

Аннотация к рабочим программам по литературному чтению

(1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы начального общего образования и учебно-методических комплексов:

| Класс | УМК «Школа России» |
|----------|--|
| 1 | <p>1. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.– М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс (Диск CD-ROM), автор В.Г. Горецкий.</p> <p>3. Прописи. В 4-х ч. / Горецкий В.Г., Федосова Н.А.– М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4. Литературное чтение. Учебник 1 кл. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>5. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс (Диск CD-ROM), автор Л.Ф. Климанова.</p> <p>6. Литературное чтение. 1-4 кл. Рабочие прописи. / Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>7. Литературное чтение. 1 класс. Рабочая тетрадь. / Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2017.</p> |
| | УМК «Школа России» |
| 2 | <p>1). учебник: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>2). рабочая тетрадь: М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская М.: Просвещение, 2013</p> <p>5) Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение.2 класс</p> |

| | |
|---|---|
| 3 | <p style="text-align: center;"><u>УМК «Школа России»</u></p> <p>1). учебник: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>2). рабочая тетрадь: М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская М.: Просвещение, 2013</p> <p>5) Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение.3 класс</p> |
| 4 | <p style="text-align: center;"><u>УМК «Школа России»</u></p> <p>1). учебник: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение 4класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2013, 2015 г.</p> <p>2). рабочая тетрадь: М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская М.: Просвещение, 2017</p> <p>5) Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение.4 класс</p> |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет влияет на решение следующих **задач:**

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

2. Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

С учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.

Место учебного предмета:

| Класс | Количество часов в неделю |
|-------|---------------------------|
| 1 | 4/132 |
| 2 | 4 /140 |
| 3 | 3/105 |
| 4 | 2/70 |

Рабочие программы по литературному чтению построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.