

**Аннотация  
к рабочей программы по учебному предмету  
«Окружающий мир»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе:

- требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2022г. № 286;
- примерной программой по учебному предмету;
- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 31.08.22г. №304;
- учебным планом МБОУ «Обоянская СОШ №1», утвержденной приказом от 17.05.22г. № 170, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Учебно-методический комплекс:

Класс	УМК
<b>1</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>УМК «Школа России»</u></b></p> <p><b>Учебник</b> : А.А.Плешаков .Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>2). <b>рабочая тетрадь</b>: А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3) <b>рабочие программы</b>: А.А.Плешаков «Окружающий мир» 1 – 4 классы <b>М.: Просвещение, 2011</b></p> <p>4).<b>Методическое пособие</b> с поурочными разработками Максимова Т.Н.Окружающий мир 1 класс. М.: ВАКО, 2015.</p> <p>5) <b>Электронное приложение к учебнику</b>. А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс.</p>

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
1 класс	<p><b>Цель</b> -формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности</p>	<p><b>1) Задачи:</b> формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>-осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>-формирование модели безопасного</p>

	гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.	поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
--	---	--

Место учебного предмета в учебном плане школы:

Класс	Количество часов в неделю/год
1	2/66

Рабочая программа по окружающему миру построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.