

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО:
Стефанюк С.А.
Протокол
от «29» августа 2022г.
№1

СОГЛАСОВАНА
с заместителем
директора по УВР:
Байтара Н.В.
«30» августа 2022г.

ПРИНЯТА
решением
педагогического
совета
Протокол
от «30» августа 2022г.
№1

УТВЕРЖДЕНА:

Директор
МБОУ «Обоянская
СОШ №1»
И.Н.Абрамова
Приказ
от «31» августа 2022г.
№ 304



Адаптированная рабочая программа
по технологии для обучающихся с ОВЗ
3-4 класс

Сроки реализации рабочей программы 2022-2024гг.

Составитель: Яковлева Ю.А.
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа начального общего образования обучающихся с ЗПР по предмету «Технология», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом планируемых результатов адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение курса «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей АООП НОО обучающегося с ЗПР:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В основу разработки и реализации рабочей программы, обучающихся с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования.

Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 3-4 КЛАСС

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 3 КЛАСС

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в

действию, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

В результате изучения блока «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

Обучающийся научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

В результате изучения блока «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».

Обучающийся научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

В результате изучения блока «Конструирование и моделирование»

Обучающийся научится

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

В результате изучения блока «Практика работы на компьютере»

Обучающийся научится:

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты			Оценка и контроль	Направление воспитательной деятельности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
Тематический раздел						

Здравствуй, дорогой друг! 1ч.						
1.Как работать с учебником	1	<p>Отвечать на вопросы по материалу, изученному ранее.</p> <p>Осмысливать понятия «городская инфраструктура», «маршрутная карта», «экскурсия», «экскурсовод».</p> <p>Объяснять новые понятия.</p> <p>Познакомятся с учебником и рабочей тетрадью для 3кл.</p>	<p>Регулятивные: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и в рабочей тетради.</p> <p>Познавательные: освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме.</p> <p>Коммуникативные: уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции</p> <p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p>		1,2
Человек и земля 21ч.						
2.Архитектура. Дом	1	<p>Узнают об основах черчения; научатся читать чертёж фигуры в масштабе, конструировать макет дома из бумаги.</p>	<p>Регулятивные: последовательно выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану.</p> <p>Познавательные: принятие учебной задачи, анализ порядка действий при выполнении практической работы.</p> <p>Коммуникативные: уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		4,6

			сверстников.		
3.Городские постройки. Телебашня	1	Узнают о свойствах проволоки, безопасных приёмах работы с нею и инструментами; научатся сопоставлять назначение городских построек с их архитектурными особенностями, изготавливать объёмное изделие из проволоки.	<p>Регулятивные: последовательно выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану.</p> <p>Познавательные: принятие учебной задачи, анализ порядка действий при выполнении практической работы.</p> <p>Коммуникативные: уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции.</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	1,6
4.Городской парк	1	Научатся сочетать различные материалы в работе над одной композицией; выполнять эскиз; составлять план работы над изделием; создавать макет городского парка из природного материала.	<p>Регулятивные: анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления.</p> <p>Познавательные: отстаивание своей позиции, обобщение известной информации.</p> <p>Коммуникативные: уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции</p> <p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p>	1,2
5.Детская площадка. Песочница.	1	Научатся анализировать свою работу по заданным критериям;	<p>Регулятивные: научатся ориентироваться в учебнике, планировать собственную</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому</p>	4,6

		закрепят навыки работы с бумагой на практическом уровне.	<p>деятельность.</p> <p>Познавательные: научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о видах закусок.</p> <p>Коммуникативные: уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать корректировать и оценивать действия партнеров.</p>	<p>культурному наследию.</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		
6.Детская площадка. Качели	1	Научатся анализировать свою работу по заданным критериям; закрепят навыки работы с бумагой на практическом уровне.	<p>Регулятивные: научатся ориентироваться в учебнике, планировать собственную деятельность.</p> <p>Познавательные: научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о симметрии.</p> <p>Коммуникативные: уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать корректировать и оценивать действия партнеров.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции.</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		1,6
7.Ателье мод. Одежда	1	Научатся различать виды тканей; вышивать стебельчатым стежком	<p>Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции</p>		1,2

		<p>монограмму; повторят виды швов.</p>	<p>Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков, творческое отношение к работе, изменение дизайна, Добавление украшающих деталей.</p> <p>Коммуникативные: уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать и оценивать действия партнеров.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p>	
8.Пряжа и ткани	1	<p>Расширят свои представления об аппликации; овладеют технологией выполнения аппликации из ткани; научатся различать виды аппликаций; самостоятельно составлять композицию для выполнения аппликации.</p>	<p>Познавательные: научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о технике выполнения петельного шва и его применении.</p> <p>Регулятивные: научатся ориентироваться в учебнике, пользоваться им, планировать алгоритм действий, следовать ранее составленному плану.</p> <p>Коммуникативные: овладеют способностью инициативно сотрудничать с учителем, одноклассниками, отвечать на вопросы, делать выводы.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>	4,6

9.Изготовление тканей. Гобелен	1	Находить и отбирать информацию о процессе производства тканей. Анализировать и различать виды тканей и волокон. Сравнивать свойства материалов. Осваивать технологию ткачества, создавать гобелен по образцу. Самостоятельно о создавать эскиз, схему узора, выполнять плетение.	Познавательные: научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о производстве тканей. Регулятивные: научатся планировать алгоритм действий. Коммуникативные: овладеют способностью инициативно сотрудничать с учителем, одноклассниками, отвечать на вопросы, делать выводы.	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	1,6
10.Вязание крючком	1	Познакомятся с инструментами и для вязания, особенностями вязания крючком; научатся вязать цепочку из воздушных петель, создавать из неё композицию.	Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности. Познавательные: осуществление поиска нужной информации, понимание знаков, символов, моделей, схем, приведенных в учебнике. Коммуникативные: уметь слушать друг друга, понимать позицию партнера, контролировать свои действия при	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции 2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.	1,2

			совместной работе.		
11.Одежда для карнавала	1	Познакомятся с особенностями праздника-карнавала; узнают о способах создания карнавальных костюмов; научатся работать с выкройкой; создавать карнавальные костюмы.	Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности Познавательные: представление о деревне, ее значении в жизни людей. Коммуникативные : уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.	4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	4,6
12.Бисероплетение	1	Познакомятся с историей бисероплетения; научатся различать виды бисера; плести из бисера браслетик.	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике. Познавательные: осмысление информации, осуществление ее поиска в учебнике, анализ технологического процесса по изготовлению изделия. Коммуникативные: уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывание других людей.	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	1,6
13.Кафе «Кулинарна	1	Узнают о сути понятий «меню»,	Регулятивные: научатся определять последовательность	1. Гражданское воспитание: - формирование	1,2

я сказка»		<p>«порция», используя текст учебника и собственный опыт. Составлять рассказ о профессиональных обязанностях повара, кулинара, официанта. Определять массу продуктов при помощи весов и мерок. Научатся использовать таблицу мер веса продуктов.. Объяснять роль весов, таблицы мер веса продуктов в процессе приготовления пищи.</p>	<p>промежуточных целей с учётом конечного результата, составлять план и последовательность действий и вносить в них коррективы в случае отклонения.</p> <p>Познавательные: : научатся формулировать проблему; самостоятельно осуществлять поиск способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные: овладеют способностью инициативно сотрудничать с учителем, одноклассниками, отвечать на вопросы, делать выводы.</p>	<p>активной гражданской позиции</p> <p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p>		
14.Фруктовый завтрак	1	<p>Познакомятся с кухонными приспособлениями-разделочной доской, ножом, правилами пользования ножом, научатся пользоваться ножом и разделочной</p>	<p>Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности</p> <p>Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков, творческое отношение к работе, изменение дизайна, Добавление украшающих деталей.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		4,6

		доской, пользоваться рецептом, применять правила приготовления пищи, готовить салат «Фруктовый завтрак», расширять представление о видах салатов.	Коммуникативные: уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать и корректировать действия партнеров.		
15.Колпачок – цыпленок	1	Научатся изготавливать выкройку. Оформлять изделие по собственному замыслу. Знакомиться на практическом уровне с понятием «сохранение тепла» и со свойствами синтепона.	Регулятивные: анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы. Познавательные: представление о домашних животных, их значение в жизни людей. Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	1,6
16.Кулинария. Бутерброды	1	Познакомиться с видами холодных закусок. Научатся самостоятельно составлять план и работать по нему; работать ножом, готовить бутерброды и	Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков, творческое отношение к работе, изменение дизайна, Добавление	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции 2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.	1,2

		закуску «Радуга на шпажке».	украшающих деталей. Коммуникативные: уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать корректировать и оценивать действия партнеров			
17.Сервировка стола. Салфетница	1	Повторяют знания о симметричных фигурах, симметрии. Научатся выполнять раскрой деталей на листе, сложенном гармошкой. Самостоятельно оформлять изделие. Осваивать правила сервировки стола.	Регулятивные: последовательно выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков, творческое отношение к работе, изменение дизайна, Добавление украшающих деталей. Коммуникативные уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		4,6
18.Магазин подарков	1	Познакомятся с новым способом окраски солёного теста; научатся отличать солёное тесто от других пластичных материалов, применять новый способ окраски	Регулятивные: научатся ориентироваться в учебнике, планировать собственную деятельность. Познавательные: научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о пластичных материалах	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		1,6

		солёного теста, самостоятельно о замешивать солёное тесто и использовать различные приёмы лепки из теста.	и их свойствах, приёмах лепки. Коммуникативные: уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать и корректировать действия партнеров		
19.Золотистая соломка	1	Познакомятся с новым природным материалом – соломкой. Научатся наблюдать и исследовать его свойства и особенности использования в декоративно – прикладном искусстве. Составлять композицию с учетом особенностей соломки. Подбирать материал по цвету, размеру. Выполнять раскрой деталей по шаблону.	Регулятивные: научатся планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность осваиваемых действий. Познавательные: научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о способах работы с соломкой. Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции 2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.	1,2
20.Упаковка подарков	1	Расширят представления о способах упаковки и художественного оформления подарков.	Регулятивные: ориентировать в учебнике и рабочей тетради, планировать, проговаривать этапы работы, следовать согласно	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 6. Трудовое	1,6

		<p>Научатся использовать для оформления подарка различные материалы, применять приемы и способы работы с бумагой. Оформлять изделие по собственному замыслу. Объяснять свой замысел при презентации упаковки.</p>	<p>составленному плану, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого результата.</p> <p>Познавательные: научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о способах упаковки подарков.</p> <p>Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.</p>	<p>воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	
21.Автомас терская. Фургон	1	<p>.познакомятся с основами устройства автомобиля, с правилами построения развёртки и склеивания геометрического тела на практическом уровне; получат представления о конструировании и геометрических тел с помощью развёртки; научатся составлять</p>	<p>Познавательные: научатся строить произвольное и осознанное речевое высказывание, составлять рассказ об автомобилях, организовывать своё творческое пространство. .</p> <p>Регулятивные: ориентировать в учебнике и рабочей тетради, планировать, проговаривать этапы работы, следовать согласно составленному плану, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>	4,6

		композицию для оформления изделия, создавать объёмную модель предмета.	результата. Коммуникативные: овладеют способностью обмениваться мнениями, вступать в диалог, отстаивать собственную точку зрения, понимать позицию партнёра по диалогу, находить ответы на вопросы и правильно формулировать их.		
22.Грузовик	1	Научатся использовать полученные знания в новых условиях: количество деталей конструктора, последовательность операций, типы соединений; закрепят умение проводить анализ готового изделия и на его основе самостоятельно составлять технологическую карту и план работы.	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике. Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, умение сравнивать свойства материалов, виды швов, продуктивное использование знаков, символов, приведенных в учебнике Коммуникативные: уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать и корректировать и оценивать действия партнеров	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции 2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.	1,2

Человек и вода 4ч.				К/р №1	
23.Мосты	1	<p>Познакомятся с особенностями конструкций мостов разных видов в зависимости от их назначения, с конструкцией висячего моста, научатся использовать новый вид соединения материалов(на тягивание нитей), подбирать материалы для выполнения изделия, конструировать изделие «Мост».</p>	<p>Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике.</p> <p>Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, умение сравнивать свойства материалов, виды швов, продуктивное использование знаков, символов, приведенных в учебнике.</p> <p>Коммуникативные: уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать корректировать и оценивать действия партнеров</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>	4,6
24.Водный транспорт	1	<p>Познакомятся с различными видами судов; закрепят навыки работы с бумагой, конструированная из бумаги, работы с конструктором, научатся самостоятельно организовывать собственную</p>	<p>Регулятивные: научатся планировать свою деятельность; алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции</p> <p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p>	1,2

		<p>деятельность, различать суда выполнять работу по самостоятельному составленной технологической карте, конструировать яхту и баржу.</p>	<p>принадлежностей.</p> <p>Познавательные: научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о водном транспорте, о способах применения новых инструментов в бытовых условиях и учебной деятельности.</p> <p>Коммуникативные: овладеют способностью инициативно сотрудничать с учителем, одноклассниками, отвечать на вопросы, делать выводы.</p>			
25.Океанариум	1	<p>Познакомятся с понятием «океанариум»; классификацией мягких игрушек, правилами и последовательностью работы над мягкой игрушкой. Соотносить форму морских животных с формами предметов, из которых изготавливаются мягкие игрушки. Совместно оформлять</p>	<p>Регулятивные: научатся планировать свою деятельность; алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке принадлежностей.</p> <p>Познавательные: научатся самостоятельно формулировать творческую проблему</p> <p>Коммуникативные: научатся участвовать в</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию.</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		4,6

		композицию из осьминогов и рыбок.	коллективном обсуждении, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, проявлять инициативу в коллективных творческих работах.			
26.Промеж уточная аттестация	1	Познакомятся с видами фонтанов, научатся изготавливать объемную модель из пластичных материалов по заданному образцу. Анализировать план изготовления изделия, самостоятельно осуществлять его. Выполнять раскрой детали по шаблонам, оформлять изделие при помощи пластичных материалов. Самостоятельно оценивать изделие.	Регулятивные: анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы. Познавательные: представление о воде, ее значение в жизни животных и необходимости ее экономии, делать умозаключение в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи. Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения, договариваться с партнёрами и приходить к общему решению.	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		1,6
Человек и воздух 3ч.						
27.Зоопарк.	1	Познакомятся	Регулятивные:	1.		1,2

Оригами		с видами техники оригами, с условными обозначениями техники оригами, расширят представление об истории зарождения искусства оригами, научатся соотносить знаковые обозначения с выполняемым и операциями по складыванию оригами, выполнять работу по схеме.	анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы. Познавательные: соблюдение последовательности технологических операций. Коммуникативные : уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.	Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции 2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.		
28.Вертолетная площадка	1	Познакомятся с конструкцией вертолѐта, с новым материалом-пробкой-и способами работы с ним; научатся конструировать изделия из разных материалов, делать вертолѐт «Муха».	Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности Познавательные: научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о воздушном транспорте. Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.	4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое		4,6

				воспитание: - развития навыков совместной работы.		
29. Воздушный шар	1	Научатся работать в технике папье-маше, создавать изделие в этой технологии.. Создавать украшения из воздушных шаров для помещения. Создавать тематическую композицию.	Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности Познавательные: научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о технике папье-маше, воздушных шарах. Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции. 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		1,6
Человек и информация 5ч.						
30. Переплетная мастерская	1	Осуществлять поиск информации о книгопечатании из разных источников, называть основные	Регулятивные: ориентироваться в информационном пространстве, понимать смысл инструкции учителя, принимать учебную	1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции 2. Патриотическое		1,2

		<p>этапы книгопечатания, характеризовать профессиональную деятельность печатника, переплетчика. Анализировать составные элементы книги. Осваивать технику переплетных работ, способ переплета листов в книжный блок для «Папки достижений».</p>	<p>задачу.</p> <p>Познавательные: осуществление поиска и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: уметь содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе с одноклассниками в относительной автономии от учителя.</p>	<p>е воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p>		
31.Почта	1	<p>Познакомятся с различными видами почтовых отправлений, понятием «бланк», со способами заполнения бланка, процессом доставки почты, профессиями, связанными с почтовой службой, научатся кратко излагать информацию,</p>	<p>Регулятивные: научатся планировать алгоритм своих действий при выполнении задания</p> <p>Познавательные: научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление об истории почты, её функциях.</p> <p>Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному у российскому культурному наследию.</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		4,6

		заполнять бланк телеграммы.				
32.Кукольный театр	1	Закрепят навыки шитья и навыки проектной деятельности, работы в группе; научатся изготавливать пальчиковых кукол, шить куклу к проекту «Готовим спектакль»	<p>Регулятивные: ориентироваться в информационном пространстве, понимать смысл инструкции учителя, принимать учебную задачу.</p> <p>Познавательные: научатся самостоятельно формулировать творческую проблему, делать умозаключение в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи.</p> <p>Коммуникативные: уметь содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе с одноклассниками в относительной автономии от учителя.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - формирование активной гражданской позиции.</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		1,6
33.Резервный урок	1					
34.Резервный урок	1					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 4 КЛАСС

Человек и земля-21ч

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов: заводы, полезные ископаемые, монетный двор.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление): фаянсовый завод, швейная, обувная, кондитерская фабрики.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый): тепличное хозяйство.

Человек и вода-3 ч

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка): водоканал, порт. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. : узелковое плетение. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Человек и воздух-3 ч

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений: самолетостроение. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.): ракета – носитель. Умение заполнять технологическую карту. Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме: летательный аппарат.

Человек и информация- 6 ч

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (издательское дело, текст, таблица, содержание, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты			Оценка и контроль	Направление воспитательной деятельности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
Тематический раздел						
Человек и земля 21ч.						
1.Как работать с учебником	1	называть некоторые виды промышленных предприятий, создавать условные обозначения на контурной карте России в рабочей тетради	-- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей, работать с информацией, представленной в различных формах, выделять существенные признаки объектов	2. Патриотическое воспитание : - формирование российской гражданской идентичности 3. Духовно-нравственное воспитание : - развития сопереживания и формирования		2,3

				ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ.		
2.Вагонострои тельный завод	1	-называть основные элементы конструкции вагона, понимать особенности групповой проектной деятельности, изготавливать объемное изделие на основе разверток, овладевать навыками черчения выполнять разметку деталей при помощи линейки и ножниц	- определять необходимые этапы выполнения проекта, определять задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли, вносить необходимые коррективы в процессе выполнения изделия	1. Гражданск ое воспитание : - формирован ие активной гражданско й позиции 2. Патриотиче ское воспитание : - формирован ие российской гражданско й идентичност и.		1,2
3.Пассажирски й вагон	1	- называть основные элементы конструкции вагона, понимать особенности групповой проектной деятельности, изготавливать объемное изделие на основе разверток, овладевать навыками черчения, выполнять разметку деталей при помощи линейки и ножниц	- определять необходимые этапы выполнения проекта, определять задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли, вносить необходимые коррективы в процессе выполнения изделия	4. Эстетическ ое воспитание : - приобщ ение к уникаль ному российс кому культур ному наследи ю. 6. Трудовое воспитание : - развития		4,6

				навыков совместной работы.		
4.Полезные ископаемые	1	-создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия, находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки , профессиях людей, занимающихся д обычей полезных ископаемых	- Осуществлять информационный, практический поиск и открытия нового знания. Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.	1. Гражданское воспитание : - формирование активной гражданской позиции 6. Трудовое воспитание : умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		1,6
5.Малахитовая шкатулка	1	- использовать прием смешивания пластилина разных цветов для получения новых оттенков, объяснять способ создания изделия в технике мозаики	- выполнять мозаику из пластилина, самостоятельно заполнять технологическую карту, проводить анализ по собственным критериям	1. Гражданское воспитание : - формирование активной гражданской позиции 6. Трудовое воспитание		1,6

				<p>: уменья работать самостоятел ьно, мобилизуя необходимы е ресурсы.</p>	
6.Автомобиль ный завод	1	<p>- выполнять соединения между металлическими изделиями при помощи гаечного ключа и отвертки, используя винты и гайки, соединять в одном изделии</p>	<p>- проводить анализ изделия с целью заполнения технологической карты, вносить конструкторские изменения в изготавливаемое изделие, обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий</p>	<p>2. Патриотиче ское воспитание : - формирован ие российской гражданско й идентичност и 3. Духовно- нравственн ое воспитание : - развития сопережива ния и формирован ия позитивного отношения к людям.</p>	2,3
7.Изделие КамАЗ	1	<p>- выполнять соединения между металлическими изделиями при помощи гаечного ключа и отвертки, используя винты и гайки, соединять в одном изделии</p>	<p>- проводить анализ изделия с целью заполнения технологической карты, вносить конструкторские изменения в изготавливаемое изделие, обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий</p>	<p>1. Гражданск ое воспитание : - формирован ие активной гражданско й позиции 2.</p>	1,2

				Патриотическое воспитание : <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности. 		
8.Монетный двор	1	- определять особенности формы и оформления в зависимости от назначения медали, использовать свойства материала(металлической фольги) при изготовлении изделия ,выполнять новый прием-тиснение по фольге	- выполнять новый прием-тиснение по фольге, выполнять эскизы по заданной тематике, переносить эскиз на фольгу при помощи кальки	4. Эстетическое воспитание : <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание : <ul style="list-style-type: none"> - развития навыков совместной работы. 		4,6
9.Медаль	1	- определять особенности формы и оформления в зависимости от назначения медали, использовать свойства материала(металлической фольги) при	- выполнять новый прием-тиснение по фольге, выполнять эскизы по заданной тематике, переносить эскиз на фольгу при помощи кальки	1. Гражданское воспитание : <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной 		1,6

		изготовлении изделия ,выполнять новый прием-тиснение по фольге		гражданской позиции 6. Трудовое воспитание : умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	
10.Фаянсовый завод	1	- работать со скульптурным пластилином, применять приемы лепки, использовать правила работы с пластичными материалами	- выполнять эскиз конструкции и декора вазы, использовать приемы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу, работать над проектом ,ставить цель, составлять план, проводить самооценку	1. Гражданское воспитание : - формирование активной гражданской позиции 6. Трудовое воспитание : умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	1,6
11.Ваза	1	- работать со скульптурным пластилином, применять приемы лепки, использовать	- выполнять эскиз конструкции и декора вазы, использовать приемы и способы работы с	2. Патриотическое воспитание :	2,3

		правила работы с пластичными материалами	пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу, работать над проектом, ставить цель ,составлять план, проводить самооценку	- формирование российской гражданской идентичности 3. Духовно-нравственное воспитание : - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		
12.Швейная фабрика	1	- определять при помощи мерки свой размер, соблюдать правила работы с иглой ,ножницами, циркулем, различать и применять ручные швы в практической работе	- анализировать технологию изготовления одежды ,определять технологические этапы, различать способ и результат действий, оценивать свою деятельность в групповой парной работе	4. Эстетическое воспитание : - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание : - развития навыков совместной работы.		4
13.Изделия «	1	- использовать в	- анализировать	1.		1,6

Прихватка», «Птичка»		практической работе технологию создания мягкой игрушки ,выполнять шов «вперед иголку»,сочетать различные виды материалов для создания одного изделия, определять размеры деталей по чертежу и вычерчивать лекало при помощи циркуля	технологию изготовления мягкой игрушки, определять технологические этапы, различать способ и результат действий, оценивать свою деятельность в групповой парной работе	Гражданское воспитание : <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции 6. Трудовое воспитание : <ul style="list-style-type: none"> умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы. 		
14.Обувная фабрика	1	- классифицировать виды обуви ,различать основные профессии обувного производства ,снимать мерки и определять свой размер	- определять свой размер, выполнять самостоятельно разметку и раскрой детали изделия, соблюдать правила работы с клеем и ножницами, оценивать свою деятельность в парной работе, проводить контроль и рефлексию своих действий самостоятельно	2. Патриотическое воспитание : <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности 3. Духовно-нравственное воспитание : <ul style="list-style-type: none"> - развития сопереживания и формирования 		2,3

				ия позитивного отношения к людям.		
15.Модель детской летней обуви	1	- классифицироват ь виды обуви ,различать основные профессии обувного производства, снимать мерки и определять свой размер	- определять свой размер, выполнять самостоятельно разметку и раскрой детали изделия, соблюдать правила работы с клеем и ножницами, оценивать свою деятельность в парной работе, проводить контроль и рефлексию своих действий самостоятельно	1. Гражданск ое воспитание : - формирован ие активной гражданско й позиции 2. Патриотиче ское воспитание : - формирован ие российской гражданско й идентичност и.		
16.Деревопере рабатывающее производство	1	- различать инструменты по работе с древесиной, обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять изделия с помощью клея, использовать различные материалы	- различать виды пиломатериалов и способы их производства, декорировать изделие по собственному замыслу, работать над проектом, составлять план, проводить защиту проекта	1. Гражданск ое воспитание : - формир ование активно й граждан ской позиции . 6. Трудовое воспитание : умения работать		1,6

				самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
17.Бытовая техника. Настольная лампа. Абажур	1	- классифицировать бытовую технику, понимать значение использования бытовой техники человеком, собирать простую электрическую цепь при выполнении практической работы	- собирать модель лампы на основе простой электрической цепи, анализировать инструкцию по эксплуатации бытовой техники, заполнять технологическую карту, осуществлять выбор наиболее рациональных способов решения практических задач в соответствии с конкретными условиями	4. Эстетическое воспитание : - приобщение к уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание : - развития навыков совместной работы.		4,6
18.Тепличное хозяйство	1	- составлять рассказ об особенностях профессиональной деятельности агронома и овощевода, понимать основные сферы деятельности тепличного хозяйства	- самостоятельно заполнять технологическую карту, выполнять посадку семян цветов, подготавливать почву для выращивания рассады, высаживать семена цветов, определять правильность выполнения действий и вносить необходимые	1. Гражданское воспитание : - формирование активной гражданской позиции 2. Патриотическое воспитание :		1,2

			коррективы в процесс выполнения проекта	- формирование российской гражданской идентичности.		
19.Водоканал. Фильтр	1	- называть способы очистки воды и способы экономного расходования воды, выполнять простейший фильтр из бумаги и пользоваться им, знать варианты применения воды	- изготавливать струемер, проводить эксперимент по определению количества расходуемой воды при помощи струемера, проводить самооценку, обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий	2. Патриотическое воспитание : - формирование российской гражданской идентичности 3. Духовно-нравственное воспитание : - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
Человек и вода 5ч.						
20.Порт. Канатная лестница	1	- различать основные профессии людей, занятых в порту, освоить способы вязания морских узлов	- изготавливать лестницу с использованием способов крепления ступенек морскими узлами, самостоятельно оформлять изделие, определять наиболее рациональный способ выполнения изделия и находить	4. Эстетическое воспитание : - приобщение к уникальному российскому		4,6

			новые способы решения учебной задачи	культурному наследию. 6. Трудовое воспитание : - развития навыков совместной работы.		
21.Узелковое плетение	1	- различать предметы, выполненные в технике макраме, освоить технологию выполнения двойного плоского узла на основе одинарного	- выполнять браслет в технике узелкового плетения с использованием бусин, использовать бусины для оформления, определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделия	1. Гражданское воспитание : - формирование активной гражданской позиции 6. Трудовое воспитание : умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		1,6
22.Лесенка-опора для растений	1	- различать инструменты по работе с древесиной, обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и	- различать виды пиломатериалов и способы их производства, декорировать изделие по собственному замыслу, работать над проектом,	4. Эстетическое воспитание : - приобщение к		4,6

		соединять изделия с помощью клея, использовать различные материалы	составлять план, проводить защиту проекта	уникальному российскому культурному наследию. 6. Трудовое воспитание : - развития навыков совместной работы.		
23.Кондитерская фабрика	1	- Профессии: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: какао-бобы, какао-крупка, какао-тертое, какао-масло, конширование.	- применять правила поведения при приготовлении пищи, различать основные профессии кондитерского производства	1. Гражданское воспитание : - формирование активной гражданской позиции. 6. Трудовое воспитание : умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		1,6
24.Кондитерские изделия	1	- Профессии: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: какао-	- применять правила поведения при приготовлении пищи различать основные	1. Гражданское воспитание		1,6

		<p>бобы, какао-крупка, какао - тертое, какао-масло, конширование.</p>	<p>профессии кондитерского производства</p>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции <p>6. Трудовое воспитание</p> <p>:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
Человек и воздух 3ч.					К/р №1	
25.Самолето – ракетостроение	1	<p>- сравнивать конструкции самолетов и ракет, определять последовательно сборку модели самолетов из конструкторов, использовать приемы и правила работы с отверткой и гаечным ключом</p>	<p>- составлять план сборки на основе анализа готового изделия, самостоятельно выполнять изделие по образцу, вносить изменения в конструкцию изделия, проводить самооценку, обсуждать и изменять план в зависимости от условий</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции <p>6. Трудовое воспитание</p> <p>:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя</p>		1,6

				необходимы е ресурсы.		
26.Ракета носитель	- 1	определять - свойства, виды бумаги, выполнять самостоятельно чертеж деталей при помощи линейки и циркуля	трансформировать лист бумаги в объемные геометрические тела, самостоятельно декорировать изделие, оценивать свою деятельность в групповой и парной работе, определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделия	4. Эстетическ ое воспитание : - приобщ ение к уникаль ному российс кому культур ному наследи ю. 6. Трудовое воспитание : - развития навыков совместной работы.		4,6
27.Промежуто чная аттестация	1	- применять на практике правила разметки деталей путем сгибания, сочетать в изделии различные материалы	- освоить правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием, определять последовательность выполнения работы	1. Гражданск ое воспитание : - формирован ие активной гражданско й позиции 2. Патриотиче ское воспитание : - формирован ие российской	1	1,2

				гражданско й идентичност и.		
Человек и информация 7ч.						
28.Издательское дело	1	- определять виды печатной продукции, составлять рассказ об особенностях работы издательства выделять основные элементы книги, пользоваться программой Word для написания текста	- создавать титульный лист для книги «Дневник путешественника», освоить набор текста, определять и устанавливать число строк и столбцов, выделять этапы издания книги, определять этапы технологического процесса издания книги, которые можно воспроизвести в классе	2. Патриотическое воспитание : - формирование российской гражданской идентичности 3. Духовно-нравственное воспитание : - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
29.Титульный лист. Таблица	1	- определять виды печатной продукции, составлять рассказ об особенностях работы издательства, выделять основные элементы книги, пользоваться программой Word для написания текста	- создавать титульный лист для книги «Дневник путешественника», освоить набор текста, определять и устанавливать число строк и столбцов, выделять этапы издания книги, определять этапы технологического процесса издания книги, которые можно	4. Эстетическое воспитание : - приобщение к уникальному российскому культурному наследи	1	4,6

			воспроизвести в классе	ю. 6. Трудовое воспитание : - развития навыков совместной работы.		
30.Практическая работа. Содержание	1	- использовать последовательно создание таблиц в Word, создавать содержание книги «Дневник путешественника»	- создавать таблицы для оформления содержания книги, распечатывать текст, использовать последовательность работы над таблицами в составлении содержания, контролировать свою деятельность по представленному результату	1. Гражданское воспитание : - формирование активной гражданской позиции. 6. Трудовое воспитание : умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	1	1,6
31.Схема. Рисунок	1	- применять в практической работе один из способов сшивания книжного блока-втачку, понимать значение различных элементов при выполнении переплета	- создавать эскиз книжки, определять размеры деталей изделия, выполнять разметку на бумаге, проводить самооценку	1. Гражданское воспитание : - формирование активной гражданской	1	1,6

				ской позиции 6. Трудовое воспитание : умения работать самостоятел ьно, мобилизуя необходимы е ресурсы.		
32.Переплетны е работы	1	- применять в практической работе один из способов сшивания книжного блока- втачку, понимать значение различных элементов при выполнении переплета	- создавать эскиз книжки, определять размеры деталей изделия, выполнять разметку на бумаге, проводить самооценку	2. Патриотиче ское воспитание : - формирован ие российской гражданско й идентичност и 3. Духовно- нравственн ое воспитание : - развития сопережива ния и формирован ия позитивного отношения к людям.		2,3
33.Проект «Наше творчество»	1	- применять в практической работе один из способов сшивания книжного блока- втачку, понимать	- создавать эскиз книжки, определять размеры деталей изделия, выполнять разметку на бумаге, проводить самооценку	1. Гражданск ое воспитание : -		1,2

		значение различных элементов при выполнении переплета		формирование активной гражданской позиции 2. Патриотическое воспитание : - формирование российской гражданской идентичности.		
34.Резервный урок	1					