

Аннотация к рабочим программам по окружающему миру

(1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы начального общего образования и учебно-методических комплексов:

Класс	УМК
1	<p><u>УМК «Перспектива»</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="560 734 1453 842">1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Рабочая тетрадь 1 класс «Окружающий мир» в двух частях, Москва, «Просвещение», 2017 год.<li data-bbox="560 846 1453 954">2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Учебник для 1 класса в двух частях «Окружающий мир», Москва, «Просвещение», 2017 год.
2	<p><u>УМК «Перспектива»</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="560 1066 1469 1173">1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Рабочая тетрадь 2 класс «Окружающий мир» в двух частях, Москва, «Просвещение», 2018 год.<li data-bbox="560 1178 1469 1249">2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Учебник 2 класс в двух частях «Окружающий мир», Москва, «Просвещение», 2018 год.
3	<p><u>УМК «Перспектива»</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="560 1361 1453 1469">1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Рабочая тетрадь 3 класс «Окружающий мир» в двух частях, Москва, «Просвещение», 2017 год.<li data-bbox="560 1473 1469 1545">2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Учебник 3 класс в двух частях «Окружающий мир», Москва, «Просвещение», 2014 год.
4	<p><u>УМК «Перспектива»</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="560 1693 1453 1800">3. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Рабочая тетрадь 3 класс «Окружающий мир» в двух частях, Москва, «Просвещение», 2017 год.<li data-bbox="560 1805 1469 1877">4. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Учебник 3 класс в двух частях «Окружающий мир», Москва, «Просвещение», 2015год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Изучение курса « Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю
1	2/66
2	2/70
3	2/70
4	2/70

Рабочие программы по окружающему миру построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.