

Аннотация к рабочим программам по математике

(1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы начального общего образования и учебно-методических комплексов:

Класс	УМК «Школа России»
1	<p>1.учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. рабочая тетрадь: Моро М. И., Волкова С. И. математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3.Электронное приложение у учебнику Моро М.И., Бантовой М.А. Математика. 1 класс.</p>
2	<p style="text-align: center;">УМК «Школа России»</p> <p>1.учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. рабочая тетрадь: Моро М. И., Волкова С. И. математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3.Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. – М.: Просвещение,2017.</p> <p>б.Электронное приложение у учебнику Моро М.И., Бантовой М.А. Математика. 2 класс.</p>
3	<p style="text-align: center;">УМК «Школа России»</p> <p>1.учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2014г..</p> <p>2. рабочая тетрадь: Моро М. И., Волкова С. И. математика. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3.Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. – М.: Просвещение,2014.</p> <p>4.Контрольно-измерительные материалы. Математика: 3 класс / Сост. Т.Н.Ситникова. М.: ВАКО, 2014.</p> <p>5.программа: М.И. Моро, Ю.М. Колягин и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>б.Электронное приложение у учебнику Моро М.И., Бантовой М.А. Математика. 3 класс.</p>
4	<p style="text-align: center;">УМК «Школа России»</p> <p>1.учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2013, 2015г..</p> <p>2. рабочая тетрадь: Моро М. И., Волкова С. И. математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017.</p>

	<p>3.Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>6.Электронное приложение у учебнику Моро М.И., Бантовой М.А. Математика. 4 класс.</p>
--	--

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Обучение математике направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю
1	4/132
2	4/140

3	4/140
4	4/140

Рабочие программы по математике построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.