

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО:

Савилов И.В.

Протокол
от «29» 08 2022г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА

с заместителем
директора по УВР:

Бай Батырж Н.В.

«30» 08 2022г.

ПРИНЯТА
решением
педагогического
совета

Протокол
от «30» 08 2022г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ «Обоянская
СОШ № 1»
(И.Н.Абрамова)

Приказ
от «31» 08 2022г. № 3

Адаптированная рабочая программа
по физической культуре для обучающихся с ОВЗ
(2-4 класс)

Раздел I.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Гражданское воспитание

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды

2. Патриотическое воспитание

- - формирование российской гражданской идентичности;
- - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- - развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- - развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- - содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- - оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание:

- - приобщение к уникальному российскому культурному наследию
- - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- - сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.
- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- - воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой

деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- - развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- - содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

- - развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
 - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры,
- характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами

В результате изучения предмета Физическая культура на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗП овладеют следующими навыками:

Раздел «Знания о физической культуре»

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Раздел «Способы физкультурной деятельности»

научится:

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

- измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

получит возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;

Раздел «Физическое совершенствование»

научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брусья, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- плавать, в том числе спортивными способами;
- выполнять передвижения на лыжах

Раздел II.

Содержание учебного предмета

2 класс

Знания о физической культуре в процессе урока

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Способы физической деятельности

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

Гимнастика с основами акробатики 18

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Легкая атлетика 21

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Лыжные гонки 18

Передвижения на лыжах: попеременный двухшажный ход.

Спуски в основной стойке.

Подъем «лесенкой».

Торможение «плугом».

Подвижные игры 45

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

На материале раздела «Лыжные гонки»: «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).

На материале раздела «Спортивные игры»:

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

3 класс

Знания о физической культуре в процессе урока

Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

Способы физкультурной деятельности 21 час

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол. Развитие выносливости во время лыжных прогулок. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований.

Гимнастика с основами акробатики 18 часов

Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне.

Легкая атлетика 21 час

Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги, бег 30 м, метание мяча

Лыжные гонки 18 часов

Передвижения на лыжах: одновременный двухшажный ход, чередование одновременного двухшажного с попеременным двухшажным.

Поворот переступанием.

Подвижные игры 45 часов

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишка, поймай ленту», «Метатели».

На материале раздела «Лыжная подготовка»: «Быстрый лыжник», «За мной».

На материале спортивных игр:

Баскетбол: специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».

Волейбол: прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

4 класс

Знания о физической культуре в процессе урока

Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

Способы физкультурной деятельности 21 час

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол. Развитие выносливости во время лыжных прогулок. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований.

Гимнастика с основами акробатики 18 часов

Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне.

Легкая атлетика 21 час

Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги, бег 30 м, метание мяча

Лыжные гонки 18 часов

Передвижения на лыжах: одновременный двухшажный ход, чередование одновременного двухшажного с попеременным двухшажным.

Поворот переступанием.

Подвижные игры 45 часов

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишка, поймай ленту», «Метатели».

На материале раздела «Лыжная подготовка»: «Быстрый лыжник», «За мной».

На материале спортивных игр:

Баскетбол: специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».

Волейбол: прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Наиболее типичные противопоказания:

- длительная задержка дыхания при выполнении всех видов упражнений
- упр. с длительным статическим напряжением
- упор и висы
- наклоны и повороты туловища с большой амплитудой (после фиксации позвоночника).

Недопустимо переутомление учащихся, во избежание чего должен осуществляться индивидуальный подход в дозировке физических нагрузок на уроке. Целесообразно широко использовать все способы регулирования физических нагрузок путем изменения исходного положения, количества повторения упражнений, темпа, уменьшения или увеличения амплитуды движения. Дети занимаются в спортивной форме и обуви. Вопрос о применении ортопедической обуви и аппаратов решается индивидуально с врачом – ортопедом.

Знания о физической культуре в процессе урока

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Способы физкультурной деятельности

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

Гимнастика с основами акробатики 18

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Легкая атлетика 21

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Лыжные гонки 18

Передвижения на лыжах: попеременный двухшажный ход.

Спуски в основной стойке.

Подъем «лесенкой».

Торможение «плугом».

Подвижные игры 45

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

На материале раздела «Лыжные гонки»: «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).

На материале раздела «Спортивные игры»:

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Коррекционно-развивающие упражнения

Основные положения и движения головы, конечностей и туловища, выполняемые на месте: сочетание движений туловища, ног с одноименными движениями рук; комплексы упражнений без предметов на месте и с предметами (г/ палка, малый мяч, средний мяч, г/мяч, набивной мяч, средний обруч, большой обруч).

Упражнения на дыхание: правильное дыхание в различных И.П. сидя, стоя, лежа; глубокое дыхание при выполнении упражнений без предметов; дыхание по подражанию («понюхать цветок», «подуть на кашу», «согреть руки», «сдуть пушинки»), дыхание во время ходьбы с произношением звуков на выдохе, выполнение вдоха и выдоха через нос.

Упражнения на коррекцию и формирование правильной осанки: упражнения у гимнастической стенки (различные движения рук, ног, скольжение спиной и затылком по гимнастической стенке, приседы); сохранение правильной осанки при выполнении различных движений руками; упражнения в движении имитирующие ходьбу, бег животных и движения работающего человека («ходьба как лисичка», «как медведь», похлопывание крыльями как петушок», покачивание головой как лошадка», «вкручивание лампочки», «забивание гвоздя», «срывание яблок», «скатай снежный ком», «полоскание белья»); упражнения на сенсорных набивных мячах различного диаметра (сидя на мяче с удержанием статической позы с опорой с различными движениями рук); ходьба с мешочком на голове; упражнения на укрепление мышц спины и брюшного пресса путем прогиба назад; упражнения на укрепление мышц тазового пояса, бедер, ног

Упражнения на коррекцию и профилактику плоскостопия: сидя («каток», «серп», «окно», «маляр», «мельница», «кораблик», «ходьба», «лошадка», «медвежонок»); сидя: вращение стопами поочередно и одновременно вправо и влево, катание мяча ногами; ходьба приставными шагами и лицом вперед по канату со страховкой; ходьба на внутреннем и внешнем своде стопы; ходьба по массажной дорожке для стоп.

Упражнения на развитие общей и мелкой моторики: с сенсорными набивными мячами разного диаметра (прокатывание, перекачивание партнеру); со средними мячами (перекачивание партнеру сидя, подбрасывание мяча над собой и ловля, броски мяча в стену); с малыми мячами (перекладывания из руки в руку, подбрасывание двумя, удары мяча в стену в квадраты и ловля с отскоком от пола двумя; удары мяча об пол одной рукой и ловля двумя); набивными мячами –1 кг (ходьба с мячом в руках, удерживая его на груди за головой по 30 секунд; поднятие мяча вперед, вверх, вправо, влево).

Упражнения на развитие точности и координации движений: построение в шеренгу и в колонну с изменением места построения; ходьба между различными ориентирами; бег по начерченным на полу ориентирам (все задания выполняются вместе с учителем); несколько поворотов подряд по показу, ходьба по двум параллельно поставленным скамейкам с помощью.

Упражнения на развитие двигательных умений и навыков

Построения и перестроения: выполнение команд «Становись!», «Равняйся!»,

«Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «Класс стой!» с помощью; размыкание в шеренге и в колонне; размыкание в шеренге на вытянутые руки; повороты направо, налево с указанием направления; повороты на месте кругом с показом направления.

Ходьба и бег: ходьба на пятках, на носках; ходьба в различном темпе: медленно, быстро; бег в чередовании с ходьбой; ходьба и бег в медленном темпе с сохранением дистанции; бег в колонне по одному в равномерном темпе; челночный бег 3 X 10 метров; высокий старт; бег на 30 метров с высокого старта на скорость.

Прыжки: прыжки на двух (одной) ноге на месте с поворотами на 180° и 360°; прыжки на одной ноге с продвижением вперед; прыжки в длину с места толчком двух ног; прыжки в глубину с высоты 50 см; в длину с двух-трех шагов, толчком одной с приземлением на две через ров; прыжки боком через г/скамейку с опорой на руки; прыжки, наступая на г/скамейку; прыжки в высоту с шага.

Броски, ловля, метание мяча и передача предметов: метание малого мяча правой (левой) рукой на дальность способом «из-за головы через плечо»; метание малого мяча в горизонтальную цель (мишени на г/стенке); метание малого мяча в вертикальную цель; подбрасывание волейбольного мяча перед собой и ловля его; высокое подбрасывание большого мяча и ловля его после отскока от пола; броски большого мяча друг другу в парах двумя руками снизу; броски набивного мяча весом 1 кг различными способами: двумя руками снизу и от груди, из-за головы; переноска одновременно 2-3 предметов различной формы (флажки, кегли, палки, мячи и т.д.); передача и переноска предметов на расстояние до 20 метров (набивных мячей – 1 кг, г/палок, больших мячей и т.д.).

Равновесие: ходьба по г/скамейке с предметом (флажок, г/мяч, г/палка); ходьба по г/скамейке с различными положениями рук; ходьба по г/скамейке с опусканием на одно колено; ходьба по г/скамейке с перешагиванием через предметы высотой 15-20 см; поворот кругом переступанием на г/скамейке; расхождение вдвоем при встрече на г/скамейке;

Лазание, перелезание, подлезание: ползание на четвереньках по наклонной г/скамейке с переходом на г/стенку; лазание по г/стенке одновременным способом, не пропуская реек, с поддержкой; передвижение по г/стенки в сторону; подлезание и перелезание под препятствия разной высоты (мягкие модули, г/скамейка, обручи, г/скакалка, стойки и т.д.); подлезание под препятствием с предметом в руках

Раздел III

Тематическое планирование 2 класс

Тематический раздел/ количество часов	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты			Направление воспитательной деятельности	Оценка и контроль
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
Лёгкая атлетика/ 10 часов	Вводный инструктаж. Правила поведения в	Применять правила ТБ на уроках легкой атлетики	Позн. понимание и принятие цели включаться в творческую деятельность под	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской	1	

	спортивном зале и на площадке.	Правильно выполнять строевые команды «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Построение в шеренгу, в колонну	Бегать на короткую дистанцию Правильно выполнять основные повороты, бегать с максимальной скоростью до 30 м.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. Сформулированной педагогом; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия.	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Ходьба, бег, прыжки	Бегать на короткую дистанцию Правильно	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные	Патриотическое воспитание формирование российской	2	

		выполнять прыжки в длину с места, основные движения в ходьбе и беге с изменением направления; бегать с максимальной скоростью до 60 м.	учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	4 5	
	Ускорения, игра «Вызов номеров»	Ходить под счёт Правильно выполнять прыжки в длину с места; бегать по прямой 20-40 минут с максимальной скоростью до 30 м, до 60 м.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	
	Бег по дистанции, игра «Класс! Смирно!»	Ходить под счёт. Бегать на короткую дистанцию с ускорением Правильно выполнять основные движения в	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое	3 5	

		прыжке в длину с места, в беге; бегать по прямой 20 - 40 м. с максимальной скоростью до 60 м.	допускать возможность существования у людей различных точек зрения; задавать вопросы;	воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Бег 30 м на результат	Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность. Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать словесную оценку учителя.	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	Сдача нормативов
	Метание мяча с места на дальность.	Выполнять контрольные упражнения – бег 30 м. . перестраиваться из колонны по одному в колонну по два. Выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом	2 5	
	Игра «Кто дальше бросит».	Правильно выполнять основные движения в метании и	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов	1	

		<p>в перестроен ии. Перестраиваться из одной шеренги в две. Метать мячи на дальность с места из различных положений</p>	<p>руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми</p>	<p>коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	5	
	Метание мяча цель	<p>Правильно выполнять основные движения в метании</p>	<p><u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	2	
	Прыжки в длину с места	<p>Правильно выполнять прыжки в длину с места</p>	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и</p>	3	5

				здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
Подвижные игры с элементами волейбола / 17 часов	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	Научатся: подбрасывать и ловить мячи двумя руками.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
				Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	6	
	Подвижная игра «Передал, садись»	Научатся: играть в подвижные игры	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	3	
				Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Ловля и передача	Играть в подвижные	<u>Позн.</u> понимать и	Гражданское воспитание развитие	1	

	мяча в парах на месте	игры	принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Передача и ловля мяча в парах в движении	Правильно выполнять основные движения при передаче мяча	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя применять свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Передача и ловля мяча в парах на месте	Правильно выполнять передачу и ловлю мяча на месте в парах. Играть в подвижные игры с передачей и ловлей мяча	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости	2 5	

	Передача и ловля мяча в движении	Правильно выполнять передачу и ловлю мяча в парах. Играть в подвижные игры с передачей и ловлей мяча	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Игра «мяч капитану», прыжки через скакалку	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	1 5	

			<p>деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы</p>	<p>принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	5	
	<p>Прыжки через скакалку. Игра «Выбивало»</p>	<p>Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.</p>	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3 5	
	<p>Броски и ловля мяча. Игра «Мяч капитану».</p>	<p>Правильно выполнять броски и ловлю мяча.</p>	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем <u>Коммун.</u> организовывать</p>	<p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков</p>	5 6	

			самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности		
	Бросок набивного мяча	Правильно выполнять движения при броске мяча из за головы	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2	
	Челночный бег 3*6 метров	Правильно выполнять переноску кубиков ,быстро бегать	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности	1	Сдача нормативов
	Эстафеты с	Играть в	<u>Позн.</u> понимание и	Патриотическое	2	
					5	

	мячом.	подвижные игры с бегом, с мячами.	принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Прыжки через скакалку, игра «Удочка»	Правильно выполнять прыжки через скакалку	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Игра «Мяч капитану», прыжки через скакалку	Правильно выполнять движения при перебрасывании мяча	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости	5	

			Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Висы и упоры, подтягивания на низкой перекладине	Выполнять строевые команды, правильно выполнять ходьбу и бег с перепрыгиванием через предметы. Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности	2 4 5	
	Кувырок вперёд в группировке	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Упражнения на	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> уметь использовать	Гражданское воспитание	1	

	равновесие и гибкость	я на гимнастической лестнице и правильно выполнять ходьбу по гимнастической скамейке	наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение.	формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Стойка на лопатках согнув ноги	Научатся выполнять стойку на лопатках согнув ноги Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Кувырок вперёд, стойка на	Научатся правильно выполнять	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели,	Патриотическое воспитание формирование	2	

			учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Подъем туловища из положения лёжа на спине.	Научатся правильно выполнять подъем туловища из положения лёжа на спине.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	5 6	
	Упражнения на гимнастической стенке	Научатся правильно выполнять упражнения на гимнастической стенке	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу	3 5	

				жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Упражнения на координацию движений	Научатся правильно выполнять упражнения на координацию движений	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости	1 4 5	
Лыжня я подгото вка /18 часов	Правила поведения на уроках лыжной подготовки.	Будут знать и научатся соблюдать технику безопасности и правила поведения на занятиях по лыжной подготовке за лыжами	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Лыжный инвентарь, одежда	Научатся подбирать лыжи и лыжные	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства	2	

	лыжника	палки, знать форму одежды на занятиях Правильно переносить лыжи способом под руку; надевание лыж.	деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	гордости за свою Родину Эстетическое воспитание: популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	4 5	
	Значения занятий на лыжах для укрепления здоровья.	Знать пользу занятий лыжной подготовкой для укрепления своего здоровья	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Ступающий шаг, передвижение в колонне	Уметь ходить на лыжах ступающим шагом и передвигаться в	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской	1	

		колонне	<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Передвижен ие скользящим шагом	Научатся передвиже нию скользящи м шагом	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Физиче ское воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Передвижен ие ступающим и скользящим шаг.	Передвигат ься на лыжах ступающи м и скользящи м шагом без палок.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание	2 4	

			задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Передвижение скольльзящим шагом без палок.	Передвигаться на лыжах скольльзящим шагом	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1 5	
	Передвижение скольльзящим шагом без палок.	Передвигаться на лыжах по кругу, чередуя ступающий и скольльзящий шаг.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u>	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения	3 5	

			<p>осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;</p>	<p>добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	5	
	Спуски в низкой стойке	Научатся спуску в низкой стойке	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий</p>	5 6	
	Подъёмы и спуски с небольших склонов	Научатся подъёму и спуску с небольших склонов	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям</p>	3 5	

			организации места занятий.	физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
Прохождение дистанции 1 км	Научатся преодолевать дистанцию 1 км	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</p>	<p>Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	1	5	
Лыжные эстафеты	Научатся ходить на лыжах в быстром темпе	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия</p> <p>Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3	5	
Лыжные эстафеты, кто дальше спустится	Передвигаются на лыжах, выполнять Спуски в низкой стойке.	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>Физическое воспитание развитие культуры</p>	2		

			самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.	Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	6	
	Метание в цель, игра «Самый меткий»	Закрепить умения метания мяча в цель, разучить правила игры	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания</p> <p>Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2	5
	Упражнения с обручами, игра «Воробы, вороны»	Уметь выполнять упражнения с обручем разучить правила игры	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и</p>	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной	1	

			<p>сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</p>	<p>солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	5	
	Эстафеты с мячом, игра «Пустое место»	Разучить эстафеты с мячом правила игры	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	2	
	Прыжки через скакалку, игра «Удочка»	Развивать быстроту, силу, ловкость, совершенствовать игру «Мяч капитану»	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой</p>	3	
					5	

				и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Встречная эстафета, игра «Пустое место»	Развивать координационные способности	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	5 6	
	Стойка и перемещение в стойке, игра «Выбивало».	Совершенствовать упражнения с обручем, разучить правила игры	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Перемещение в шаге и беге, прыжок	Развивать быстроту, ловкость, при перемещении	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов	1	

	вверх	иях	<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	коллективизма и социальной солидарности Эстетическое воспитание: - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	4	
	Ловля и передача мяча двумя руками от груди	Развивать выносливость и координацию	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3	
	Перемещение, ловля, передача мяча	Развивать быстроту, ловкость, подвижность.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности,	2	

			решению в совместной деятельности	профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Передача и ловля мяча от груди на месте	Уметь передавать и ловить мяч	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Ведение мяча, передача мяча в тройках	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение	Гражданское воспитание - формирование активной гражданской позиции Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей	1. 4.	
	Ловля мяча в паре на месте и в движении	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение,	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную	Духовно-нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных	3	

		броски в процессе подвижных игр; Играть в мини-баскетбол	задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	ориентиров и планов. Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Игра: «Попади в цель»	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; Играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 5	
	Подвижная игра «К своим флажкам»	Освоить игру «К своим флажкам»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных	4 5	

				привычек		
	Эстафеты с ведением мяча.	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться	5 6	
	Прыжки через скакалку, игра «Третий лишний»	Бегать с остановкам и в шаге, с изменением направления движения.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью	1 5	
	Передачи в колоннах	Передавать и ловить мяч от	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в	Духовно-нравственное	3	

	двумя руками	груди. Вести мяч в движении.	творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	воспитание развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Эстафеты с ведением и передачей мяча.	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности Эстетическое воспитание Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 4 5	
	Передачи мяча во встречных колоннах	Передавать и ловить мяч от груди в движении	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и	1	

			учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Сочетание приёмов, передач, ловли и броска мяча	Освоят сочетания приёмов: ловли, передач и бросков	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Духовно-нравственное воспитание развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
Лёгкая атлетика /11 часов	Низкий старт, ускорения	Научатся техники низкого старта	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u>	Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание формирования умений и навыков самообслуживания, потребности	5 6	

			управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности		
	Ускорения, многоскоки	Научатся передвигаться по прямой в быстром темпе	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2	
	Бег 30м с высокого старта на результат	Научатся передвигаться по прямой в быстром темпе	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	1	Сдача нормативов
	Прыжок в	Освоить	<u>Позн.</u> понимание и	Патриотическое	2	

	длину с места.	технику выполнения прыжка в длину с места.	принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Физическое воспитание формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Метание мяча в цель.	Выполнять метание мяча в цель	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Духовно-нравственное воспитание формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Метание мяча на дальность.	Научатся выполнять метание мяча на дальность	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под	Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику	5	

			руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	6	
	Метание мяча на результат	Научатся выполнять метание мяча на дальность на результат	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	3 5	
	Игра «Чей мяч дальше», «Салки»	Бегать с максимальной скоростью	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> управлять эмоциями при общении со сверстниками и	Гражданское воспитание развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание развитие культуры безопасной жизнедеятельности,	1	

		движений	помощью, формулировать свои затруднения		
	Высокий старт. Бег на короткие дистанции	Научить выполнять легкоатлетические упражнения; технически правильно держать корпус и руки при беге в сочетании с дыханием.	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать задачу. Познавательные: <i>общеучебные</i> – использовать общие приемы решения поставленных задач. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество	Духовно-нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5
	Бег в чередовании с ходьбой, игра «Коршун»	Научатся правильно выполнять бег 30м с высокого старта по дистанции и финиширование.	Регулятивные: <i>контроль и самоконтроль</i> – соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном. Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: <i>планирование учебного сотрудничества</i> – определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Патриотическое воспитание - формирование российской гражданской идентичности Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 5
	Бег 30 м на	Научится	Регулятивные:	Эстетическое	4

	результат	распределять силы по дистанции, оценивать величину нагрузки по частоте пульса.	<i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5
	Прыжок в длину с места, игра «Салки»	Научится правильно выполнять прыжок в длину с места	Регулятивные: <i>контроль и самоконтроль</i> – соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; задавать вопросы	Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться	5 6
	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	Научится отталкиваться без заступа при выполнении прыжка в длину с разбега; выполнять безопасное приземление.	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие Коммуникативные: договариваться и	Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни Экологическое	5

			приходить к общему решению в совместной деятельности.	воспитание - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	7
	Прыжок в длину с разбега, разбег и отталкивание	Научится отталкиваться без заступа при выполнении прыжка в длину с разбега; выполнять безопасное приземление.	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.	Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности; - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание- формирования умений и навыков самообслуживания	2 5 6
	Метание мяча в цель	Научится метать малый мяч на дальность с 3-х шагов разбега Научиться выполнять правильное движение рукой во время	Познавательные: ориентировать в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, договориться	Духовно-нравственное воспитание- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое	3 5

		замаха.	и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания	6
	Метание мяча на дальность с места	Научится правильно выполнять легкоатлетическое упражнение и добиваться нужного результата.	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Гражданское воспитание - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	1 5
	Метание мяча на дальность с разбега	Научатся выполнять метание мяча	Познавательные: ориентировать в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимать инструкцию педагога адекватно воспринимать оценку учителя. Коммуникативные: формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходиться к общему	Духовно-нравственное воспитание - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Физическое воспитание - формирование у подрастающего	3

			решению в совместной деятельности	безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	7
	Стойки, перемещения, передача мяча.	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять упражнения по образцу учителя и показу лучших учеников; - соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий с мячами. 	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться на позицию партнеров в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей 	<p>Гражданское воспитание - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Патриотическое воспитание - формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ</p>	1 2 5
	Передачи и прием мяча в парах	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять упражнения с мячом, координируя свои действия. 	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать общие приемы решения поставленных задач. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать речь для регуляции своего действия. 	<p>Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание- формирование системы мотивации к активному и</p>	2 5

				здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	
	Передачи и прием мяча в тройках, игра « Мяч капитану»	Научатся: выполнять упражнения с мячом, координируя свои действия.	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Эстетическое воспитание - сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p> <p>Физическое воспитание-- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	4 5 7
	Правила игры в пионербол	Будут знать правила игры в пионербол	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3 5 6

	<p>Подача мяча, ловля мяча, передача</p>	<p>Научатся: Ловить и передавать мяч в парах</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>Гражданское воспитание - формирование активной гражданской позиции Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>1. 4 5</p>
	<p>Эстафеты с мячами</p>	<p>Научатся: организовывать и проводить подвижные игры.</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>3 5</p>
	<p>Сочетание приёмов: подача, приём,</p>	<p>Научатся: - технически правильно выполнять</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и</p>	<p>Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской</p>	<p>2</p>

	передача мяча	сочетание приёмов:	способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;	идентичности Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5
	Игра в пионербол	Научатся: технически правильно выполнять броски мяча через сетку	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости	4 5
	Ловля и передача мяча в парах	Научатся: Ловить и передавать мяч в парах	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на	Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности	5 6

	игры для развития быстроты	- соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	<p>ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p>	<p>нравственное воспитание- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	5
	Прыжки через скакалку, челночный бег	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной</p>	<p>Гражданское воспитание- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности</p> <p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p> <p>Ценности научного познания- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей</p>	1 5 8

			деятельности.		
	Бросок набивного мяча на результат	Научатся: бросать набивной мяч на результат	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3 4 5
Гимнастика / 18 часов	Техника безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения	<p>Научатся: Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма - различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!»</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении</p>	<p>Гражданское воспитание- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности</p> <p>Духовно-нравственное воспитание- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов</p> <p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе</p>	1 3 5

	вперёд в группировке	равновесие, кувырок вперёд	<p>формулировать проблемы;</p> <p>ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>	<p>воспитание -</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание-</p> <p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5
	Кувырок вперёд, упражнения на гибкость	Научатся: Выполнять равновесие, кувырок вперёд	<p>Познавательные:</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание -</p> <p>содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов</p> <p>Физическое воспитание-</p> <p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	1. 4. 5
	Кувырок назад, стойка на лопатках	Научатся: выполнять равновесие, кувырок вперёд	<p>Познавательные:</p> <p>ставить и формулировать проблемы;</p> <p>ориентироваться в</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание -</p> <p>содействия формированию у</p>	3

			<p>разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>детей позитивных жизненных ориентиров и планов</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5
	Равновесие, кувырок вперёд, назад	Научатся: Выполнять равновесие, кувырок вперёд, назад	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности</p> <p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2 5
	Акробатическое соединение элементов	Научатся: - осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с</p>	<p>Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации</p> <p>Физическое воспитание - развитие культуры</p>	4 5

			<p>поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	
	<p>Выполнение акробатической комбинации</p>	<p>Научатся: - Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться</p>	<p>5</p> <p>6</p>
	<p>Техника выполнения опорного прыжка</p>	<p>Научатся: - Соблюдать правила техники безопасности при выполнении опорного прыжка</p> <p>Научатся: выполнять опорный прыжок</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на</p>	<p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p> <p>Экологическое воспитание - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к</p>	<p>5</p> <p>7</p>

			позицию партнера в общении и взаимодействии	действиям, приносящим вред экологии	
	Опорный прыжок наскок на мостик	Научатся: выполнять опорный прыжок	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности; - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 5
	Опорный прыжок, разбег и приземление	Научатся: выполнять опорный прыжок	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	Духовно-нравственное воспитание- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	3 5
	Опорный прыжок	Научатся:	Познавательные:	Гражданское	1

	прыжок, лазание по канату	выполнять опорный прыжок	самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	воспитание- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5
	Лазание по канату, упражнения с обручами	Научатся: - Соблюдать технику безопасности при выполнении гимнастических упражнений	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Духовно-нравственное воспитание- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 4 5
	Поднимание туловища из положения лёжа	Научатся: - выявлять характерные ошибки при выполнении гимнастических упражнений	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные:	Гражданское воспитание- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности Физическое	1

			принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5
	Упражнения на гибкость: наклон из положения стоя	Научатся: - выявлять характерные ошибки при выполнении гимнастических упражнений	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Духовно-нравственное воспитание- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности	3 5
Лыжная подготовка /18 часов	Лыжная подготовка. Техника безопасности	Знать и выполнять технику безопасности на уроках лыжной подготовке	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о	Гражданское воспитание - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Патриотическое воспитание - формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения	1 2 5

			приходить к общему решению в совместной деятельности		
	Ходьба ступающим шагом без палок	Научатся передвигаться на лыжах изученным ходом	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5 5
	Ходьба скользящим шагом. Поворот переступанием.	Научатся: - передвигаться ступающим и скользящим шагом по дистанции.	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Гражданское воспитание - формирование активной гражданской позиции Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей	1. 4.
	Попеременный двухшажный ход	Научатся передвигаться на лыжах изученным	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.	Духовно-нравственное воспитание - содействия	3

		ходам	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>	<p>формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5
	Техника спусков и подъёмов	<p>Научатся: выполнять технику спусков и подъёмов</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее разрешения</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности</p> <p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2 5
	Попеременны й двухшажный ход, спуск	<p>Научатся: - продвигать по дистанции со средней скоростью</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с</p>	<p>Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации</p> <p>Физическое воспитание - развитие культуры</p>	4 5

			<p>поставленной задачей</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	
	<p>Попеременный двухшажный ход, подъёмы</p>	<p>Научатся: - равномерно распределять свои силы в ходьбе на лыжах по дистанции</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться</p>	<p>5</p> <p>6</p>
	<p>Переход с хода на ход, торможение</p>	<p>Научатся: - равномерно распределять свои силы в ходьбе на лыжах по дистанции</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы,</p>	<p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p> <p>Экологическое воспитание - воспитание чувства ответственности за состояние</p>	<p>5</p> <p>7</p>

			контролировать действия партнера, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
	Попеременным двухшажный ход, повороты	Научатся: - проходить дистанцию в заданном темпе.	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действий; адекватно воспринимать оценку учителя. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности; - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 5 6
	Попеременным двухшажный ход	Научатся: корректировать технику торможения и поворотов при спуске на лыжах с палками и без.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и	Духовно-нравственное воспитание- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости,	3 5

			взаимодействию Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	табакокурения и других вредных привычек	6
	Спуск в основной стойке. Подъём «Полуёлочкой»	Научатся: корректировать технику торможения и поворотов при спуске на лыжах с палками и без.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	Гражданское воспитание- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни Ценности научного познания- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей	1 5 8
	Спуски с горы, подъёмы, прохождение дистанции	Научатся: - правильно выполнять движения	Познавательные: ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, использовать	Духовно-нравственное воспитание- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных Физическое воспитание -	3

			<p>установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5
Прохождение дистанции 2 км	<p>Научатся:</p> <p>- выполнять чередование шагов и ходов на лыжах во время передвижения по дистанции.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>- самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Гражданское воспитание- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности</p> <p>Духовно-нравственное воспитание- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов</p> <p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	1 3 5	
Переход с хода на ход на дистанции	<p>Научатся:</p> <p>- выполнять чередование шагов и ходов на лыжах во время передвижения по дистанции.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>- самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных,</p>	3	

			<p>учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>стрессовых и конфликтных.</p> <p>Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	<p>5</p> <p>7</p>
	<p>Подъём «Лесенкой», спуск в основной стойке</p>	<p>Научатся: в взаимодействовать на лыжне</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Гражданское воспитание - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p> <p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>1</p> <p>5</p>
	<p>Лыжные эстафеты: «Кто дальше спустится»</p>	<p>Научатся: взаимодействовать друг с другом</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера; договариваться и</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации</p>	<p>2</p>

			взаимодействия; задавать вопросы	потребности в здоровом образе жизни	
	Ведение на месте и движении	Научатся: выполнять ведение мяча	Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.	Гражданское воспитание - формирование активной гражданской позиции Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	1. 4.
	Ведение мяча правой, левой рукой	Научатся: выполнять ведение мяча	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать оценку учителя. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий.	Духовно- нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5
	Ловля-	Научатся:	Познавательные:	Патриотическое	2

	передача мяча, игра «Больше передач»	сосредотачивать внимание; координировать свои действия и действия своей команды.	<p>ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>	<p>воспитание- формирование российской гражданской идентичности</p> <p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	5
	Ведение мяча, бросок в кольцо	Правильно выполнять действия с мячом	<p>К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать в достижении цели со сверстниками.</p> <p>Р: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.</p> <p>П: выполнять броски мяча через сетку, играть в подвижную игру «Вышибалы через сетку».</p>	<p>Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации</p> <p>Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	4 5
	Передачи мяча в парах, бросок в кольцо	Выполнять броски мяча от груди	<p>К: представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую</p>	<p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям</p>	5

			<p>информацию с помощью вопросов.</p> <p>Р: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.</p> <p>П: броски набивного мяча от груди и «снизу», играть в подвижную игру «Точно в цель».</p>	<p>физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться</p>	6
	Ловля и передача мяча в парах в движении	Совершенствовать прием-передачу мяча	<p>К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать в достижении цели со сверстниками.</p> <p>Р: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.</p> <p>П: выполнять броски мяча через сетку, играть в подвижную игру «Вышибалы через сетку».</p>	<p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования</p>	5 7
	Передачи мяча двумя руками от груди на месте	Выполнять прием-передачи мяча от стены	<p>Р: <i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p>П: <i>общеучебные</i> – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>К: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью;</p> <p><i>взаимодействие</i> – формулировать</p>	<p>Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности;</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической</p>	2 5

			собственное мнение и позицию	культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	
	Передачи мяча двумя руками от груди в движении	Уметь выполнять передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку	<p>Р: <i>контроль и самоконтроль</i> – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p> <p>П: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>К: <i>планирование учебного сотрудничества</i> – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание-формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	3 5 6
	Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок	Знать правила безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми	<p>Коммуникативные: Работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: Видеть указанную ошибку и исправлять ее, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.</p> <p>П: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p>	<p>Гражданское воспитание-формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности</p> <p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	1 5
	Эстафеты с ведением и передачей мяча	Описывать технику игровых приемов	<p>Р.: применять правила подбора одежды для занятий баскетболом.</p> <p>П.: моделировать технику игровых</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание- оказания помощи детям в выработке</p>	3

			<p>действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий.</p>	<p>моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5
	Эстафеты с ведением и броском мяча в кольцо	<p>Научится выполнять передачу мяча от груди и технике ведения мяча змейкой.</p>	<p>Р.: использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание-содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ</p>	3 5
	Передача мяча во встречных колонах.	<p>Научится выполнять передачу одной рукой от плеча на месте и в движении, технике ведения мяча.</p>	<p>Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание-оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	3 5

				Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
	Ведение мяча, игра «Больше передач»	Научатся выполнять ведение мяча	<i>Р.:</i> выполнять правила игры. <i>П.:</i> моделировать технику игровых действий и приемов. <i>К.:</i> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий.	Патриотическое воспитание - формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	2 5
	Ведение мяча, игра «Передай-лови»	Научится технике передачи мяча и броскам по кольцу.	<i>Р.:</i> использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств. <i>П.:</i> моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. <i>К.:</i> соблюдать правила безопасности.	Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям	2 5

				физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	
	Бросок мяча в кольцо, игра «Вызов номеров»	Научится выполнять технику бросков в кольцо и развить двигательные качества	<p>Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий</p>	<p>Эстетическое воспитание - сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p> <p>Физическое воспитание-- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	4 5 7
	Эстафеты с ведением и передачей мяча	Научится передавать мяч в колоннах	<p>Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	3 5
	Игра «Гонка мячей по	Научатся соблюдать	Познавательные: ставить и	Гражданское воспитание	1.

	кругу»	правила игры, взаимодействие на площадке.	формулировать проблемы, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнеров в общении и взаимодействии	- формирование активной гражданской позиции Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей	4.
	Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок	Научатся: - технически правильно выполнять приёмы	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать оценку учителя. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Духовно-нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5

	Бросок малого мяча в цель, игра «Перебежки»	Научатся: бросать мяч в цель	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 5
	Игра «Салки- догонялки»	соблюдать правила игры, взаимодейство вать на площадке.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируясь на позицию партнера в общении и взаимодействии.	Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	4 5
	Игра «Коршун», прыжки через скакалку	Научатся: соблюдать правила игры, взаимодейство вать на площадке.	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с	Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и	5

			поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий.	спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться	6
	Игра «Вороны, воробьи»	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий	Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5
	Игра «Быстро по местам»	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	Патриотическое воспитание - формирование российской гражданской идентичности; - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни	2 5
	Ловля и передача мяча в парах, ведение мяча	Научатся: - технически правильно выполнять бросать и ловить мяч организовывать и проводить подвижные игры.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Духовно-нравственное воспитание - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание -	3 5

			вариативное выполнение прыжковых упражнений и метания набивного мяча	солидарности Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5
	Бег 30 метров на результат	<i>Уметь</i> быстро бегать	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений	Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 3 5
	Равномерный бег по дистанции. Бег в гору	Научится выполнять Равномерный бег по дистанции, бегать в гору	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: применять беговые упражнения для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых	Эстетическое воспитание - сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества Физическое воспитание-- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику	4 5

	разбег и отталкивание	выполнения прыжка в длину	занятий физической культурой. П.: применять беговые упражнения для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений	уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5
	Прыжок в длину с разбега, приземление	Уметь: Выполнять заданные виды упражнений	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений К.: соблюдать правила безопасности	Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться	5 6
	Метание мяча на дальность с места	Научиться: метать мяч с места	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физкультурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками	Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5

Тематическое планирование 4 класс

Тематический раздел/ количество часов	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты			Направление воспитательной деятельности	Оценка и роль
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
Легкая атлетика / 11 часов	Вводный инструктаж Лёгкая атлетика.	Научатся выполнять правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры, быстро и точно реагировать на сигналы, владеть школой движений	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: <i>общеучебные</i> – использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Гражданское воспитание - формирование активной гражданской позиции Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей	1. 4.	
	Высокий старт. Бег на короткие дистанции	Научить выполнять легкоатлетические упражнения; технически правильно держать корпус и руки при	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать задачу. Познавательные: <i>общеучебные</i> – использовать общие приемы решения поставленных задач. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить	Духовно-нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных ориентиров и планов. Физическое воспитание - формирование у	3 5	

			<p>познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; задавать вопросы</p>	<p>спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться</p>	6	
	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	<p>Научится отталкиваться без заступа при выполнении и прыжка в длину с разбега; выполнять безопасное приземление.</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p> <p>Экологическое воспитание - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов</p>	5	7
	Прыжок в длину с разбега, разбег и отталкивание	<p>Научится отталкиваться без заступа при выполнении и прыжка в длину с разбега; выполнять безопасное приземление.</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>	<p>Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности; - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2	5
	Метание мяча в цель	<p>Научится метать</p>	<p>Познавательные: ориентировать в</p>	<p>Духовно-нравственное</p>	3	

		<p>малый мяч на дальность с 3-х шагов разбега</p> <p>Научиться выполнять правильное движение рукой во время замаха.</p>	<p>разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, договориться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>	<p>воспитание-формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности</p>	5	
	Метание мяча на дальность с места	<p>Научится правильно выполнять легкоатлетическое упражнение и добиваться нужного результата.</p>	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>	<p>Гражданское воспитание-формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности</p> <p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	1 5 8	
	Метание мяча на дальность с разбега	<p>Научатся выполнять метание мяча</p>	<p>Познавательные: ориентировать в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: принимать инструкцию педагога адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в</p>	3	

		лучших учеников; - соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий с мячами.	учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнеров в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Передачи и прием мяча в парах	Научатся: выполнять упражнения с мячом, координируя свои действия.	Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни	2 3 5	
	Передачи и прием мяча в тройках, игра «Мяч капитану»	Научатся: выполнять упражнения с мячом, координируя свои действия.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной	Эстетическое воспитание - сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества Физическое воспитание-- профилактику наркотической и алкогольной	4 5	

			деятельности	зависимости, табакокурения и других вредных привычек	7	
	Правила игры в пионербол	Будут знать правила игры в пионербол	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ</p>	3 5 6	
	Подача мяча, ловля мяча, передача	Научатся: Ловить и передавать мяч в парах	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>Гражданское воспитание - формирование активной гражданской позиции</p> <p>Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	1. 4 5	
	Эстафеты	Научатся: организовыв	Познавательные: самостоятельно выделять	Духовно-нравственное	3	

	с мячами	вать и проводить подвижные игры.	и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Сочетание приёмов: подача, приём, передача мяча	Научатся: - технически правильно выполнять сочетание приёмов:	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;	Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 5	
	Игра в пионербол	Научатся: технически правильно выполнять броски мяча через сетку	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные:	Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации Физическое воспитание - развитие культуры безопасной	4 5	

			договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	жизнедеятельности		
	Ловля и передача мяча в парах	Научатся: Ловить и передавать мяч в парах	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;	Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться	5 6	
	Челночный бег 3*10метров	Научатся: выполнять челночный бег 3*10метров	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни Экологическое воспитание - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	5 7	Сдача нормативов
	Подвижные игры	Научатся: -	Познавательные: ставить и формулировать	Патриотическое воспитание - формирование	2	

	для развития ловкости	соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении	российской гражданской идентичности; - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Подвижные игры для развития быстроты	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	Духовно-нравственное воспитание- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности,	3 5	
	Прыжки через скакалку, челночный бег	Научатся: - соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в	Гражданское воспитание- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и	1 5	

			<p>контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>	<p>потребности в здоровом образе жизни</p> <p>Ценности научного познания- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения</p>	8	
	Бросок набивного мяча на результат	Научатся: бросать набивной мяч на результат	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью</p>	3	Сдача нормативов
					5	
Гимнастика / 18 часов	Техника безопасности на уроках гимнастики . Строевые упражнения	<p>Научатся: Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма</p> <p>- различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении</p>	<p>Гражданское воспитание- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности</p> <p>Духовно-нравственное воспитание- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов</p> <p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного</p>	1	
					3	
					5	

			<p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>	<p>отношения к людям</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
	Кувырок вперёд, упражнения на гибкость	<p>Научатся: Выполнять равновесие, кувырок вперёд</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	1. 4. 5	
	Кувырок назад, стойка на лопатках	<p>Научатся: выполнять равновесие, кувырок вперёд</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему</p>	3 5	

			Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	здоровью и потребности в здоровом образе жизни		
	Равновесие, кувырок вперёд, назад	Научатся: Выполнять равновесие, кувырок вперёд, назад	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Патриотическое воспитание - формирование российской гражданской идентичности Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 5	
	Акробатическое соединение элементов	Научатся: - осваивать универсальные умения при выполнении и организующих упражнений	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	4 5	
	Выполнение акробатической	Научатся: - Соблюдать правила	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их	Физическое воспитание - формирование системы мотивации	5	

	комбинации	техники безопасности при выполнении и гимнастических упражнениях	осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться	6	
	Техника выполнения опорного прыжка	Научатся: - Соблюдать правила техники безопасности при выполнении и опорного прыжка Научатся: выполнять опорный прыжок	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни Экологическое воспитание - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	5 7	
	Опорный прыжок наскок на мостик	Научатся: выполнять опорный прыжок	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре;	Патриотическое воспитание - формирование российской гражданской идентичности; - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину Физическое	2 5	

			<p>принимать инструкцию педагога и четко следовать ей;</p> <p>осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</p> <p>ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>	<p>воспитание -</p> <p>формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание-</p> <p>формирования умений и навыков самообслуживания</p>	6	
	Опорный прыжок, разбег и приземление	Научатся: выполнять опорный прыжок	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы;</p> <p>ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание-</p> <p>формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание -</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности</p>	3 5	
	Опорный прыжок, лазание по канату	Научатся: выполнять опорный прыжок	<p>Познавательные:</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Гражданское воспитание-</p> <p>формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности</p> <p>Физическое воспитание -</p> <p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ</p>	1 5	
	Лазание по	Научатся:	Познавательные: ставить	Духовно-	3	

	канату, упражнения с обручами	- Соблюдать технику безопасности при выполнении и гимнастических упражнений	и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	нравственное воспитание- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	4	
	Поднимание туловища из положения лёжа	Научатся: - выявлять характерные ошибки при выполнении и гимнастических упражнений	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Гражданское воспитание- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ	1	
	Упражнения на гибкость: наклон из положения стоя	Научатся: - выявлять характерные ошибки при выполнении и гимнастических упражнений	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.	Духовно-нравственное воспитание- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных,	3	
					5	

			Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Построение. Передвижение с лыжами, вкатывание	Научатся передвигаться на лыжах изученным и ходами	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Физическое воспитание-- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Экологическое воспитание-- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования	5 7	
	Ходьба ступаящим шагом без палок	Научатся передвигаться на лыжах изученным ходом	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваться и приходить к общему	Физическое воспитание-- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни Трудовое воспитание-- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого	5 6	

			договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Попеременный двухшажный ход, спуск	Научатся: - продвигать по дистанции со средней скоростью	Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентировать в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее разрешения; использовать установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	4 5	
	Попеременный двухшажный ход, подъёмы	Научатся: - равномерно распределять свои силы в ходьбе на лыжах по дистанции	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться	5 6	

		время передвижения по дистанции.	завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.	Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Переход с хода на ход на дистанции	Научатся: - выполнять чередование шагов и ходов на лыжах во время передвижения по дистанции.	Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.	Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Подъём «Лесенкой», спуск в основной стойке	Научатся: взаимодействовать на лыжне	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Патриотическое воспитание - формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ	2 5	
	Лыжные эстафеты:	Научатся: взаимодействовать	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать	Духовно-нравственное воспитание -	2	

	«Кто дальше спустится»	друг с другом	<p>познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	5	
Подвижные игры с элементами баскетбола. / 30 часов	Подвижные игры с элементами баскетбола. Техника безопасности.	Знать и не нарушать технику безопасности	<p>Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Эстетическое воспитание - сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p> <p>Физическое воспитание-- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости</p>	4 5	
	Стойка баскетболиста, перемещение, ведение мяча	Научатся: взаимодействовать во время игры на площадке	<p>Регулятивные: <i>контроль и самоконтроль</i> – соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями</p>	3 5	

			<p>Коммуникативные: <i>планирование учебного сотрудничества –</i> определять цели и функции участников, способы взаимодействия; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>	<p>здоровья и инвалидам Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	6	
	Ведение на месте и движении	<p>Научатся: выполнять ведение мяча</p>	<p>Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задавать вопросы, контролировать действия партнера, договариваться, приходя к общему решению в совместной деятельности.</p>	<p>Гражданское воспитание - формирование активной гражданской позиции Эстетическое воспитание - популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ</p>	1. 4.	
	Ведение мяча правой, левой рукой	<p>Научатся: выполнять ведение мяча</p>	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия;</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов Физическое воспитание-</p>	3 5	

			<p>адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий.</p>	<p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>		
	Ловля-передача мяча, игра «Больше передач»	<p>Научатся: сосредотачивать внимание; координировать свои действия и действия своей команды.</p>	<p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Коммуникативные: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>	<p>Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности</p> <p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2	5
	Ведение мяча, бросок в кольцо	<p>Правильно выполнять действия с мячом</p>	<p>К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать в достижении цели со сверстниками.</p> <p>Р: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.</p> <p>П: выполнять броски мяча через сетку, играть в подвижную игру</p>	<p>Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации</p> <p>Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения</p>	4	5
	Передачи мяча в парах,	<p>Выполнять броски мяча от</p>	<p>К: представлять конкретно содержание и сообщать его в устной</p>	<p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации</p>	5	

	бросок в кольцо	груди	<p>форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p>Р: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.</p> <p>П: броски набивного мяча от груди и «снизу», играть в подвижную игру «Точно в цель».</p>	<p>к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться</p>	6	
	Ловля и передача мяча в парах в движении	Совершенствовать прием-передачу мяча	<p>К: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать в достижении цели со сверстниками.</p> <p>Р: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.</p> <p>П: выполнять броски мяча через сетку, играть в подвижную игру «Вышибалы через сетку».</p>	<p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования</p>	5 7	
	Передачи мяча двумя руками от груди на месте	Выполнять прием-передачи мяча от стены	<p>Р: <i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p>П: <i>общеучебные</i> – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>К: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью;</p> <p><i>взаимодействие</i> – формулировать</p>	<p>Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности;</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу</p>	2 5	

			собственное мнение и позицию	жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания		
	Передачи мяча двумя руками от груди в движении	Уметь выполнять передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку	<p><i>Р: контроль и самоконтроль</i> – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p> <p><i>П: общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><i>К: планирование учебного сотрудничества</i> – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание-формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p> <p>Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	3	5
	Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок	Знать правила безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми	<p>Коммуникативные: Работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: Видеть указанную ошибку и исправлять ее, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.</p> <p><i>П: общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p>	<p>Гражданское воспитание-формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности</p> <p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	1	5
	Эстафеты с ведением и передачей мяча	Описывать технику игровых приемов	<p>Р.: применять правила подбора одежды для занятий баскетболом.</p> <p>П.: моделировать технику</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание-оказания помощи</p>	3	

			<p>игровых действий и приемов.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий.</p>	<p>детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	5	
Эстафеты с ведением и броском мяча в кольцо	<p>Научится выполнять передачу мяча от груди и технике ведения мяча змейкой.</p>	<p>Р.: использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.</p> <p>К.: соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Гражданское воспитание- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности</p> <p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	1	5	
Передача мяча во встречных колоннах.	<p>Научится выполнять передачу одной рукой от плеча на месте и в движении, технике ведения</p>	<p>Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных,</p>	3		

		мяча.		стрессовых и конфликтных. Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	5	
	Ведение мяча, игра « Больше передач»	Научатся выполнять ведение мяча	<p>Р.: выполнять правила игры.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий.</p>	<p>Патриотическое воспитание - формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p>	2	5
	Ведение мяча, игра « Передай-лови»	Научится технике передачи мяча и броскам по кольцу.	<p>Р.: использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.</p> <p>К.: соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание- формирование</p>	2	

				системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	5	
	Бросок мяча в кольцо, игра «Вызов номеров»	Научится выполнять технику бросков в кольцо и развивать двигательные качества	<p>Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий</p>	<p>Эстетическое воспитание - сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества</p> <p>Физическое воспитание-- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек приносящим вред экологии</p>	4 5	
	Эстафеты с ведением и передачей мяча	Научится передавать мяч в колоннах	<p>Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему</p>	3 5	

	Бросок малого мяча в цель, игра «Перебежки»	Научатся: бросать мяч в цель	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>	<p>Патриотическое воспитание- формирование российской гражданской идентичности</p> <p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	2	5
	Игра «Салки-догонялки»	соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>Эстетическое воспитание - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации</p> <p>Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	4	5
	Игра «Коршун», прыжки через скакалку	Научатся: соблюдать правила игры, взаимодействовать на площадке.	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность</p>	<p>Физическое воспитание - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания</p>	5	

	Подвижная игра « Мяч капитану»	Научатся: играть в игру, знать правила и соблюдать их	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений.	Духовно- нравственное воспитание- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	3 5	
	Эстафеты с ведением и передачей мяча	Научатся правильно передавать эстафету	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений и метания набивного мяча. К.: соблюдать правила безопасности	Духовно- нравственное воспитание- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Физическое воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	3 5	
Лёгкая атлетика /10 часов	Лёгкая атлетика. Стартовый разгон,	Научатся выполнять стартовый разгон,	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой	Гражданское воспитание - развитие в детской среде ответственности, принципов	1	

	финиширование	финиширование	П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений и метания набивного мяча	коллективизма и социальной солидарности Физическое воспитание- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	5	
	Бег 30 метров на результат	<i>Уметь</i> быстро бегать	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений	Духовно-нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	2 3 5	Сдача нормативов
	Равномерный бег по дистанции. Бег в гору	Научится выполнять Равномерный бег по дистанции, бегать в гору	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: применять беговые упражнения для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений	Эстетическое воспитание - сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций Физическое воспитание-- развитие культуры безопасной жизнедеятельности	4 5	
	Встречная	Научаться	Р.: включать беговые	Духовно-	3	

	эстафета, игра «Салки»	передавать эстафетную палочку	упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: продемонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений	нравственное воспитание - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни Трудовое воспитание - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	5	
	Прыжок в длину с разбега способом «Согнув ноги»	Научится выполнять прыжок в длину с разбега	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: продемонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений	Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни Экологическое	5	

				<p>воспитание - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p> <p>Трудовое воспитание- формирования умений и навыков самообслуживания</p>	6	
	Метание мяча на дальность с места	Научиться: метать мяч с места	<p>Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физкультурой.</p> <p>П.: демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упр.</p>	<p>Гражданское воспитание- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности</p> <p>Физическое воспитание - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</p> <p>Ценности научного познания- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей</p>	1 5 8	

