

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО

Руководитель ШМО:

[Подпись] /О.А.Кривоносова/

Протокол
от «27» 08. 2021г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА

с заместителем директора по

УВР

[Подпись] /Клещевникова Т.Н./

«24» 08 2021г.

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета

Протокол
от «31»08. 2021г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ «Обоянская СОШ
№ 1»

[Подпись] (И.Н.Абрамова)

Приказ
от «31» 08. 2021г.
№ 220

**Рабочая программа
по физической культуре**

Уровень образования **начальное общее (1- 4 классы)**

Сроки реализации рабочей программы 2019-2023 г.г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются :

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации самоуправления, общества значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
 - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры,
- характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами

Раздел «Знания о физической культуре»

Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Раздел «Способы физической деятельности»

Выпускник научится:

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;

Раздел «Физическое совершенствование»

Выпускник научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брусья, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- плавать, в том числе спортивными способами;
- выполнять передвижения на лыжах

Содержание учебного предмета

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1 класс

Знания о физической культуре в процессе урока

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Возникновение физической культуры у древних людей. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека. Режим дня и личная гигиена.

Гимнастика с основами акробатики 18 часов

Организуемые команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.

Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа в группировке и обратно (с помощью); перекаты из упора присев назад и боком.

Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание попластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания; танцевальные упражнения (стилизованные ходьба и бег); хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью).

Легкая атлетика 21 час

Бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук.

Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с нее.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди.

Метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену.

Лыжные гонки 18 часов

Организуемые команды и приемы: «Лыжи на плечо!», «Лыжи под руку!», «Лыжи к ноге!», «На лыжи становись!»; переноска лыж на плече и под рукой; передвижение в колонне с лыжами.

Передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом.

Повороты переступанием на месте.

Спуски в основной стойке.

Подъемы ступающим и скользящим шагом.

Торможение падением.

Подвижные игры 39

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Пятнашки», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

На материале раздела «Спортивные игры»:

Баскетбол: ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Волейбол: «Передай- лови», «Вызов номеров», «Гонка мячей по кругу»,

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

2 класс

Знания о физической культуре в процессе урока

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Способы физической культуры

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

Гимнастика с основами акробатики 18

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Легкая атлетика 21

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Лыжные гонки 18

Передвижения на лыжах: попеременный двухшажный ход.

Спуски в основной стойке.

Подъем «лесенкой».

Торможение «плугом».

Подвижные игры 45

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

На материале раздела «Лыжные гонки»: «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).

На материале раздела «Спортивные игры»:

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

3 класс

Знания о физической культуре в процессе урока

Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

Способы физкультурной деятельности 21 час

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол. Развитие выносливости во время лыжных прогулок. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований.

Гимнастика с основами акробатики 18 часов

Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне.

Легкая атлетика 21 час

Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги, бег 30 м, метание мяча

Лыжные гонки 18 часов

Передвижения на лыжах: одновременный двухшажный ход, чередование одновременного двухшажного с попеременным двухшажным.

Поворот переступанием.

Подвижные игры 45 часов

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишка, поймай ленту», «Метатели».

На материале раздела «Лыжная подготовка»: «Быстрый лыжник», «За мной».

На материале спортивных игр:

Баскетбол: специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».

Волейбол: прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

4 класс

Знания о физической культуре в процессе урока

Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

Способы физкультурной деятельности 21 час

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол. Развитие выносливости во время лыжных прогулок. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований.

Гимнастика с основами акробатики 18 часов

Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне.

Легкая атлетика 21 час

Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги, бег 30 м, метание мяча

Лыжные гонки 18 часов

Передвижения на лыжах: одновременный двухшажный ход, чередование одновременного двухшажного с попеременным двухшажным.

Поворот переступанием.

Подвижные игры 45 часов

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишка, поймай ленту», «Метатели».

На материале раздела «Лыжная подготовка»: «Быстрый лыжник», «За мной».

На материале спортивных игр:

Баскетбол: специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».

Волейбол: прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

		выполнять основные повороты, бегать с максимальной скоростью до 30 м.	<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия.	у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Прыжок в длину с места. Бег в чередовании с ходьбой.	Бегать на короткую дистанцию. Правильно выполнять прыжки в длину с места, основные движения в ходьбе и беге с изменением направления ; бегать с максимальной скоростью до 60 м.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Прыжок в длину с места. Игра «К своим флажкам».	Ходить под счёт. Правильно выполнять прыжки в длину с места; бегать по	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	1	

		прямой 20-40 минут с максимальной скоростью до 30 м, до 60 м.	<u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Прыжок в длину с места Метание мяча.	Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность. Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать словесную оценку учителя.	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Перестроение Бег 30 м на результат	Выполнять контрольное упражнение – бег 30 м. . перестраиваться из колонны по одному в колонну по два. Выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться,	5 6	Сдача нормативов

			взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей		
	Перестроение Метание мяча. Игра «Кто дальше бросит».	Правильно выполнять основные движения в метании и в перестроении. Перестраиваться из одной шеренги в две. Метать мячи на дальность с места из различных положений	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2	5
	Метание мяча на дальность. Подтягивания	Правильно выполнять основные движения в метании; Правильно выполнять основные движения при подтягивании и на перекладине	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u>	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и	1	5

		Метать мячи на дальность с места из различных положений	формулировать собственное мнение;	алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		
	Челночный бег 3х10 м. Игра «Лисы и куры»	Правильно выполнять основные движения в перестроении, знать свое место в колонне. Выполнять челночный бег.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 4 5	
	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	Правильно выполнять основные движения в перестроении и в колонну по одному. Подбрасывать и ловить мячи двумя руками. Играть в подвижные игры с бегом,	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при	Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к	3 5	

		прыжками, метаниями	общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Подвижная игра «Быстро встать в строй»	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями Играть в подвижные игры	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	5 6	
Подвижные игры с элементами баскетбола/ 15 часов	Удары мяча о пол и ловля его одной рукой.	Правильно выполнять основные движения при ударе мяча о пол и ловле его одной рукой. Выполнять удары мяча о пол и ловить его одной рукой.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Передача и ловля мяча на	Правильно выполнять	<u>Позн.</u> понимать и	Гражданское воспитание развитие	1	

	месте в парах.	передачу и ловлю мяча на месте в парах. Играть в подвижные игры с передачей и ловлей мяча	принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	4	
	Ведение мяча на месте, ловля мяча Игра «Бросай-поймай»	Правильно выполнять ведение мяча на месте и ловлю отскочившего мяча от пола. Играть в подвижные игры, связанные с ловлей и ведением мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3	5
	Ловля мяча.	Играть в	<u>Позн.</u> понимание и	Патриотическое	2	

	Игра. «Бросай-поймай»	подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча.	принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	4 5	
	Построение. Ловля и передача мяча в движении.	Выполнять строевые команды. Ловить и передавать мяч в движении. Играть в подвижные игры с мячом. Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Основная стойка и	Правильно выполнять	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.	Гражданское	1	

	передвижения	<p>основную стойку баскетболиста и правильно передвигаться.</p> <p>Ведению мяча на месте.</p> <p>Освоить варианты игры в баскетбол.</p>	<p>включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p><u>Коммун</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.</p>	<p>воспитание</p> <p>формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	Прыжки. Игра «Коршун»	<p>Правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед и перепрыгиванием справа и слева от шнура.</p> <p>Прыжкам на двух ногах в различных позициях.</p>	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели.</p> <p>включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p><u>Коммун.</u> задавать вопросы</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3	5

	<p>Эстафеты. «Мяч водящему»</p>	<p>Играть в подвижные игры с бегом, с мячами. Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.</p>	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	<p>2 4 5</p>	
	<p>Прыжки через скакалку. Игра «Выбивало»</p>	<p>Правильно выполнять стойку баскетболиста и его передвижение приставным шагом. Освоить варианты игры в баскетбол.</p>	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	<p>1 5</p>	

	Броски и ловля мяча. Игра «Мяч капитану».	Правильно выполнять движения при перебрасывании мяча одной рукой и ловить его двумя руками. Освоить варианты игры в баскетбол на основе игры «Мяч капитану»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3	5
	Ведение мяча стоя на месте, передача и ловля. «Мяч в корзину»	Правильно выполнять движения при ведении мяча стоя на месте, его передаче и	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям	5	

	мячей»	забрасывани и мяча в корзину. Освоить варианты игры в баскетбол	деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Бросок набивного мяча	Правильно выполнять движения при перебрасыва нии мяча через шнур двумя руками из-за головы.. Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подростающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 4 5	
	Подтягивание	Играть в	<u>Позн.</u> понимание и	Духовно-	3	

	«Играй-играй мяч не теряй»	подвижные игры с бегом, с мячами. Освоить игры: «Играй-играй мяч не теряй»	принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
<u>Гимнастика / 18 часов</u>	<u>Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики</u> Повороты на месте.	Выполнять строевые команды Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	5 6	

	Ходьба по гимнастической скамейке	Выполнять строевые команды, правильно выполнять ходьбу и бег с перепрыгиванием через предметы. Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Ползание по гимнастической скамейке	Выполнять строевые команды Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 4 5	
	Прыжки через скакалку.	Выполнять упражнения на	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели;	Духовно-нравственное воспитание развития	3	

		гимнастической лестнице и правильно выполнять ходьбу по гимнастической скамейке парами. Сочетать при кувырке движения ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук.	Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение.	у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Лазанье по гимнастической лестнице	Научиться выполнять движения – лазание по гимнастической лестнице. Прыгать через скакалку. Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	2 4 5	
	Упражнения на гибкость	Научиться правильно выполнять прыжки через скакалку,	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u>	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного	3	

		<p>построению в круг на вытянутые руки. Выполнять упражнения – прыгать через скакалку.</p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	<p>Равновесие. Подтягивание</p>	<p>Выполнять упражнения в равновесии и подтягивании</p>	<p><u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу. <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</p>	<p>Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	1	5
	<p>Лазанье по наклонной скамейке</p>	<p>Лазать по наклонной скамейке с опорой на</p>	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития</p>	3	

		руки. Выполнять упражнения в равновесии	учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Упражнения на пресс и равновесие	Правильно выполнять упражнения на пресс Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Лазанье по канату произвольным способом.	Правильно выполнять движения при лазании по канату.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	1	

			сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Лазанье по канату произвольным способом.	Правильно выполнять движения при лазании по канату.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Упражнения с гимнастическими палками	Научиться выполнять строевые упражнения. Правильно выполнять ОРУ с гимнастической палкой.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности	5 6	

			учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей		
	Упражнения в равновесие. Игра «Два мороза»	Правильно выполнять упражнения на равновесие. Освоить игру «Два мороза»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2	5
	Перекаты в группировке	Научиться правильно выполнять кувырок вперед из упора присев. Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику	1	5

			действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		
	Перекаты из упора присев, игра	Научиться правильно выполнять стойку на лопатках с поддержкой согнув ноги	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 4 5	
	Лазанье по канату. Стойка на лопатках	Научиться правильно выполнять стойку на лопатках с поддержкой согнув ноги, лазанию по	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и	Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе	3	

		канату.	сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Полоса препятствий.	Освоить технику выполнения кувырка вперед.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	5 6	
	Упражнения на равновесие и координацию	Разучить «Мост» лежа на спине (со страховкой). Освоить технику выполнения «Моста» лежа на спине	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание	3 5	

			действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
Лыжня я подгото вка /18 часов	<u>Инструктаж по ТБ</u> Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Переноска лыж	Правильно переносить лыжи способом под руку; надевание лыж. Правильно ухаживать за лыжами	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1	
					4	5
	Повороты на месте переступанием	Передвигаться на лыжах скользящим шагом без палок.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему	3	
					5	

				здоровью и потребности в здоровом образе жизни			
	Передвижение по скользящим шагом 30 м.	Передвигаться на лыжах	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	2	4	5
	Передвижение по кругу, ступающий и скользящий шаг.	Передвигаться на лыжах по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг.	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u></p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного</p>	3	5	

			управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Ступающий шаг, скольжение на одной лыже.	Передвигаться на лыжах ступающим шагом с широкими размахиваниями руками; с небольшого разбега ступающим шагом длительное скольжение	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	1	
	Передвижение скользящим шагом без палок.	Передвигаться на лыжах под пологий уклон скользящим шагом без палок.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание	3	5

			совместной деятельности	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Передвижение скользящим шагом без палок.	Передвигаться на лыжах скользящим шагом без палок-30 м, с палками по кругу, обгоняя с переходом на соседнюю лыжню.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Передвижение скользящим шагом	Передвигаться на лыжах скользящим шагом с палками до 500 м в умеренном темпе	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и	1 5	

				других вредных привычек		
	Повороты переступанием, ходьба ступающим шагом	Передвигаться на лыжах переступанием	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Подъем ступающим шагом.	Передвигаться на лыжах, выполнять подъем ступающим шагом	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	5 6	
	Повороты	Передвигать	<u>Позн.</u>	Патриотическое	2	

	переступание м, ходьба по кругу	ся на лыжах, выполнять повороты переступанием.	понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Спуски в высокой стойке.	Передвигаться на лыжах, выполнять спуски в высокой стойке.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	
	Подъем «лесенкой»,	Передвигаться на лыжах, выполнять Подъем «лесенкой».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u>	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к	2	

			<p>Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	4	
					5	
	Спуски в низкой стойке, игра «Слушай сигнал».	Передвигаться на лыжах, выполнять спуски в низкой стойке.	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	3	
					5	
	Лыжные эстафеты	Передвигаться на лыжах на скорость	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и</p>	<p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной</p>	5	

				Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Прохождение дистанции 1 км	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
Подвижные игры / 27 часов	Игра «К своим флажкам»	Научиться упражнениям с обручем	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной	2 4 5	

				зависимости, табакокурения и других вредных привычек		
	Прыжки через скакалку, игра «Удочка»	Научиться прыжкам через скакалку. Уметь играть в игру «Удочка»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3	
	Игра «Слушай сигнал»	Знать правила и уметь играть в игру	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного	1	5

				отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Игра «Пустое место»	разучить правила игры «Пустое место»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3	
	Челночный бег 3*10, игра «Совушка»	Выполнять челночный бег, разучить правила игры «Совушка»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового	2 4 5	Сдача нормативов

				питания		
	Упражнения с обручем и скакалкой, игра «У медведя во бору»	Разучить упражнения с обручем и скакалкой, разучить правила игры «У медведя во бору»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	
	Весёлые старты, игра «Мяч капитану»	Развивать быстроту, силу, ловкость, совершенствовать игру «Мяч капитану»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Подтягивание, игра - эстафета «Не урони мешочек».	Совершенствовать умения в подтягивании и развивать координационные способности	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие	5	

			<p><u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей</p>	6	
	<p>Упражнения с обручами, игра «Воробьи, вороны»</p>	<p>Совершенствовать упражнения с обручем, разучить правила игры «Воробьи, вороны»</p>	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	1	5
	<p>Эстафеты с мячом, игра «Пустое место»</p>	<p>Развивать быстроту, силу, ловкость,</p>	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития</p>	3	

		разучить правила игры «Пустое место»	учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Прыжки через скакалку, игра «У медведя во бору»	Развивать выносливость и координацию, разучить правила игры «У медведя во бору»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	

			сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Передача и ловля мяча от груди на месте партнеру	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении. Закрепить игру «Гуси - лебеди».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 4 5	
	Ведение мяч в движении. «Передал - садись».	Бегать с остановками в шаге, с изменением направления движения. Вести мяч в движении. Закрепить игру «Передал - садись».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при	Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое	3 5	

			общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Ловля мяча на месте в паре. «Играй-играй мяч не теряй».	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении. Освоить игру «Играй-играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	5 6	
	Игра: «Попади в обруч», «Мяч соседу».	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении. Освоить игры «Попади в обруч», «Мяч соседу».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу;; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового	3 5	

				питания		
	Игра «Пятнашки с освобождением»	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении. Освоить игры «Пятнашки с освобождением»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 4 5	
	Эстафеты с ведением мяча.	Передвигаться по прямой: выполнять ведение мяча	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу;; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Пръжки через скакалку, игра «Третий лишний»	Правильно выполнять остановку в широком шаге по	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою	2	

			<p>сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.</p>	<p>основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	<p>Прыжки через скакалку. Игра «Вызов номеров»</p>	<p>Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; прыгать через скакалку. Бегать с максимальной скоростью, выполнять прыжки через скакалку.</p>	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3 5	
	<p>Эстафеты с кубиками и мячами</p>	<p>Бегать с максимальной скоростью,</p>	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	2	

			учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	4 5	
Лёгкая атлетика / 10 часов	Бег в чередовании с ходьбой, игра «Вызов номеров»	Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с высокого старта. Максимальной скоростью до 30 м.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	
	Ускорения, многоскоки	Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с высокого старта. Максимальной скоростью до 30 м.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего	3 5	

			собственное мнение;	поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Бег с ускорением, финиширование	Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с высокого старта. Максимальной скоростью до 30 м.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	5 6	
	Прыжок в длину с места.	Правильно выполнять основные движения в прыжках; Прыгать в полную силу	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое	2	Сдача нормативов

				воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Метание мяча в цель	Освоить игры: «Рыбаки и рыбки»,	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	
	Прыжок в длину с места. «Рыбаки и рыбки»	Правильно выполнять основные движения в прыжках Прыгать в полную силу.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных,	2 4	

сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и в первую очередь на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно взаимодействовать в социуме. Поэтому школьный урок играет важную роль в воспитательной системе образования.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания и форм учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;

Воспитательные задачи урока:

- формирование основных мировоззренческих понятий; развитие эстетических чувств;
- воспитание нравственных качеств (патриотизм, гуманизм, активная жизненная позиция и др.);
- формирование навыка соблюдения этических норм;
- привитие аккуратности, сосредоточенности, ответственности;
- воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности;
- формирование бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций и кейсов для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, дебатов, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, в том числе использование настольных игр, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация деятельности, предполагающей использование современных инструментов образования (социальные сети, интернет-платформы для обучения, вебинары, онлайн-квесты, сетевые сообщества).

Виды уроков: Онлайн-урок

Дистанционный урок

2 класс

3 класс

Тематический раздел/ количество часов	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты			Направления воспитательной деятельности	Оценка и контроль
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
Легкая атлетика / 11 часов	Вводный инструктаж Лёгкая атлетика.	Научатся выполнять правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры, быстро и точно реагировать	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: <i>общеучебные</i> – использовать общие приемы	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции,	1	

		на сигналы, владеть школой движений	решения задач. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Высокий старт. Бег на короткие дистанции	Научить выполнять легкоатлетические упражнения; технически правильно держать корпус и руки при беге в сочетании с дыханием.	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать задачу. Познавательные: <i>общеучебные</i> – использовать общие приемы решения поставленных задач. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Бег в чередован	Научатся правильно	Регулятивные: <i>контроль и</i>	Патриотическое воспитание	2	

	ии с ходьбой, игра «Коршун»	выполнять бег 30м с высокого старта по дистанции и финиширование.	<p><i>самоконтроль</i> – соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: <i>планирование учебного сотрудничества</i> – определять цели и функции участников, способы взаимодействия</p>	<p>формирование российской гражданской идентичности</p> <p>Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	4	
	Бег 30 м на результат	Научится распределять силы по дистанции, оценивать величину нагрузки по частоте пульса.	Регулятивные: <i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	1	Сдача нормативов

	<p>Прыжок в длину с места, игра «Салки»</p>	<p>Научится правильно выполнять прыжок в длину с места</p>	<p>Регулятивные: <i>контроль и самоконтроль</i> – соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; задавать вопросы</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>3</p> <p>5</p>	
	<p>Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»</p>	<p>Научится отталкиваться без заступа при выполнении прыжка в длину с разбега; выполнять безопасное приземление.</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого</p>	<p>5</p> <p>6</p>	

				отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей		
	Прыжок в длину с разбега, разбег и отталкивание	Научится отталкиваться без заступа при выполнении прыжка в длину с разбега; выполнять безопасное приземление.	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2	5
	Метание мяча в цель	Научится метать малый мяч на дальность с 3-х шагов разбега Научиться	<p>Познавательные: ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные:</p>	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов	1	

		выполнять правильное движение рукой во время замаха.	адекватно воспринимать оценку учителя. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, договориться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Метание мяча на дальность с места	Научится правильно выполнять легкоатлетическое упражнение и добиваться нужного результата.	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 4 5	
	Метание мяча на	Научатся выполнять метание	Познавательные: ориентировать в	Духовно-нравственное	3	

	дальность с разбега	мяча	<p>разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: принимать инструкцию педагога адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	5	
	Метание мяча на результат	технически правильно выполнять метание мяча	<p>Познавательные: ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: принимать инструкцию педагога адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p> <p>Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл</p>	5 6	Сдача нормативов

				и последствия своих действий		
Спортивные игры/ 15 часов	Подвижные игры с элементами волейбола. Техника безопасности.	соблюдать правила поведения и предупреждать травматизм во время занятий.	Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей. Коммуникативные: формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Стойки, перемещение, передача мяча.	Научатся: - выполнять упражнения по образцу учителя и показу лучших учеников; - соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий с мячами.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: ориентироваться	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие	1 4 5	

			на позицию партнеров общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		
	Передачи и прием мяча в парах	Научатся: выполнять упражнения с мячом, координируя свои действия.	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Передачи и прием мяча в тройках, игра «Мяч капитану»	Научатся: выполнять упражнения с мячом, координируя свои действия.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной	2 4 5	

			деятельности	жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		
	Правила игры в пионербол	Будут знать правила игры в пионербол	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий.	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3	5
	Подача мяча, ловля мяча, передача	Научатся: Ловить и передавать мяч в парах	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и	1	

			<p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	Эстафеты с мячами	<p>Научатся: организовывать и проводить подвижные игры.</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3 5	
	Сочетание приёмов: подача, приём, передача мяча	<p>Научатся: - технически правильно выполнять сочетание приёмов:</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация</p>	2 4	

			<p>задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p>	<p>людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	Челночный бег 3*10метров	<p>Научатся: выполнять челночный бег 3*10метров</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение</p>	5 6	Сдача нормативов

				домашних обязанностей		
	Подвижные игры для развития ловкости	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2	5
	Подвижные игры для развития быстроты	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры	1	5

			соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;	безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		
	Прыжки через скакалку, челночный бег	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 4 5	
	Бросок	Научатся: бросать	Познавательные:	Духовно-	3	Сда

	набивного мяча на результат	набивной мяч на результат	ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении	нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	ча нор мати вов
Гимнастика / 18 часов	Техника безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения	Научатся: Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма - различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!»	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно	5 6	

				оценивая смысл и последствия своих действий		
	Висы и упоры, передвижения в висах	Научатся: выполнять висы и упоры, передвижения в висах	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	3	
	Висы и упоры, подтягивание в висе	Научатся: выполнять висы и упоры, передвижения в висах	<p>Р: целеполагание преобразовывать практическую задачу в образовательную.</p> <p>П: общеучебные – осознанно строить сообщения в устной форме.</p> <p>К: инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание</p>	1	
					4	
					5	

				развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		
	Висы и упоры, упражнения на гибкость	Научатся: выполнять висы и упоры, передвижения в висах	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно. Коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия.	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Подтягивание. Перекаты в группировке.	Научатся выполнять подтягивания и перекаты в группировке	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные:	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание:	2 4	

			использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Равновесие, кувырок вперёд, назад	Научатся: Выполнять равновесие, кувырок вперёд, назад	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Акробатическое соединение элементов	Научатся: - осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной	1	

			<p>задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>солидарности</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	5	
	Выполнение акробатической комбинации	<p>Научатся: - Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3 5	
	Техника выполнения	<p>Научатся: - Соблюдать</p>	<p>Познавательные: ставить и</p>	<p>Физическое воспитание</p>	5	

	ия опорного прыжка	правила техники безопасности при выполнении опорного прыжка Научатся: выполнять опорный прыжок	формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	6	
	Опорный прыжок наскок на мостик	Научатся: выполнять опорный прыжок	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимать инструкцию педагога и четко	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-	2	5

			<p>следовать ей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>	<p>патриотического воспитания</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>		
	Опорный прыжок, разбег и приземление	Научатся: выполнять опорный прыжок	<p>Познавательные:</p> <p>ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	1	5
	Опорный прыжок, лазание по канату	Научатся: выполнять опорный прыжок	<p>Познавательные:</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления.</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к</p>	2	

			<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>защите интересов Отечества, ответственности за будущее</p> <p>Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	4	
	Лазание по канату, упражнения с обручами	<p>Научатся: - Соблюдать технику безопасности при выполнении гимнастических упражнений</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового</p>	3	5

			<p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>	<p>дружелюбия</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	<p>Построение. Передвижение с лыжами, вкатывание</p>	<p>Научатся передвигаться на лыжах изученными ходами</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	2 4 5	

			в совместной деятельности			
	Ходьба ступающими шагом без палок	Научатся передвигаться на лыжах изученным ходом	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3	5
	Ходьба скользящим шагом. Поворот переступанием.	Научатся: - передвигаться ступающим и скользящим шагом по дистанции.	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание-	1	5

				формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Попеременный двухшажный ход	Научатся передвигаться на лыжах изученным ходам	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3	5
	Техника спусков и подъемов	Научатся: выполнять технику спусков и подъемов	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p> <p>Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание</p>	2	4
						5

			<p>условиями ее разрешения</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>		
	<p>Попеременный двухшажный ход, спуск</p>	<p>Научатся:</p> <p>- продвигать по дистанции со средней скоростью</p>	<p>Познавательные:</p> <p>ставить и формулировать проблемы; ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>выполнять действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	1	5
	<p>Попеременный двухшажный ход, подъёмы</p>	<p>Научатся:</p> <p>- равномерно распределять свои силы в ходьбе на лыжах по дистанции</p>	<p>Познавательные:</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к</p>	3	

			<p>вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	<p>Переход с хода на ход, торможение</p>	<p>Научатся:</p> <p>- равномерно распределять свои силы в ходьбе на лыжах по дистанции</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться и приходить к общему решению в совместной</p>	<p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой</p>	5 6	

			деятельности.	деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей		
	Попеременный двухшажный ход, повороты	Научатся: - проходить дистанцию в заданном темпе.	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действий; адекватно воспринимать оценку учителя. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2	5
	Попеременный двухшажный ход	Научатся: корректировать технику торможения и поворотов при спуске на лыжах с палками и без.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	1	5

			<p>задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>			
	<p>Спуск в основной стойке. Подъём «Полуёлочкой»</p>	<p>Научатся: корректировать технику торможения и поворотов при спуске на лыжах с палками и без.</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее</p> <p>Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью</p>	2	4	5

			партнера в общении и взаимодействию Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	и потребности в здоровом образе жизни		
	Спуски с горы, подъёмы, прохождение дистанции	Научатся: - правильно выполнять движения	Познавательные: ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействию Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Прохождение дистанции и 2 км	Научатся: - выполнять чередование шагов и ходов на лыжах во время	Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные	Физическое воспитание развитие культуры безопасной	5	

		передвижения по дистанции.	<p>цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p> <p>Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий</p>	6	
	Переход с хода на ход на дистанции и	<p>Научатся: - выполнять чередование шагов и ходов на лыжах во время передвижения по дистанции.</p>	<p>Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие</p>	3 5	

			решению в совместной деятельности.	культуры здорового питания		
	Подъём «Лесенкой», спуск в основной стойке	Научатся: взаимодействовать на лыжне	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	1 4 5	
	Лыжные эстафеты: «Кто дальше спустится»	Научатся: взаимодействовать друг с другом	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью</p>	3 5	

			вопросы, контролировать действия партнера; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	и потребности в здоровом образе жизни		
Подвижные игры с элементами баскетбола. / 30 часов	Подвижные игры с элементами баскетбола. Техника безопасности.	Знать и не нарушать технику безопасности	Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	2	
			Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.		4	
			Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.		5	
	Стойка баскетболиста, перемещение, ведение мяча	Научатся: взаимодействовать во время игры на площадке	Регулятивные: <i>контроль и самоконтроль</i> – соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном. Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и	3	5

			<p>выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: <i>планирование учебного сотрудничества</i> – определять цели и функции участников, способы взаимодействия; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>	<p>инвалидам</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>		
	<p>Ведение на месте и движении</p>	<p>Научатся:</p> <p>выполнять ведение мяча</p>	<p>Познавательные:</p> <p>- самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>Физическое воспитание-</p> <p>формирование у</p>	<p>1</p>	<p>5</p>

			партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.	подростающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Ведение мяча правой, левой рукой	Научатся: выполнять ведение мяча	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать оценку учителя. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий.	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подростка ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Ловля-передача мяча, игра «Больше передач»	Научатся: сосредотачивать внимание; координировать свои действия и действия своей команды.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных	2 4	

	парах, бросок в кольцо		<p>содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p>Р: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.</p> <p>П: броски набивного мяча от груди и «снизу», играть в подвижную игру «Точно в цель».</p>	<p>воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	Ловля и передача мяча в парах в движении	Совершенствовать прием-передачу мяча	<p>К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать в достижении цели со сверстниками.</p> <p>Р: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.</p> <p>П: выполнять броски мяча через сетку, играть в подвижную игру «Вышибалы через сетку».</p>	<p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам</p>	5 6	

				<p>трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей</p>		
	<p>Передачи мяча двумя руками от груди на месте</p>	<p>Выполнять прием-передачи мяча от стены</p>	<p>Р: <i>целесолагание</i> – формулировать и удерживать учебную задачу. П: <i>общеучебные</i> – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. К: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью; <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2	5
	<p>Передачи мяча двумя руками от груди в движении</p>	<p>Уметь выполнять передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то</p>	<p>Р: <i>контроль и самоконтроль</i> – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной</p>	1	

		же через сетку	<p>обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p> <p>П: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>К: <i>планирование учебного сотрудничества</i> – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения</p>	<p>солидарности</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	5	
	Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок	Знать правила безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми	<p>Коммуникативные: Работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: Видеть указанную ошибку и исправлять ее, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.</p> <p>П: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в</p>	2 4 5	

				здоровом образе жизни		
	Эстафеты с ведением и передачей мяча	Описывать технику игровых приемов	<p>Р.: применять правила подбора одежды для занятий баскетболом.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технической действий.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	3	5
	Эстафеты с ведением и броском мяча в кольцо	Научится выполнять передачу мяча от груди и технике ведения мяча змейкой.	<p>Р.: использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.</p> <p>К.: соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p> <p>Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно,</p>	5	6

				мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий		
	Передача мяча во встречных колонах.	Научится выполнять передачу одной рукой от плеча на месте и в движении, технике ведения мяча.	<p>Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	3	5
	Ведение мяча, игра «Больше передач»	Научатся выполнять ведение мяча	<p>Р.: выполнять правила игры.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий.</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и</p>	1	4

			<p>сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>ориентироваться на позицию партнеров в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>семейных ценностей</p>		
	<p>Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок</p>	<p>Научатся:</p> <p>- технически правильно выполнять приёмы</p>	<p>Познавательные:</p> <p>использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе</p>	<p>3</p> <p>5</p>	

			<p>педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируясь на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>	<p>жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>		
	Игра «Коршун», прыжки через скакалку	Научатся: соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий.</p>	<p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться</p>	5	6
	Игра «Вороны, воробьи»	Научатся: - соблюдать правила игры,	умение взаимодействовать с	Гражданское воспитание формирование	1	

		<p>взаимодействовать на площадке.</p>	<p>одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий</p>	<p>активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	<p>Игра «Быстро по местам»</p>	<p>Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью</p>	3 5	

			общении и взаимодействии	и потребности в здоровом образе жизни		
	Ловля и передача мяча в парах, ведение мяча	Научатся: - технически правильно выполнять бросать и ловить мяч организовывать и проводить подвижные игры.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Подвижная игра «Вызов номеров»	Научатся: играть в игру, знать правила и соблюдать их	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику	1 5	

			требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		
	Подвижная игра «Выбивало»	Научатся: играть в игру, знать правила и соблюдать их	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Подвижная игра «Мяч капитану»	Научатся: играть в игру, знать правила и соблюдать их	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и	5 6	

				и потребности в здоровом образе жизни		
	Равномерный бег по дистанции и. Бег в гору	Научится выполнять Равномерный бег по дистанции, бегать в гору	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: применять беговые упражнения для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений	Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Встречная эстафета, игра «Салки»	Научаться передавать эстафетную палочку	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать	5 6	

			освоения прыжковых упражнений	самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий		
	Прыжок в длину с разбега способом «Согнув ноги»	Научится выполнять прыжок в длину с разбега	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Прыжок в длину с разбега, разбег и отталкивание	Уметь: Описывать технику выполнения прыжка в длину	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: применять беговые упражнения для развития физических качеств.	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных,	1 4	

			К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений	нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Прыжок в длину с разбега, приземление	Уметь: Выполнять заданные виды упражнений	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений К.: соблюдать правила безопасности	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Метание мяча на дальность с места	Научиться: метать мяч с места	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физкультурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.:	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных	2 4 5	

			взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упр.	ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		
	Метание мяча на дальность с разбега	Научится метать мяч на дальность с разбега	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: соблюдать правила ТБ	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Игра «Пятнашки»	Знать правила игры и уметь в неё играть	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия	3 5	

			вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: соблюдать правила безопасности	Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
--	--	--	--	---	--	--

Модуль Школьный урок

Школьный урок призван формировать у учащихся жизненную стратегию: активная образовательная деятельность для достижения успешного результата. На уроках путем многократного упражнения достигается баланс послушания и ответственности, инициативности и исполнительности, свободы выбора и регламентированность. Воспитательный потенциал урока высок и реализуется через различные стороны функционирования классно-урочной системы современной школы. Основой развивающей образовательной системы становится воспитание и обучение учащихся. Получение фундаментальных знаний в школе важно, однако образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и в первую очередь на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно взаимодействовать в социуме. Поэтому школьный урок играет важную роль в воспитательной системе образования.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания и форм учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации творческой исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Воспитательные задачи урока:

формирование основных мировоззренческих понятий;
развитие эстетических чувств;
воспитание нравственных качеств (патриотизм, гуманизм, активная жизненная позиция и др.);
формирование навыка соблюдения этических норм;
привитие аккуратности, сосредоточенности, ответственности;
воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности;
формирование бережного отношения к окружающему миру;
воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками

(учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций и кейсов для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, дебатов, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, в том числе использование настольных игр, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация деятельности, предполагающей использование современных инструментов образования (социальные сети, интернет-платформы для обучения, вебинары, онлайн-квесты, сетевые сообщества).

Виды уроков:

- Онлайн-урок
- Дистанционный урок
- Интерактивный урок

4 класс

Тематический раздел/ количество часов	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты			Направленность воспитательной деятельности	Оценки и контроль
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
Легкая атлетика / 11 часов	Вводный инструктаж Лёгкая атлетика.	Научатся выполнять правила поведения и технику безопасности на уроках	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: <i>общеучебные</i> –	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и	3	

		физической культуры, быстро и точно реагировать на сигналы, владеть школой движений	использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Высокий старт. Бег на короткие дистанции	Научить выполнять легкоатлетические упражнения; технически правильно держать корпус и руки при беге в сочетании с дыханием.	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать задачу. Познавательные: <i>общеучебные</i> – использовать общие приемы решения поставленных задач. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Бег в чередовании с ходьбой, игра «Коршун»	Научатся правильно выполнять бег 30м с высокого старта по дистанции и финиширование.	Регулятивные: <i>контроль и самоконтроль</i> – соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном. Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к	2 4 5	

			Коммуникативные: <i>планирование учебного сотрудничества</i> – определять цели и функции участников, способы взаимодействия	активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Бег 30 м на результат	Научится распределять силы по дистанции, оценивать величину нагрузки по частоте пульса.	Регулятивные: <i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	Сдача нормативов
	Прыжок в длину с места, игра «Салки»	Научится правильно выполнять прыжок в длину с места	Регулятивные: <i>контроль и самоконтроль</i> – соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; задавать вопросы	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	

	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	Научится отталкиваться без заступа при выполнении прыжка в длину с разбега; выполнять безопасное приземление.	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей</p>	5 6	
	Прыжок в длину с разбега, разбег и отталкивание	Научится отталкиваться без заступа при выполнении прыжка в длину с разбега; выполнять безопасное приземление.	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие</p>	2 5	

				культуры здорового питания		
	Метание мяча в цель	<p>Научится метать малый мяч на дальность с 3-х шагов разбега</p> <p>Научиться выполнять правильное движение рукой во время замаха.</p>	<p>Познавательные: ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, договориться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	1	5
	Метание мяча на дальность с места	<p>Научится правильно выполнять легкоатлетическое упражнение и добиваться нужного результата.</p>	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее</p> <p>Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	2	4
						5

	Метание мяча на дальность с разбега	Научатся выполнять метание мяча	<p>Познавательные: ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: принимать инструкцию педагога адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	3	
	Метание мяча на результат	технически правильно выполнять метание мяча	<p>Познавательные: ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: принимать инструкцию педагога адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p> <p>Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий</p>	5	Сдача нормативов
Спортивные игры/ 15 часов	Подвижные игры с элементами	соблюдать правила поведения и предупреждать травматизм	<p>Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного</p>	3	

	волейбола. Техника безопасности.	во время занятий.	адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей. Коммуникативные: формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Стойки, перемещения, передача мяча.	Научатся: - выполнять упражнения по образцу учителя и показу лучших учеников; - соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий с мячами.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнеров общения и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 4 5	
	Передачи и прием мяча в парах	Научатся: выполнять упражнения с мячом, координируя свои действия.	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия	3	

			соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Передачи и прием мяча в тройках, игра «Мяч капитану»	Научатся: выполнять упражнения с мячом, координируя свои действия.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	2 4 5	
	Правила игры в пионербол	Будут знать правила игры в пионербол	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; Коммуникативные: использовать речь	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения	3 5	

			для регуляции своих действий.	ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Подача мяча, ловля мяча, передача	Научатся: Ловить и передавать мяч в парах	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	1	5
	Эстафеты с мячами	Научатся: организовывать и проводить подвижные игры.	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у	3	5

			участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	подростающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Сочетание приёмов: подача, приём, передача мяча	Научатся: - технически правильно выполнять сочетание приёмов:	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Игра в пионербол	Научатся: технически правильно выполнять броски мяча через сетку	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных	1 5	

			приходить к общему решению в совместной деятельности	привычек		
	Ловля и передача мяча в парах	Научатся: Ловить и передавать мяч в парах	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Челночный бег 3*10метров	Научатся: выполнять челночный бег 3*10метров	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение	5 6	Сдача нормативов

			деятельности.	домашних обязанностей		
	Подвижные игры для развития ловкости	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2	5
	Подвижные игры для развития быстроты	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1	5

	<p>Прыжки через скакалку, челночный бег</p>	<p>Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>2 4 5</p>	
	<p>Бросок набивного мяча на результат</p>	<p>Научатся: бросать набивной мяч на результат</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие</p>	<p>3 5</p>	<p>Сдача нормативов</p>

				культуры здорового питания		
Гимнастика / 18 часов	Техника безопасности на уроках гимнастики . Строевые упражнения	Научатся: Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма - различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!»	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	5	
					6	
	Висы и упоры, передвижения в висах	Научатся: выполнять висы и упоры, передвижения в висах	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3	
	Висы и упоры, подтягивание в виси	Научатся: выполнять висы и упоры, передвижения	Р: целеполагание преобразовывать практическую задачу в образовательную.	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и	1	
					5	

		в висах	<p>П: <i>общеучебные</i> – осознанно строить сообщения в устной форме.</p> <p>К: <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>	<p>социальной солидарности</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	4	
	Висы и упоры, упражнения на гибкость	Научатся: выполнять висы и упоры, передвижения в висах	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно.</p> <p>Коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3	
	Подтягивания Перекаты в	Научатся выполнять подтягивания	Познавательные: самостоятельно выделять и	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства	2	

	группировке.	и перекаты в группировке	<p>формулировать цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>гордости за свою Родину</p> <p>Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	4	5
	Равновесие, кувырок вперёд в группировке	Научатся: выполнять равновесие, кувырок вперёд	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3	5
	Кувырок вперёд, упражнения на	Научатся: Выполнять равновесие, кувырок	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели</p>	<p>Гражданское воспитание формирование активной гражданской</p>	1	

	гибкость	вперёд	и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Кувырок назад, стойка на лопатках	Научатся: выполнять равновесие, кувырок вперёд	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	

			деятельности.			
	Равновесие, кувырок вперёд, назад	Научатся: Выполнять равновесие, кувырок вперёд, назад	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Акробатическое соединение элементов	Научатся: - осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	

			деятельности.			
	Выполнение акробатической комбинации	Научатся: - Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Техника выполнения опорного прыжка	Научатся: - Соблюдать правила техники безопасности при выполнении опорного прыжка Научатся: выполнять опорный прыжок	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	5 6	
	Опорный	Научатся:	Познавательные:	Патриотическое	2	

			позицию партнера в общении и взаимодействии	привычек		
	Опорный прыжок, лазание по канату	Научатся: выполнять опорный прыжок	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее</p> <p>Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	2	
	Лазание по канату, упражнения с обручами	<p>Научатся: - Соблюдать технику безопасности при выполнении гимнастических упражнений</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие</p>	3	
					4	
					5	

			общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	культуры здорового питания		
Поднимание туловища из положения лёжа	Научатся: - выявлять характерные ошибки при выполнении гимнастических упражнений	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	5 6	Сдача нормативов	
Упражнения на гибкость: наклон из положения стоя	Научатся: - выявлять характерные ошибки при выполнении гимнастических упражнений	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	Сдача нормативов	

<p>Лыжная подготовка /18 часов</p>	<p>Лыжная подготовка . Техника безопасности</p>	<p>Знать и выполнять технику безопасности на уроках лыжной подготовке</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	<p>1 4 5</p>	
	<p>Одежда лыжника подбор лыж</p>	<p>Научатся: самостоятельно подбирать форму одежды в соответствии с погодой;</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>3 5</p>	

			взаимодействии			
	Построение. Передвижение с лыжами, вкатывание	Научатся передвигаться на лыжах изученными ходами	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	2 4 5	
	Ходьба ступаящим шагом без палок	Научатся передвигаться на лыжах изученным ходом	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; осуществлять	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в	3 5	

			<p>итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	здоровом образе жизни		
	<p>Ходьба скользящим шагом. Поворот переступанием.</p>	<p>Научатся: - передвигаться ступающим и скользящим шагом по дистанции.</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>	<p>Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	1	5
	<p>Попеременный двухшажный ход</p>	<p>Научатся передвигаться на лыжах изученным ходам</p>	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости,</p>	3	

			<p>действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>	<p>милосердия и дружелюбия)</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	Техника спусков и подъемов	Научатся: выполнять технику спусков и подъемов	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее разрешения</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p> <p>Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2 4 5	
	Попеременный двухшажный ход, спуск	Научатся: - продвигать по дистанции со средней скоростью	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной</p>	1 5	

			<p>в соответствии с поставленной задачей и условиями ее разрешения; использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>		
	<p>Попеременный двухшажный ход, подъемы</p>	<p>Научатся: - равномерно распределять свои силы в ходьбе на лыжах по дистанции</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3	5
	<p>Переход с хода на ход, торможени</p>	<p>Научатся: - равномерно распределять свои силы в</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать</p>	<p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к</p>	5	

	е	ходьбе на лыжах по дистанции	<p>познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей</p>	6	
	Попеременный двухшажный ход, повороты	Научатся: - проходить дистанцию в заданном темпе.	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действий; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2	5

	<p>Попеременный двухшажный ход</p>	<p>Научатся: корректировать технику торможения и поворотов при спуске на лыжах с палками и без.</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	<p>1 5</p>	
	<p>Спуск в основной стойке. Подъём «Полуёлочкой»</p>	<p>Научатся: корректировать технику торможения и поворотов при спуске на лыжах с палками и без.</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и</p>	<p>2 4 5</p>	

			взаимодействию Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	потребности в здоровом образе жизни		
	Спуски с горы, подъёмы, прохождение и дистанции	Научатся: - правильно выполнять движения	Познавательные: ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействию Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Духовно- нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Прохождение и дистанции 2 км	Научатся: - выполнять чередование шагов и ходов на лыжах во время передвижения по дистанции.	Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы,	5 6	

			<p>основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий</p>		
	<p>Переход с хода на ход на дистанции</p>	<p>Научатся: - выполнять чередование шагов и ходов на лыжах во время передвижения по дистанции.</p>	<p>Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	3	5
	<p>Подъем «Лесенкой», спуск в основной стойке</p>	<p>Научатся: взаимодействовать на лыжне</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Эстетическое воспитание: - популяризацию</p>	1	4

			завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Лыжные эстафеты: «Кто дальше спустится»	Научатся: взаимодействовать друг с другом	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
Подвижные игры с элементами баскетбола. / 30 часов	Подвижные игры с элементами и баскетбола. Техника безопасности.	Знать и не нарушать технику безопасности	Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных	2 4	и

			<p>завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	5	
	<p>Стойка баскетболиста, перемещения, ведение мяча</p>	<p>Научатся: взаимодействовать во время игры на площадке</p>	<p>Регулятивные: <i>контроль и самоконтроль</i> – соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: <i>планирование учебного сотрудничества</i> – определять цели и функции участников, способы взаимодействия; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3	5

			деятельности			
	Ведение на месте и движении	Научатся: выполнять ведение мяча	Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	1	5
	Ведение мяча правой, левой рукой	Научатся: выполнять ведение мяча	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать оценку учителя.	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и	3	5

			Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий.	потребности в здоровом образе жизни		
	Ловля-передача мяча, игра «Больше передач»	Научатся: сосредотачивать внимание; координировать свои действия и действия своей команды.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Ведение мяча, бросок в кольцо	Правильно выполнять действия с мячом	К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать в достижении цели со сверстниками. Р: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель. П: выполнять броски	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости,	1 5	

			мяча через сетку, играть в подвижную игру «Вышибалы через сетку».	табакокурения и других вредных привычек		
	Передачи мяча в парах, бросок в кольцо	Выполнять броски мяча от груди	<p>К: представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p>Р: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.</p> <p>П: броски набивного мяча от груди и «снизу», играть в подвижную игру «Точно в цель».</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3	5
	Ловля и передача мяча в парах в движении	Совершенство вать прием-передачу мяча	<p>К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать в достижении цели со сверстниками.</p> <p>Р: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.</p> <p>П: выполнять броски мяча через сетку, играть в подвижную игру «Вышибалы через сетку».</p>	<p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение</p>	5	6

				домашних обязанностей		
	Передачи мяча двумя руками от груди на месте	Выполнять прием-передачи мяча от стены	<p>Р: <i>целенаправленное</i> – формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p>П: <i>общеучебные</i> – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>К: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью; <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2	
	Передачи мяча двумя руками от груди в движении	Уметь выполнять передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку	<p>Р: <i>контроль и самоконтроль</i> – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p> <p>П: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>К: <i>планирование учебного сотрудничества</i> – задавать вопросы, обращаться за</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	1	

			помощью; определять общую цель и пути ее достижения		
	Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок	Знать правила безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми	Коммуникативные: Работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: Видеть указанную ошибку и исправлять ее, осуществлять действия по образцу и заданному правилу. П: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подростающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 4 5
	Эстафеты с ведением и передачей мяча	Описывать технику игровых приемов	Р.: применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий.	Духовно- нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой	3 5

				и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Эстафеты с ведением и броском мяча в кольцо	Научится выполнять передачу мяча от груди и технике ведения мяча змейкой.	<p>Р.: использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.</p> <p>К.: соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p> <p>Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий</p>	5	6
	Передача мяча во встречных колоннах.	Научится выполнять передачу одной рукой от плеча на месте и в движении, технике ведения мяча.	<p>Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	3	5
	Ведение мяча, игра «Больше передач»	Научатся выполнять ведение мяча	<p>Р.: выполнять правила игры.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов.</p>	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и	1	

			<p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий.</p>	<p>социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	4	
					5	
	Ведение мяча, игра «Передай-лови»	Научится технике передачи мяча и броскам по кольцу.	<p>Р.: использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3	
					5	
	Бросок мяча в кольцо, игра «Вызов номеров»	Научится выполнять технику бросков в кольцо и развить двигательные качества	<p>Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных,</p>	2	
					4	

			<p>выполнении упражнений и участия в игре; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнеров общения и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>		
	Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок	<p>Научатся:</p> <p>- технически правильно выполнять приёмы</p>	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3 5

	Бросок малого мяча в цель, игра «Перебежки»	Научатся: бросать мяч в цель	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>	<p>Патриотическое воспитание-формирование российской гражданской идентичности</p> <p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2 5	
	Игра «Салки-догонялки»	соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в</p>	<p>Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации</p> <p>Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	4 5	

			совместной деятельности, ориентируясь на позицию партнера в общении и взаимодействии.		
	Игра «Коршун», прыжки через скакалку	Научатся: соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать оценку учителя. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий.	Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться	5 6
	Игра «Вороны, воробьи»	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание - формирование у подрастающего	1 5

				поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Игра « Быстро по местам»	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодейств овать на площадке.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	Духовно- нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Ловля и передача мяча в парах, ведение мяча	Научатся: - технически правильно выполнять бросать и ловить мяч организовыва ть и проводить подвижные игры.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям	2 4 5	

				физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Подвижная игра «Вызов номеров»	Научатся: играть в игру, знать правила и соблюдать их	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	
	Подвижная игра «Выбивало»	Научатся: играть в игру, знать правила и соблюдать их	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Подвижная игра «Мяч»	Научатся:	Р.: включать беговые	Физическое воспитание	5	

	капитану»	играть в игру, знать правила и соблюдать их	упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений.	формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	6	
	Эстафеты с ведением и передачей мяча	Научатся правильно передавать эстафету	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений и метания набивного мяча. К.: соблюдать правила безопасности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 5	

Лёгкая атлетика /10 часов	Лёгкая атлетика. Стартовый разгон, финиширование	Научатся выполнять стартовый разгон, финиширование	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений и метания набивного мяча	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	
	Бег 30 метров на результат	<i>Уметь</i> быстро бегать	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 4 5	Сдача нормативов
	Равномерный бег по дистанции.	Научится выполнять Равномерный	Р.: включать беговые упражнения в различные формы	Духовно-нравственное воспитание	3	

	Бег в гору	бег по дистанции, бегать в гору	занятий физической культурой. П.: применять беговые упражнения для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Встречная эстафета, игра «Салки»	Научаться передавать эстафетную палочку	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	5 6	
	Прыжок в длину с разбега способом «Согнув ноги»	Научится выполнять прыжок в длину с разбега	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений.	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое	3 5	

			К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений	воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Прыжок в длину с разбега, разбег и отталкивание	Уметь: Описывать технику выполнения прыжка в длину	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: применять беговые упражнения для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 4 5	
	Прыжок в длину с разбега, приземление	Уметь: Выполнять заданные виды упражнений	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений К.: соблюдать правила безопасности	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему	3 5	

				здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Метание мяча на дальность с места	Научиться: метать мяч с места	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физкультурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упр.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	2 4 5	
	Метание мяча на дальность с разбега	Научится метать мяч на дальность с разбега	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: соблюдать правила ТБ	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	Сдача нормативов

	Игра «Пятнашки»	Знать правила игры и уметь в неё играть	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: соблюдать правила безопасности	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 4 5	

Модуль Школьный урок

Школьный урок призван формировать у учащихся жизненную стратегию: активная образовательная деятельность для достижения успешного результата. На уроках путем многократного упражнения достигается баланс послушания и ответственности, инициативности и исполнительности, свободы выбора и регламентированность. Воспитательный потенциал урока высок и реализуется через различные стороны функционирования классно-урочной системы современной школы. Основой развивающей образовательной системы становится воспитание и обучение учащихся. Получение фундаментальных знаний в школе важно, однако образование личности должно быть

сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и в первую очередь на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно взаимодействовать в социуме. Поэтому школьный урок играет важную роль в воспитательной системе образования.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания и форм учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации творческой исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Воспитательные задачи урока:

- формирование основных мировоззренческих понятий;
- развитие эстетических чувств;
- воспитание нравственных качеств (патриотизм, гуманизм, активная жизненная позиция и др.);
- формирование навыка соблюдения этических норм;
- привитие аккуратности, сосредоточенности, ответственности;
- воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности;
- формирование бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций и кейсов для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, дебатов, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, в том числе использование настольных игр, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация деятельности, предполагающей использование современных инструментов образования (социальные сети, интернет-платформы для обучения, вебинары, онлайн-квесты, сетевые сообщества).

Виды уроков:

- Онлайн-урок
- Дистанционный урок
- Интерактивный урок

Тематический раздел/ количество часов	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты			Направление воспитательной деятельности	Оценка и контроль
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
Лёгкая атлетика/ 10 часов	Вводный инструктаж. Правила поведения в спортивном зале и на площадке.	Применять правила ТБ на уроках легкой атлетики Правильно выполнять строевые команды «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	1	
					5	
	Построение в шеренгу, в	Бегать на короткую дистанцию	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. Сформулированной	Духовно-нравственное воспитание развития	3	

	колонну	Правильно выполнять основные повороты, бегать с максимальной скоростью до 30 м.	педагогом; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия.	у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Ходьба, бег, прыжки	Бегать на короткую дистанцию. Правильно выполнять прыжки в длину с места, основные движения в ходьбе и беге с изменением направления; бегать с максимальной скоростью до 60 м.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Ускорения, игра «Вызов номеров»	Ходить под счёт. Правильно выполнять прыжки в длину с места; бегать по	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	1	

		прямой 20-40 минут с максимальной скоростью до 30 м, до 60 м.	<u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Бег по дистанции, игра «Класс! Смирно!»	Ходить под счёт. Бегать на короткую дистанцию с ускорением Правильно выполнять основные движения в прыжке в длину с места, в беге; бегать по прямой 20 - 40 м. с максимальной скоростью до 60 м.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение; допускать возможность существования у людей различных точек зрения; задавать вопросы;	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Бег 30 м на результат	Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность. Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать словесную оценку учителя.	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и	5 6	Сдача нормативов

				творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей		
	Метание мяча с места на дальность.	Выполнять контрольные упражнения – бег 30 м. . перестраиваться из колонны по одному в колонну по два. Выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2	5
	Игра «Кто дальше бросит».	Правильно выполнять основные движения в метании и в перестроении. Перестраиваться из одной шеренги в две. Метать мячи на дальность с	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u>	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости,	1	5

		места из различных положений	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	табакокурения и других вредных привычек		
	Метание мяча в цель	Правильно выполнять основные движения в метании	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 4 5	
	Прыжки в длину с места	Правильно выполнять прыжки в длину с места	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к	3 5	

				активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
Подвижные игры с элементами волейбола / 17 часов	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	Научатся: подбрасывать и ловить мячи двумя руками.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
				Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	6	
	Подвижная игра «Передал, садись»	Научатся: играть в подвижные игры	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3	
	Ловля и	Играть в подвижные	<u>Позн.</u> понимать и	Гражданское воспитание развитие	1	

		подвижные игры с передачей и ловлей мяча	задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности	популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Передача и ловля мяча в движении	Правильно выполнять передачу и ловлю мяча в парах. Играть в подвижные игры с передачей и ловлей мяча	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Игра «мяч капитану», прыжки через скакалку	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных	1	

			учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Отжимание, игра «Выбивало»	Ловить и передавать мяч в движении. Играть в подвижные игры с мячом.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Игра «Собачка»	Ловить и передавать мяч в движении.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое	2 4	

			<p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p><u>Коммун</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.</p>	<p>воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	5	
	Эстафеты с мячами	Правильно выполнять различные эстафеты	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p><u>Коммун.</u> задавать вопросы</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	1 5	
	Прыжки через скакалку. Игра «Выбивало»	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у</p>	3 5	

				<p>подростающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>		
	<p>Броски и ловля мяча. Игра «Мяч капитану».</p>	<p>Правильно выполнять броски и ловлю мяча.</p>	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.</p>	<p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей</p>	<p>5</p> <p>6</p>	
	<p>Бросок набивного мяча</p>	<p>Правильно выполнять движения при броске мяча из за головы</p>	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания</p>	<p>2</p>	

			инвентаря и оборудования, организации места занятий.	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Челночный бег 3*6 метров	Правильно выполнять переноску кубиков ,быстро бегать	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	Сдача нормативов
	Эстафеты с мячом.	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего	2 4 5	

				поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Прыжки через скакалку, игра «Удочка»	Правильно выполнять прыжки через скакалку	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Духовно- нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Игра «Мяч капитану», прыжки через скакалку	Правильно выполнять движения при перебрасыв ании мяча	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в.	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	5 6	

	«Быстро в строй»		сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Висы и упоры, подтягивания на низкой перекладине	Выполнять строевые команды, правильно выполнять ходьбу и бег с перепрыгиванием через предметы. Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	2 4 5	
	Кувырок вперёд в группировке	Выполнять акробатические элементы отдельно и в	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u>	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного	3	

		согнув ноги Выполнять упражнения в равновесии	учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Кувырок вперёд, стойка на лопатках	Научатся правильно выполнять акробатические элементы	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Перекат вперёд в упор присев	Научатся правильно выполнять акробатические элементы	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	1	

				добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей		
	Кувырок вперед, стойка на лопатках	Научатся правильно выполнять акробатические элементы	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2	
	Акробатическая комбинация.	Научатся правильно выполнять акробатические элементы	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и	1	
					5	

			сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		
	Отжимание, лазание по наклонной скамейке	Научиться выполнять строевые упражнения. Правильно выполнять ОРУ с гимнастической палкой.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 4 5	
	Лазанье по канату произвольным способом.	Правильно выполнять упражнения на равновесие. Освоить игру «Два мороза»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями	Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу	3 5	

			при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Подъем туловища из положения лёжа на спине.	Научатся правильно выполнять подъем туловища из положения лёжа на спине.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	5 6	
	Упражнения на гимнастической стенке	Научатся правильно выполнять упражнения на гимнастической стенке	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой	3 5	

				и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Упражнения на координацию движений	Научатся правильно выполнять упражнения на координацию движений	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 4 5	
Лыжня подготовка /18 часов	Правила поведения на уроках лыжной подготовки.	Будут знать и научатся соблюдать технику безопасности и правила поведения на занятиях по лыжной подготовке за лыжами	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Лыжный инвентарь, одежда	Научатся подбирать лыжи и	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в	Патриотическое воспитание формирование	2	

	лыжника	лыжные палки, знать форму одежды на занятиях Правильно переносить лыжи способом под руку; надевание лыж.	творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	4 5	
	Значения занятий на лыжах для укрепления здоровья.	Знать пользу занятий лыжной подготовкой для укрепления своего здоровья	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Ступающий шаг, передвижен	Уметь ходить на лыжах ступающим шагом и	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под	Гражданское воспитание формирование активной гражданской	1	

	ие в колонне	передвигат ься в колонне	руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подростающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Передвижен ие скользящим шагом	Научатся передвиже нию скользящи м шагом	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Духовно- нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подростающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Передвижен ие ступающим	Передвигат ься на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели,	Патриотическое воспитание формирование	2	

	и скользящим шагом.	ступающими и скользящим шагом без палок.	сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	4 5	
	Передвижение скользящим шагом без палок.	Передвигаются на лыжах скользящим шагом	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	
	Передвижение скользящим шагом без палок.	Передвигаются на лыжах по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое	3 5	

			действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Передвижение скользящим шагом с палками	Передвигаться на лыжах ступаящим шагом с широкими размахиваниями руками; с небольшого разбега ступаящим шагом длительное скольжение	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	5 6	
	Повороты переступанием.	Научатся выполнять повороты переступанием	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в	2	

			деятельности	том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Повороты переступанием, игра «По местам».	Научатся выполнять повороты переступанием	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	
	Спуск на лыжах без палок	Научатся спуску с горы	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и	2 4	

				<p>семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	Подъем ступающим шагом.	Научатся поднимать ся в гору ступающи м шагом	<p><u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;</p> <p><u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу;</p> <p><u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	3	5
	Спуски в низкой стойке	Научатся спуску в низкой стойке	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><u>Коммун.</u> Договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p> <p>Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые</p>	5	6

				ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий		
	Подъёмы и спуски с небольших склонов	Научатся подъёму и спуску с небольших склонов	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3	
	Прохождение дистанции 1 км	Научатся преодолевать дистанцию 1 км	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных	1	
					5	
					4	
					5	

				привычек		
	Лыжные эстафеты	Научатся ходить на лыжах в быстром темпе	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3	
	Лыжные эстафеты, кто дальше спустится	Передвигат ься на лыжах, выполнять Спуски в низкой стойке.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	2 4 5	
Подвижные игры с элементами баскетбола / 28	Прыжки через скакалку. Игра «Мяч по кругу»	Научатся прыгать через скакалку	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в	3	

	Эстафеты		<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Метание мяча в цель, игра «Пустое место»	Научатся выполнять метание мяча в цель. Знать правила и уметь играть в игру	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Челночный бег 3*10	Научатся челночном у бегу	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое	1	Сдача нормативов

			<u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Упражнения с обручем и скакалкой	Уметь выполнять упражнения с обручем и скакалкой	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Весёлые старты, игра «Мяч капитану»	Знать правила и уметь играть в игру	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого	5 6	

				отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей		
	Метание в цель, игра «Самый меткий»	Закрепить умения метания мяча в цель, разучить правила игры	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2	5
	Упражнения с обручами, игра «Воробы, вороны»	Уметь выполнять упражнения с обручем разучить правила игры	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и	1	5

			рассудительность	других вредных привычек		
	Эстафеты с мячом, игра «Пустое место»	Разучить эстафеты с мячом правила игры	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2	
					4	
					5	
	Прыжки через скакалку, игра «Удочка»	Развивать быстроту, силу, ловкость, совершенствовать игру «Мяч капитану»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового	3	
					5	

			задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	4 5	
	Ловля и передача мяча двумя руками от груди	Развивать выносливость и координацию	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Перемещение, ловля, передача мяча	Развивать быстроту, ловкость, подвижность.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей	2 4	

	в паре на месте и в движении	держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; Играть в мини-баскетбол	принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Игра: «Попади в цель»	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; Играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание - формирование российской гражданской идентичности Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 5	
	Подвижная игра «К своим флажкам»	Освоить игру «К своим флажкам»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры	Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации Физическое воспитание - развитие культуры	4 5	

			действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		
	Эстафеты с ведением мяча.	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться	5 6	
	Прыжки через скакалку, игра «Третий лишний»	Бегать с остановкам и в шаге, с изменением направления движения.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения	1 5	

			рассудительность.	ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Передачи в колоннах двумя руками	Передавать и ловить мяч от груди. Вести мяч в движении.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Эстафеты с ведением и передачей мяча.	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой	2 4 5	

				и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Передачи мяча во встречных колоннах	Передавать и ловить мяч от груди в движении	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	1	5
	Сочетание приёмов, передач, ловли и броска мяча	Освоят сочетания приёмов: ловли, передач и бросков	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3	5

				культуры здорового питания		
	Бег 30м с высокого старта на результат	Научатся передвигаться по прямой в быстром темпе	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	Сдача нормативов
	Прыжок в длину с места.	Освоить технику выполнения прыжка в длину с места.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 4 5	

	Метание мяча в цель.	Выполнять метание мяча в цель	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	3	
	Метание мяча на дальность.	Научатся выполнять метание мяча на дальность	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.</p>	<p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p> <p>Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий</p>	5	6

	Метание мяча на результат	Научатся выполнять метание мяча на дальность на результат	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Игра «Чей мяч дальше», «Салки»	Бегать с максимальной скоростью	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 4 5	
	Подвижная игра «Вороны и	Правильно выполнять основные	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели;	Духовно-нравственное воспитание развития	3	

	воробьи»	движения в ходьбе и беге; бегать с высокого старта. Максимальной скоростью до 30 м.	Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Игра «Салки-догонялки»	Уметь играть в игру	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	2 4 5	
	Игра «Рыбаки и рыбки»	Освоить игру: «Рыбаки и рыбки»,	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	3	

			учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.;	Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
--	--	--	--	---	---	--

Модуль Школьный урок

Школьный урок призван формировать у учащихся жизненную стратегию: активная образовательная деятельность для достижения успешного результата. На уроках путем многократного упражнения достигается баланс послушания и ответственности, инициативности и исполнительности, свободы выбора и регламентированность. Воспитательный потенциал урока высок и реализуется через различные стороны функционирования классно-урочной системы современной школы. Основой развивающей образовательной системы становится воспитание и обучение учащихся. Получение фундаментальных знаний в школе важно, однако образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и в первую очередь на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно взаимодействовать в социуме. Поэтому школьный урок играет важную роль в воспитательной системе образования.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания и форм учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации творческой исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Воспитательные задачи урока:

- формирование основных мировоззренческих понятий;
- развитие эстетических чувств;
- воспитание нравственных качеств (патриотизм, гуманизм, активная жизненная позиция и др.);
- формирование навыка соблюдения этических норм;
- привитие аккуратности, сосредоточенности, ответственности;
- воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности;
- формирование бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций и кейсов для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, дебатов, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, в том числе использование настольных игр, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация деятельности, предполагающей использование современных инструментов образования (социальные сети, интернет-платформы для обучения, вебинары, онлайн-квесты, сетевые сообщества).

Виды уроков:

- Онлайн-урок
- Дистанционный урок
- Интерактивный урок