обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.		
62. Единицы времени.	1	Читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы этой величины.	<p>Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П. выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7

			<p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.</p>		
<p>63.Контрольная работа №5 за первое полугодие.</p>	1	<p>Применять полученные знания, умения и навыки на практике.</p>	<p>Р.проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины</p> <p>П.осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>К.выполнять учебные</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	4,6

			действия, используя речь про себя.		
64. Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных .	1	Исправлять ошибки, полученные в контрольной работе, решать задачи, выполнять задания логического характера.	<p>Р.понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;</p> <p>П.принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			обязанности, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.			
Тематический раздел						
III. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление 29 ч.					К/р №6	
					К/р №7	
65. Умножение и деление круглых чисел.	1	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел?	<p>Р. выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем</p> <p>П. выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К. принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении</p>	<p>1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		1,3

			ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.		
66. Деление вида 80:20.	1	Решать примеры вида 80:20.	<p>Р.проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	3,4
67- 68. Умножение суммы на число.	2	Уметь пользоваться изученной математической терминологией.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>	6,7

69-70. Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Уметь умножать двузначное число на однозначное .	<p>Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки .</p> <p>П. выполнять классификацию объектов</p> <p>К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3
71. Закрепление изученного.	1	<p>Уметь решать текстовые задачи.</p> <p>Как проверить правильность выполнения вычислений ?</p>	<p>Р. Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П. Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К. Взаимодействие с партнером.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>	3,6
72-73. Деление суммы на число.	2	Выполнять деление суммы на число.	<p>Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины,</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p>	2,7

			<p>символы и знаки.</p> <p>П.выполнять классификацию объектов</p> <p>К.осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p>	бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	
74.Деление двузначного числа на однозначное.	1	Уметь делить двузначное число на однозначное .	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействи е с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6
75.Делимое. Делитель.	1	Понимает взаимосвязь компонентов деления и результата деления.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействи е с партнером.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному</p>	2,4
76.Проверка деления.	1	Знать способы проверки правильности	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному	1,2

		вычислений.	<p>план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>	<p>достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	
77.Случаи деления вида 87:29.	1	Выполнять деление двузначного числа на двузначное способом подбора.	Р. понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической</p>	6,7

			<p>средства для её решения.</p> <p>П.устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;</p> <p>К.строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.</p>	культуры.	
78.Проверка умножения.	1	Проверить результат умножения делением.	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.проводить сравнение по одному или</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе</p>	1,3

			<p>нескольким признакам и на этой основе делать выводы</p> <p>К.принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства.</p>	<p>способности к сознательному выбору добра;</p>	
79-80.Решение уравнений.	2	<p>Решать уравнения с неизвестным делимым, делителем на основе взаимосвязи чисел при делении.</p>	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3

81- 82.Закрепление изученного.	2	Понимать взаимосвязь между компонента ми и результатом умножения и деления	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействи е с партнером.	3. Духовно- нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
83.Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Р. проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины П. осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; К. выполнять учебные действия, используя речь про себя.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
84.Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	Выполнять деление с остатком и моделировать этот	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за		2,7

		<p>приём с помощью предметов и схематических рисунков.</p>	<p>задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>	<p>свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		
85-87. Деление с остатком.	3	Выполнять деление с остатком и оформлять запись в столбик.	Р. понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале,	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.		1,2

			<p>представляющем средства для её решения.</p> <p>П.делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;</p> <p>К.контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	
88.Решение задач на деление с остатком.	1	Решать задачи на деление с остатком разными способами.	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.</p> <p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера.</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3

			<p>группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>		
89.Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	Выполнять деления с остатком, когда делитель больше делимого.	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>	6,7

			деятельности.			
90.Проверка деления с остатком.	1	Выполнять проверку деления с остатком.	<p>Р.выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фиг и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
91.Что узнали. Чему научились.	1	Уметь проверять правильность выполнения вычислений.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6

92. Наши проекты.	1	Уметь вести запись римскими цифрами.	<p>Р.выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации</p> <p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	3,4
93. Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1	Уметь проверять правильность выполнения вычислений.	<p>Р.Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в</p>	4,6

			К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
Тематический раздел						
IV .Числа от 1 до 100. Нумерация 13ч.					К/р№8 К/р№9	
94.Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	Считать сотнями, называть сотни, знать как из сотен образуется тысяча.	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками П. выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям; К. применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7

			деятельности.			
95.Образование и названия трёхзначных чисел.	1	Называть и образовывать трёхзначные числа.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;</p> <p>К.строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		1,3
96.Запись трёхзначных чисел.	1	Уметь читать, записывать числа в пределах	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному</p>		1,2

		1000.	выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		
97.Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Понимать последовательность чисел в пределах 1000.	Р. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации П. проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы К. принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7
98.Контрольная работа №8 по теме: «Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз».	1	Применять приём увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10, 100 раз.	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,		4,6

			<p>контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.</p>	<p>проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
99.Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;</p> <p>К. контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6

			взятого на себя обязательства для общего дела.		
100.Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	Уметь читать, записывать числа в пределах 1000.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	2,3
101.Сравнение трёхзначных чисел	1	Уметь представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.	Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки П. выполнять классификацию объектов К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	3,4
102.Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Уметь читать, записывать числа в пределах 1000.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое	3,6

			информации. К. Взаимодействие с партнером.	воспитание: - развития навыков совместной работы.	
103.Единицы массы. Грамм.	1	Взвешивать предметы и сравнивать их по массе, переводить одни единицы массы в други.:	Р. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации П. устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фиг и др.) и определять недостающие в ней элементы; К. принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному	2,4
104-105.Закрепление изученного.	1	Уметь читать, записывать числа в пределах 1000.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного	2,7

			К.Взаимодействие с партнером.	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		
106.Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Р.проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины П.осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; К.выполнять учебные действия, используя речь про себя.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
Тематический раздел						
V .Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 12ч.					К/р №10	
107.Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1	Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей		1,3

			информации. К.Взаимодействие с партнером.	нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.	
108.Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации П. выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям; К. применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	1,2
109.Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90	1	Уметь представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие	6,7

			К.Взаимодействие с партнером.	экологической культуры.	
110.Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000.	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фиг и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3
111.Приёмы письменных вычислений.	1	Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных	3,6

		столбик.	задач; П. строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах; К. уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения.	чувств б. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
112. Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	Выполнять сложение трёхзначных чисел в столбик по алгоритму.	Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки. П. выполнять классификацию объектов К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. б. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6
113. Письменное вычисление трёхзначных чисел.	1	Выполнять вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму.	Р. понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями		3,4

			<p>решения.</p> <p>П.делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;</p> <p>К.контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.</p>	<p>здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	
114.Виды треугольников	1	<p>Распознавать ь разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники.</p>	<p>Р.выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6
115.Закрепление изученного.	1	<p>Уметь распознавать ь изученные</p>	<p>Р.Научиться контролировать свою</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма,</p>	2,7

		фигуры.	<p>деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
116.Что узнали. Чему научились.	1	<p>Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000.</p> <p>Уметь распознавать изученные фигуры.</p>	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фиг и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры,</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			высказывать свою позицию.			
117. Промежуточная аттестация	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
118.Виды треугольников.	1	Уметь распознавать изученные фигуры.	Р. проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины П. осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		1,3

			К.выполнять учебные действия, используя речь про себя.			
Тематический раздел						
VI. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление 5ч.						
119.Приёмы устных вычислений.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7
120-121.Приёмы устных вычислений.	2	Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел.	Р. понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения. П. устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели,	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6

			отражающие различные отношения между объектами; К. строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.		
122.Виды треугольников.	1	Уметь распознавать изученные фигуры.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	2,3
123.Закрепление изученного.	1	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.	Р. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации П. выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям; К. применять изученные правила общения, осваивать навыки	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	1,2

			сотрудничества в учебной деятельности.			
Тематический раздел						
VII .Приёмы письменных вычислений 13ч.						
124.Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;</p> <p>К.контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
125.Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	Выполнять письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд по алгоритму.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к</p>		2,7

			<p>решения.</p> <p>П.устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;</p> <p>К.строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.</p>	<p>родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
126-127.Закрепление изученного.	2	<p>Научатся применять изученные приёмы вычислений.</p>	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел,</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6

			<p>числовых выражений, равенств, геометрических фиг и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.</p>		
128.Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>	6,7
129.Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	Выполнять письменное деление трёхзначных чисел на однозначное по алгоритму.	<p>Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>П. выполнять классификацию объектов</p> <p>К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в</p>	1,3

			сотрудничестве необходимую взаимную помощь.	поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	
130.Проверка деления.	1	Выполнять проверку письменного деления умножением .	Р. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации П. проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы К. принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно- нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	2,3
131.Закрепление изученного.	1	Уметь выполнять устно арифметичес кие действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и	3. Духовно- нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	3,6

			<p>одноклассниками</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фиг и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.</p>		
132.Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	Уметь пользоваться калькулятором.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;</p> <p>К.контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	4,7

			своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.		
133.Закрепление изученного.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2
134.Закрепление изученного	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике.	<p>Р.проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины</p> <p>П.осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>К.выполнять</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7

			учебные действия, используя речь про себя.			
135.Закрепление изученного.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	<p>Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;</p> <p>П. строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;</p> <p>К. уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6
136.Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1	<p>Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.</p> <p>Знать способы проверки деления.</p>	<p>Р. Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П. Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К. Взаимодействие с партнером.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		3,6

3 класс УМК «Перспектива»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

— понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной цели;

— находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;

— самостоятельно или под руководством учителя составлять план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;

— определять правильность выполненного задания на основе сравнения с аналогичными предыдущими заданиями, или на основе образцов;

– самостоятельно или под руководством учителя находить и сравнивать различные варианты решения учебной задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

— самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в процессе обучения математике;

— корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе решения;

– самостоятельно выполнять учебные действия в практической и мыслительной форме;

– осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;

— адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

– самостоятельно вычленять учебную проблему, выдвигать гипотезы и оценивать их на правдоподобность;

– подводить итог урока: чему научились, что нового узнали, что было интересно на уроке, какие задания вызвали сложности и т. п.;

– позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;

– оценивать результат выполнения своего задания по параметрам, указанным в учебнике или учителем.

Познавательные

Учащийся научится:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в том числе под руководством учителя, используя возможности Интернет;
- использовать различные способы кодирования условия текстовой задачи (схемы, таблицы, рисунки, чертежи, краткая запись, диаграмма);
- использовать различные способы кодирования информации в знаково-символической или графической форме;
- моделировать вычислительные приёмы с помощью палочек, пучков палочек, числового луча;
- проводить сравнение (последовательно по нескольким основаниям, самостоятельно строить выводы на основе сравнения);
- осуществлять анализ объекта (по нескольким существенным признакам);
- проводить классификацию изучаемых объектов по указанному или самостоятельно выявленному основанию;
- выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения единичных объектов и выделения у них сходных признаков;
- рассуждать по аналогии, проводить аналогии и делать на их основе выводы;
- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- понимать смысл логического действия подведения под понятие (для изученных математических понятий);
- с помощью учителя устанавливать причинно-следственные связи и родовидовые отношения между понятиями;
- самостоятельно или под руководством учителя анализировать и описывать различные объекты, ситуации и процессы, используя межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- под руководством учителя отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем справочников, энциклопедий, научно-популярных книг.
Учащийся получит возможность научиться:
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению нового материала;
- совместно с учителем или в групповой работе предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения нового материала;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- самостоятельно или в сотрудничестве с учителем использовать эвристические приёмы (перебор, метод подбора, классификация, исключение лишнего, метод сравнения,

рассуждение по аналогии, перегруппировка слагаемых, метод округления и т. д.) для рационализации вычислений, поиска решения нестандартной задачи.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении математики;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя текст учебника, рабочей тетради и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- выполнять свою часть работы в ходе коллективного решения учебной задачи, осознавая роль и место результата этой деятельности в общем плане действий.

Учащийся получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге при обсуждении хода выполнения задания и выработке совместного решения;
- формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- критично относиться к собственному мнению, стремиться рассматривать ситуацию с разных позиций и понимать точку зрения другого человека;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач; стремиться к пониманию позиции другого человека;
- согласовывать свои действия с мнением собеседника или партнёра в решении учебной проблемы;
- приводить необходимые аргументы для обоснования высказанной гипотезы, опровержения ошибочного вывода или решения;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- моделировать ситуации, требующие умения считать сотнями;
- выполнять счёт сотнями в пределах 1000 как прямой, так и обратный;
- образовывать круглые сотни в пределах 1000 на основе принципа умножения (300 — это 3 раза по 100) и все другие числа от 100 до 1000 из сотен, десятков и нескольких единиц (267 – это 2 сотни, 6 десятков и 7 единиц);
- сравнивать числа в пределах 1000, опираясь на порядок их следования при счёте;
- читать и записывать трёхзначные числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 1000 в соответствии с заданным порядком;
- выявлять закономерность ряда чисел, дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- составлять или продолжать последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу;
- работать в паре при решении задач на поиск закономерностей;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- измерять площадь фигуры в квадратных сантиметрах, квадратных дециметрах, квадратных метрах;
- сравнивать площади фигур, выраженные в разных единицах;
- заменять крупные единицы площади мелкими: ($1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$) и обратно ($100 \text{ дм}^2 = 1 \text{ м}^2$);
- используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать изученные числа по разным основаниям;
- использовать различные мерки для вычисления площади фигуры;
- выполнять разными способами подсчёт единичных квадратов (единичных кубиков) в плоской (пространственной) фигуре, составленной из них.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000;

- выполнять умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число, когда результат не превышает 1000;
- выполнять деление с остатком в пределах 1000;
- письменно выполнять умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и единицей);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- находить значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать приближённо результаты арифметических действий;
- использовать приёмы округления для рационализации вычислений или проверки полученного результата.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- выполнять краткую запись задачи, используя различные формы: таблицу, чертёж, схему и т. д.;
- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на кратное сравнение, на нахождение четвёртого пропорционального (методом приведения к единице, методом сравнения), задач на расчёт стоимости (цена, количество, стоимость), на нахождение промежутка времени (начало, конец, продолжительность события);
- составлять задачу по её краткой записи, представленной в различных формах (таблица, схема, чертёж и т. д.);
- оценивать правильность хода решения задачи;
- выполнять проверку решения задачи разными способами.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по фабуле и решению;
- преобразовывать данную задачу в новую с помощью изменения вопроса или условия;
- находить разные способы решения одной задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- находить равные фигуры, используя приёмы наложения, сравнения фигур на клетчатой бумаге;
- классифицировать треугольники на равнобедренные и разносторонние, различать равносторонние треугольники;
- строить квадрат и прямоугольник по заданным значениям длин сторон с помощью линейки и угольника;
- распознавать прямоугольный параллелепипед, находить на модели прямоугольного параллелепипеда его элементы: вершины, грани, ребра;
- находить в окружающей обстановке предметы в форме прямоугольного параллелепипеда.

Учащийся получит возможность научиться:

- копировать изображение прямоугольного параллелепипеда на клетчатой бумаге;
- располагать модель прямоугольного параллелепипеда в пространстве, согласно заданному описанию;
- конструировать модель прямоугольного параллелепипеда по его развёртке.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
- вычислять периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;
- применять единицу измерения длины километр и соотношения: $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$;
- вычислять площадь прямоугольника и квадрата;
- использовать единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, и соотношения между ними: $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$;
- оценивать длины сторон прямоугольника; расстояние приближённо (на глаз).

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать фигуры по площади;
- находить и объединять равновеликие плоские фигуры в группы;
- находить площадь ступенчатой фигуры разными способами.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- устанавливать закономерность по данным таблицы;

- использовать данные готовых столбчатых и линейных диаграмм при решении текстовых задач;
- заполнять таблицу в соответствии с выявленной закономерностью;
- находить данные, представлять их в виде диаграммы, обобщать и интерпретировать эту информацию;
- строить диаграмму по данным текста, таблицы;
- понимать выражения, содержащие логические связки и слова («... и...», «... или...», «не», «если.., то... », «верно/неверно, что...», «каждый», «все».

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые столбчатые диаграммы, анализировать их данные;
- составлять простейшие таблицы, диаграммы по результатам выполнения практической работы;
- рисовать столбчатую диаграмму по данным опроса; текста, таблицы, задачи;
- определять масштаб столбчатой диаграммы;
- строить простейшие умозаключения с использованием логических связок: («... и...», «... или...», «не», «если.., то... », «верно/неверно, что...», «каждый», «все»);
- вносить коррективы в инструкцию, алгоритм выполнения действий и обосновывать их.

Содержание программы.

Арифметический материал. Этот блок содержания включает нумерацию целых неотрицательных чисел и арифметические действия над ними, сведения о величинах (длина, масса, периметр), их измерении и действиях над ними, решение простых и составных задач.

Основу арифметического материала составляет понятие числа. Понятие натурального числа формируется на основе понятия множества. Оно раскрывается в результате практического оперирования с предметными множествами и величинами.

Измерение величин рассматривается как операция установления соответствия между реальными предметами и множеством чисел. Тем самым устанавливается связь между натуральными числами и величинами: результат измерения величины выражается числом.

Действия сложение и вычитание, умножение и деление изучаются совместно. Вычислительные приемы формируются на основе поэтапной методики. Сначала выполняются подготовительные упражнения, потом идет ознакомление с приемом и, наконец, его закрепление с помощью заданий как тренировочного плана, так и творческого.

Геометрический материал. Введение геометрического материала в курс направлено на решение следующих задач:

- а) развитие пространственных представлений учащихся;
- б) развитие образного мышления на основе четких представлений о некоторых геометрических фигурах и их свойствах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, кривая, ломаная, треугольник, четырехугольник, квадрат, прямоугольник, круг, окружность);
- в) формирование элементарных графических умений: изображение простейших геометрических фигур (отрезок, квадрат, прямоугольник и др.) от руки и с помощью чертежных инструментов.

Геометрический материал изучается в тесной связи с арифметическим и логико-языковым материалом.

ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ

Прибавление числа к сумме, суммы к числу. Вычитание числа из суммы, суммы из числа.

Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.

Сотня как новая счётная единица. Счёт сотнями.

Запись и названия круглых сотен и действия (сложение и вычитание) над ними.

Счёт сотнями, десятками и единицами в пределах 1000. Название и последовательность трёхзначных чисел.

Разрядный состав трёхзначного числа. Сравнение трёхзначных чисел.

Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел, основанные на знании нумерации и способов образования числа.

Умножение и деление суммы на число, числа на сумму. Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Проверка умножения и деления.

Внетабличные случаи умножения и деления чисел в пределах 100. Взаимосвязь между умножением и делением. Правила нахождения неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Делители и кратные. Чётные и нечётные числа.

Деление с остатком. Свойства остатков.

Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд (письменные способы вычислений).

Умножение и деление чисел на 10, 100. Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000.

Умножение трёхзначного числа на однозначное (письменные вычисления). Деление трёхзначного числа на однозначное (письменные вычисления).

Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления). Деление на двузначное число.

Решение простых и составных задач в 2—3 действия. Задачи на кратное сравнение, нахождение четвёртого пропорционального, решаемые методом прямого приведения к единице, методом отношений, задачи с геометрическим содержанием.

ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА

Обозначение фигур буквами латинского алфавита. Контурные. Равные фигуры. Геометрия на клетчатой бумаге. Фигурные числа. Задачи на восстановление фигур из частей и конструирование фигур с заданными свойствами.

ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ

Единица длины: километр. Соотношения между единицами длины.

Площадь фигуры и её измерение. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.

Единица массы: грамм. Соотношение между единицами массы.

Сравнение, сложение и вычитание именованных и составных именованных чисел.

Перевод единиц величин

Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты	Оценки и контроль	Направление воспитательной деятельности

					ти
		Предметные	Метапредметные	Личностные	
Тематический раздел					
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 36ч.					К/р№1 К/р№2 К/р№3
1.Числа от 0 до 100	1	<p>— понимать и использовать знаки, связанные со сложением и вычитанием;</p> <p>– выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;</p> <p>— вычислять значение числового выражения в одно—два действия на сложение и вычитание (без скобок).</p>	<p>Познавательные :</p> <p>-осмысление математических действий и величин.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- освоение способов вычисления и установления взаимосвязи между предметами.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-умение отвечать на поставленный вопрос, формировать умения работать в парах и малых группах.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7
2.Числа от 0 до 100	1	<p>Совершенствовать вычислительные навыки. Умение работать над задачей. Пользоваться алгоритмом</p>	<p>Познавательные :</p> <p>-осмысление математических действий и величин.</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>1.Гражданское воспитание:</p> <p>развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>-развития у</p>	1,3

		письменного сложения и вычитания.	- освоение способов вычисления и установления взаимосвязи между предметами. Коммуникативные: -умение отвечать на поставленный вопрос, формировать умения работать в парах и малых группах.	детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		
3.Сложение и вычитание в пределах 20	1	— понимать и использовать знаки, связанные со сложением и вычитанием; — выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20; — вычислять значение числового выражения в одно—два действия на сложение и вычитание (без скобок).	Познавательные: -осмысление математических действий и величин. Регулятивные: - освоение способов вычисления и установления взаимосвязи между предметами. Коммуникативные: -умение отвечать на поставленный вопрос, формировать умения работать в парах и малых группах.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
4.Сложение и вычитание	1	Повторить нумерацию	Познавательные	6. Трудовое воспитание:		6,7

пределах 20		двузначных чисел, устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100, таблицу умножения до 20 и соответствующее способы деления.	: <ul style="list-style-type: none"> -осмысление математических действий и величин. Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов вычисления и установления взаимосвязи между предметами. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> -умение отвечать на поставленный вопрос, формировать умения работать в парах и малых группах. 	правильно оценивая смысл и последствия своих действий. <p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие экологической культуры. 		
5.Сложение и вычитание круглых чисел	1	— понимать и использовать знаки, связанные со сложением и вычитанием; <ul style="list-style-type: none"> – выполнять сложение и вычитание круглых чисел — вычислять значение числового выражения в одно—два действия на сложение и вычитание (без	Познавательные : <ul style="list-style-type: none"> -осмысление математических действий и величин. Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов вычисления и установления взаимосвязи между предметами. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> -умение отвечать на поставленный 	3. Духовно-нравственное воспитание: <ul style="list-style-type: none"> - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: <ul style="list-style-type: none"> - развития навыков совместной работы. 		3,6

		скобок).	вопрос, формировать умения работать в парах и малых группах.			
6.Стартовая контрольная работа №1 по теме: «Повторение»	1	Проверить сформированно сть умения прибавления суммы к числу, числа к сумме.	Познавательные : Соотносить учебное действие с известным алгоритмом Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативн ые: Постановка , формулирование и решение проблемы	4. Эстетическое воспитание: - воспитани е уважения к культуре, языкам, традиция м и обычаям народов, проживаю щих в Российско й Федераци и; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельн о, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
7.Сложение и вычитание в пределах 100	1	— понимать и использовать знаки, связанные со сложением и вычитанием; — выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в	Познавательные : -осмысление математических действий и величин. Регулятивные: - освоение способов вычисления и	2. Патриотичес кое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно- нравственное воспитание:		2,3

		<p>пределах 100;</p> <p>— вычислять значение числового выражения в одно—два действия на сложение и вычитание (без скобок).</p>	<p>установления взаимосвязи между предметами.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-умение отвечать на поставленный вопрос, формировать умения работать в парах и малых группах.</p>	<p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		
8.Сумма нескольких слагаемых	1	<p>—выполнять сложение нескольких слагаемых</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— отличать сумму</p> <p>объяснять своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— вступать в учебный диалог;</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
9.Сумма нескольких слагаемых	1	<p>Уметь определять разные способы прибавления числа к сумме.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— отличать</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного</p>		1,6

		Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.	<p>сумму</p> <p>объяснять своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— вступать в учебный диалог;</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания.</p>	о отношения к национальном у достоинству людей.		
10.Сумма нескольких слагаемых	1	Уметь определять разные способы прибавления числа к сумме. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.	<p>Познавательные :</p> <p>— отличать сумму</p> <p>объяснять своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— вступать в учебный диалог;</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания.</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2

11.Цена. Количество. Стоимость	1	— раскладывать число на сумму одинаковых слагаемых, используя значение числового луча; — вычислять математические выражения, используя значение числового луча.	Познавательные : — определять числовой луч; — использовать значение числового луча для вычисления математических выражений и обосновывать своё мнение. Регулятивные: — выполнять учебные задания по заданному правилу. Коммуникативн ые: — комментировать собственные учебные действия; — учитывать разные мнения в рамках учебного диалога.	2. Патриотичес кое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическ ое воспитание: бережного отношени я к родной земле, природны м богатства м России и мира.		2,7
12.Цена. Количество. Стоимость	1	Решать задачи на нахождение стоимости по известным цене и количеству.	Познавательные : — определять числовой луч; — использовать значение числового луча	. 1.Гражданское воспитание: развитие культуры международно го общения; 3.Духовно- нравственное		1,3

			<p>для вычисления математических выражений и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебные задания по заданному правилу.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— комментировать собственные учебные действия;</p> <p>— учитывать разные мнения в рамках учебного диалога.</p>	<p>воспитание:</p> <p>-развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	
13.Проверка сложения	1	<p>Научится определять способы проверки числового выражения. Выполнять письменные вычисления числового выражения проверкой, используя разные способы.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— проверять сложение-вычитание, и объяснять своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому</p>	2,4

			<p>ые:</p> <p>— вступать в учебный диалог;</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания.</p>	культурному		
14.Проверка сложения	1	<p>Научится определять способы проверки числового выражения. Выполнять письменные вычисления числового выражения с проверкой, используя разные способы.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— проверять сложение-вычитание, и объяснять своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— вступать в учебный диалог;</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания.</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>		6,7
15.Проверка сложения	1	<p>Научится определять способы проверки числового выражения. Выполнять письменные вычисления числового выражения с</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— проверять сложение-вычитание, и объяснять своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков</p>		3,6

		<p>проверкой, используя разные способы.</p>	<p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— вступать в учебный диалог;</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания.</p>	<p>совместной работы.</p>		
16.Проверка сложения	1	<p>Уметь определять разные способы прибавления суммы к числу. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— проверять сложение-вычитание, и объяснять своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— вступать в учебный диалог;</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
17.Проверка сложения	1	<p>Уметь определять разные способы прибавления</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— проверять сложение-</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного</p>		1,2

		суммы к числу. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.	вычитание, и объяснять своё суждение. Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативные: — вступать в учебный диалог; — формулировать понятные для партнёра высказывания.	о отношении к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	
18.Проверка сложения	1	Уметь определять разные способы прибавления суммы к числу. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.	Познавательные: — проверять сложение-вычитание, и объяснять своё суждение. Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативные: — вступать в учебный диалог; — формулировать понятные для партнёра	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным	3,4

			высказывания.	ценностям.		
19.Обозначение геометрических фигур	1	<p>Определять геометрические фигуры;</p> <p>— чертить отрезок;</p> <p>— определять вершину и стороны фигур;</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— отличать угол от других геометрических фигур и обосновывать своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебные действия в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
20.Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание»	1	<p>Проверить сформированность умения прибавления суммы к числу, числа к сумме.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>Соотносить учебное действие с известным алгоритмом</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российско</p>		4,6

			Постановка , формулирование и решение проблемы	й Федераци и; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельн о, мобилизуя необходимые ресурсы.		
21.Вычитание числа из суммы	1	Уметь определять разные способы вычитания числа из суммы. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.	Познавательные : — осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от учителя, взрослых; Регулятивные: — соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; Коммуникативн ые: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры международног ого общения; 3.Духовно- нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости , милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		1,3
22.Вычитание числа из суммы	1	Уметь определять разные способы вычитания	Познавательные : — осуществлять	2. Патриотичес кое воспитание:		2,4

		<p>числа из суммы. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.</p>	<p>поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от учителя, взрослых;</p> <p>Регулятивные: — соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;</p> <p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.</p>	<p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному</p>	
23.Вычитание числа из суммы	1	<p>Уметь определять разные способы вычитания числа из суммы. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.</p>	<p>Познавательные: — осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от учителя, взрослых;</p> <p>Регулятивные: — соотносить выполненное задание с</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6

			<p>образцом, предложенным учителем;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.</p>			
24.Проверка вычитания	1	<p>Научиться определять способы проверки числового выражения. Выполнять письменные вычисления числового выражения проверкой, используя разные способы.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— соотносить в арифметическом выражении действие сложения с действием вычитания и обосновывать своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с целью.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>		6,7
25.Проверка вычитания	1	<p>Научиться определять способы проверки числового выражения. Выполнять</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— соотносить в арифметическом выражении действие сложения с</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p>		3,6

		<p>письменные вычисления числового выражения с проверкой, используя разные способы.</p>	<p>действием вычитания и обосновывать своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с целью.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>	
26.Вычитание суммы из числа	1	<p>Уметь определять разные способы вычитания суммы из числа. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— осуществлять поиск информации в учебнике- обосновывать своё суждение;</p> <p>Использовать различные способы кодирования информации а знаковой или графической форме</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативн</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3

			<p>ые:</p> <p>— выполнять учебные задания в паре;</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>			
27.Вычитание суммы из числа	1	<p>Уметь определять разные способы вычитания суммы из числа. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— осуществлять поиск информации в учебнике-обосновывать своё суждение;</p> <p>Использовать различные способы кодирования информации а знаковой или графической форме</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— выполнять учебные задания в паре;</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2

			термины.			
28.Вычитание суммы из числа	1	Уметь определять разные способы вычитания суммы из числа. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.	<p>Познавательные :</p> <p>— осуществлять поиск информации в учебнике-обосновывать своё суждение;</p> <p>Использовать различные способы кодирования информации а знаковой или графической форме</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— выполнять учебные задания в паре;</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
29.Прием округления при сложении	1	Научиться вычислять выражение, используя алгоритм округления при действии сложения.	<p>Познавательные :</p> <p>осуществлять поиск информации в учебнике-обосновывать</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>-создание равных для всех детей возможностей доступа к</p>		4,7

		<p>Определять удобный способ округления чисел.</p>	<p>своё суждение;</p> <p>Использовать различные способы кодирования информации а знаковой или графической форме</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебные действия в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
30. Прием округления при сложении	1	<p>— выполнять округления чисел при сложении;</p> <p>- использовать приём при сложении;</p> <p>- сравнивать и решать задачи на сложение, составлять обратную данной</p>	<p>Познавательные :</p> <p>осуществлять поиск информации в учебнике- обосновывать своё суждение;</p> <p>Использовать различные способы кодирования информации а знаковой или графической форме</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной</p>	2,7

			<p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебные действия в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>земле, природным богатствам России и мира.</p>	
31. Прием округления при сложении	1	<p>Научиться вычислять выражение, используя алгоритм округления при действии сложения. Определять удобный способ округления чисел.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>осуществлять поиск информации в учебнике- обосновывать своё суждение;</p> <p>Использовать различные способы кодирования информации а знаковой или графической форме</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебные действия в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать</p>	<p>3. Духовно- нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>	3,6

			<p>понятные</p> <p>для партнёра</p> <p>высказывания</p> <p>в рамках учебного</p> <p>диалога.</p>			
32.Приём округления при вычитании	1	<p>Научиться вычислять выражение, используя алгоритм округления при действии вычитания. Определять удобный способ округления чисел.</p>	<p>Познавательные</p> <p>:</p> <p>— осуществлять поиск информации в учебнике- обосновывать своё суждение;</p> <p>Использовать различные способы кодирования информации а знаковой или графической форме</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— контролировать выполнение учебного задания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать собственное высказывание.</p>	<p>1.Гражданское воспитание:</p> <p>развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно- нравственное воспитание:</p> <p>-развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		1,3
33.Приём округления при вычитании	1	<p>- использовать приём при вычитании;</p> <p>- сравнивать и</p>	<p>Познавательные</p> <p>:</p> <p>— осуществлять поиск</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного</p>		1,6

		<p>решать задачи на сложение, составлять обратную данную</p>	<p>информации в учебнике- обосновывать своё суждение;</p> <p>Использовать различные способы кодирования информации а знаковой или графической форме</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— контролировать выполнение учебного задания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать собственное высказывание.</p>	<p>о отношения к национальном у достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	
34.Равные фигуры	1	<p>. – находить на модели прямоугольника, квадрата, треугольника- их элементы (вершины, стороны, углы;</p> <p>- сравнивать друг с другом;</p> <p>- выделять равные</p> <p>- вычислять периметр</p>	<p>Познавательные :</p> <p>Определять равные фигуры, используя разные способы.</p> <p>Сравнивать фигуры по форме, количеству клеточек</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>	6,7

		равных фигур	правилом. Коммуникативные: — выполнять учебные задания в паре; — формулировать высказывания, используя математические термины.			
35.Задачи в три действия	1	— решать задачи в три действия; - вычислять арифметические действия удобным способом - округлять числа	Познавательные: — использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений; — применять приобретённые умения при решении арифметического выражения и задач на умножение.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
36.Задачи в три действия	1	— решать задачи в три действия; - вычислять арифметические действия удобным способом - округлять числа;	Познавательные: — использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений; — применять приобретённые	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям		4,6

		— распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (квадрат прямоугольник, ромб, ломаная)	умения при решении арифметического выражения и задач на умножение.	обычаям народов, проживаю щих в Российско й Федераци и; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельн о, мобилизую необходимые ресурсы.		
37.Контрольная работа № 3 по теме «Приемы сложения и вычитания»	1	<i>Уметь применять пройденные приёмы сложения, вычитания, способы сравнения фигур, приём округления, способы решения задач в три действия..</i>	Познавательные : Соотносить учебное действие с известным алгоритмом Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативн ые: Постановка , формулирование и решение проблемы	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическ ое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7
Числа от 0 до 100. Умножение и деление 52ч.					К/р№4 К/р№5 К/р№6 К/р№7	

38. Чётные и нечётные числа.	1	<p>Научиться определять чётные и нечётные числа в пределах 100; составлять чётные и нечётные двузначные числа.</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять компоненты и результат действия деления; — определять взаимосвязь между действием сложения и действием умножения при вычислении арифметического выражения и обосновывать своё суждение; — применять приобретённые умения при решении житейских ситуаций <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять учебное задание в соответствии с правилом. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять учебные задания в паре; — формулировать высказывания, используя математические термины. 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности. <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям. 		2,3
39. Чётные и нечётные числа.	1	—использовать действие	Познавательные	3. Духовно-нравственное		3,4

нечётные числа.		<p>деление на 2 в распознавании чётных и нечётных чисел;</p> <p>- распознавать чётные и нечётные числа в пределах 100;</p> <p>- решать задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз.</p>	<p>:</p> <p>— определять компоненты и результат действия деления;</p> <p>— определять взаимосвязь между действием сложения и действием умножения при вычислении арифметического выражения и обосновывать своё суждение;</p> <p>— применять приобретённые умения при решении житейских ситуаций</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— выполнять учебные задания в паре;</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>	<p>воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченным и возможностями и здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		
40. Умножение числа 3	1	Научиться определять способ	Познавательные :	1. Гражданское воспитание:		1,6

		<p>умножения числа 3 и соответствующ их способов деления.</p>	<p>— определять компоненты и результат действия умножения;</p> <p>— определять взаимосвязь между действием сложения и действием умножения при вычислении арифметического выражения и обосновывать своё суждение;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— выполнять учебные задания в паре;</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>	<p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		
41. Деление на 3	1	<p>— составлять таблицу умножения чисел от 3 до 10 в пределах 20;</p> <p>— вычислять арифметическое выражение, используя</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— определять компоненты и результат действия умножения;</p> <p>— определять взаимосвязь</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p>		2,7

		действие умножения	<p>между действием сложения и действием умножения при вычислении арифметического выражения и обосновывать своё суждение;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— выполнять учебные задания в паре;</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>	<p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
42. Умножение суммы на число.	1	<p>Научиться определять способы умножения суммы на число двумя способами. Определять наиболее удобный способ умножения суммы на число.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— определять компоненты и результат действия умножения;</p> <p>— определять взаимосвязь между действием сложения и действием умножения при вычислении арифметического выражения и</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>	3,6

			<p>обосновывать своё суждение;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— выполнять учебные задания в паре;</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>		
43. Умножение суммы на число.	1	<p>— вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения;</p> <p>— комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления;</p> <p>— решать задачи, применяя рациональный способ вычисления.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— определять компоненты и результат действия умножения;</p> <p>— определять взаимосвязь между действием сложения и действием умножения при вычислении арифметического выражения и обосновывать своё суждение;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			<p>правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— выполнять учебные задания в паре;</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>		
44. Умножение числа 4	1	<p>Научиться определять способ умножения числа 4 и соответствующих способов деления.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— научить умножать числа 4;</p> <p>— определять взаимосвязь действия умножения и действия сложения при условии, что первый компонент в арифметическом выражении равен 4, и обосновывать своё мнение;</p> <p>— определять взаимосвязь действия умножения и действия сложения при условии, что первый компонент в арифметическом выражении равен 4, и обосновывать</p>	<p>1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3

			<p>своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— учитывать правило при выполнении учебного задания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать корректное высказывание.</p>			
45. Деление на 4	1	Самостоятельно применять знание умножения и деления числа 4	<p>Познавательные :</p> <p>— научить умножать числа 4;</p> <p>— определять взаимосвязь действия умножения и действия сложения при условии, что первый компонент в арифметическом выражении равен 4, и обосновывать своё мнение;</p> <p>— определять взаимосвязь действия умножения и действия сложения при условии, что первый компонент в арифметическом выражении равен 4, и обосновывать</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>		6,7

			<p>своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— учитывать правило при выполнении учебного задания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать корректное высказывание.</p>			
46.Проверка умножения	1	Научиться выполнять проверку действия умножения при вычислениях двумя способами.	<p>Познавательные :</p> <p>— определять компоненты и результат действия умножения;</p> <p>— определять взаимосвязь между действием сложения и действием умножения при вычислении арифметического выражения и обосновывать своё суждение;</p> <p>— использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений;</p> <p>— применять приобретённые умения при решении арифметического</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному</p>		2,4

			<p>выражения и задач на умножение и деления.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— выполнять учебные задания в паре;</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>			
47. Умножение двузначного числа на однозначное	1	<p>Выполнять действие умножения двузначного числа на однозначное. Определять способ умножения двузначного числа на однозначное</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— выбирать вариант выполнения задания;</p> <p>— использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное действие в соответствии с заданием.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3

			— адекватно использовать речь для представления результата.			
48. Умножение двузначного числа на однозначное	1	<p>вычислять арифметические выражения, используя приём умножения двузначного числа на однозначное;</p> <p>- решать задачи на разностное сравнение, нахождение стоимости по известным цене и количеству предметов</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— выбирать вариант выполнения задания;</p> <p>— использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное действие в соответствии с заданием.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— адекватно использовать речь для представления результата.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
49. Задачи на приведение к единице	1	<p>Определять необходимость приведения к единице при решении составных задач.</p> <p>Научиться решать задачи на приведение к единице.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— выбирать вариант выполнения задания;</p> <p>— использовать данные таблицы Пифагора для вычисления</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно</p>		1,6

			<p>арифметических выражений.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное действие в соответствии с заданием.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— адекватно использовать речь для представления результата.</p>	<p>оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		
50.Задачи на приведение к единице	на 1 к	<p>-решать задачи на приведение к единице;</p> <p>-решать задачи и составлять обратную данной;</p> <p>— вычислять арифметические выражения, используя действия сложения и умножения</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— выбирать вариант выполнения задания;</p> <p>— использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное действие в соответствии с заданием.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— адекватно использовать речь для представления результата.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		3,6

51. Задачи на приведение единице	1	<p>-решать задачи на приведение к единице;</p> <p>-решать задачи и составлять обратную данной;</p> <p>— вычислять арифметические выражения, используя действия сложения и умножения</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— выбирать вариант выполнения задания;</p> <p>— использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное действие в соответствии с заданием.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— адекватно использовать речь для представления результата.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
52. Умножение числа 5	1	<p>Научиться определять способ умножения числа 5 и соответствующих способов деления.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— выбирать вариант выполнения задания;</p> <p>— использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской</p>		1,2

			учебное действие в соответствии с заданием. Коммуникативные: — адекватно использовать речь для представления результата.	гражданской идентичности		
53. Деление на 5	1	— заменять суммы одинаковых слагаемых действием умножения; — применять знание вычисления умножения и деления на 5	Познавательные: — выбирать вариант выполнения задания; — использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений. Регулятивные: — выполнять учебное действие в соответствии с заданием. Коммуникативные: — адекватно использовать речь для представления результата.	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		1,3
54. Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление в	1	Уметь использовать способы умножения двузначного	Познавательные: Соотносить учебное действие	4. Эстетическое воспитание:		4,6

пределах 20»		числа на однозначное, суммы на число; умения решать задачи на приведение к единице	с известным алгоритмом Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативные: Постановка, формулирование и решение проблемы	- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
55. Умножение числа 6.	1	Научиться определять способ умножения числа 6 и соответствующих их способов деления.	Познавательные: — использовать действие деления при решении простой задачи и объяснять его конкретный смысл. Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с целью. Коммуникативные: — строить монологическое	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7

			высказывание; — выполнять учебные задания в рамках учебного диалога.			
56. Умножение числа 6.	1	Раскрыть закономерности составления новых табличных случаев умножения числа 6 и деления на 6.	Познавательные : — использовать действие деления при решении простой задачи и объяснять его конкретный смысл. Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с целью. Коммуникативные: — строить монологическое высказывание; — выполнять учебные задания в рамках учебного диалога.	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7
57. Умножение числа 6.	1	Раскрыть закономерности составления новых табличных случаев умножения числа 6 и деления на 6.	Познавательные : — использовать действие деления при решении простой задачи и объяснять его конкретный смысл. Регулятивные: — выполнять учебное задание в	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития		2,3

			соответствии с целью. Коммуникативные: — строить монологическое высказывание; — выполнять учебные задания в рамках учебного диалога.	сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		
58. Деление на 6	1	— выполнять действие деления; — решать задачи на нахождение стоимости, цены, количества предметов	Познавательные: — использовать действие деления при решении простой задачи и объяснять его конкретный смысл. Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с целью. Коммуникативные: — строить монологическое высказывание; — выполнять учебные задания в рамках учебного диалога.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
59. Деление на 6	1	— выполнять действие деления; — решать задачи на	Познавательные: — использовать действие деления при решении простой задачи и	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и		3,4

		нахождение стоимости, цены, количества предметов	<p>объяснять его конкретный смысл.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с целью.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— строить монологическое высказывание;</p> <p>— выполнять учебные задания в рамках учебного диалога.</p>	<p>формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	
60.Проверка деления	1	Научиться выполнять проверку действия деления при вычислениях двумя способами.	<p>Познавательные :</p> <p>— использовать действие деления при решении арифметического выражения.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с целью.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— строить монологическое высказывание.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7

61.Задачи на кратное сравнение	1	Научиться определять виды сравнения (кратное и разностное). Решать простую задачу на кратное сравнение.	<p>Познавательные :</p> <p>— определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— проверять задание и вносить корректировку.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6
62.Задачи на кратное сравнение	1	Научиться определять виды сравнения (кратное и разностное). Решать простую задачу на кратное сравнение.	<p>Познавательные :</p> <p>— определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— проверять задание и вносить корректировку.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>1.Гражданское воспитание:</p> <p>развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>-развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в</p>	1,3

			<p>ые:</p> <p>— строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.</p>	
63.Задачи кратное сравнение	на 1	<p>- решать задачи на краткое сравнение;</p> <p>— составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления;</p> <p>— вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 20</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— проверять задание и вносить корректировку.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>	3,6
64.Задачи кратное сравнение	на 1	<p>- решать задачи на краткое сравнение;</p> <p>— составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение.</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое</p>	6,7

		<p>деления;</p> <p>— вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 20</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>— проверять задание и вносить корректировку.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>		
65.Контрольная работа №5 по теме «Проверка умножения и деления»	1	<p>Повторить известные случаи табличного умножения и деления, способы проверки действия деления. Закрепить умение решать задачи на кратное равнение</p>	<p>Познавательные:</p> <p>Соотносить учебное действие с известным алгоритмом</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Постановка, формулирование и решение проблемы</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		4,6
66.Умножение числа 7	1	<p>Научиться определять способ</p>	<p>Познавательные:</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p>		3,4

		<p>умножения числа 7 и соответствующих их способов деления.</p>	<p>— определять компоненты и результат действия деления;</p> <p>— определять вариант представления арифметического выражения с действием деления и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>	<p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	
67. Умножение числа 7	1	<p>Раскрыть закономерности составления новых табличных случаев умножения числа 7 и деления на 7.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— определять компоненты и результат действия деления;</p> <p>— определять вариант представления арифметического выражения с действием деления и обосновывать своё мнение.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного</p>	2,3

			<p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>	отношения к людям.		
68. Деление на 7	1	<p>— решать задачи на деление по содержанию и;</p> <p>— составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления на 7</p> <p>— использовать таблицу деления в пределах 20 при вычислении арифметического выражения.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— определять компоненты и результат действия деления;</p> <p>— определять вариант представления арифметического выражения с действием деления и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2

			термины.			
69. Деление на 7	1	<p>— решать задачи на деление по содержанию и;</p> <p>— составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления на 7</p> <p>— использовать таблицу деления в пределах 20 при вычислении арифметического выражения.</p>	<p>Познавательные</p> <p>: — определять компоненты и результат действия деления;</p> <p>— определять вариант представления арифметического выражения с действием деления и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6
70. Умножение числа 8	1	<p>Научиться определять способ умножения числа 8 и соответствующих способов деления.</p>	<p>Познавательные</p> <p>: — определять компоненты и результат действия деления;</p> <p>— определять вариант представления арифметического выражения с</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной</p>		3,6

			<p>действием деления и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>	работы.		
71. Умножение числа 8	1	<p>вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения на 8</p> <p>— комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— определять компоненты и результат действия деления;</p> <p>— определять вариант представления арифметического выражения с действием деления и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7

			— формулировать высказывания, используя математические термины.			
72. Деление на 8	1	Раскрыть закономерности составления новых табличных случаев умножения числа 8 и деления на 8.	<p>Познавательные :</p> <p>— определять компоненты и результат действия деления;</p> <p>— определять вариант представления арифметического выражения с действием деления и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		1,3
73. Деление на 8	1	вычислять арифметическое выражение, используя действие деления на 8 — комментировать	<p>Познавательные :</p> <p>— определять компоненты и результат действия деления;</p> <p>— определять</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p>		1,6

		арифметическое выражение, используя разные варианты представления	вариант представления арифметического выражения с действием деления и обосновывать своё мнение. Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с правилом. Коммуникативные: — формулировать высказывания, используя математические термины.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	
74. Площади фигур	1	-измерять площадь фигуры в кв. Сантиметрах, -сравнивать площади фигур;	Познавательные : - выбирать основания и критерии для сравнения фигур на чертеже; Составлять целое из частей; - самостоятельно восполнять недостающие знаки действий; — Регулятивные: — проверять задание и вносить корректировку. Коммуникативные	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	6,7

			<p>ые:</p> <p>— строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>			
75.Площади фигур	1	<p>-сравнивать площади фигур;</p> <p>-заменять крупные единицы площади мелкими;</p> <p>-вычислять периметр и площадь фигур</p>	<p>Познавательные :</p> <p>- выбирать основания и критерии для сравнения фигур на чертеже;</p> <p>Составлять целое из частей;</p> <p>- самостоятельно восполнять недостающие знаки действий;</p> <p>—Регулятивные:</p> <p>— проверять задание и вносить корректировку.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
76.Умножение числа 9	1	<p>Научиться определять способ умножения числа 9 и соответствующих их способов</p>	<p>Познавательные : определять компоненты и результат действия деления на 9</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской</p>		2,3

		<p>деления.</p> <p>— определять вариант представления арифметического выражения с действием деления и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное действие в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— учитывать разные мнения и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		
77. Деление на 9	1	<p>— вычислять арифметическое выражение, используя действие деления на 9</p> <p>— комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления</p>	<p>Познавательные: определять компоненты и результат действия деления на 9</p> <p>— определять вариант представления арифметического выражения с действием деления и обосновывать своё мнение.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			<p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное действие в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— учитывать разные мнения и приходиться к общему решению в совместной деятельности.</p>			
78.Таблица умножения в пределах 100	1	Составлять таблицу умножения и деления чисел от 3 до 10 в пределах 100. Выполнять умножение чисел любым способом. Знать таблицу умножения от 3 до 10 в пределах 100. Находить удобный способ вычисления.	<p>Познавательные:</p> <p>— определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— проверять задание и вносить корректировку.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному</p>		2,4
79.Контрольная работа № 6 по теме «Умножение	1	Применять знания таблицы умножения, вести удобный	<p>Познавательные:</p> <p>Соотносить</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>-</p>		4,6

и деление»		способ вычисления. Решать задачи, используя любой способ вычисления.	учебное действие с известным алгоритмом Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативные: Постановка, формулирование и решение проблемы	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
80. Деление суммы на число	1	Научиться определять удобный способ деления суммы на число.	Познавательные: — определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение. Регулятивные: — проверять задание и вносить корректировку. Коммуникативные: — строить монологическое	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7

			высказывание, используя математические термины.			
81. Деление суммы на число	1	— составлять арифметическое выражение на основе деления суммы на число — вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 100	Познавательные : — определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение. Регулятивные: — проверять задание и вносить корректировку. Коммуникативные: — строить монологическое высказывание, используя математические термины.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
82. Деление суммы на число	1	— решать составные задачи, используя действие деления суммы на число	Познавательные : — определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение. Регулятивные: — проверять задание и вносить	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и		1,3

			<p>корректировку.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		
83.Вычисления вида 48:2	1	<p>Уметь заменять число суммой разрядных слагаемых. Использовать удобный способ деления.</p>	<p>Познавательные :</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и обосновывать числовые закономерности, -использовать различные способы кодирования информации в знаковой форме; <p>Осуществлять анализ объекта</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять задание в соответствии с целью.</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комментировать действия при вычислениях; -участвовать в обсуждении хода решения задач 	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
84.Вычисления	1	— решать составные	Познавательные	6. Трудовое воспитание:		6,7

вида 48:2		задачи на деление 48 на 2; — использовать порядок действий при вычислении арифметического выражения без скобок, содержащего действия первой и второй ступени	: - находить и обосновывать числовые закономерности, -использовать различные способы кодирования информации в знаковой форме; Осуществлять анализ объекта Регулятивные: — выполнять задание в соответствии с целью. Коммуникативные: -комментировать действия при вычислениях; -участвовать в обсуждении хода решения задач	правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		
85.Вычисления вида 57:3	1	Уметь заменять число суммой удобных слагаемых. Использовать удобный способ деления.	Познавательные : находить и обосновывать числовые закономерности, -использовать различные способы кодирования информации в знаковой форме;	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание:		2,3

			<p>Осуществлять анализ объекта</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать понятные высказывания, используя математические термины.</p>	<p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	
86.Вычисления вида 57:3	1	<p>— составлять арифметическое выражение на основе приёма вычисления 57 на 3</p> <p>— использовать таблицу деления в пределах 100 при вычислении арифметического выражения.</p>	<p>Познавательные: находить и обосновывать числовые закономерности, использовать различные способы кодирования информации в знаковой форме;</p> <p>Осуществлять анализ объекта</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным</p>	3,4

			— формулировать понятные высказывания, используя математические термины.	ценностям.		
87.Метод подбора	1	- использовать метод подбора цифры частного при делении двузначного числа на двузначное; — выполнять вычисления арифметических выражений на умножение и деление в пределах 100	Познавательные : —самостоятельно составлять алгоритм Деятельности при решении проблем поискового характера; Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя правило. Коммуникативные: — формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
88.Деление двузначного числа на двузначное	1	Уметь подбирать цифру частного при делении двузначного числа на двузначное	Познавательные : —самостоятельно составлять алгоритм Деятельности при решении проблем поискового характера;	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно		1,6

			<p>чисел.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя правило.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	
89.Контрольная работа № 7 по теме «Деление»	1	Использовать приобретённые знания при работе над примерами, задачей.	<p>Познавательные:</p> <p>Соотносить учебное действие с известным алгоритмом</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Постановка, формулирование и решение проблемы</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	4,6
Числа от 100 до 1000. Нумерация. 48ч.					К/р№8

					К/р№9	
					К/р№1 0	
					К/р№1 1	
90.Счёт сотнями	1	Научиться считать сотнями, вести прямой и обратный счёт	<p>Познавательные :</p> <p>Моделировать ситуации. Требуемые умения считать сотнями,</p> <p>-выдвигать гипотезы и их обосновывать.</p> <p>-Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с целью.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— выполнять задания в рамках учебного диалога.</p>	<p>4.</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>-создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7.</p> <p>Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		4,7
91.Названия круглых сотен	1	Выполнять вычисления числовых выражений круглыми десятками и сотнями. Определять количество единиц, десятков, сотен в трёхзначном числе	<p>Познавательные :</p> <p>Моделировать ситуации. Требуемые умения считать сотнями,</p> <p>-выдвигать гипотезы и их обосновывать</p>	<p>2.</p> <p>Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4.</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение</p>		2,4

			<p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	к уникальному российскому культурному		
92. Названия круглых сотен	1	<p>Выполнять счёт сотнями и называть их</p> <p>-выполнять вычисления с опорой на знание приёмов внетабличного умножения и деления в пределах 100</p>	<p>Познавательные:</p> <p>Моделировать ситуации.</p> <p>Требующие умения считать сотнями,</p> <p>-выдвигать гипотезы и их обосновывать</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>-развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		1,3
93. Образование чисел от 100 до	1	Уметь вести счёт прямой и	Познавательные:	3. Духовно-		3,6

1000		<p>обратный в пределах 1000</p>	<p>— понимать и использовать схематические рисунки при объяснении способов образования чисел от 100 до 1000;</p> <p>- рассуждать по аналогии;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с целью.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— комментировать разные способы умножения круглых чисел.</p>	<p>нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		
94.Трёхзначные числа	1	<p>Научиться читать, записывать трёхзначные числа, складывать и вычитать круглые сотни</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— понимать и использовать схематические рисунки при объяснении способов образования чисел от 100 до 1000;</p> <p>- рассуждать по аналогии;</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле,</p>		2,7

			<p>— проверять результат выполненного задания и вносить корректировку.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>— комментировать, работая в паре, деление круглых чисел с использованием математических терминов.</p>	<p>природным богатствам России и мира.</p>		
95.Трёхзначные числа	1	<p>образовывать числа в пределах 1000 ;</p> <p>-сравнивать числа;</p> <p>-Выполнять вычисления с опорой на знание приёмов внетабличного умножения и деления в пределах 1000</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— понимать и использовать схематические рисунки при объяснении способов образования чисел от 100 до 1000;</p> <p>- рассуждать по аналогии;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— проверять результат выполненного задания и вносить корректировку.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>— комментировать,</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>		6,7

			работая в паре, деление круглых чисел с использованием математических терминов.		
96.Контрольная работа №8 по теме «Трёхзначные числа»	1	Повторить известные случаи табличного умножения и деления, способы проверки действия деления. Закрепить умение решать задачи на кратное равнение	<p>Познавательные :</p> <p>Соотносить учебное действие с известным алгоритмом</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Постановка, формулирование и решение проблемы</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	4,6
97.Задачи на сравнение	1	решать задачи на сравнение. -сравнивать и упорядочивать числа от 100 до 1000;	<p>Познавательные :</p> <p>-моделировать задачи на сравнение;</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование российской</p>	2,3

		Находить и сравнивать значения выражений в нескольких действиях, -решать составные задачи	-выбирать наиболее рациональный способ решения текстовой задачи; -наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия; Регулятивные: — выполнять задание в соответствии с целью. Коммуникативные : — комментировать, работая в паре, использованием математических терминов.	гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	
98.Устные приёмы сложение и вычитания	1	Выполнять устное вычисление чисел в пределах 1000 двумя способами.	Познавательные : — определять порядок письменного сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд и обосновывать своё мнение; — определять удобную форму записи сложения и вычитания чисел в пределах	1. Гражданское воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	1,2

			<p>100</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом устного вычисления;</p> <p>— проверять результат выполненного задания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— комментировать, работая в паре, действия письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины.</p>		
99. Устные приёмы сложения и вычитания	1	— выполнять приём устного сложения и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд в столбик.	<p>Познавательные:</p> <p>— определять порядок письменного сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд и обосновывать своё мнение;</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями</p>	3,4

			<p>— определять удобную форму записи сложения и вычитания чисел в пределах 100</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом устного вычисления;</p> <p>— проверять результат выполненного задания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— комментировать, работая в паре, действия письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины.</p>	и здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	
100.Устные приёмы сложение и вычитания	1	— выполнять приём устного сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд;	Познавательные : — определять порядок письменного сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое	1,6

		<p>— решать задачи и записывать вычисления</p>	<p>без перехода через разряд и обосновывать своё мнение;</p> <p>— определять удобную форму записи сложения и вычитания чисел в пределах 100</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом устного вычисления;</p> <p>— проверять результат выполненного задания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— комментировать, работая в паре, действия письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины.</p>	<p>воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		
101.Устные приёмы сложение и вычитания	1	<p>— выполнять приём устного сложение и вычитание двузначных</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— определять порядок</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>-</p>		2,4

		<p>чисел в пределах 100 без перехода через разряд;</p> <p>— решать задачи и записывать вычисления</p>	<p>письменного сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд и обосновывать своё мнение;</p> <p>— определять удобную форму записи сложения и вычитания чисел в пределах 100</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом устного вычисления;</p> <p>— проверять результат выполненного задания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— комментировать, работая в паре, действия письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины.</p>	<p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному</p>		
--	--	---	--	--	--	--

102.Единицы площади	1	<p>Уметь переводить единицы площади. Измерять площадь фигуры в квад. Сантиметрах,</p> <p>-сравнивать площади фигур;</p> <p>-заменять крупные единицы площади мелкими;</p> <p>-вычислять периметр и площадь фигур</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— выбирать основания и критерии для сравнения фигур на чертеже;</p> <p>Составлять целое из частей;</p> <p>- самостоятельно восполнять недостающие знаки действий;</p> <p>—</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм;</p> <p>— проверять результат выполненного задания и вносить корректировку.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— комментировать, работая в паре, действия письменного сложения двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд, используя математические термины;</p> <p>— согласовывать</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3
---------------------	---	--	--	---	-----

			позиции и находить общее решение при работе в паре.			
103.Контрольная работа № 9 по теме «Устные приёмы сложение и вычитания»	1	Использовать знания о нумерации чисел от 100 до 1000. Пользоваться единицами площади для вычисления площади прямоугольника	Познавательные : Соотносить учебное действие с известным алгоритмом Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативные: Постановка, формулирование и решение проблемы	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
104.Единицы площади	1	-измерять площадь фигуры в квад. Сантиметрах, -сравнивать площади фигур; -заменять крупные	Познавательные : — выбирать основания и критерии для сравнения фигур на чертеже; Составлять целое	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание:		3,6

		<p>единицы площади мелкими;</p> <p>-вычислять периметр и площадь фигур</p>	<p>из частей;</p> <p>- самостоятельно восполнять недостающие знаки действий;</p> <p>—</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм;</p> <p>— проверять результат выполненного задания и вносить корректировку.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— комментировать, работая в паре, действия письменного сложения двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд, используя математические термины;</p> <p>— согласовывать позиции и находить общее решение при работе в паре.</p>	<p>- развития навыков совместной работы.</p>		
105.Площадь прямоугольника	1	<p>-вычислять площадь прямоугольника с помощью формулы,</p>	<p>Познавательные</p> <p>:</p> <p>— выбирать основания и</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>-</p>		2,7

		палетки, на глаз	<p>критерии для сравнения площадей фигур на чертеже;</p> <p>Составлять целое из частей;</p> <p>- самостоятельно восполнять недостающие знаки действий;</p> <p>— выполнять учебные действия в соответствии с правилом;</p> <p>— выполнять взаимопроверку и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>— строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
106.Площадь прямоугольника	1	<p>- сравнивать площади прямоугольников;</p> <p>заменять крупные единицы площади</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— выбирать основания и критерии для сравнения площадей фигур на чертеже;</p> <p>Составлять целое</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>	1,2

		<p>мелкими;</p> <p>-вычислять периметр и площадь фигур</p>	<p>из частей;</p> <p>- самостоятельно восполнять недостающие знаки действий;</p> <p>— выполнять учебные действия в соответствии с правилом;</p> <p>— выполнять взаимопроверку и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>— строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>		
107.Контрольная работа № 10 по теме «Площадь прямоугольника»	1	<p>Использовать знания о нумерации чисел от 100 до 1000.</p> <p>Пользоваться единицами площади для вычисления площади прямоугольника</p>	<p>Познавательные :</p> <p>Соотносить учебное действие с известным алгоритмом</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российскойско</p>		4,6

			Постановка, формулирование и решение проблемы	й Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
108. Деление остатком	с 1	— вычислять значения числовых выражений на деление с остатком	Познавательные: — определять числовое выражение и обосновывать своё мнение; — использовать новую терминологию при чтении и записи числового выражения. Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с целью. Коммуникативные: — формулировать понятные высказывания, используя математические термины.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7
109. Деление остатком	с 1	— решать составные задачи в два действия и записывать	Познавательные: — определять числовое	2. Патриотическое воспитание: -		2,3

		<p>решение в виде числового выражения;</p> <p>— составлять и записывать числовые выражения.</p>	<p>выражение и обосновывать своё мнение;</p> <p>— использовать новую терминологию при чтении и записи числового выражения.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с целью.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать понятные высказывания, используя математические термины.</p>	<p>формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	
110.Километр	1	<p>Выражать километры в метрах и наоборот. Выполнять вычисления с именованными числами</p>	<p>Познавательные:</p> <p>— работать с информацией, представленной в разной форме.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с целью;</p> <p>— выполнять самопроверку учебного задания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания с</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>создание</p>	3,4

			использованием математических терминов.	равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	
111.Километр	1	— решать составные задачи На единицы длины; -Заменять крупные единицы длины на мелкие и наоборот. - вычислять действия с величинами длины	Познавательные : —работать с информацией, представленной в разной форме Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с целью; — выполнять самопроверку учебного задания. Коммуникативные: — формулировать понятные для партнёра высказывания с использованием математических терминов.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	1,3
112.Письменные приёмы сложения и вычитания	1	Выполнять письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел в пределах 1000	Познавательные : — определять взаимно обратные задачи и обосновывать своё мнение. Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с целью. Коммуникативные: — формулировать	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое	4,7

			<p>понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины.</p>	<p>воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		
113.Письменные приёмы сложения и вычитания	1	<p>- выполнять письменные приёмы сложения и вычитания с числами в пределах 1000, -решать задачи в 2-3 действия, - находить длину ломаной, -вычислять периметр и площадь фигур</p>	<p>Познавательные : — определять взаимно обратные задачи и обосновывать своё мнение. Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с целью. Коммуникативные: — формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6
114.Письменные приёмы сложения и вычитания	1	<p>- выполнять письменные приёмы сложения и вычитания с числами в пределах 1000, -решать задачи в 2-3 действия</p>	<p>Познавательные : — определять взаимно обратные задачи и обосновывать своё мнение. Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с целью. Коммуникативные: — формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога,</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6

			используя термины.			
115.Сложение и вычитание		Уметь применять приобретённые знания и умения.	Познавательные : —работать с информацией Регулятивные: — выполнять учебное задание по алгоритму. Коммуникативные : — адекватно взаимодействовать в учебном диалоге.	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		2,6
116.Сложение и вычитание	1	-вычислять арифметические действия; - решать составные задачи -вычислять площадь и периметр фигур	Познавательные : —работать с информацией Регулятивные: — выполнять учебное задание по алгоритму Коммуникативные : — адекватно взаимодействовать в учебном диалоге.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7
117.Контрольная работа №11 по теме «Письменное сложение и вычитание»	1	Использовать знания алгоритма сложения и вычитания трёхзначных чисел	Познавательные : Соотносить учебное действие с известным алгоритмом Регулятивные: — выполнять	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традиция		4,6

			учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативные: Постановка, формулирование и решение проблемы	м и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
118. Умножение круглых сотен	1	определять порядок устных приёмов умножения круглых сотен в пределах 1000. Выполнять устное вычисление чисел.	Познавательные: — обосновывать своё мнение. Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативные: — выполнять взаимопроверку и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
119. Умножение круглых сотен	1	— выполнять приёмы умножения круглых чисел с	Познавательные: —	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного		1,2

		в пределах 1000 -решать составные задачи;	обосновывать своё мнение. Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативн ые : — выполнять взаимопроверку и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	о отношения к национальном у достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотичес кое воспитание формирование российской гражданской идентичности	
120.Деление круглых сотен	1	Определять порядок устных приёмов деления круглых сотен в пределах 1000. Выполнять устное вычисление	Познавательные : —работать с информацией, представленной в разной форме . Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с целью; — выполнять самопроверку учебного задания. Коммуникативн ые: — формулировать понятные для партнёра высказывания с использованием математических терминов.	3. Духовно- нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченным и возможностям и здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	3,4

121.Деление круглых сотен	1	<p>- выполнять приёмы деления круглых чисел с числами в пределах 1000</p> <p>-решать составные задачи;</p>	<p>Познавательные :</p> <p>—работать с информацией, представленной в разной форме</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с целью;</p> <p>— выполнять самопроверку учебного задания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать понятные для партнёра высказывания с использованием математических терминов.</p>	<p>1.Гражданское воспитание:</p> <p>развитие культуры международного общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>-развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3
122.Грамм	1	<p>Переводить единицу изменения массы «килограммы» в «граммы».</p>	<p>Познавательные :</p> <p>- находить решения проблем поискового характера;</p> <p>-работать с информацией.</p> <p>Регулятивные умения:</p> <p>— выполнять задание в соответствии с целью.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6
123.Грамм	1	<p>Переводить единицу изменения массы</p>	<p>Познавательные :</p> <p>- находить</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p>	2,4

		«килограммы» в «граммы». Сравнивать именованные числа, выполнять вычисления.	решения проблем поискового характера; -работать с информацией. Регулятивные умения: — выполнять задание в соответствии с целью.	- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному	
124.Грамм	1	-заменять крупные единицы массы мелкими; -решать составные задачи единицами массы	Познавательные : - находить решения проблем поискового характера; -работать с информацией. Регулятивные умения: — выполнять задание в соответствии с целью.	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	4,7
125.Грамм	1	-заменять крупные единицы массы мелкими; -решать составные задачи единицами	Познавательные : - находить решения проблем поискового характера; -работать с	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.	2,3

		массы	информацией. Регулятивные умения: — выполнять задание в соответствии с целью.	3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживани я и формирования позитивного отношения к людям.		
126.Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	Использовать знания таблицы умножения, приёмов внетабличного умножения и деления. Решать задачи в 2-3 действия на кратное сравнение.	Познавательные : Соотносить учебное действие с известным алгоритмом Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативные: Постановка, формулирование и решение проблемы	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
127.Умножение на однозначное число	1	Уметь выполнять письменное умножение на однозначное число	Познавательные : — определять арифметическое выражение, для которого используется переместительное свойство умножения, и обосновывать	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическ		2,7

			<p>своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>о воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
128. Умножение на однозначное число	1	— применять переместительное свойство умножения при вычислении арифметического выражения	<p>Познавательные:</p> <p>— определять арифметическое выражение, для которого используется переместительное свойство умножения, и обосновывать своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>	6,7
129. Умножение	1	— применять	<p>Познавательные</p>	<p>1. Гражданское</p>	1,2

на однозначное число		<p>переместительное свойство умножения при вычислении арифметического выражения.</p> <p>- вычислять умножение на однозначное число, на знании таблицы Пифагора</p>	<p>:</p> <p>— определять арифметическое выражение, для которого используется переместительное свойство умножения, и обосновывать своё суждение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	<p>воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>		
130. Деление на однозначное число	1	<p>Уметь выполнять письменное деление на однозначное число.</p>	<p>Познавательные :</p> <p>— Моделировать и решать задачи на деление на однозначное число;</p> <p>- Обосновывать действия при решении задач</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом умножения числа</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое</p>		3,4

			на 0 и на 1. Коммуникативные: — комментировать, работая в паре, учебное задание с использованием математических терминов.	воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		
131. Деление на однозначное число	на 1	Уметь выполнять письменное деление на однозначное число.	Познавательные: — Моделировать и решать задачи на деление на однозначное число; - Обосновывать действия при решении задач Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с правилом умножения числа на 0 и на 1. Коммуникативные: — комментировать, работая в паре, учебное задание с использованием математических терминов.	4. Эстетическое воспитание: - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7
132. Деление на однозначное	на 1	— решать задачи на деление на	Познавательные:	1. Гражданское воспитание: развитие культуры		1,3

число		однозначное число; -Выполнять деление на однозначное число в пределах 100; Решать составные задачи	—Моделировать и решать задачи на деление на однозначное число; - Обосновывать действия при решении задач Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с правилом умножения числа на 0 и на 1. Коммуникативные: — комментировать, работая в паре, учебное задание с использованием математических терминов.	международного общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		
133.Деление на однозначное число	1	—решать задачи на деление на однозначное число; -Выполнять деление на однозначное число в пределах 100; Решать составные задачи	Познавательные : —Моделировать и решать задачи на деление на однозначное число; - Обосновывать действия при решении задач Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с правилом	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6

			<p>умножения числа на 0 и на 1.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>—</p> <p>комментировать, работая в паре, учебное задание с использованием математических терминов.</p>			
134.Резервный урок	1			<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		3,6
135.Резервный урок	1			<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>		6,7
136.Резервный урок	1			<p>2. Патриотическое воспитание:</p>		

				<p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природных богатствам России и мира.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

4 класс УМК «Школа России»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты обучения:

Основные направления воспитательной деятельности

(из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- ****определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;**
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *ставить новые учебные задачи под руководством учителя;*
- *находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- **навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Предметные

результаты

«Числа и величины»

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц,

увеличение/ уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

«Арифметические действия»

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

«Работа с текстовыми задачами»

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- **Тема 1. Числа от 1 до 1000 (13 часов)**
- Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых.
- Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».
- **Контрольная работа №1**
-
- **Тема 2. Нумерация (11 часов)**
- Новая счетная единица — тысяча.
- Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.
- Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.
- Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.
- **Наши проекты**
- **Тема 3. Величины (16 часов)**
- Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.
- Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.
- Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.
- Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.
- **Контрольная работа №2.**
- **Тема 4. Сложение и вычитание (14 часов)**
- Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.
- Решение уравнений вида:

- $x + 312 = 654 + 79$,
- $729 - x = 217 + 163$,
- $x - 137 = 500 - 140$.
- Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.
- Сложение и вычитание значений величин.
- **Контрольная работа №3.**
- **Контрольная работа №4.**
- **Тема 5. Умножение и деление (74 часов)**
- Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.
- Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.
- Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.
- Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).
- Умножение и деление значений величин на однозначное число.
- Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).
- Наши проекты
- Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»
- Контрольная работа №6 за первое полугодие.
- Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»
- Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»
- Контрольная работа №9 по теме «Деление на двузначное число»
- Контрольная работа №10 по теме «Деление на трёхзначное число»
- Всероссийская проверочная работа.

- Тема 6. Итоговое повторение (8 часов)
- **Итоговая контрольная работа №11**
- Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.
- Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Величины. Геометрические фигуры. Доли.
- Решение задач изученных видов. Резерв (5 часов)

Тематический план, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты			Оценка и контроль	Направление воспитательной деятельности
		предметные	метапредметные	личностные		
Тематический раздел						
I. Числа от 1 до 1000 14ч.					К/р №1	
1.Повторение. Нумерация чисел.	1	Знать последовательность чисел в пределах 1000. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе		1,3

				способности к сознательному выбору добра;		
2.Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	Знать последовательность чисел в пределах 1000. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
3.Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	Уметь выполнять письменные вычисления, вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия.	Познавательные - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные - Составлять план решения проблемы совместно с учителем.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
4.Алгоритм письменного вычитания трехзначных	1	Уметь выполнять письменные вычисления(Познавательные - Отбирать необходимые для решения учебной	3. Духовно-нравственное воспитание:		3,6

чисел		сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные), вычислить значение числового выражения, содержащего 2-3 действия.	задачи источники информации Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные - Составлять план решения проблемы совместно с учителем	- развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
5. Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 1 до 1000»	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
6. Умножение трехзначного числа на однозначное	1	Уметь пользоваться изученной терминологией решать	Познавательные - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники	2. Патриотическое воспитание: - формирование		2,3

		текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	информации Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	
7.Свойства умножения	1	Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом.	Познавательные - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	6,7
8.Алгоритм письменного деления	1	Уметь выполнять приемы письменного деления на	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию Ориентироваться	1. Гражданское воспитание: - воспитание	1,6

		однозначное число. знать таблицу умножения и деления однозначных чисел.	в своей системе знаний Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	
9. Приемы письменного деления	1	Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	3,4
10. Приемы письменного деления	1	Уметь выполнять письменное деление трехзначных	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на	2. Патриотическое воспитание: -	2,7

		чисел на однозначные.	основе обобщения знаний. Коммуникативные - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		
11. Диаграммы	1	Уметь строить диаграммы и переводить их в таблицы	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию Коммуникативные - Умение рассуждать и доказывать свою точку зрения Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6
12. Что узнали. Чему научились.	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести,		1,3

				долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		
13. Арифметические действия	1	<i>Пользоваться</i> вычислительными навыками, решать составные задачи	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
14. Страничка для любознательных	1	Знать последовательность чисел в пределах 1000, таблицу сложения и вычитания однозначных чисел, правила порядка выполнения действий, Уметь записывать и сравнивать	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Оформлять свои мысли в письменной речи. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6

		числа в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией	ошибки с помощью учителя.			
II. Нумерация 11ч.						
15. Класс единиц и класс тысяч	1	Знать последовательность чисел в пределах 100 000, понятия "разряды" и "классы". Уметь читать, записывать числа, которые больше 1000	Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. Коммуникативные - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному		2,4
16. Чтение многозначных чисел	1	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - 1. Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3

			учебную проблему.			
17.Запись многозначных чисел	1	Записывать числа в пределах миллиона	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7
18.Разрядные слагаемые	1	Уметь представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
19.Сравнение чисел	1	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.	Выделение существенной информации. Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства		2,7

			признаков	гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		
20. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	Уметь увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз, уметь устанавливать связь между компонентами и результатам и действий. Уметь решать геометрические задачи.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Коммуникативные - Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		1,3
21. Закрепление изученного по теме «Нумерация»	1	Уметь находить количество единиц какого-либо разряда	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к		1,6

			<p>нужна для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p>Коммуникативные - Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план</p> <p>2. Умение писать под диктовку, оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность</p>	<p>национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	
22.Класс миллионов. Класс миллиардов	1	Знать класс миллионов, класс миллиардов, последовательность чисел в пределах 100000	<p>Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2
23.Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>-создание равных для всех детей возможностей</p>	4,7

			<p>решения учебной задачи, делать выводы</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
24. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1	<p>Определять цель проекта, работать с известной информацией, собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять задачи</p>	<p>Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Поиск и выделение необходимой информации. Контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>	3,6
25. Контрольная работа №2 по теме «Действия с числами от 1 до 1000»	1	<p>Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые</p>	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре,</p>	4,6

		задачи	е Корректировать свою работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
26.Закрепление изученного по теме «Нумерация многозначных чисел»	1	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные - Корректировать свою работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3

27.Единицы длины. Километр	1	Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Коммуникативные - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7
28.Единицы длины.	1	Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Коммуникативные - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения		2,7

			готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	к родной земле, природным богатствам России и мира.		
29. Действия с числами от 1 до 1000	1	Уметь применять знания, умения и навыки по теме «Нумерация чисел больше 1000»	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
30. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	Знать единицы площади. Уметь использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади,	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Коммуникативные - Слушать других, пытаться принимать	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости,		1,3

		массе.	другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.	милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.	
31.Таблица единиц площади	1	Знать таблицу единиц площади. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям. Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата)	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Коммуникативные - Слушать и слушать, выделять главное из сказанного, задавать вопросы на понимание. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	1,6
32.Измерение площади с помощью палетки	1	Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах,	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию. Коммуникативные - Выделять главное, Описывать действия. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к	4,7

		вычислять периметр и площадь прямоугольника.		родной земле, природным богатствам России и мира.		
33.Единицы массы. Тонна, центнер	1	Знать понятия "массы, единицы массы". Уметь сравнивать величины по их числовым значениям.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Коммуникативные - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
34.Единицы времени. Определение времени по часам	1	Знать единицы времени. Уметь использовать знания для определения времени по часам (в часах, минутах). Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах, часах, минутах). Уметь сравнивать величины, выражать	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные - Самостоятельно формулировать тему и цели урока	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2

		данные величины в различных единицах.				
35.Определение начала, конца и продолжительности события Секунда	1	Называть новую единицу измерения времени - секунду	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p> <p>Регулятивные - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
36.Век. Таблица единиц времени	1	Называть новую единицу измерения времени – век	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p> <p>Донести свою позицию до других. Задавать вопросы на обобщение.</p> <p>Регулятивные - Составлять план решения</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>		6,7

			проблемы и работая по плану, сверять свои действия.			
37. Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1	Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
Тематический раздел						
IV.Сложение и вычитание 13ч.					К/р №4	
38.Устные и письменные приемы вычислений	1	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные - Корректировать свою работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования		2,3

			необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	позитивного отношения к людям.		
39. Устные и письменные приемы вычислений	1	Уметь сравнивать величины, выразить данные величины в различных единицах.	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
40. Нахождение неизвестного слагаемого	1	Знать правило нахождения неизвестного слагаемого	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Коммуникативные - Выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая</p>		1,6

			<p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Составлять план решения проблемы.</p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>смысл и последствия своих действий.</p>	
<p>41.Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого</p>	1	<p>Знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого..</p> <p>Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (скобками и без)</p>	<p>Познавательные -</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.</p> <p>Учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Коммуникативные - Слышать и слушать.</p> <p>Выделять главное, задавать вопросы на понимание</p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Составлять план</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3

			решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.			
42.Нахождение нескольких долей целого	1	Уметь находить несколько долей целого, совершенствовать вычислительные навыки	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному		2,4
43.Решение задач	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию	Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) Регулятивные - Составлять план решения задачи совместно с учителем.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование		1,2

				российской гражданской идентичности		
44.Решение задач	1	Решать задачи арифметическим способом. Сравнивать площади фигур	<p>Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)</p> <p>Регулятивные - Составлять план решения задачи совместно с учителем.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		3,6
45.Сложение и вычитание величин	1	Знать приемы сложения и вычитания величин, уметь выразить величины в разных единицах.	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Составлять план решения проблемы.</p> <p>Работая по плану, сверять свои</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>-создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		4,7

			действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.			
46.Решение задач	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Регулятивные - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
47.Что узнали. Чему научились.	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений.	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Регулятивные - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия.</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>		6,7

48.Странички для любознательных. Задачи - расчеты	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
49.Что узнали. Чему научились	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений.	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
50.Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом,	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к		4,6

		<p>проверять правильность вычислений.</p>	<p>нужна для решения учебной задачи, делать выводы</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
Тематический раздел						
V. Умножение и деление 72ч.					<p>К/р №5</p> <p>К/р №6</p> <p>К/р №7</p> <p>К/р №8</p> <p>К/р №9</p> <p>К/р №10</p>	
51. Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1	<p>Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.</p>	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний</p> <p>Коммуникативные - Корректировать свою работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с</p>	<p>1.Гражданское воспитание:</p> <p>развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>-развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования</p>		1,3

			помощью учителя.	выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		
52.Письменные приемы умножения	1	Уметь выполнять письменные приемы умножения, делать проверку, решать текстовые задачи арифметическим способом.	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6
53.Письменные приемы умножения	1	Знать приемы письменного умножения вида 4019×7 Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия(со скобками и без)	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание .</p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному</p>		2,4

			решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.			
54. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Знать приемы письменного умножения чисел, оканчивающихся нулями, уметь делать проверку.	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание . Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2

55.Нахождение неизвестного множителя. Неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	Знать правило нахождения неизвестного множителя. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию. Знать правила нахождения делимого и делителя.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные - Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы совместно с учителем.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
56.Деление с числами 0 и 1.	1	Уметь обобщать знания о действии деления, особенностях деления с числами 0 и 1, совершенствовать вычислительные навыки.	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
57.Письменные приемы	1	Уметь выполнять	Познавательные - Делать выводы на	6. Трудовое воспитание:		6,7

деления		деление многозначного числа на однозначное число	основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		
58.Контроль ная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	Уметь выполнять изученные действия с многозначными числами, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно , мобилизуя необходимые		4,6

				ресурсы.		
59.Письменные приемы деления	1	Уметь выполнять деление многозначного числа на однозначное число	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
60.Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	Уметь решать задачи на пропорциональное деление, совершенствовать вычислительные навыки	Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) Регулятивные - Составлять план решения задачи совместно с учителем.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
61.Закреплен	1	Уметь	Познавательные -	1.Гражданское		1,3

ие изученного. Решение задач		проверять правильност ь выполнения вычислений, делить многозначн ые числа на однозначное число.	Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативны е - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	воспитание: развитие культуры международно го общения; 3.Духовно- нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		
62.Письменн ые приемы деления. Решение задач.	1	Применять полученные знания для решения задач.	Моделировать ситуацию, иллюстрирующую данное арифметическое действие.	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическо е воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7
63.Закреплен ие изученного «Письменные	1	Уметь проверять правильност	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения	2. Патриотическ ое воспитание:		2,6

приёмы деления».		ь выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.	знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину б. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	
64.Что узнали. Чему научились.	1	Выполнять деление многозначного числа на однозначное с объяснением	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и обобщать информацию	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. б. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	1,6
65.Закрепление изученного «Письменные приемы деления».	1	Уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Сотрудничать	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству	1,2

		однозначное число.	в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учитесь, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		
66. Умножение и деление на однозначное число.	1	Выполнять деление многозначного числа на однозначное с объяснением	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учитесь связно отвечать по плану. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учитесь, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
67. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью,	1	Знать понятие "Скорость. Единицы скорости". Уметь	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей		3,6

временем и расстоянием.		пользоваться терминологией. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом	факты Коммуникативные - Выделять главное, задавать вопросы на понимание Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
68.Решение задач на движение	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
69.Решение задач на движение	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7

			решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия.			
70.Решение задач на движение	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
71.Страничка для любознательных. Проверочная работа «Решение задач»	1	Применять полученные знания для решения задач	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении		1,3

				нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		
72. Умножение числа на произведение.	1	Знать приемы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначные. Уметь делать проверку	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Рассуждать. Объяснять действия. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	4. Эстетическое воспитание: - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7
73. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану,	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному		2,4

			сверять свои действия.			
74.Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6
75.Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6

			учителем. Работая по плану, сверять свои действия.			
76.Решение задач	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
77.Перестановка и группировка множителей	1	Уметь группировать множители в произведении. Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компоненто в. Связи между результатам и компонентами умножения и деления.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные - Учиться планировать свои действия.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
78.Что узнали. Чему научились.	1	Закреплять умение решать задачи,совершенствовать вычислитель	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Задавать	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и		6,7

		ные навыки	вопросы на обобщение. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		
79.Контрольная работа №6 по теме «Письменное умножение двух чисел»	1	Уметь применять прием письменного умножения и деления.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно , мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
80.Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с		3,4

			Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	
81. Деление числа на произведение.	1	Уметь применять прием письменного умножения и деления.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные - Учиться планировать свои действия.	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	1,3
82. Деление числа на произведение.	1	Уметь применять прием письменного умножения и деления.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития	3,6

			<p>отвечать по плану Коммуникативны е - Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные - Учиться планировать свои действия.</p>	<p>навыков совместной работы.</p>		
83. Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	<p>Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Уметь выполнять деление с остатком в пределах 100.</p>	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану Коммуникативны е - Рассуждать. Объяснять действия. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
84. Решение задач.	1	<p>Уметь решать задачи нахождение четвёртого пропорционального способом отношений</p>	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативны е - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные - Составлять план решения</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		4,7

			проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия.	7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		
85.Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6
86.Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
87.Письменное деление на числа,	1	Знать письменные приёмы	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану	6. Трудовое воспитание: правильно		6,7

оканчивающиеся нулями		деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном	Коммуникативные - Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		
88.Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному		2,4
89.Решение задач	1	Умение решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Регулятивные - Составлять план решения проблемы работая	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного		2,3

			по плану, сверять свои действия.	отношения к людям.		
90. Закрепление изученного «Письменное деление».	1	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Задавать вопросы на обобщение.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
91. Что узнали. Чему научились.	1	Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Использовать приём деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решать задачи на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях.	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Рассуждать.</p> <p>Регулятивные - Составлять план решения проблемы работая по плану, сверять свои действия.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7

<p>92.Контроль ная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающи ся нулями»</p>	1	<p>Уметь применять прием письменног о умножения и деления.</p>	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнить и группировать факты Коммуникативны е - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживаю щих в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно , мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		4,6
<p>93.Анализ контрольной работы. Наши проекты</p>	1	<p>Определять цель проекта, работать с известной информаци ей, собирать дополнитель ный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять связный текст</p>	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативны е - Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационально го общения; 3.Духовно- нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе</p>		1,3

				способности к сознательному выбору добра;		
94. Умножение числа на сумму	1	Знать правило умножения числа на сумму. Уметь применять прием письменного умножения и деления.	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Отделять новое от известного. Рассуждать. Объяснять действия.</p> <p>Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		3,6
95. Умножение числа на сумму.	1	Знать правило умножения числа на сумму. Уметь применять прием письменного умножения и деления.	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3

			е - Отделять новое от известного. Рассуждать. Объяснять действия. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока.			
96.Письменное умножение на двузначное число.	1	Уметь выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу.</p> <p>Слушать и слышать</p> <p>Регулятивные - Составлять план решения проблемы.</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
97.Письменное умножение на двузначное число.	1	Уметь выполнять письменные приёмы умножения на двузначное	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия</p>		6,7

		число.	<p>нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Рассуждать.</p> <p>Объяснять действия.</p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Слушать и слышать</p> <p>Регулятивные - Составлять план решения проблемы.</p>	<p>я своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>		
98.Решение задач.	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6

99.Решение задач .	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
100.Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1	Проверить знания, умения и навыки по теме« Умножение на двузначное и трехзначное число».	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Коммуникативные - Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ;</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно , мобилизуя необходимые</p>		4,6

				ресурсы.		
101.Письменное умножение на трехзначное число.	1	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компоненто в. Связи между результатам и компонента ми умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на трехзначное число.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному		2,4
102.Письменное умножение на трехзначное число.	1	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компоненто в. Связи между результатам и компонента ми умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на трехзначное число.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе		1,3

			Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану.	способности к сознательному выбору добра;		
103.Закрепление изученного «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компоненто в. Связи между результатам и компонента ми умножения и деления.	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
104.Что узнали. Чему научились.	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание:		4,7

			<p>информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Отделять новое от известного. Рассуждать. Объяснять действия.</p> <p>Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока.</p>	<p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		
105.Письменное деление на двузначное число.	1	<p>Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.</p>	<p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p> <p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Коммуникативные - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>	<p>1. Гражданское воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
106.Письменное деление с остатком на двузначное число	1	<p>Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатам и компонентами умножения и деления.</p>	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя</p>		2,6

		Уметь применять прием письменного деления на 2-значное число с остатком..	работу. Слушать и слышать Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	необходимые ресурсы.		
107.Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	Уметь составлять алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7
108.Письменное деление на двузначное число.	1	Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на двузначное число	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Регулятивные -	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания		2,3

			Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	и формирования позитивного отношения к людям.		
109.Письменное деление на двузначное число.	1	Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на двузначное число	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
110. Закрепление изученного. Решение задач	1	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компоненто в. Связи между результатам и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей		3,4

		и деления на трехзначное число.		доступа к культурным ценностям.		
111.Промежуточная аттестация	1	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
112.Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1	Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на двузначное число.	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования		1,3

				выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		
113.Закреплен ие изученного. Решение задач.	1	Закреплять письменный приём деления многозначно го числа на двузначное, совершенств овать вычислитель ные навыки.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативны е - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	3. Духовно- нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
114.Всеросси йская	1	Использоват ь приёмы	Познавательные - Перерабатывать	4.		4,6

<p>проверочная работа</p>		<p>сложения и вычитания чисел, которые больше 1 000.</p>	<p>полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p>	<p>Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
<p>115.Письменное деление на трехзначное число.</p>	<p>1</p>	<p>Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компоненто в. Связи между результатам и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения и деления на трехзначное число.</p>	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия.</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>		<p>6,7</p>

			<p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Слушать и слышать</p> <p>Регулятивные -</p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>			
116.Письменное деление на трехзначное число.	1	Уметь применять прием письменного деления на трехзначное число.	<p>Познавательные -</p> <p>Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
117.Деление с остатком.	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком.	<p>Познавательные -</p> <p>Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения</p>		2,7

				к родной земле, природным богатствам России и мира.	
118.Письменное деление на трехзначное число.	1	Уметь применять прием письменного деления на трехзначное число.	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6
119.Деление на трехзначное число. Закрепление.	1	Уметь применять прием письменного деления на трехзначное число	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному</p>	2,4

			<p>Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>			
120.Что узнали. Чему научились.	1	Уметь применять прием письменного деления на трехзначное число	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		1,3
121.Контрольная работа № 10 по теме «Деление на трехзначное число»	1	Уметь применять знания, умения и навыки по теме	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к</p>		4,6

		« Письменное деление на трехзначное число».	факты Коммуникативны е - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживаю щих в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно , мобилизуя необходимые ресурсы.		
122.Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	Уметь анализирова ть и исправлять ошибки, совершенств овать умение решать текстовые задачи.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативны е - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	3. Духовно- нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
Тематический раздел						
VI.Итоговое повторение 14ч.					К/р №11	

123.Нумерация.	1	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией	<p>Познавательные - Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание :</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание :</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
124.Контрольная работа № 11 «Действия с многозначными числами»	1	Уметь применять знания, умения и навыки.	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Коммуникативные - Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,</p>	<p>4. Эстетическое воспитание :</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традици</p>		4,6

			исправлять ошибки с помощью учителя.	ям и обычая м народов , проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание : умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	
125.Выражения и уравнения.	1	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией Уметь решать уравнения	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.	. 6. Трудовое воспитание : правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание : - развитие экологической культуры.	6,7

126. Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	Использовать приёмы сложения и вычитания чисел, которые больше 1 000	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Коммуникативные - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание :</p> <p>- формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание :</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		
127. Арифметические действия: умножение и деление.	1	Использовать приёмы умножения и деления чисел, которые больше 1 000.	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям</p> <p>2.</p>		1,2

				Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	
128.Правила о порядке выполнения действий.	1	Уметь выполнять письменные вычисления. Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без).	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	1,6
129.Величины .	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию:	3. Духовно-нравственное воспитание : - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание : - развития	3,6

			делать выводы на основе обобщения знаний.	навыков совместной работы.	
130.Геометрические фигуры.	1	Называть виды геометрических фигур. Выполнять чертежи изученных геометрических фигур	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) ; формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	1,3
131.Решение задач.	1	Уметь выполнять письменные вычисления. Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без).	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные - Донести свою позицию до других:	2. Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину	2,4

			<p>высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать и слышать Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание приобщение к уникальному у российском у культурном у</p>	
132.Резервный урок	1	<p>Называть виды геометрических фигур. Выполнять чертежи изученных геометрических фигур.</p>	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание : формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание : умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6

133.Резервный урок	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать и слышать</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	3,4
134.Резервный урок	1	Называть виды геометрических фигур. Выполнять чертежи изученных геометрических фигур.	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание : - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание</p>	2,7

			Регулятивные - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.	бережно го отноше ния к родной земле, природн ым богатст вам России и мира.	
135.Резервны й урок	1	Называть виды геометрических фигур. Выполнять чертежи изученных геометрических фигур.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительн ого отношения к национальн ому достоинству людей, их чувствам, религиозны м убеждениям . 2. Патриотическое воспитание формирован ие российской гражданско й идентичнос ти	1,2
136.Резервны й урок	1	Уметь применять знания, умения и навыки.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и	3. Духовно-нравственное воспитание	3,6

			группировать факты Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	: - развития у детей нравственных чувств б. Трудовое воспитание : - развития навыков совместной работы.	
--	--	--	--	--	--

4 класс УМК «Перспектива»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты обучения:

Основные направления воспитательной деятельности

(из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Метапредметные:

1. Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию,

выявлять и конструктивно устранять причины затруднения.

2. Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение наиболее

эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта.

3. Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации.

4. Приобретение опыта для использования методов решения проблем творческого и поискового характера.

5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

6. Овладение различными способами поиска (в справочной литературе, интернет-ресурс), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, подготовки своего выступления и выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

7. Формирование специфических для математики логических операций. Сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия,

установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе; развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления.

8. Овладение навыками смыслового чтения текстов.

9. Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать

возможность и право каждого иметь своё мнение, способность аргументировать свою точку зрения.

10. Умение работать в парах и группах, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении готовность конструктивно их разрешать.

11. Начальные представления о сущности и особенностях математического знания, истории его развития.

12. Освоение базовых предметных и межпредметных понятий (алгоритм, множество, классификация и др.), отражающих существенные связи

и отношения между объектами и процессами различных предметных областей знания.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные:

1. Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

2. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также

оценки их количественных и пространственных отношений.

3. Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов.

4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения. Решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы. Распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

6. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

Содержание учебного предмета «Математика»

Начальный курс математики — курс интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. (17 часов)

Повторение и обобщение пройденного материала.

Нумерация. Счет предметов. Разряды. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел, умножения и деления на однозначное число. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата. **Контрольная работа - 1ч. (Входная контрольная работа).**

Учащиеся научатся:

читать и записывать числа, знать их десятичный состав, а также порядок их следования в натуральном ряду чисел;

представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых;

получать при счёте число, следующее за данным числом, и число, ему предшествующее;

называть «соседние» числа по отношению к любому числу в пределах 1000;

выполнять вычисления в таких случаях, как: $900+60+3$, $799+1$, $900-1$, $240+60-220$;

выполнять арифметические действия при нахождении значений выражений без скобок и со скобками и применять их в вычислениях;

Учащиеся получат возможность научиться:

использовать свойства диагоналей прямоугольника и квадрата находить площадь и периметр треугольников;

решать уравнения на основе правил нахождения неизвестного компонента.

НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ БОЛЬШЕ 1000. (123 часа)

Нумерация

Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов. *Практическая работа:* Угол. Построение углов различных видов.

Контрольная работа №1 по теме "Приемы рациональных вычислений".

Контрольная работа № 2 по теме "Числа от 100 до 1000".

Учащиеся научатся:

записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);

представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

получать при счёте число, следующее за данным числом, и число, ему предшествующее; уметь называть «соседние» числа по отношению к любому числу в пределах миллиарда;

на основе знаний по нумерации выполнять вычисления в таких случаях, как: $2000+300+8$, $75900-5000$, $9909+1$, $10000-1$;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

Учащиеся получат возможность научиться:

составлять многозначные числа из единиц разных классов и, наоборот, заменять число суммой чисел разных классов, уметь на этой основе читать и записывать любые числа в пределах миллиарда;

выделять в числе единицы каждого разряда, заменять число суммой разрядных слагаемых, называть общее количество единиц любого разряда, содержащегося в числе;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, соотношения между ними. Единицы площади. Квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна, соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности. ***Практическая работа:*** Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Учащиеся научатся:

сравнивать величины, измерять их; складывать и вычитать величины; умножать и делить величину на число; выражать данные величины в других однородных единицах;

использовать эти знания для решения различных задач;

измерять и строить отрезки с помощью линейки.

находить площадь фигур, используя палетку.

находить площади прямоугольника, решать задачи на вычисление площади прямоугольных фигур.

находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);

находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;

узнавать время по часам;

выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);

применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.

Учащиеся получат возможность научиться:

устанавливать соотношения между всеми изученными единицами каждой из величин, то есть знать таблицы единиц и уметь их применять при решении практических и учебных задач;

измерять каждую величину, иметь четкое представление о процессе измерения длины, массы, времени;

иметь реальное представление о квадратном метре, километре, миллиметре, аре и гектаре как единицах площади;

устанавливать соотношения между квадратным метром, квадратным дециметром, квадратным сантиметром и квадратным миллиметром; находить длину одной из сторон прямоугольника по данной его площади и длине другой стороны;

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях. Сложение и вычитание величин.

Контрольная работа №3 по теме "Числа от 100 до 1000". Контрольная работа № 4 по теме «Нумерация».

Контрольная работа № 5 по теме "Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000".

Учащиеся научатся:

применять полученные знания при решении задач, владеть соответствующей терминологией (знать названия действий, названия компонентов и результатов сложения и вычитания).

пользоваться переместительным и сочетательным свойствами сложения, а также свойствами вычитания числа из суммы и суммы из числа;

выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах миллиона устно и письменно;

записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3 – 4 действия (со скобками и без них);

Учащиеся получат возможность научиться:

устанавливать связи между результатами и компонентами сложения и вычитания, применять эти знания при проверке вычислений;

выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах миллиона;

находить числовые значения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Умножение и деление. Умножение и деление на однозначное число

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний). Задачи, решаемые умножением и делением. Случаи умножения с числами 1 и 0. Взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; деление нуля и невозможность деления на нуль; переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму; деления суммы на число; умножения и деления числа на произведение. Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное число. Решение задач на пропорциональное деление. *Практическая*

работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

Учащиеся научатся:

решать примеры на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;

приёмам устного и письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное число для различных случаев и овладеют навыками выполнения этих действий;

применять переместительное свойство умножения суммы на число при выполнении вычислений;

использовать связь между компонентами и результатом действия умножения и деления при решении простейших уравнений, при проверке умножения и деления, при выполнении различных учебных упражнений;

Учащиеся получат возможность научиться:

решать новый вид задач на нахождение четвёртого пропорционального;

устанавливать связь умножения и сложения одинаковых слагаемых, деления с умножением, уметь применять эти знания при нахождении произведения, частного, при решении простых и составных задач.

устанавливать связь между компонентами и результатом действия умножения и деления и использовать эти знания при решении простейших уравнений, при проверке умножения и деления, при выполнении различных учебных упражнений.

Скорость, время, расстояние.

Скорость. Единицы скорости. Примеры взаимосвязей между величинами (время, скорость, путь при равномерном движении и др.).

Учащиеся научатся:

решать задачи на встречное движение и движение в противоположных направлениях, выполняя при этом соответствующие чертежи;

устанавливать связь между скоростью движущегося тела, временем и расстоянием;

находить расстояние по данным скорости и времени движения; время – по данным расстояния и скорости; скорость – по данным расстояния и времени движения.

Учащиеся получат возможность научиться:

решать составные задачи, используя знание связи между величинами – скоростью, временем и расстоянием;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями.

Умножение числа на произведение. Приёмы устного и письменного умножения и деления на числа оканчивающиеся нулями. Перестановка и группировка множителей.

Учащиеся научатся:

формулировать свойство умножения числа на произведение и деления числа на произведение, применять в устных и письменных вычислениях;

умножать на число, оканчивающееся нулями, и объяснять эти приёмы, опираясь на свойство умножения числа на произведение;

умножать на 10, 100, 1000; делить на 10, 100, 1000 с остатком и без остатка;

Учащиеся получат возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число.

Письменное умножение и деление на двузначное и трехзначное число (в пределах миллиона).

Учащиеся научатся:

умножать число на сумму;

пользоваться приёмом устного и письменного умножения на двузначные и трёхзначные числа;

объяснять каждую операцию письменного деления многозначных чисел на двузначные и трёхзначные числа;

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

Учащиеся получат возможность научиться:

достаточно быстро умножать на двузначное число;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами

Проверка умения решать простые задачи.

Решение составных задач в два, три действия, в основе решения которых лежит знание взаимосвязи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; ширина, длина прямоугольника и его площадь

Следует отметить, что помимо включения этих основных вопросов на каждом уроке итогового повторения должна продолжаться работа над закреплением, совершенствованием навыков письменного умножения и деления, особенно – на двузначное число, а также на более трудные случаи умножения и деления на однозначное число (с нулями во множимом, множителе, в конце записи делимого и в середине записи частного). Отработка этих умений требует повседневных упражнений и должна осуществляться независимо от того, какой теме посвящён данный урок. Должны также включаться упражнения, задания, вопросы, направленные на закрепление знания нумерации (3 – 4 упражнения). Совершенствование умений выполнять устные и письменные вычисления в выражениях, содержащих 2 – 4 действия (в том числе 2 – 3 примера на порядок действий с устными вычислениями и 1 – 2 – с письменными), решать как простые задачи, так и составные (2 – 3 задачи).

Учащиеся научатся:

анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2—3 действия);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Учащиеся получат возможность научиться:

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задач

Решать логические и комбинаторные задачи, используя рисунки.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащиеся научатся:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры. Точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Учащиеся получают возможность научиться:

распознавать плоские и кривые поверхности

распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры

распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Учащиеся научатся:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Учащиеся получают возможность научиться:

вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.

Работа с информацией

Учащиеся научатся:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащиеся получают возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме- (таблицы, диаграммы, схемы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Кол. часов	Планируемые образовательные результаты			Оценка и контроль	Направление воспитательной деятельности
		Предметные	Личностные	Метапредметные		
Тематический раздел						
Повторение 14ч.					К/р№1	
1.Натуральный ряд	1	Использовать приобретённые математические знания курса 3-го класса для выполнения заданий поискового и творческого характера, выполнять задания по нумерации чисел в пределах 1000.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		3,6
2.Числа от 100 до 1000 (повторение).	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и	Уметь анализировать учебную ситуацию, устанавливать количественные и пространственные		3,4

		задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	отношения объектов окружающего мира. Умение проводить диагональ в многоугольниках.		
3. Устные приемы сложения и вычитания	1	Использовать приобретенные математические знания курса 3-го класса для выполнения заданий поискового и творческого характера, вычисления действий умножения в пределах 1000, выполнять задания с именованными числами.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		1,2
4. Умножение на однозначное число. Повторение.	1	Использовать приобретенные математические знания курса 3-го класса для выполнения заданий поискового и	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию,		6,7

		творческого характера, вычисления действий умножения в пределах 1000, выполнять задания с именованными числами.	7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	устранять причины затруднения.		
5. Деление на однозначное число.	на 1	Использовать приобретённые математические знания курса 3-го класса для выполнения заданий поискового и творческого характера, вычисления действий деления и умножения в пределах 1000, выполнять задания с именованными числами.	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		1,3
6. Деление на однозначное число.	на 1	Использовать приобретённые математические знания курса 3-го класса для выполнения заданий поискового и творческого	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины		2,7

		характера, вычисления действий деления и умножения в пределах 1000, выполнять задания с именованными числами.	Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	затруднения.		
7. Числовые выражения.		Читать, записывать и сравнивать числовые выражения; устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях, находить их значения; записывать решение текстовой задачи числовым выражением.	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	Контролировать ход и результаты решения задачи; выполнять проверку вычислений, осуществлять взаимопроверку и самоконтроль.		2,3
8. Числовые выражения.	1	Читать, записывать и сравнивать числовые выражения; устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях, находить их значения; записывать решение текстовой задачи	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих	Контролировать ход и результаты решения задачи; выполнять проверку вычислений, осуществлять взаимопроверку и самоконтроль.		1,6

		числовым выражением.	действий.			
9. Диагональ многоугольника.	1	Познакомить учащихся с диагональю многоугольника; со свойствами прямоугольника, квадрата; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры. Проводить диагонали многоугольника, характеризовать свойства диагоналей прямоугольника.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному	Уметь анализировать учебную ситуацию, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира. Умение проводить диагональ в многоугольниках.		2,4
10. Диагональ многоугольника.	1	Проводить диагонали многоугольника, характеризовать свойства диагоналей прямоугольника 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	4. Эстетическое воспитание: - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	Проверять правильность выполняемых действий, используя другой приём вычисления.		4,7
11. Диагональ многоугольника.	1	Проводить диагонали многоугольника,	1. Гражданское воспитание	Адекватное оценивание результатов своей		1,2

		характеризовать свойства диагоналей прямоугольника	воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	деятельности.		
12.Порядок действий в выражениях со скобками.	1	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять вычисления и находить их значение.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		3,4
13.Порядок действий в выражениях со скобками.	1	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и		3,6

		вычисления и находить их значение.	б. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	выводы в словесной форме.		
14.Контрольная работа №1 «Числа от 100 до 1000. Числовые выражения»	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; б. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		4,6
					К/р №2 К/р№3 К/р№4 К/р№5 К/р№6 К/р№7 К/р№8 К/р№9	
15.Анализ ошибок и коррекция знаний. Группировка слагаемых.	1	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять вычисления и находить их	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину	Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).		2,7

		значение.	7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.			
16.Группировка слагаемых.	1	<p>Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок.</p> <p>Выполнять вычисления и находить их значение.</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).		1,3
17.Округление слагаемых.	1	<p>Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок.</p> <p>Выполнять вычисления и находить их значение.</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое</p>	Проверять правильность выполняемых действий, используя другой приём вычисления.		6,7

			е воспитание: - развитие экологической культуры.			
18. Округление слагаемых.	1	<p>Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок.</p> <p>Выполнять вычисления и находить их значение.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	<p>Проверять правильность выполняемых действий, используя другой приём вычисления.</p>		2,3
19. Умножение чисел на 10 и на 100.	1	<p>Читать, записывать числовые выражения.</p> <p>Выполнять вычисления и находить их значение.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному</p>	<p>Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).</p>		2,4
20. Умножение чисел на 10 и на 100.	1	<p>Читать, записывать числовые выражения.</p> <p>Выполнять вычисления и находить их</p>	<p>1. Гражданское воспитание уважительного отношения к национальному достоинству</p>	<p>Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).</p>		1,2

		значение.	людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности			
21. Умножение числа на произведение.	1	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять вычисления и находить их значение.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).		1,6
22. Умножение числа на произведение.	1	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять вычисления и находить их значение.	3. Духовно- нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных	Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).		3,4

			для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.			
23.Контрольная работа № 2 «Группировка слагаемых»	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		4,6
24. Анализ ошибок и коррекция знаний. Окружность и круг.	1	Уметь отличать и называть признаки отличия круга от окружности. Уметь пользоваться циркулем для вычерчивания окружности.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным	Уметь анализировать учебную ситуацию, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира.		2,7

			богатствам России и мира.			
25.Среднее арифметическое.	1	Знать правило нахождения среднего арифметического; уметь находить среднее арифметическое. Уметь применять эти знания при решении задач.	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	<p>Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.</p> <p>Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).</p>		1,3
26.Среднее арифметическое.	1	Знать правило нахождения среднего арифметического; уметь находить среднее арифметическое. Уметь применять эти знания при решении задач.	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>	<p>Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.</p> <p>Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).</p>		3,6

27. Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1	Знать способы умножения круглых чисел; уметь применять на практике различные способы умножения круглых чисел.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	Умение анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		6,7
28. Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1	Знать способы умножения круглых чисел; уметь применять на практике различные способы умножения круглых чисел.	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	Умение анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		2,3
29. Скорость. Время. Расстояние.	1	Знать взаимосвязь между величинами: скорости, времени и расстояния. Уметь решать задачи нахождение скорости, времени и расстояния.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.		2,4

			российскому культурному			
30.Скорость. Время. Расстояние.	1	Знать взаимосвязь между величинами: скорости, времени и расстояния. Уметь решать задачи нахождение скорости, времени и расстояния.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.		1,6
31.Скорость. Время. Расстояние.	1	Знать взаимосвязь между величинами: скорости, времени и расстояния. Уметь решать задачи нахождение скорости, времени и расстояния.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.		1,2
32.Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления,	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию,		3,4

		исполнения алгоритмов при умножении многозначного числа на двузначное.	людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	устранять причины затруднения. Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).		
33.Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	1	Уметь овладеть устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при умножении многозначного числа на двузначное.	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения. Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).		4,7
34.Виды треугольников.	1	Уметь овладеть устной и письменной речью, основами логического мышления.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		2,7

			е воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.			
35.Виды треугольников.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		2,3
36.Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1	Знать способы деления круглых чисел. Уметь решать задачи на деление с использованием нового числового материала.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		1,3

			позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;			
37. Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1	Знать способы деления круглых чисел. Уметь решать задачи на деление с использованием нового числового материала.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		3,6
38. Контрольная работа №3 по теме «Умножение на двузначное число»	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		4,6
39. Анализ ошибок и коррекция знаний. Повторение	1	Знать способы деления круглых чисел. Уметь решать задачи на деление с	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и	Уметь анализировать учебную ситуацию, устанавливать количественные и		6,7

изученного.		использованием нового числового материала.	последстви я своих действий. 7. Экологическо е воспитание: - развитие экологической культуры.	пространственные отношения объектов окружающего мира.		
40. Деление числа на произведение.	1	Уметь делить разными способами число на произведение.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическ ое воспитание формирование российской гражданской идентичности	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		1,2
41. Цилиндр.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при работе с новой геометрической фигурой.	3. Духовно- нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		3,4

			возможностей доступа к культурным ценностям.			
42. Задачи нахождение неизвестного по двум суммам.	1	Уметь применять формулы при решении задач.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		3,6
43. Задачи нахождение неизвестного по двум суммам.	1	Уметь применять формулы при решении задач.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		2,7
44. Деление круглых чисел на круглые десятки.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении алгоритма деления	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию,		1,6

		многозначных круглых чисел на круглые десятки.	людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	устранять причины затруднения.		
45. Деление круглых чисел на круглые десятки.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении алгоритма деления многозначных круглых чисел на круглые десятки.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		1,3
46. Деление на двузначное число.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении алгоритма деления с остатком, знание формулы проверки деления с	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и		2,3

		остатком.	и формирования позитивного отношения к людям.	условиями реализации.	её	
47.Контрольная работа №4 по теме «Деление на двузначное число»	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		4,6
48.Анализ ошибок и коррекция знаний. Повторение по теме «Деление на двузначное число».	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении алгоритма деления, решении задач.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному	Уметь овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; уметь строить осознанное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.		2,4

49. Деление на двузначное число.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении алгоритма деления с остатком, знание формулы проверки деления с остатком.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	6,7
50. Нумерация. Тысяча. Счёт сотнями.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при записи, сравнении чисел, которые больше тысячи; знать роль и место каждой цифры в записи многозначного числа.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	Уметь овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; уметь строить осознанное речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме.	3,4
51. Нумерация. Тысяча. Счёт сотнями.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при записи, сравнении	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства	Уметь овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; уметь строить	2,7

		чисел, которые больше тысячи; знать роль и место каждой цифры в записи многозначного числа.	гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	осознанное речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме.		
52.Нумерация. Тысяча. Счёт сотнями.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при записи, сравнении чисел, которые больше тысячи; знать роль и место каждой цифры в записи многозначного числа.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	Уметь овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; уметь строить осознанное речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме.		1,6
53.Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении алгоритма сложения и вычитания многозначных чисел.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской	Уметь овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; уметь строить осознанное речевое высказывание.		1,2

			гражданской идентичности			
54. Сотня тысяч. Счёт сотнями тысяч. Миллион.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении алгоритма сложения и вычитания многозначных чисел.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	Уметь овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; уметь строить осознанное речевое высказывание.		3,6
55. Виды углов.	1	Уметь овладевать устной речью, различать виды углов, обозначать буквами.	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	Уметь овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами.		1,3
56. Разряды и классы чисел.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской	Уметь овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;		2,3

		алгоритма сложения и вычитания многозначных чисел.	идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	уметь строить осознанное речевое высказывание.		
57.Конус.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при работе с новой геометрической фигурой.	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		4,7
58.Контрольная работа №5 за 1 полугодие	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		4,6

			6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно , мобилизуя необходимые ресурсы.			
59. Анализ ошибок и коррекция знаний. Миллиметр.	1	Умение работать с линейкой, преобразование именованных чисел.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		6,7
60. Единицы длины.	1	Правильно пользоваться устной и письменной речью при преобразовании именованных чисел.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		3,4

61. Задачи нахождение неизвестного по двум разностям.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления при решении задач.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение.		2,4
62. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления при выполнении сложения.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение.		1,6
63. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления при выполнении сложения.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание:	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение.		2,7

				бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		
64.Центнер и тонна.	1	Расширение и углубление знаний о величинах и единицах их измерения.		<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.	6,7
65.Центнер и тонна.	1	Расширение и углубление знаний о величинах и единицах измерения.		<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.	2,3
66.Доли и дроби.	1	Уметь овладеть устной и письменной речью при изучении темы		<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-</p>	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.	1,3

		«Доли и дроби».	нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;			
67.Доли и дроби.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при изучении темы «Доли и дроби».	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.		3,6
68.Единица времени – секунда.	1	Расширение и углубление знаний о величинах и единицах их измерения.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.		1,2

			российской гражданской идентичности			
69.Единица времени секунда.	1	Расширение углубление знаний величинах единицах измерения.	и о и их	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическо е воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.	4,7
70.Сложение вычитание величин.	1	Расширение углубление знаний величинах единицах измерения, операции ними.	и о и их с	3. Духовно- нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.	3,4

71.Сложение и вычитание величин.	1	Расширение и углубление знаний о величинах и единицах измерения, операции с ними.		Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.		
72.Повторение по теме «Именованные числа».	1	Углубление знаний о величинах и единицах измерения, операции с ними.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.		1,6
73.Контрольная работа №6 по теме «Именованные числа»	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		4,6

			, мобилизуя необходимые ресурсы.		
74. ошибок и коррекция знаний. Умножение многозначного числа на однозначное.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений. Знакомство с алгоритмом умножения многозначного числа на однозначное.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	2,7
75. Умножение многозначного числа на однозначное.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении алгоритма умножения многозначного числа на однозначное в столбик, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	3,6
76. Умножение на 10, 100, 1000, 10000, 100000.	1	Уметь овладевать устной и	1. Гражданское воспитание: развитие	Уметь самостоятельно выделять и	1,3

<p>Деление числа, которое оканчивается нулями, на 10, 100, 10000, 100000.</p>		<p>письменной речью при объяснении алгоритма умножения числа на круглое число, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений.</p>	<p>культуры межнационального общения;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>-развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	<p>формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.</p>		
<p>77. Умножение на 10, 100, 1000, 10000, 100000. Деление числа, которое оканчивается нулями, на 10, 100, 10000, 100000.</p>	1	<p>Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении алгоритма умножения числа на круглое число, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений.</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>	<p>Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.</p>		6,7
<p>78. Нахождение дроби от числа.</p>	1	<p>Уметь овладевать устной и письменной речью при нахождении</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>уважительного отношения к национальному</p>	<p>Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и</p>		1,2

		дроби от числа.	достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	выводы в словесной форме.		
79.Нахождение дроби от числа.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при нахождении дроби от числа.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.		2,3
80.Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении алгоритма умножения многозначного числа на круглое число.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.		3,4

			создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.			
81. Таблица единиц длины.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении преобразования именованных чисел.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.		1,6
82. Контрольная работа №7 по теме «Дроби»	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		4,6

			ресурсы.			
83. Анализ ошибок и коррекция знаний. Задачи на движение.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений.	4. Эстетическое воспитание: - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.		4,7
84. Задачи на встречное движение.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении решения задач нового вида.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.		2,4
85. Задачи на встречное движение.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении решения задач	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.		2,7

		нового вида.	свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.			
86. Задачи на встречное движение.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении решения задач нового вида.	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.		2,6
87. Таблица единиц массы.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью при объяснении преобразования именованных чисел.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.		6,7
88. Таблица единиц массы.		Уметь овладевать устной и	1. Гражданское воспитание: развитие культуры	Уметь самостоятельно выделять и		1,3

		письменной речью при объяснении преобразования именованных чисел.	международного общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.		
89.Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	Уметь овладеть устной и письменной речью при объяснении решения задач на движение в противоположных направлениях.	1. Гражданское воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.		1,2
90.Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	Уметь овладеть устной и письменной речью при объяснении решения задач	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.		2,3

		на движение в противоположных направлениях.	3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.			
91. Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	Уметь овладеть устной и письменной речью при объяснении решения задач на движение в противоположных направлениях.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	Принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.		3,6
92. Умножение на двузначное число.	1	Расширение и углубление знаний об умножении.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.		3,4

			ценностям.		
93. Умножение на двузначное число.		Расширение и углубление знаний об умножении.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	1,6
94. Задачи на движение в одном направлении.	1	Расширение и углубление знаний о задачах на движение.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель,	6,7
95. Задачи на движение в одном направлении.		Расширение и углубление знаний о задачах на движение.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к	Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель,	2,4

			уникальному российскому культурному			
96.Повторение изученного.	1	Расширение и углубление знаний о задачах на движение, изученных способах умножения и деления.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	Уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.		1,6
97.Контрольная работа №8 по теме «Задачи на движение»	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		4,6
98.Анализ ошибок и	1	Уметь овладевать	2. Патриотическ	Формирование специфических для		2,7

коррекция знаний. Время. Единицы времени.		устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений.	ое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).	
99.Время. Единицы времени.	1	Овладевать основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений с днями недели.	1. Гражданское воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).	1,2
100.Время. Единицы времени.	1	Овладевать основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений с днями недели.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у	Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).	1,3

			детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		
101.Время. Единицы времени.	1	Овладевать основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений с днями недели.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).	3,6
102.Умножение величины на число. Таблица единиц времени.	1	Овладевать основами логического мышления, исполнения алгоритмов при определении времени.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	Умение анализировать ситуацию, устранять причины затруднения. Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).	2,3

103. Деление многозначного числа на однозначное. Шар.	1	Овладевать основами логического мышления, исполнения алгоритмов при получении новой фигуры.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	Умение анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.	3,4
104. Нахождение числа по его дроби.	1	Овладевать основами логического мышления, исполнения алгоритмов при нахождении числа по его дроби.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	Умение анализировать ситуацию, устранять причины затруднения. Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).	6,7
105. Нахождение числа по его дроби.	1	Овладевать основами логического мышления, исполнения алгоритмов при	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-	Умение анализировать ситуацию, устранять причины затруднения. Формирование	1,3

		нахождении числа по его дроби.	нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия).	
106. Деление чисел, которые оканчиваются одним, двумя, тремя нулями на круглые десятки, сотни и тысячи. С.78 – 81.	1	Овладение основами математической речи. Умение отличать числовые выражения от выражения с переменной.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	Создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств.	3,6
107. Задачи на движение по реке.	1	Умение решать задачи на движение по реке.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последстви	Умение работать в информационной среде, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.	1,6

			я своих действий.		
108.Задачи на движение по реке.		Умение решать задачи на движение по реке.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	Умение работать в информационной среде, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.	1,2
109.Всероссийская проверочная работа	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.	2,7
110.Анализ ошибок и коррекция знаний. Деление многозначного числа на	1	Уметь овладеть устной и письменной речью, основами логического	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и	Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ,	3,4

двузначное.		мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений. Умение находить значение выражений с применением способа деления на двузначное число.	формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	аналогия). Умение работать в информационной среде, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.	
111. Промежуточная аттестация	1	Умение находить значение выражений с применением способа деления на двузначное число.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	Формирование у учащихся характерных для математики приёмов мыслительной деятельности.	4,6
112. Деление многозначного числа на двузначное.	1	Овладение устной и письменной математической	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской	Создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-	2,3

		речью.	гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	символических средств.		
113. Деление величины на число. Деление величины на величину.		Овладение устной и письменной математической речью.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	Создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств.		1,3
114. Деление величины на число. Деление величины на величину	1	Использование математических знаний при операциях с именованными числами.	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным	Создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств.		4,7

			ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.			
115. Ар и гектар.	1	Использование математических знаний при операциях с именованными числами.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	Создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств.		1,6
116. Ар и гектар.	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.		2,7

			России и мира.			
117. Таблица единиц площади.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений. Умение находить значение выражений с применением способа деления на двузначное число, площади фигур.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, аналогия). Умение работать в информационной среде, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		3,4
118. Умножение многозначного числа на трёхзначное число.	1	Умение работать в информационном поле. Сохранять цели и задачи учебной деятельности.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		3,6
119. Деление многозначного числа на трёхзначное число.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления,	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать		2,4

		исполнения алгоритмов при вычислении.	гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному	ситуацию, устранять причины затруднения.	
120. Деление многозначного числа на трёхзначное число.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.	1,2
121. Деление многозначного числа с остатком.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении.	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.	2,3

122. Деление многозначного числа с остатком.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении.	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.	2,7
123. Приём округления делителя.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении.	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.	6,7
124. Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при установлении	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у</p>	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины	1,3

		зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	затруднения.		
125. Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при установлении зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		1,6
126. Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при установлении зависимости между величинами: скорость, время,	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.		3,4

		расстояние.	инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		
127.Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при установлении зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.	3,6
128.Задачи на движение	1	Умение работать в информационном поле. Умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному	Адекватное оценивание результатов своей деятельности.	2,4
129.Анализ ошибок и коррекция	1	Уметь овладевать устной и	4. Эстетическое воспитание:	Умение работать в информационной среде,	4,7

знаний. Повторение вычислений на порядок действий.		письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при вычислении выражений.	-создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическо е воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.	
130. Повторение и самоконтроль	1	Уметь овладевать устной и письменной речью, основами логического мышления, исполнения алгоритмов при установлении зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживаю щих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно , мобилизуя необходимые ресурсы.	Умение выполнять заданное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, устранять причины затруднения.	4,6
131.Обобщающий урок «По океану математики»	1		1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к		1,2

			<p>национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		
132.Резерв	1		<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>		6,7
133.Резерв	1		<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и</p>		2,7

			мира.		
134.Резерв	1		<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		1,3
135.Резерв	1		<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6
136. Резерв	1		<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p>		2,3

			3. Духовно- нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		
--	--	--	---	--	--

Модуль «Школьный урок»

Школьный урок призван формировать у учащихся жизненную стратегию: активная образовательная деятельность для достижения успешного результата. На уроках путем многократного упражнения достигается баланс послушания и ответственности, инициативности и исполнительности, свободы выбора и регламентированность. Воспитательный потенциал урока высок и реализуется через различные стороны функционирования классно-урочной системы современной школы. Основой развивающей образовательной системы становится воспитание и обучение учащихся. Получение фундаментальных знаний в школе важно, однако образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и в первую очередь на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно взаимодействовать в социуме. Поэтому школьный урок играет важную роль в воспитательной системе образования.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания и форм учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации творческой исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Воспитательные задачи урока:

- формирование основных мировоззренческих понятий;
- развитие эстетических чувств;
- воспитание нравственных качеств (патриотизм, гуманизм, активная жизненная позиция и др.);
- формирование навыка соблюдения этических норм;
- привитие аккуратности, сосредоточенности, ответственности;

- воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности;
- формирование бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций и кейсов для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, дебатов, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, в том числе использование настольных игр, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов как возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- организация деятельности, предполагающей использование современных инструментов образования (социальные сети, интернет-платформы для обучения, вебинары, онлайн-квесты, сетевые сообщества).

Виды уроков:

- Онлайн-урок
- Дистанционный урок
- Интерактивный урок
- Урок на базе социального партнёра
- Урок от родителя
- Урок от профессионала
- Волонтёрский урок
- Музейный урок
- Урок-событие
- Урок-экскурсия