

Аннотация к рабочим программам по технологии

(1-4 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебно-методический комплекс:

Класс	УМК «Школа России» и «Перспектива»
1	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2022г.
2	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2022г.
3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2022г.
4	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2022г..

Курс технологии направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения/классы	Цели	Задачи
1-4 классы	Цель программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о	Задачи: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека,

	<p>рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.</p>	<p>его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</p> <p>формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</p> <p>формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;</p> <p>развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</p> <p>расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</p> <p>развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;</p> <p>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <p>воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;</p> <p>воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;</p>
--	---	--

		<p>развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> <p>воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</p> <p>становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</p> <p>воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p>
--	--	--

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю
1	1/33
2	1/34
3	1/34
4	1/34

Рабочие программы по технологии построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.