

**Аннотация  
к рабочей программы по учебному предмету  
«Технология»**

Рабочая программа учебного предмета технология для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе:

- требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2022г. № 286;

(для 1 кл. требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2022г. № 287;)

- примерной программой по учебному предмету;

- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 31.08.23г. №339;

(для 1-х классов- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 31.08.23г. №339;)

- учебным планом МБОУ «Обоянская СОШ №1», утвержденной приказом от 17.05.22г. № 170,

а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Учебно-методический комплекс:

| Класс | УМК «Школа России»   |
|-------|--|
| 1     | 1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. 1 класс. <b>Учебник</b> для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2017г..<br>2. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. <b>Рабочая тетрадь</b> . Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2017.<br>3. <b>Электронное приложение</b> к учебнику «Технология». 1класс (диск CD-ROM). М.: Просвещение,2017. |
| 2     | 1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. 2 класс. <b>Учебник</b> для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2017г..<br>2. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. <b>Рабочая тетрадь</b> . Технология. 2 класс. М.: Просвещение, 2017.<br>3. <b>Электронное приложение</b> к учебнику «Технология». 2класс (диск CD-ROM). М.: Просвещение,2017. |
| 3     | 1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. 3 класс. <b>Учебник</b> для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2017г..<br>2. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. <b>Рабочая тетрадь</b> . Технология. 3 класс. М.: Просвещение, 2017.<br>3. <b>Электронное приложение</b> к учебнику «Технология». 3класс (диск CD-ROM). М.: Просвещение,2017. |

|          |   |
|----------|---|
| <b>4</b> | <p>1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенко С.В. Технология. 4 класс. <b>Учебник</b> для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2017г..</p> <p>2. Роговцева Н.И., Анащенко С.В. <b>Рабочая тетрадь</b>. Технология. 4 класс. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. <b>Электронное приложение</b> к учебнику «Технология». 4класс (диск CD-ROM). М.: Просвещение, 2017.</p> |
|----------|---|

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей и задач:

| Уровень обучения | Цели   | Задачи   |
|------------------|--|--|
| 1-4 класс        | <p><b>Цель</b> овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</p> <p>-освоение продуктивной проектной деятельности.</p> <p>-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p>- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</p> <p>- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</p> <p>-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> | <p><b>Задачи:</b> духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</p> <p>-развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</p> <p>-формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</p> <p>-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;</p> <p>-развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</p> <p>-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</p> <p>-развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;</p> <p>-формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</p> <p>-гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;</p> <p>-развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;</p> <p>-формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;</p> <p>-развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</p> <p>-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>-обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;</p> <p>-формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</p> <p>-обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;</p> <p>-формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;</p> <p>-формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;</p> <p>-формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);</p> <p>-формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;</p> <p>-формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами. |
|--|--|--|

Место учебного предмета в учебном плане школы:

| Класс | Количество часов в неделю/год |
|-------|-------------------------------|
| 1     | 1/33                          |
| 2     | 1/34                          |
| 3     | 1/34                          |
| 4     | 1/34                          |

Рабочая программа по технологии построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.