

**Аннотация
к рабочей программы по учебному предмету
«Литературное чтение»**

Рабочая программа учебного предмета литературное чтение для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе:

- требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2022г. № 286;
- примерной программой по учебному предмету;
- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 31.08.22г. №304;
- учебным планом МБОУ «Обоянская СОШ №1», утвержденной приказом от 17.05.22г. № 170, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Учебно-методический комплекс:

Класс	УМК «Школа России»
1	<p>1. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.– М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс (Диск CD-ROM), автор В.Г. Горецкий.</p> <p>3. Прописи. В 4-х ч. / Горецкий В.Г., Федосова Н.А.– М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4. Литературное чтение. Учебник 1 кл. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>5. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс (Диск CD-ROM), автор Л.Ф. Климанова.</p> <p>6. Литературное чтение. 1-4 кл. Рабочие прописи. / Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>7. Литературное чтение. 1 класс. Рабочая тетрадь. / Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2017.</p>

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
1 класс	<p>Цель: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</p> <p>совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. - овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. - Воспитание эстетического отношения к

	<p>чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>	<p>действительности, отражённой в художественной литературе. - формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения. - с учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.</p>
--	---	---

Место учебного предмета в учебном плане школы:

Класс	Количество часов в неделю/год
1	4/132

Рабочая программа по литературному чтению построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.