

Аннотация

к рабочей программе по географии (5-9 классы)

Рабочая программа по географии для 5-9 классов разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «География (5-9 классы общеобразовательных организаций)», требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО к предметным результатам по учебному предмету «География», с учетом целевого раздела основной образовательной программы образовательной организации.

Учебно-методический комплекс:

Класс	УМК
5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География - Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024 г.
6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География - Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География - Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География - Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.
9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География - Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.

Курс технологии направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения/классы	Цели	Задачи
5-9 классы	Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в	<ul style="list-style-type: none">✓ формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;✓ познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;✓ познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;✓ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; б понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира; б понимание закономерностей

	<p>повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.</p>	<p>размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости; ✓ понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой; ✓ формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.
--	--	--

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
5	1/34
6	1/34
7	2/68
8	2/68
9	2/68