

**Аннотация  
к рабочей программы по учебному предмету  
«Технология»**

Рабочая программа учебного предмета технология для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе:

- требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2022г. № 286;
- примерной программой по учебному предмету;
- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 31.08.22г. №304;
- учебным планом МБОУ «Обоянская СОШ №1», утвержденной приказом от 17.05.22г. № 170, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Учебно-методический комплекс:

Класс	УМК «Школа России»
1	<p>1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. 1 класс. <b>Учебник</b> для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2017г..</p> <p>2. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. <b>Рабочая тетрадь</b>. Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. <b>Электронное приложение</b> к учебнику «Технология». 1класс (диск CD-ROM). М.: Просвещение, 2017.</p>

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
1 класс	<p><b>Цель</b> овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</p> <p>-освоение продуктивной проектной деятельности.</p> <p>-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p>- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</p> <p>- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</p>	<p><b>Задачи:</b> духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</p> <p>-развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</p> <p>-формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</p> <p>-формирование идентичности</p>

	<p>-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p>	<p>гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;</p> <p>-развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</p> <p>-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</p> <p>-развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;</p> <p>-формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</p> <p>-гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;</p> <p>-развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;</p> <p>-формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;</p> <p>-развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</p> <p>-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>-обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;</p> <p>-формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</p> <p>-обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;</p> <p>-формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;</p> <p>-формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;</p> <p>-формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения,</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);</p> <p>-формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;</p> <p>-формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место учебного предмета в учебном плане школы:

Класс	Количество часов в неделю/год
1	1/33

Рабочая программа по технологии построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.