

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку (2-4 классы Спотлайт)

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, примерной программы начального образования по иностранному языку Быковой Н. И., Поспеловой М. Д. Английский язык. (Программы общеобразовательных учреждений. 2–4классы) («Английский в фокусе») и учебно-методическими комплексами:

Класс	УМК
2	Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
3	Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
4	Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные, общеучебные умения и навыки. С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Курс английского языка направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
2-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; - сформированность дружелюбного отношения и 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>формирование</i> умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; - <i>приобщение</i> детей к новому социальному опыту с

	<p>толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы</p>	<p>использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>развитие</i> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - <i>воспитание</i> и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; - <i>формирование представлений</i> об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; - <i>расширение лингвистического кругозора</i> младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; - <i>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации</i> младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства обще-
--	--	---

		<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>развитие личностных качеств</i> младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - <i>развитие эмоциональной сферы</i> детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; - <i>приобщение младших школьников</i> к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; - <i>духовно-нравственное воспитание школьника</i>, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; - <i>развитие познавательных способностей</i>, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. <p>—</p>
--	--	--

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
2	2/68
3	2/68
4	2/68

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности:
аудирование, говорение, чтение и письмо;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомлённость;
- общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения английским языком на данном этапе обучения.