

Аннотация

к рабочей программе по немецкому языку (5-9 классы)

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы основного общего образования Иностранный язык (немецкий язык) для 5-9 классов образовательных организаций 2023г. к предметным результатам по немецкому языку.

Класс	УМК
5	Немецкий язык: 5-й класс: учебник / Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Немецкий язык (в 2 частях), 6 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Немецкий язык, 7 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	Немецкий язык, 8 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Немецкий язык, 9 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Курс немецкого языка направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
5-9 классы	Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном

	<p>из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p>	<p>языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
--	---	--

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
5	3/102
6	3/102
7	3/102
8	3/102
9	3/102

Сроки реализации программы: 2023-2028 гг.