

**Аннотация  
к рабочей программе по географии(5-9 классы)**

Учебно-методический комплекс:

Класс	УМК
5 класс	География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение,2021.
6 класс	География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение,2021.
7 класс	География. 7 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2021.
8 класс	География. 8 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2021
9 класс	География. 9 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2021.

Курс географии направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения/классы	Цели	Задачи
5-9 классы	<p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);</li> <li>• создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;</li> <li>• усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;</li> <li>• способствовать воспитанию</li> </ul>

	<p>геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p>	<p>учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;</li> <li>• продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;</li> <li>• учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;</li> <li>• освоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства территорий России; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>• овладеть умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные</li> </ul>
--	--	---

		<p>геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• воспитывать любовь к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимание с другими народами; экологическую культуру, позитивные отношения к окружающей среде;</li> <li>• формировать способности и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности</li> </ul>
--	--	---

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
5	12/68
6	2/68
7	2/68
8	2/68
9	2/68

Рабочая программа по географии построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.