

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
начальных классов
Руководитель ШМО
Сидорова С.А.
(Сидорова С.А.)
Протокол № 1
от "29" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Чальцева Т.А.
(Чальцева Т.А.)
от "30" 08 2024 г.

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
Протокол № 1
от "30" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Обоянская СОШ №1»
Пашкова Т.А.
(Пашкова Т.А.)



План работы педагога - психолога

На 2024-2025 учебный год

Составитель : педагог – психолог

МБОУ «Обоянская СОШ №1» Гнездилова Т.В.

2024 – 2025 учебный год

ЦЕЛИ:

1. Поддержать и развить нравственность и патриотизм обучающихся. Содействие воспитательной работе школы.
2. На основании методических рекомендаций Школы Минпросвещения, обеспечение стратегической безопасности детей, здоровьесбережение (профилактика буллинга, суицида, употребления ПАВ), психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально- психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
3. Поддерживать и укреплять психологический климат в коллективе обучающихся и педагогов.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений обучающихся, определять уровень ближайшего развития ребёнка.
2. Развивать и укреплять у обучающихся традиционные ценности и гражданскую идентичность.
3. Проводить работу по снятию стресса и агрессии у обучающихся и воспитывать у них чувство толерантности.
4. Проводить игровые, тренинговые коррекционно-развивающие занятия. Организовывать работу групп по направлениям.
5. Поддерживать связь с родителями обучающихся, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
6. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 1 - 11 классов.
7. Организовать индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися школы.
8. Реализация программы работы с детьми ветеранов (участников) СВО.
9. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
10. Содействие в выявлении, поддержке и развитии одарённых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.
11. Повышать психологическую культуру педагогического коллектива.

№ п/п	Направления	Мероприятия	Участники	Сроки
1	Диагностическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение психологической готовности детей к школьному обучению. 2. Диагностика адаптации первоклассников к школе. 3. Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в средней школе. 4. Мониторинг психологического состояния детей «Целевой группы» (дети ветеранов (участников) СВО). 5. Изучение ценностно-нравственной сферы обучающихся. 6. Определение гражданской идентичности обучающихся. Методика Шокуровой. 7. Изучение уровня интеллектуального развития детей. Изучение индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе и индивидуальной психолого-педагогической поддержке. 8. Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 6-11 классов (в рамках проекта «Билет в будущее») 9. Диагностика готовности к переходу в среднее звено. 10. Диагностика уровня тревожности у обучающихся 9-х, 11 классов в период подготовки к экзаменам 11. Проведение диагностических мероприятий по запросам классных руководителей. 12. Диагностика личностных качеств обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и в ПДН: проведение бесед, тренингов. 13. Диагностика уровня эмоционального выгорания учителей. 	<p>1,5,10 кл.</p> <p>1 кл.</p> <p>5 кл.</p> <p>1-11 кл.</p> <p>1-11 кл</p> <p>1-11 кл.</p> <p>По запросу</p> <p>6-11 кл.</p> <p>4 кл.</p> <p>9,11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p> <p>По запросу</p> <p>Педагоги</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>До 25.09.23</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу</p> <p>В период проведения родительских собраний</p>

		14. Диагностика, анкетирование родителей по вопросам воспитания и общения с детьми.	Родители	
2	Психологическое просвещение и профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка памяток, буклетов для родителей и педагогов о развитии нравственных качеств детей 2. Консультация для педагогов «Как выбрать и реализовать методы воспитания работы с классом» 3. Психологические практикумы для обучающихся о нравственности, духовных ценностях (взять за основу План воспитательной работы школы): 4. беседы, викторины, психологические игры, тренинги. 5. Психологические игры, обсуждение этических дилемм, круглые столы. 6. Беседы-тренинги с обучающимися по профилактике употребления ПАВ, по профилактике суицидального поведения. 7. Беседы, тренинги, круглые столы, направленные на формирование навыков толерантности, бесконфликтного общения, формирование мотивации на здоровый образ жизни, активную позитивную жизненную позицию. 8. Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО 	<p>1-11 кл.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>1-4 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>7-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>
3	Коррекционно-развивающее	1. Развивающие занятия с учащимися группы риска к по результатам диагностики адаптации, уровня тревожности и т.д.	1-11 классы	В течение года

		<p>2. Коррекционно - развивающие занятия с учащимися с ОВЗ, инвалидностью по индивидуальным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>3. Индивидуальные занятия с применением приёмов арт-терапии с агрессивными, гипервозбудимыми детьми, с детьми с низкой социальной адаптацией.</p>	1-9 класс	В течение года
4	Консультационное	<p>1. Консультация с педагогами «Какова роль педагога в работе с Целевой группой»</p> <p>2. Классное родительское собрание «Психологическая адаптация первоклассников к школе».</p> <p>3. Консультирование родителей и педагогов «Психологическая адаптация пятиклассников». По запросу классных руководителей.</p> <p>4. Консультирование родителей и педагогов «Психологическая адаптация десятиклассников». По запросу классных руководителей.</p> <p>5. Консультирование по психологическому сопровождению четвероклассников при переходе на уровень основного общего образования.</p> <p>6. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми (по запросу классного руководителя).</p> <p>7. Консультирование родителей</p>	<p>1-11 кл.</p> <p>Родители 1 классов</p> <p>Родители 5 классов</p> <p>Родители 10 класса</p> <p>Родители, кл.руководители 4 классов</p> <p>Родители 1-11 классов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

		<p>(законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>8. Консультирование педагогических работников по вопросам сохранения психологического здоровья учащихся.</p> <p>9. Общешкольное собрание «Психологическая готовность к сдаче экзаменов».</p> <p>10. Индивидуальное консультирование по вопросам личного характера, учебной деятельности, самоопределения взаимоотношений с родителями (законными представителями) и участниками образовательного процесса по запросу учащихся.</p>	<p>Родители 1-9 классов</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители, педагоги 9,11 классов</p> <p>Участники образовательного процесса</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану школы</p> <p>В течение года</p>
5	Методическое	<p>1. Создание кейсов для работы с детьми ветеранов (участников) СВО</p> <p>2. Психологическое сопровождение Программы воспитания школы</p> <p>3. Разработка, подготовка к проведению, анализ психологической диагностики, индивидуальных и групповых занятий, консультаций, тренингов, выступлений</p> <p>4. Работа по пополнению методической базы кабинета и оформлению кабинета.</p> <p>5. Участие в семинарах педагогов-психологов</p> <p>6. Руководство районным методическим объединением педагогов- психологов.</p> <p>7. Продолжить работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам,</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>

		<p>психологам по вопросам обучения и воспитания детей.</p> <ol style="list-style-type: none">8. Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах9. Повышение психологических знаний10. Составление справок, рекомендаций, памяток по результатам психолого-педагогического сопровождения учащихся для участников образовательного процесса.11. Ведение индивидуальных психолого-педагогических карт обучающихся, стоящих на учёте у педагога – психолога12. Посещение уроков, составление психолого-педагогического анализа, протокола наблюдения.		
--	--	--	--	--