

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку как второму иностранному (8-9 классы)(первый и второй год обучения)

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС ООО к предметным результатам по английскому языку, с учетом целевого раздела основной образовательной программы образовательной организации, примерной программы основного общего образования по иностранному языку, авторской программы Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В «Английский язык как второй иностранный». 5-9 классы: М.: Дрофа, 2017 и с учетом положений Федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Класс	УМК
8	Учебник: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык как 2-й иностранный. 5 класс.
9	Учебник: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык как 2-й иностранный. 6 класс.

Курс английского языка направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
8-9 классы	- формирование и развитие коммуникативной компетенции , понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.	- развитие речевой компетенции (развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; - языковой компетенции (овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения); - социокультурной компетенции (приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях

		<p>межкультурного общения);</p> <ul style="list-style-type: none">- компенсаторной компетенции (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации);- учебно-познавательной компетенции (развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности);- информационной компетентности (умение самостоятельно искать, отбирать нужную информацию, анализировать, организовывать, представлять, передавать ее; моделировать и проектировать объекты и процессы, реализовывать проекты, в том числе в сфере индивидуальной и групповой человеческой деятельности); <p>развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование потребности изучения АЯ как средства общения, познания,
--	--	--

		самореализации и социальной адаптации; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни;
--	--	---

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
8	1/34
9	1/34

Решение поставленных задач обеспечивается чтением и аудированием аутентичных текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических), обсуждением поставленных в текстах проблем, обменом мнений школьников на основе прочитанного и услышанного, решением коммуникативных задач, предполагающих аргументацию суждений по широкому кругу вопросов изучаемой тематики.

Сопоставление явлений изучаемой и родной культуры во многом способствует формированию и развитию национального сознания, гордости и уважения к своему историческому наследию, более глубокому осмыслению роли России в современном глобальном мире, что, безусловно, оказывает большое влияние на формирование поликультурной личности школьников.

Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их воспитанию. Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению, пониманию важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными. У них появляется способность к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения, к выработке адекватной реакции на то, что не согласуется с их убеждениями.

Таким образом, главные цели курса соответствуют тому, что зафиксировано в этом плане в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку, а сам курс полностью соответствует новому Федеральному базисному учебному плану и Примерным программам по английскому языку для основного общего образования.