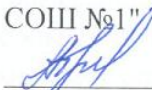


ПРИНЯТ:
Педагогическим
советом ОУ
протокол от
24.02.2022 г.
№ 7

**РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ:**
Советом ОУ
протокол от
24.02.2022 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕН:
Директор МБОУ "Обоянская
СОШ №1"
 И.Н. Абрамова

Приказ от



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ "ОБОЯНСКАЯ СОШ №1"**

за 2021 год

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ и система управления.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обоянская средняя общеобразовательная школа №1»

1.2. Юридический адрес

Курская область, г. Обоянь, ул. Фрунзе, 6а

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Курская область, г. Обоянь, ул. Фрунзе, 6а

Телефон Факс Эл. почта oboyan-322school@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем ОУ является муниципальный район «Обоянский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района, являющегося его структурным подразделением, осуществляющим управление в сфере образования. 47141-2-26-61

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	46 Л 01 №0000636	21 ноября 2016г.
1. Начальное общее образование		

2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 А 01 №0000359	16 ноября 2016г.	01 марта 2023г.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Абрамова Ирина Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Чальцева Тамара Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Клещевникова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Афанасьева Светлана Венедиктовна - и.о. заместителя директора по воспитательной работе
Батлук Наталья Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ткачева Ольга Дмитриевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Афанасьев Роман Николаевич – заместитель директора по административно - хозяйственной работе

РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них классов для детей с ограниченными возможностями здоровья	кол-во обучающихся
1	3	-	82
2	3	-	77
3	3	-	77
4	3	-	73
Всего в начальной школе	12	-	309
5	4	-	75
6	3	-	61

7	3	-	68
8	3	-	58
9	3	-	52
Всего в основной школе	16	-	314
10	1	-	26
11	1	-	16
Всего в старшей школе	2	-	42
ИТОГО по ОУ	30	-	665

2.2. Анализ образовательных программ, реализуемых в ОУ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту (для начальной школы - ФГОС НОО, для основной школы – ФГОС ООО, для средней школы - ФГОС СОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы ZOOM, Skype, Российская электронная школа, Google формы, Учи.Ру.</p> <p>Цели: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.</p> <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p>

1.Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

2.Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3.Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

4.Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

5.Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

6.Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

7.Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

8.Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

9.Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

10.Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

11.Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

12.Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.
Задачи:

13.Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.

14.Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования,

	<p>учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p>15.Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.</p> <p>16.Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>17. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p> <p>18.Укрепление здоровья учащихся.</p> <p>19.Создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;</p> <p>20. Развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;</p> <p>21.создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных предметов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Образовательные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор учебных предметов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Учебные предметы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>

<p>наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>1 уровень</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ

Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ: «Школа России», «Перспектива».

Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)

При обучении **на 1 уровне** используются такие педагогические технологии и методики, как:

- педагогическая мастерская;
- технология развития критического мышления;
- методики развивающего обучения и др.

Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

- урок-экскурсия;
- урок-путешествие;
- урок-зачёт;
- урок-соревнование;
- урок взаимобучения;
- интегрированный урок;
- урок-игра.

На **2 уровне** используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта

	<p>учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</p>	<p>рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>наличие обоснования используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>перечень используемых учебников утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,</p>

	<p>среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".</p>
<p>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>В ОУ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам, которые обеспечивают расширенное изучение предметов.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>В вариативной части учебного плана добавлены предметы, предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена частью формируемой участниками образовательных отношений и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся.
	<p>В учебный план среднего общего образования МБОУ «Обоянская СОШ №1» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:</p> <p>Литература (1 час в 10 и 1 час в 11 классы); Обществознание (1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе); Экономика (0,5 часа в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе); Право (0,5 часа в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе); География (1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе); Математика (2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе); Информатика (1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе); Физика (2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе); Химия (2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе); Индивидуальный проект (1 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе), которые направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для успешной сдачи единого</p>

	<p>государственного экзамена, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов учащихся.</p> <p>В учебном плане основного общего образования: Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на:</p> <p>1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части русский язык – по 1 часу в 5-х, 6-х, 8-х и 2 часа в 7-х классах; литература – по 1 часу в 5-х, 6-х классах; иностранный язык – по 1 часу в 5-9-х классах; география - по 0,5 ч. в 5, 6 классах, по 1 часу в 7-х, 8-х, 9-х классах; физика - 1 час в 8-х классах, 1 час - в 9-х классах; биология - по 0,5 часа в 5, 6 классах и по 1 часу в 8 и 9 классах; химия - по 1 часу в 8,9 классах; изобразительное искусство - по 0,5 часа в 5, 6, 7 классах; музыка - по 0,5 часа в 5,6,7 классах; технология - по 1 часу в 5,6,7 классах; физическая культура - по 1 часу в 5,6,7,9 классах; второй иностранный язык - по 1 часу в 8,9 классах; математика - по 1 часу в 5,6 классах; алгебра - по 1 часу в 7,8,9 классах; геометрия - по 1 часу в 7,8,9 классах; всеобщая история - по 1 часу в 5 классе; всеобщая история. История России - по 1 часу в 6,7,8,9 классах.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</p>	<p>Обучение в начальных классах ведется по различным образовательным программам:</p> <p>УМК «Школа России»: 1а, 1б, 2а, 2б, 3б, 3в, 4а, 4в классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения ФГОС НОО);</p> <p>УМК «Перспектива»: 1в, 2в, 3а, 4б класс (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения ФГОС НОО);</p>
	<p>1-4 классы, 5-11 классы обучаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования соответственно.</p>
<p>Соответствие перечня и</p>	<p>Перечень и названия предметов инвариантной части</p>

<p>названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ</p>	<p>учебного плана ОУ соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.</p>
<p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)</p>	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.</p>
<p>Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</p>	<p>Соответствует</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2011 г., 29.12.2017 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576. - федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2014 г. №1577. - федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г., от 31.12.2014 г., 29.06.2017 г.
<p>Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального</p>

	общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 №442.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Планируемые результаты: метапредметные, предметные, личностные.
Содержание учебного предмета, курса	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности разрабатывается на уровень образования. Тематическое планирование может быть составлено в соответствии с тематическим планированием авторской программы, используемой учителем.

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
1.	Значение показателя	Показатели ОУ	
НОО	основная образовательная программа уровня начального общего образования	УИП (предметы)	общеобразовательный
ООО	основная образовательная программа уровня основного общего образования;	УИП (предметы)	общеобразовательный
СОО	основная образовательная программа уровня среднего общего образования.	УИП (предметы)	Общеобразовательный
		Математика	
		Дополнительные предметы: Экономика (10	

		класс, 11 класс) Право (10 класс, 11 класс)	
--	--	-------------------------------------------------	--

2.	Виды классов/структура контингента						
		Значение показателя	Показатели ОУ				
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
		Всего учащихся:	82	77	77	73	
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
		Всего учащихся:	75	61	68	58	52
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа уровня среднего общего образования.	Основная образовательная программа уровня среднего общего образования.	10 класс			11 класс	
			Всего учащихся:	26			16

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Образовательная деятельность соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО.

Основная образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В осуществлении обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Компонент образовательного учреждения и часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются эффективно, перечень предметов соответствует целевому ориентиру.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- увеличением количества часов на изучение предметов учебного плана в соответствии с запросами обучающихся;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся

№	Численность	Кол-во человек
1.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	309
2.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	314
3.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	42
4.	Общая численность по ОУ	665

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2019	2020	2021
	% выпускников	% выпускников	% выпускников

Уровень начально-го общего образования	98	99,7	94
Уровень основного-го общего образования	100	100	100
Уровень среднего общего образования	100	100	100
В целом по ОУ	99,1	99,4	98

3.2. Качество образования

Уровни образования	общеобразовательные	общеобразовательные	общеобразовательные	Классы, обеспечивающие профильную подготовку	Классы, обеспечивающие профильную подготовку	Классы, обеспечивающие профильную подготовку
	2019 г. Численность / % учащихся	2020 г. Численность / % учащихся	2021 г. Численность / % учащихся	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
Уровень начально-го общего образования	123/55,6 %	145/49%	142/45%	-	-	-
Уровень основного общего образования	131/46,9 %	145/47%	140/46%	-	-	-
Уровень среднего общего образования	26/45,6 %	27/60%	26/59%	-	-	-
В целом по ОУ	280/50,2 %	317/54%	308/50%	-	-	-

Раздел 4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, распространением коронавирусной инфекции, в 2021 г. ГИА в 9 классах в форме ОГЭ была проведена по русскому языку и математике. Итоговые отметки были выставлены выпускникам 9 классов на основании экзаменационных отметок по русскому языку, математике и годовых отметок.

Предметы	2019 г.			2020 г. (ГИА - 9 не проводилась)			2021 г.		
	доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Средний балл
МАТЕМАТИКА	100	100	4	-	-	-	100	100	3
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	100	4	-	-	-	100	100	3,4
ГЕОГРАФИЯ	26,1	100	4	-	-	-	-	-	-
БИОЛОГИЯ	66,6	100	4,8	-	-	-	-	-	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	20,3	100	5	-	-	-	-	-	-
ФИЗИКА	11,9	100	4	-	-	-	-	-	-
ИСТОРИЯ	--	----	--	-	-	-	-	-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	73,8	100	3,6	-	-	-	-	-	-
ЛИТЕРАТУРА	--	---	---	-	-	-	-	-	-
ХИМИЯ	9,5	100	4	-	-	-	-	-	-
ИНФОРМАТИКА	9,5	100	4	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Всего	5	11,9	5	10	3	5

Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

В связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации и за ее пределами, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, технологическая схема проведения ЕГЭ в 2021 г. была изменена. ЕГЭ по русскому языку сдавали все учащиеся, ЕГЭ по базовой математике в 2021 г. Был отменен. Аттестаты выпускникам были выданы на основании результатов ЕГЭ по русскому языку и годовых отметок по остальным предметам.

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
МАТЕМАТИКА базовая	38,3	100	-	-	-	-
МАТЕМАТИКА профильная	61,7	100	43	80	61	100
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	100	78	100	100	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	70,5	91,7	52	58,3	54	87
ФИЗИКА	20,5	100	17,4	75	11	100
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	-	-	4	100	4	100
БИОЛОГИЯ	44,1	80	35	88	46	100
ХИМИЯ	17,6	84	17,4	100	25	86
ИСТОРИЯ	5,8	100	4	100	14	100
ГЕОГРАФИЯ	-	-	-	-	-	-
ИНФОРМАТИКА	-	-	-	-	2	100
ЛИТЕРАТУРА	11,7	75	13	100	1	100

5.1 Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов

В 2021 году к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) были допущены все 28 выпускников 11-х классов. Выпускники, которые пожелали продолжить обучение в ВУЗах, должны были пройти ГИА в форме ЕГЭ (ЕГЭ по русскому языку - обязательный экзамен, а также сдать ЕГЭ по выбору). Выпускники, не желающие продолжать обучение в ВУЗах, могли сдать ГИА в форме ГВЭ. Все 28 выпускника 11-х классов выбрали ГИА в форме ЕГЭ.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году" аттестат о среднем общем образовании выдавался выпускникам 11 классов при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получении при сдаче

ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором.

Аттестат с отличием и приложение к нему выдавался лицам, завершившим обучение по образовательным программам СОО, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получившим по итогам ЕГЭ не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

5 учащихся 11 класса МБОУ "Обоянская СОШ №1" по итогам 2020 - 2021 уч.года получили медаль «За особые успехи в учении».

	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	Мин.	Макс	Сред.	Мин.	Макс	Сред.	Мин.	Макс	Сред.
Математика базовая	3	5	4,1	Не сдавали			Не сдавали		
Математика профильная	33	70	50,8	9	74	45	39	84	60,8
Русский язык	50	94	71	22	89	61,4	40	88	67,7
Физика	38	55	44	23	68	49	40	95	64,7
Обществознание	33	84	58	23	68	47	29	92	53,7
Английский язык	Не сдавали			70	70	70	69	69	69
Биология	25	64	49	32	89	55	44	91	64
Химия	Не сдавали			Не сдавали			33	70	54
История	42	82	56	72	75	73,5	37	90	59,5
Литература	35	90	62	24	68	51	45	45	45
Информатика	Не сдавали			Не сдавали			48	58	53

5.2 Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Медаль	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Медаль «За особые успехи в учении»	1	2,9	8	35	5	18

5.3 Количество учащихся образовательной организации, занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2019г	2020 г.	2021г.
94	86	95

5.4 Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (в течение трех последних лет)

2019г.	2020 г.	2021г.
1	1	1

5.5 Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно – практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (муниципальный, региональный и федеральный уровень)

Название	Уровень	Год	Результат
Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Духовно – нравственное воспитание»	Всероссийский	2019	Сергеева Екатерина, 10- победитель
Территориальный этап областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	2019	Победители: ансамбль «Ровесник»; дуэт Спорыхина Екатерина, Разинькова Мария, 4»А»; хореографический ансамбль «Сувенир»; Тархтеев Антон, 10

Районное массовое мероприятие «Конкурс – выставка «Богатство страны Светофории»	Муниципальный	2019	Хизева Дарья, 6 «Б» победитель Бурцев Илья, 7«В»; Тимофеев Роман, 6 «В»- призеры
X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Всероссийский	2019	Малковская Анна, 7 «В» - победитель

Конкурс плакатов «Голосуй сам и агитируй другого»	Муниципальный	2019	Призеры: Иванова Виктория, 7 «В»; Кудинов Артем, 7 «В»; Малыхина Ксения, 9 «А»
Всероссийский конкурс, посвященный 75 – летию снятия блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена...»	Муниципальный	2019	Бочарова Евгения, 8 «А» Гончарова Юлия, 8 «А» Лазаренко Дарья, 8 «А» сертификаты участника
Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета – 2019», приуроченного к Году театра в России	Муниципальный	2019	Призеры: Бочарова Евгения, 8 «А»; Бушина Дарья, 1 «Б»; Леонтьев Тимофей, 4 «А»
Районный фестиваль «Детство без границ»	Муниципальный	2019	Сергеева Екатерина, 10 – победитель; Шеверева Ульяна, 10-победитель
Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	Муниципальный	2019	Косинова Дарья, 3 «В»; Корпус Алексей, 1 «А»; Николаева Екатерина, 2 «Б»; Щетинина Анастасия, 2 «Б»
Районное массовое мероприятие «Выставка декоративно - прикладного творчества» среди обучающихся образовательных учреждений Обоянского района	Муниципальный	2019	Победители: Дмитриев Иван, 3 «В»; Алпеев Егор, 4 «А»; Николаева Екатерина, 2 «Б»; Углова Полина, 3 «А» призеры: Дмитриев Иван, 3 «В» Иванова Виктория, 7 «В»
Районный этап областного конкурса «Выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	Муниципальный	2019	Годний Ярослав, 2 «Г»победитель
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Всероссийский	2019	Картамышев Никита, 8 «Б»-победитель
Областной этап фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Региональный	2019	Дуэт Спорыхина Екатерина, Разинькова Мария, 4»А»- Диплом 3 степени; ансамбль «Ровесник»- Диплом 2 степени

Областной фестиваль - конкурс «Пасхальная радость»	Региональный	2019	Дмитриев Иван, 3 «В»-призер
Региональный конкурс сочинений «В сердце нашем Победа живет!»	Региональный	2019	Призеры: Агулова Карина, 2 «А»; Филатов Константин, 8 «Б»; Сергеева Екатерина, 10
Конкурс рисунков, посвященный празднику Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	Муниципальный	2019	Локтионов Даниил, 2 «Б»-победитель; Четверикова Ангелина, 1 «А»-победитель
IV спортивно – туристическая игра «Экстрим. Школа олимпийского резерва» в рамках года международной дружбы в КРОО «Объединенный центр «Монолит» в 2019 г.»	Региональный	2019	МК «Рефлекс» в номинации «Стритбол»победители
Конкурс картин «Город, где я живу»	Муниципальный	2019	Зиновьев Валерий 3 «В»победитель; Душина Вероника, 5 «Б»участник
V Всероссийский детско – юношеский творческий конкурс – фестиваль «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости»	Всероссийский	2019	Фольклорный ансамбль «Веселая свирель»
Областной конкурс исследовательских работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Региональный	2019	Павлова Валерия 8 «В» -победитель
Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Муниципальный	2019	Демина Ангелина, 5 «В»-победитель Сергеева Софья, 2 «В»-призер Краснопивцев Михаил, 1 "А" -призер
Конкурс «Рождественская открытка»	Муниципальный	2019	Победители: Четверикова Анжелика, 2 «А»; Гецаева Залина, 8 «В»; Демина Ангелина, 5 «В» Призеры: Тарасов максим, 3 «А»; Четвериков Петр, 3 «Г»; Михайлов Роман, 5 «Б»; Бородин Максим,3 «Б»; Дитер Артур, 7 «В»

Конкурс рисунков «Дед Мороз – единорос»	Муниципальный	2019	Победители: Четвериков Петр, 3 «Г»; Титова София, 4 «Б»
Районный фотоконкурс Туризм в объективе»	Муниципальный	2019	Победители: Аверьков Артем, 4 «А»; Петрова София, 10 «Б»; Варавина Алина, 11
Конкурс рисунков «Суворовский натиск»	Региональный	2020	Победители: Воронин Александр 1 «В», Хворова Анастасия 1 «В», Четверикова Анжелика 2 «А», Григорян Анета 2 «В», Акиньшина Мария 3 «А», Габелко Екатерина 3 «Г», Григорчук Анастасия 4 «Б», Титова София 4 «Б», Колубаев Алексей 4 «В», Самаркин Максим 4 «В», Мерцалова Анастасия 5 «В», Демины Ангелина и Алексей 5 «В», Павлова Валерия 8 «В»
Территориальный этап областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	2020	Победители: Губанова Ирина, 7 «Б»; Никонюк Валерия, 2 «А». Демин Алексей, 5 «В»; Колесникова Елизавета, 6 «Б». Бурцев Илья, 8 «В» Призеры: Ансамбль «Сувенир»; Аникушин Алексей, 8 «В»
Районное массовое мероприятие «Конкурс – выставка «Богатство страны Светофории»	Муниципальный	2020	Победители: Четвериков Петр, 3 «Г»; Краснопивцев Владислав, 5 «А» Призер: Варварова Маргарита, 7 «В»
Конкурс детско – юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая купина», посвященный Году памяти и славы	Муниципальный	2020	Победители: Григорчук Анастасия, 4 «Б»; Сафронов Станислав, 3 «А»; Саловы Ангелина и Елизавета, 4 «Б»; Тарасов Максим, 3 «А»;

			Титова Софья, 4 «Б»; Дмитриев Иван, 4 «В»; Сергеева Софья, 2 «В»; Конева Софья, 2 «Б»; Григорян Анета, 2 «В»; Бочарова Валерия, 7 «А»; Лозовенко Мария, 3 «А»; Павлова Виктория, 10 «А»; Бондарев Максим, 2 «В» Демин Алексей, 5 «В»
Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета – 2020», приуроченное к Году памяти и славы	Муниципальный	2020	Победители: Трухин Андрей, 7 «А»; Переверзев Роман, 2 «А»; Зиборов Евгений, 3 «Б»; Спорыхина Екатерина, Разинькова Мария, 5 «А»
Районный этап областного фестиваля «Детство без границ»	Муниципальный	2020	Победители: Петрова София 10 «Б», Варварова Анна 8 «А», Аникушин Алексей 8 «В», Кутковой Артем 6 «Б», Сергеев Максим 8 «А», Тарасов Артем 7 «А»
Районный этап областного конкурса исследовательских работ по направлениям туристско – краеведческого движения «Отечество»	Муниципальный	2020	Победители: Бушина Дарья 2 «Б», Сергеев Иван 7 «А», Воробьева Анастасия 9 «Б»
Областной конкурс исследовательских работ по направлениям туристско – краеведческого движения «Отечество»	Региональный	2020	Сергеев Иван, 7 «А»
Конкурс творческих работ по правовой тематике среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Я выбираю ответственность»	Муниципальный	2020	Победители: Зорина Елизавета 10 «Б», Квасовы Мария и Елизавета 8 «В», Сергеев Иван 7 «А», Тарасов Артем 7 «А»
Региональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы», посвященный 75-летию Великой Победы	Региональный	2020	Васильева Юлия, 7 «Б»
Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот	Всероссийский	2020	Призер: Головин Богдан 5 «Б»

город над синей Невой...»			
Областное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета – 2020», приуроченное к Году памяти и славы	Региональный	2020	Призеры: театр «Зеркало
Конкурс туристической песни, посвященный Году памяти и славы	Региональный	2020	Победители: хор «Ровесник»
Конкурс детско – юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая купина», посвященный Году памяти и славы	Региональный	2020	Призеры: Дмитриев Иван, 4 «В» Лозовенко Мария, 3 «А» Григорян Анета, 2 «В» Бочарова Валерия, 7 «А» Демин Алексей, 5 «В» Павлова Виктория, 10 «А»
Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Региональный	2020	Призеры: Разиноква Мария, 6 «А» Спорухина Екатерина, 6 «А»
Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Муниципальный	2020	Победители: Тарасов Максим, 4 «А» Филипских Татьяна, 5 «Б» Призеры: Григорян Анета, 3 «В»
Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный	2020	Победители: Филипских Татьяна, 5 «Б» Давыдова Полина, 7 «Б» Призеры: Хизева Дарья, 8 «Б» Четвериков Петр, 4 «Г» Краснопивцев Михаил, 2 «А»
Всероссийский конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	Всероссийский	2020	Призер: Григорян Анета, 3 «В»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	2020	Победитель: Григорчук Анастасия, 5 «Б»
Районный этап массового мероприятия «22 –й фотоконкурс Туризм в объективе», посвященный 65-летию Центра туризма и Году здоровья в Курской области	Муниципальный	2021	Победители: Шкарлет Полина, 11 «А» Петрова София, 11 «Б» Рубанов Станислав, 1 «Б» Алпеев Егор, 6 «А» Саловы Ангелина и Елизавета, 5 «Б»

			Маторин Семен, 6 «А»
Областное массовое мероприятие «Областной конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Региональный	2021	Призер: Филипских Татьяна, 5 «Б»
Всероссийский конкурс рисунков «Рождество»	Всероссийский	2021	Победитель: Иванова Полина, 3 «В»
22- й областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	Региональный	2021	Победитель: Алпеев Егор, 6 «А»
Районный конкурс сочинений антикоррупционной направленности	Муниципальный	2021	Призер: Демененко Анастасия, 9 «А»
Творческий дистанционный конкурс «Весна в окно стучится»	Муниципальный	2021	Рыжих Василиса, 4г-призер
Конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ «Моя Курская область»	Региональный	2021	Володина Ольга- 7в-призер Чаплыгина Дарина. 7в-призер
Конкурс «Мастерская слова: Зерна добра и красоты»	Областной	2021	Селин Никита 4б-участие Кузнецова Злата 4а-участие
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ « Сердце Родиной тревожь»	Всероссийский	2021	Климова София 9б-лауреат
Онлайн-викторина «День призывника»	Муниципальный	2021	Команда-призер
Всероссийский конкурс школьных сочинений на тему «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	Всероссийский	2021	Абрамова Анастасия 10 кл.- призер

5.6 Участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах

Название олимпиады, конкурса	2019 год		2020 год		2021год	
	участие	Победители, призеры	участие	Победители, призеры	участие	Победители, призеры
Муниципальный тап Всероссийской и областной олимпиады школьников	154	94: Победители-19,	186	89: Победители-20,	144	95: Победители-21,

		Призеры -75		Призеры- 69		Призеры- 74
Всероссийская открытая интернет- олимпиада по англ.яз. «Осень»	3	3				
Международная интернетолимпиада «Солнечный свет» по русскому языку			1	1	1	1
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по иностранному языку	1	1	5	3		
4 международная онлайн-олимпиада по математикеBRICSMATH.COM+ на платформе Учи.РУ			6	3	25	8
Всероссийская онлайн викторина «Земля –наш общий дом»			1	1		
Всероссийская онлайн викторина «Великий и могучий русский язык»			1	1		
Всероссийская олимпиада «Математические таланты»			1	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру»			2	2		
Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на платформе Учи.ру			24	Команда победитель		
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру			23	Команда победитель	24	Команда победитель
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру			23	Команда призер		
Образовательный марафон «Тайны Египта» на платформе Учи.ру			24	Команда победитель		
Образовательный марафон «Покорение Рима» на платформе Учи.ру			24	Команда победитель		

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			7	4		
3 Международный дистанционный конкурс «Старт» по англ.языку	1	1				
3 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике			5	3		
Международная олимпиада по англ.яз. «Инфоурок» осенний сезон			3	3		
Всероссийская дист.олимпиада УЧИ.РУ для 5-11 классов			3	1		
Всероссийкая онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Заврики»			4	1		
«Олимпус» география			13	6		
«Олимпус» биология			5	3		
«Олимпус» математика			17	13		
Всероссийская игра по тест ествознанию «Астра»			32	21		
Онлайн- олимпиада «Я люблю математику»			5	3		
Муниц. Этап международного конкурса чтецов «Живая классика»			3	1		
Всероссийская викторина «Твои имена, Россия»			3	3		
Районный конкурс по математике «Есть идея»			8	3		
2Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальных классов «Наукоград»					1	1
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	76	32	82	37		
Всероссийский конкурс сочинений-2019 (муниципальный этап)			3	3		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			5	2	2	

2 Всероссийская научно-практическая конференция «Аристотелька»			2	2		
Всероссийская олимпиада по истории «Древо жизни»			1	1		
Всероссийская олимпиада по англ.языку«Древо жизни»					1	1
Всероссийская олимпиада «Новое древо»						
Международная олимпиада ГЛОБУС» (дистант.)	8	6			1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру»					1	1
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»			1	1		
Областной конкурс исследовательских работ (муниципальный этап) «Воинские символы- традиции и современность»			6	6		
2 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Шаг в науку»	1	1				
Международный конкурс по иностранным языкам	4	1	4	1		
V онлайн- Олимпиада «Плюс»	7	1	20	20		
I он-лайн – Олимпиада »Русский с Пушкиным»	18	5	17	13		
Межпредметная он-лайн олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада» начальные классы	11	6	28	28	11	11

Дистанционный межпредметный интеллектуальный Конкурс (стартовый тур) «Львенок»	1	1	4	3		
Онлайн- олимпиада «Русская матрешка» «Я знаю английский»			1	1		
Конкурс «Олимпиксис»			2	1		
Онлайн олимпиада «Заврики»			25	22	2	2
Конкурс «Старт» по окружающему миру			3	3		
Конкурс «Карусель знаний»			3			
Конкурс «Круговорот знаний» от проекта Конкурс- инфо по англ.языку			3	3		
Конкурс рисунков «Любимые герои сказок»			1	1		
Международная олимпиада «Весна- 2019»от Проекта инфоурок истории			4	4		
Отборочный интернет – этап олимпиады школьников «Учитель школы будущего» по иностранным языкам			4	2	2	2
Конкурс «Альбус!			17	6		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	173	59	162	86		
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1	1	1	1	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Мир вокруг нас»					1	1
Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»						
Всероссийский экологический диктант					43	1

Читательская районная конференция «Книга на все времена»					3	2
Большой физический диктант					11	3
Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке»					3	3
Районная интеллектуальная игра «Знатоки географии»					5	Команда победитель
Районный открытый эвристический конкурс «Есть идея»					12	3
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо					1	1
1 этап Всероссийской экологической олимпиады для школьников НАО «Чистое дело»					9	9
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»					254	
2 образовательная акция «Международный исторический диктант-2021»					15	
Проект «Цифровой диктант» Всероссийской программы «Цифровая экономика РФ»					124	
Образовательная платформа «Информатика. Юниоры» ОЦ «Сириус»					6	
Муниципальная научно-практическая конференция по истории «Каждый день горжусь Россией»					1	1
Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Фиатлон для старшеклассников»					1	1
Районная интеллектуальная игра «Интеллект-шоу»					5	Команда-призер
7 Всероссийский лингвистический турнир по англ.языку					1	1

Всероссийская олимпиада на Учи.ру (анг.яз.)					1	1
Районная научно-практическая конференция по биологии «Исследовательский дебют»					2	2
Муниципальный конкурс сочинений «Мы помним»					2	1
Районная научно-практическая конференция по математике «Исследовательский дебют»					3	3
Районная научно-практическая конференция начальных классов « Я познаю мир»					2 команды	2
Всероссийский конкурс творческих. Проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»					4	4
Межрегиональная Олимпиада по праву «Фемида»					1	
Всероссийский экологический диктант					51	
Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»					56	
Региональный этап Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности»					21	
Региональный фотоконкурс «магия осени»					1	1
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И.Менделеева					1	1
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений по финансовой грамотности «День рубля»					2	

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют об удовлетворительных результатах обучения, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В 2021 г. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обязательным предметом для сдачи ЕГЭ в 2021 г. Был русский язык, результаты которого необходимы были для получения аттестата среднего общего образования. По всем предметам, кроме английского языка, химии и литературы, средний балл ЕГЭ выше результатов 2020 г. Это связано с систематической работой педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ.

В 2021 г. выпускники сдавали ОГЭ только по обязательным предметам - русскому языку и математике. В основной период десять выпускников 9-ого класса не сдали ОГЭ по русскому языку и математике. В соответствии с порядком сдачи ОГЭ выпускникам было предоставлено право пересдать ОГЭ по русскому языку и математике в дополнительный срок, но не ранее 1 сентября 2021 г. По результатам ОГЭ в дополнительный срок все учащиеся получили положительные отметки. Результаты ОГЭ по сравнению с 2019 г. ниже. Это было связано с переводом обучающихся на дистанционную форму обучения в условиях коронавирусной инфекции. Необходимо усилить контроль за подготовкой обучающихся.

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией ОУ использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- ◆ итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- ◆ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- ◆ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- ◆ изучением динамики результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Обоянской СОШ №1», могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами ОУ нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

В ОУ проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, интеллектуальные игры), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано и работает научное общество учащихся «Знатоки», ежегодно проводятся общешкольные научно-практические конференции. Члены научного общества активно принимают участие в муниципальных предметных научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских проектов, интеллектуальных играх. На базе ОУ работает многопредметная районная очно-заочная школа для одаренных учащихся по двум направлениям: химико-биологическое и социально-гуманитарное. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020 г. занятия очно-заочной школы проходили в дистанционном режиме.

Администрация, педагогический коллектив ОУ стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования, игры, конкурсы;
- творческие отчеты ДО и спортивных секций;
- отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОУ позволяет сделать вывод о стабильности или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива ОУ, нельзя остановиться на достигнутых результатах. Необходимо работать над реализацией потенциальных возможностей каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. При решении данной проблемы нужно

основываться на повышении требований к учителю при конструировании уроков на технологической основе, разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

6.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	67	100
Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	53	79
Педагогические работники - внешние совместители	1	1
Педагогические работники с высшим образованием	38	72
СОШ – не менее 80%		
из них:		
с высшим педагогическим	36	68
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	4
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
среднее профессиональное образование	15	28
среднее профессиональное образование педагогической направленности	13	25
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	38	72
за последние 3года (физических лиц)		
Из них:		
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	38	72
Педагогические работники, аттестованные на категории (всего)	34	67
квалификационные		
СОШ-50%		
Гимназия, лицей – 80% в том числе:		

высшая категория СОШ - не менее 10%		2	4
первая категория		31	58
Педагогический стаж:			
До 5 лет		3	6
Свыше 30 лет		19	36
Возраст:			
До 30 лет		7	13
От 55 лет		20	38

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу:

Основные направления повышения квалификации педагогических работников ОУ:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
- Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении уроков, занятий во внеурочной деятельности.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2021 году курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ОГБОУ ДПО КИРО, г. Курск прошли 20 педагогов, что составляет 38 % педагогических работников.

Раздел 7. Распределение выпускников

7.1. Распределение выпускников 11-х классов

	2019г	2020г	2021г
ВУЗы	27	14	22
ССУЗы	7	9	5

7.2. Распределение выпускников 9-х классов

	2019г	2020г	2021 г
10 класс	29	17	27
ССУЗы	17	35	36

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100 %
Количество компьютеров, ноутбуков, применяемых в учебном процессе		139
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		5

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		16
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

8.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (мастерские: слесарная, домоводство)	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	4
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	12
Кабинет ОПК	1

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;

Показатели	Региональные критерии	2019	2020	2021

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		113 шт.	135 шт.	135%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Да	24	24	24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		8	8	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да	5	5	5

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 3,51 кв.м.

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о росте материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса.

В 2021 году поступило 1 сканер, 1 компьютер, 20 ноутбуков, 2 принтера, в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» было приобретено оборудование:

1. Доска магнитно-маркерная двусторонняя поворотная (1 шт)
2. 3-D принтер (1 шт)
3. 3-D сканер (1 шт)
4. 3-D ручки (15 шт)
5. Расходные материалы (пластик) для 3-D ручки (15 шт)
6. Мышь для ноутбуков (12 шт)
7. Ноутбук (8 шт)
8. Программное обеспечение для 3D моделирования (11 шт)
9. Точка беспроводного доступа в интернет (1 шт).
10. Аптечка первой помощи (1 шт)
11. Бумага фильтровальная (5 шт)
12. Весы учебные электронные (3 шт)
13. Гербарий (1 шт)
14. Гербарный пресс (1 шт)
15. Гербарная папка (1 шт)
16. Доска школьная (1 шт)
17. Звуковые колонки (1 шт)
18. Комплект определителей и атласов живых организмов (1 шт)
19. Компьютер с монитором и комплектующие (1 шт)
20. Коллекция полезных ископаемых (1 шт)
21. Лупа лабораторная (1 шт)
22. Лазерная указка (1 шт)
23. Лабораторный стол (1 шт)
24. Микроскоп цифровой (1 шт)
25. Микроскоп световой (2 шт)
26. Портативный измеритель температуры, влаги и кислотности почвы (1 шт)
27. Многофункциональный набор химической посуды (3 шт)
28. Набор юный химик (1 шт)
29. Набор юный эколог (1 шт)
30. Набор микроскопических препаратов (1 шт)
31. PH-метр (1 шт)

32. Спиртовка лабораторная (3 шт)
33. Справочные биологические коллекции (1 шт)
34. Флеш – накопитель (1 шт)
35. Шкаф для хранения учебных пособий (1 шт)
36. Шкаф для химических реактивов (1 шт)
37. Шкаф для приборов лабораторный (1 шт)
38. Шкаф вытяжной химический (1 шт)
39. Стол учительский (1 шт)
40. Стул учительский (1 шт)
41. МФУ (1 шт).

В 2021 г. на базе МБОУ "Обоянская СОШ №1" реализуются программы дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

1. Естественно – научная направленность - программа "Наука в опытах и экспериментах", преподаватель **Климова Н.Н., учитель химии и биологии;**
2. Техническая направленность - программа "От 2D к 3D", преподаватель **Афанасьева С.В., учитель технологии.**

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

РАЗДЕЛ 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОУ

Программы дополнительного образования детей

<i>№п\п</i>	<i>Направленность деятельности</i>	<i>Наименование кружка</i>
1.	Физкультурно-спортивное	Юнармия
2.	Художественное	Вокальная студия «Детство»; кружок «Сольное пение»; школьный хор «Ровесник»; ансамбль ложкарей «Веселые потешки»; кружок «Театральная азбука»; кружок «Творческая мастерская»; изостудия «Палитра»; кружок «Гармония красок»
3.	Туристско - краеведческое	Кружок «Мой край»; кружок «Юный экскурсовод»
4.	Социально – гуманитарное	Кружок «Дошкольник»; кружок «Юные инспекторы дорожного движения»; кружок «Лидер 21 века»

5.	Естественнонаучное	Кружок «Юный эколог»; кружок «Занимательные опыты и эксперименты»
6.	Техническое	Кружок «Моделирование: от 2D к 3D»

Юнармия

Программа направлена на воспитание у детей чувства патриотизма, причастности к судьбе своей малой Родины, понимания ценности в жизни человека, семьи, родной улицы, известного земляка, своего города. Программа способствует осмыслению учащимися исторического наследия Курского края, развивает коммуникативные качества, информационную культуру, творческие способности детей.

Вокальная студия «Детство»

Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса, навыки следования дирижерским указаниям, слуховые навыки.

Сольное пение

Программа ориентирована на обучение детей сольному академическому пению. Разработана на основе методик русской классической вокальной школы. Наряду с вокально-интонационной работой в программе большое внимание уделяется раскрытию художественного образа произведений.

Школьный хор «Ровесник»

По данной программе дети обучаются навыкам коллективного пения. При этом предусматривается бережное отношение к голосовому аппарату ребёнка и уделяется особое внимание естественному и свободному звукоизвлечению. Хоровое пение воспитывает в детях ответственность и самодисциплину.

Кружок «Мой край»

Программа направлена на формирование познавательного интереса учащихся к природным особенностям, культуре, историческому прошлому и настоящему Курского края как частице России. Реализация программы создаст благоприятные условия для социализации личности, развития способностей и предполагает использование разнообразных игр, экскурсий, встреч с интересными людьми, работу с иллюстрациями, выполнение творческих заданий.

Кружок «Юный экскурсовод»

Данная программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к Родине, родному городу, к школе.

Кружок «Дошкольник» – подготовка дошкольника к систематической образовательной деятельности; развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных возможностей и качеств личности.

В процессе реализации программы используются дидактические, сюжетно-ролевые и настольно-печатные игры.

Кружок «Юные инспекторы дорожного движения»

Программа кружка «Юный инспектор движения» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности.

Таким образом, учебный план ОУ по дополнительному образованию детей отвечает запросам учащихся и родителей, выстроен в соответствии с образовательной политикой ОУ и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Кружок «Юный эколог»

Программа кружка предусматривается формирование и развитие экологического мышления личности, умение применять в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации; формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненной ситуации;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ГИА – 9, ГИА - 11;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей ОУ.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся ОУ предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета ОУ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В ОУ имеются медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы (после 4, 5 уроков) для питания обучающихся. С 1 сентября 2021 г. для всех обучающихся начальной школы организовано бесплатное питание.

Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи ОУ, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам ОУ поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план ОУ отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности, работает стабильно и креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяет успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования. А результаты творческой деятельности учащихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа успешно решает цель, поставленную в Программе развития – создание модели - школы самореализации и личностного самообразования.

РАЗДЕЛ 10. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции ОУ - обеспечение базового общего среднего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Администрация ОУ в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативно-правовыми документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

ОУ создает необходимые условия для получения качественного, соответствующего потенциальным возможностям ребенка образования.

Разработанные учебные планы по ступеням обучения для общеобразовательных классов содержат преемственность между ступенями начального, основного общего, среднего общего образования.

В 2021 учебном году в ОУ учебный план выполнен на 100 %. Всего пропущено 2122 часа (курсы повышения квалификации учителей- предметников в КИРО, больничные листы), из них замещено 1492 часов, 70,3 % замещения, остались незамещенными 630 часов.

Программный материал по уровням образования выполнен по всем общеобразовательным предметам в полном объеме:

Уровни образования	2021 учебный год
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	100%
Итого:	100%

Учебный план ОУ обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	308/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (не проводилась в 2021 г.)	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (не проводилась в 2021 г.)	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,8 (обучающиеся сдавали только профильную математику)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	Человек/%	0/0

	выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	398/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	261/40%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21 /3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	37/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	человек/ %	665/100% в октябре 2021 г. (в условиях сложной эпидемиологической

	общей численности учащихся		ситуации 1-11 классы были переведены на дистанционное обучение).
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	36/68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	33/62 %
1.29.1	Высшая	человек/%	2/4%
1.29.2	Первая	человек/ %	31/58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	19/36 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	20/38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	54/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	54/98
2.	Инфраструктура:		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	665/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,51

Директор МБОУ «Обоянская СОШ №1»

И.Н. Абрамова

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://obo-sosh1.nubex.ru>

