

Аннотация к рабочим программам по русскому языку

(1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы начального общего образования и учебно-методических комплексов:

Класс	УМК
1	<p style="text-align: center;"><u>УМК «Перспектива»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Климанова Л.Ф. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М. Просвещение, 2017г.2. Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М: Просвещение, 2017г/.
2	<p style="text-align: center;"><u>УМК «Перспектива»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Климанова Л.Ф. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М. Просвещение, 2018г.2. Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М: Просвещение, 2018г/.
3	<p style="text-align: center;"><u>УМК «Перспектива»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Климанова Л.Ф. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М. Просвещение, 2014г.2. Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М: Просвещение, 2017г/.
4	<p style="text-align: center;"><u>УМК «Перспектива»</u></p> <ol style="list-style-type: none">3. Климанова Л.Ф. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М. Просвещение, 2015г.4. Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М: Просвещение, 2017г/.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной

речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
3. Развитие коммуникативных умений.
4. Развитие нравственных и эстетических чувств.
5. Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю
1	5/165
2	5/170
3	4/140
4	4/140

Рабочие программы по русскому языку построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.