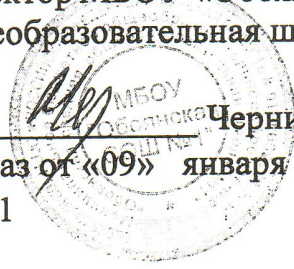


ПРИНЯТО:
педагогическим советом ОУ
от «09» января 2017г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Обоянская средняя
общеобразовательная школа №1»
_____ Черникова Т.А.
приказ от «09» января 2017г.
№ 4/1



**ПОЛОЖЕНИЕ
о социальном педагоге**

Общие положения

Социальный педагог- сотрудник ОУ, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций.

Основной задачей социального педагога ОУ является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой.

Социальный педагог взаимодействует с администрацией ОУ, учителями, педагогом- психологом, вожатыми, обучающимися и их родителями (законными представителями)

Для достижения своих профессиональных целей он устанавливает контакт с представителями государственных органов управления, общественных объединений, со всеми организациями, в которых необходимо представлять интересы учащихся до 16 лет; участвует в работе педагогического совета образовательного учреждения, осуществляет контакт с местными органами власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства.

Приём и увольнение социального педагога производится в порядке, установленном КЗоТ (Кодекс законов о труде)

Руководство деятельностью социального педагога осуществляется руководителем образовательного учреждения.

Аттестация социального педагога производится аттестационной комиссией в установленном законом порядке.

Деятельность социального педагога осуществляется в соответствии с Положением и Уставом образовательного учреждения.

Организационные вопросы деятельности социального педагога

Социальный педагог является равноправным членом педагогического коллектива. Он принимает участие в работе педагогических советов и методических объединений.

Социальному педагогу выделяется отдельное помещение. Он обеспечивается канцелярскими товарами, оргтехникой и средствами на транспортные расходы.

Учитывая специфический характер социально- педагогической деятельности, режим работы социального педагога должен быть вариативным, гибким, обеспечивать эффективность использования рабочего времени; удобным для всех категорий клиентов.

График работы социального педагога утверждается руководителем образовательного учреждения. При составлении графика учитывается время, затраченное вне учреждения образования на выполнение своих служебных обязанностей.

Вопросы оплаты труда, отпуска, социальной защиты решаются в соответствии с действующими законоположениями для учреждения образования.

Функции социального педагога образовательного учреждения

Основными направлениями профессиональной деятельности социального педагога в ОУ являются:

1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении
2. Изучение особенностей личности учащихся, его микросреды и условий жизни.
3. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, а также негативных отклонений в поведении учащихся и своевременное оказание им социальной помощи и необходимой поддержки.
4. Установление сотрудничества с органами социальной защиты населения.
5. Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в образовательном учреждении.
6. Осуществление реализации и контроля над реализацией мер социальной помощи и защиты учащихся.
7. Установление сотрудничества с семьей учащихся, социальной средой, в которой они находятся, а также со специалистами различных социальных служб и административных органов
8. Организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости
9. Пропаганда здорового образа жизни.

Обязанности и права социального педагога

В своей профессиональной деятельности социальный педагог **обязан:**

- руководствоваться Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Семейным кодексом Российской Федерации;
- указами Президента Российской Федерации и решениями Правительства Российской Федерации, непосредственно касающимися социальной защиты детей; Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 01.01.2001»120-ФЗ (ред. От 01.01.2001) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», нормативными актами, Положением и Правилами внутреннего распорядка своего учреждения;
- совместно с администрацией выделять приоритетные направления социально- педагогической работы и формулировать конкретные задачи работы с детьми и подростками, взрослым контингентом в соответствии с содержанием работы социального педагога;

- препятствовать принятию решений, ущемляющих права обучающихся;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции;
- постоянно повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией, защищать интересы детей и подростков в образовательном учреждении, в семье, представлять и защищать интересы школьников в органах законодательной и исполнительной власти;
- планировать и вести регистрацию выполненной работы с соблюдением сроков и форм отчётности

Социальный педагог имеет **право:**

- требовать от руководителя образовательного учреждения создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- иметь доступ к документам образовательного учреждения в части дел, касающихся обучающихся;
- участвовать в создании Устава образовательного учреждения;
- собирать информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков;
- проводить социологические опросы, диагностические обследования условий жизни детей;
- посещать с согласия родителей (законных представителей) обучающихся на дому
- приглашать от имени ОУ родителей (законных представителей) для информирования их об особенностях социальной адаптации их детей
- присутствовать на уроке, предупредив об этом педагога
- давать обязательные распоряжения классным руководителям
- делать официальные запросы в государственные и общественные организации по поводу создания условий и решения личных проблем несовершеннолетних.