

Аннотация

к рабочим программам по информатике (7-9 классы)

Класс	УМК
7	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 7 класса. / Босова Л.Л., Босова А.Ю.-М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.- 2021.- 224 с.,ил.
8	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 8 класса. / Босова Л.Л., Босова А.Ю.-М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.- 2021.- 160с.,ил.
9	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 9 класса. / Босова Л.Л., Босова А.Ю.-М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.- 2021.- 184 с.,ил.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у обучающихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельную жизненную позицию.

В содержании предмета информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого предмета.

Курс информатики направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
7-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); • организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; 	<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать подходы к изучению предмета; • сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; • научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; • показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; • сформировать логические связи с другими предметами, входящими в среднее образование.

	<p>избирательного отношения к полученной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. 	
--	--	--

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
7	1/34
8	1 / 34
9	1 / 34

Рабочие программы по информатике и ИКТ построены с учетом системности, и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.