

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО:
Сидорова С.А.
Протокол
от «29» августа 2022г.
№1

СОГЛАСОВАНА
с заместителем
директора по УВР:
Белова И.В.
«30» августа 2022г.

ПРИНЯТА
решением
педагогического
совета
Протокол
от «30» августа 2022г.
№1

УТВЕРЖДЕНА:
Директор
МБОУ «Обоянская
СОШ №1»
И.Н.Абрамова
Приказ
от «31» августа 2022г.
№ 304-Ш №1



Адаптированная рабочая программа
по математике для обучающихся с ОВЗ
3-4 класс

Сроки реализации рабочей программы 2022-2024гг.

Составитель: Яковлева Ю.А.
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По данной общеобразовательной программе предусмотрено обучение детей с ЗПР. Дети с ограниченными возможностями здоровья требуют создания для них особых образовательных условий. На основании ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в РФ» обучение учащихся с ЗПР ведется в общеобразовательных классах в форме инклюзивного обучения, которое предполагает организацию индивидуального подхода при проведении уроков и дифференциацию материала при планировании уроков и заданий. Программа адаптирована для обучения лиц с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Она построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития.

Адаптированная рабочая программа по математике для 3-4 класса составлена на основе требований ФГОС НОО с ОВЗ к результатам освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Школа России» учебник математики: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Цель программы обучения:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Основные задачи программы обучения:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» 3-4 КЛАСС

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты обучения:

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;

- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Общие учебные умения и навыки:

- Организация учебного труда. Правильно выполнять советы учителя по подготовке рабочего места для занятий в школе и дома; правильно пользоваться учебными принадлежностями; привыкать соблюдать правильную осанку во время работы; понимать учебную задачу; определять последовательность действий при выполнении задания; учиться работать в заданном темпе; проверять работу по образцу, по результатам; учиться правильно оценивать своё отношение к учебной работе.
- Помогать учителю в проведении учебных занятий. Учиться работать вместе с товарищем.
- Работа с книгой и другими источниками информации.
- Ориентироваться в учебнике, пользоваться заданиями и вопросами, образцами, данными в учебниках.
- Культура устной и письменной речи.
- Отвечать на вопросы, пересказывать условие и ход решения задачи.
- Мыслительные умения.
- Разделять целое на элементы, учиться видеть компоненты в целостном изображении, в предмете. Начать выделение существенных и несущественных признаков предметов, несложных явлений. Учиться разделять условия задачи на известное и неизвестное. Поэлементный эмпирический анализ завершать (сопровождать) эмоциональной и простейшей логической оценкой.
- Выделять предмет мысли, отвечая на вопросы: «О ком (о чём) говорится? Что говорится об этом?». Выделять основное в несложном практическом задании.
- Сопоставлять на однотипном материале два предмета, картинки по количеству, форме, величине, цвету, назначению. Сопоставлять числа, геометрические фигуры. Различать существенные и несущественные признаки предметов, явлений и на этой основе конкретных признаков в одном направлении с помощью введения третьего, контрастного объекта. Определять последовательность

сравнения, понимать его целенаправленность. Завершать эмоциональной и простейшей и логической оценкой.

- На основе умений анализа, выделения главного, сравнения формировать умения элементарного эмпирического обобщения. Отвечать на вопросы по данной теме. Сравнивая и классифицируя знакомые однотипные предметы, учебные принадлежности, изображения, подводить их под общее родовое понятие.
- Выделять существенные признаки знакомых предметов, явлений. Ознакомиться с локальными определениями простейших учебных понятий в дидактических играх.
- Отвечать на вопросы типа: «Почему ты так думаешь?», «Что об этом рассказывается дальше?» и др. - в различных учебных ситуациях. Накапливать опыт прямого (индуктивного и дедуктивного) доказательства, используя средства наглядности.
- Учиться видеть противоречия при проведении несложных опытов, анализе наглядной информации. Высказывать простое предложение о возможном решении, намечать план действия под руководством учителя, проверять результат по образцам, осуществлять локальный перенос знания.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).
Учащийся получит возможность научиться:
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» 3 КЛАСС

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения:

переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

• Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (9 ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

- **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (55 ч)**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

- **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

- **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

- **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч)**

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Обучающиеся должны знать:

Сложение, вычитание, умножение и деление.

Знаки действий.

Названия компонентов и результатов арифметических действий.

Таблица сложения. Таблица умножения.

Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления).

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

- **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч).**

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Приёмы письменных вычислений (13 ч)

Деление с остатком. Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий)

Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы в 3 классе.

Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты			Оценка и контроль	Направление воспитательной деятельности
		предметные	метапредметные	личностные		
Тематический раздел						3,6

I. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 9ч.					К/р №1	
1.Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	Знать последовательность чисел от 1 до 100.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		
2.Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
3.Выражения с переменной.	1	Уметь представлять число в виде суммы разрядных слагаемых	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-</p>		1,3

			<p>пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы</p> <p>К.принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;</p>	<p>нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	
4-5.Решение уравнений.	2	Знать название компонентов и результата сложения и вычитания.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2
6.Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Уметь чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>	6,7

			предложенным или самостоятельно найденным основаниям; К. применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности			
7.Странички для любознательных.	1	Знать приемы вычисления при сложении и вычитании.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
8.Повторение пройденного: Что узнали? Чему научились	1	Уметь выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки	Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
9.Работа с	1	Уметь выполнять сложение и	Р. Научиться контролировать	2. Патриотическое		2,3

информацией. (Задания логического и поискового характера)		вычитание, решать уравнения, чертить отрезки	свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	е воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		
Тематический раздел						
П. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление 55ч.					К/р №2 К/р №3 К/р №4 К/р №5	
10. Связь умножения и сложения.	1	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел.	Р. проводить элементарные самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины П. делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; К. формировать умения работать в паре, формулировать и обосновывать своё решение, выслушивать и оценивать решения	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6

			партнёров		
11.Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	Знать взаимосвязь между компонентами. Умеет различать четные и нечетные числа.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	4,6
12.Таблица умножения и деления с числом 3.	1	Уметь составлять таблицу умножения и деления на 3.	Р. планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения П. фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); К. принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	1,3
13.Решение задач с величинами «цена»,	1	Понимать зависимость между	Р. Научиться контролировать свою	1. Гражданское воспитание	1,2

«количество», «стоимость».		величинами: ЦКС.	деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	
14. Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Самостоятельная работа.	1	Уметь решать задачи для нахождения массы одного пакета.	Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки П. выполнять классификацию объектов К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	6,7
15-17. Порядок выполнения действий.	3	Уметь применять правила при решении примеров на порядок действия.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным	3,4

				ценностям.		
18.Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	Уметь выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения	<p>Р.составлять под руководство м учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фиг и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
19.Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	Уметь выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения	<p>Р.Осуществлять контроль и результата деятельности .</p> <p>П.Уметь применять</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям</p>		4,6

			<p>правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	<p>народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
20.Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	<p>Уметь выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения</p> <p>Умеет составлять таблицу умножения и деления на 4.</p>	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействии с партнером.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6
21.Закрепление изученного.	1	Знать таблицу умножения и деления на 4.	<p>Р.планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения</p> <p>П.фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);</p> <p>К.принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		1,3

			средства;		
22-23.Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2	Уметь решать задачи на увеличение числа в несколько раз.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;</p>	<p>1. Гражданское воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2
24.Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	Уметь решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействии с партнером.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3
25.Решение задач.	1	Понимать смысл понятия увеличить число в	<p>Р.понимать и сохранять учебную</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно</p>	6,7

		несколько раз, решать задачи на увеличение числа в несколько раз.	задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения. П. осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию под руководством учителя К. уметь договариваться, находить общее решение.	оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		
26.Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Знать таблицу умножения и деления на 5.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
27-28.Задачи на кратное сравнение.	2	Уметь решать задачи на сравнение	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей		3,4

			<p>ве с учителем и одноклассниками</p> <p>П. устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К. формировать умения работать в паре, формулировать и обосновывать своё решение, выслушивать и оценивать решения партнёров</p>	<p>возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		
29.Решение задач.	1	Уметь решать задачи на сравнение	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Проводить сравнение.</p> <p>К.Взаимодействовать с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6
30.Таблица умножения и деления с числом 6.	1	Знать таблицу умножения и деления наб.	<p>Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6

			<p>П. выполнять классификацию объектов</p> <p>К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь</p>		
31-33.Решение задач.	3	Уметь решать задачи при помощи схем.	<p>Р. Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П. Выполнять задания на основе схем..</p> <p>К. Взаимодействии с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2
34.Таблица умножения и деления с числом 7.	1	Составлять таблицу умножения и деления с числом 7 и пользоваться ею	<p>Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П. осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3

			<p>и поискового характера</p> <p>К.формировать умения работать в паре, формулировать и обосновывать своё решение, выслушивать и оценивать решения партнёров</p>		
35.Странички для любознательных. Наши проекты.	1	Пользоваться таблицей Умножения и деления с числами 4,5,6,7	<p>Р.проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фиг и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.формировать умения работать в паре, формулировать и обосновывать своё</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7

			решение, выслушивать и оценивать решения партнёров			
36.Что узнали. Чему научились.	1	Знать таблицу умножения и деления на 7.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействовать с партнером.</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>		6,7
37.Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике	<p>Р.проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины</p> <p>П.фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		4,6

38. Анализ контрольной работы.	1	Решать нестандартные задачи.	<p>Р. понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;</p> <p>П. осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К. принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
39-40. Площадь. Сравнение площадей фигур.	2	Иметь представление о площади фигуры. Знаком с понятием квадратный сантиметр.	<p>Р. научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П. уметь формулировать правило.</p> <p>К. взаимодействии с</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6

			партнером.			
41.Квадратный сантиметр.	1	<p>Знакомится с понятием квадратный сантиметр.</p> <p>Читать, записывать и сравнивать значения площади, используя изученные единицы этой величины и соотношения между ними, переводить одни единицы площади в другие</p>	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П. выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		1,3
42.Площадь прямоугольника.	1	<p>Вычислять площадь прямоугольника по заданным длинам его сторон;</p> <p>выражать площади объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр,</p>	<p>Р.понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;</p> <p>П.устанавливать</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p>		3,4

		<p>квадратный метр), используя соотношения между ними.</p>	<p>закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.</p>	<p>создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	
<p>43.Таблица умножения и деления с числом 8.</p>	1	<p>Составлять таблицу умножения и деления с числом 8 и пользоваться ею.</p>	<p>Р.планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения</p> <p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			распределени и ролей и обязанностей , вести диалог с одноклассник ами, анализироват ь ход и результаты проделанной работы.			
44.Закрепление изученного.	1	Знать таблицу умножения и деления на 6,7,8.	Р. Научиться контролирова ть свою деятельность. П. Уметь формулирова ть правило. К. Взаимодей ствие с партнером.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
45.Решение задач.	1	Пользоваться таблицей умножения и деления.	Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математическ ие термины, символы и знаки. П. выполнят ь классификац ию объектов К. осуществл ять взаимный контроль и оказывать в сотрудничест ве необходимую взаимную помощь.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6
46.Таблица умножения и деления с числом	1	Составлять таблицу умножения и деления с числом	Р. понимать и сохранять учебную задачу,	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл		6,7

9.		9 и пользоваться ею.	<p>решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П. осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию под руководством учителя</p> <p>К. уметь договариваться, находить общее решение.</p>	<p>и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>		
47.Квадратный дециметр.	1	<p>Читать, записывать и сравнивать значения площади, используя изученные единицы этой величины и соотношения между ними; переводить одни единицы площади в другие;</p> <p>измерять площадь фигуры в квадратных дециметрах.</p>	<p>Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П. выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному</p>		2,4

			<p>основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности</p>			
48.Таблица умножения. Закрепление.	1	Пользоваться таблицей умножения и деления.	<p>Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки .</p> <p>П. выполнять классификацию объектов</p> <p>К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
49.Закрепление изученного.	1	Уметь решать обратные задачи	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействии с партнером.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		4,7
50.Квадратный метр.	1	Читать, записывать и сравнивать значения	Р. составлять под руководством учителя	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального		1,3

		<p>площади, используя изученные единицы этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие.</p>	<p>план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>	<p>общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		
51.Закрепление изученного.	1	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел?	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Уметь</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое</p>		3,6

			<p>формулировать правило.</p> <p>К.Взаимодействии с партнером.</p>	<p>воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>	
52.Странички для любознательных.	1	Решать нестандартные задачи.	<p>Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7

			ь ход и результаты проделанной работы.		
53.Что узнали. Чему научились	1	Уметь решать текстовые задачи в два действия.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2
54.Контрольная работа №4 по теме: «Нахождение площади и периметра прямоугольника»	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике	<p>Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки .</p> <p>П. выполнять классификацию объектов</p> <p>К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	4,6
55.Умножение на 1.	1	Научатся выполнять умножение на 1 .	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале,</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>	6,7

			<p>представляю щем средства для её решения.</p> <p>П. уметь находить ответы, используя учебник.</p> <p>К.контролировать ход совместной работы.</p>		
56.Умножение на 0.	1	Знать правило умножения на 0.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6
57.Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	Знать правило деления числа на это же число.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляю щем средства для её решения.</p> <p>П.осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию под руководством учителя</p> <p>К.уметь договариваться, находить общее</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	3,4

			решение.			
58.Закрепление изученного	1	Решать нестандартные задачи.	<p>Р.Познавательные: осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>П. устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
59.Доли.	1	Определять доли и сравнивать их.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу,</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства</p>		2,4

			<p>решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию под руководством учителя</p> <p>К.уметь договариваться, находить общее решение.</p>	<p>гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному</p>	
60.Окружность. Круг.	1	<p>Различать круг и окружность; чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля, находить радиус и диаметр окружности</p> <p>чертить окружность с помощью циркуля, различать понятия «окружность», «круг», «радиус», «диаметр».</p>	<p>Р.выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки .</p> <p>П.выполнять классификацию объектов</p> <p>К.осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	4,7
61.Диаметр круга. Решение задач.	1	<p>Распознают геометрические фигуры.</p>	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое</p>	3,6

			<p>решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.</p>	<p>воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>	
62.Единицы времени.	1	<p>Читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы этой величины.</p>	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7

			<p>сотрудниче ве с учителем и однокласник ами</p> <p>П. выполнять классификац ию по нескольким предложенны м или самостоятель но найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудниче ства в учебной деятельности .</p>			
63.Контрольная работа №5 за первое полугодие.	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике.	<p>Р.проводить элементарны й самоконтрол ь и самооценку результатов своей учебной деятельности , описывать результаты учебных действий, используя математическ ие символы и термины</p> <p>П.осмысленн о читать тексты математическ ого содержания в соответствии с поставленны ми целями и задачами;</p> <p>К.выполнять учебные</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		4,6

			действия, используя речь про себя.			
64.Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	Исправлять ошибки, полученные в контрольной работе, решать задачи, выполнять задания логического характера.	<p>Р.понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;</p> <p>П.принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
Тематический раздел						
III .Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление 29 ч.					К/р№6	

				К/р №7	
65. Умножение и деление круглых чисел.	1	Знать таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел?	<p>Р.выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3
66. Деление вида 80:20.	1	Решать примеры вида 80:20.	<p>Р.проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения,</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным</p>	3,4

			осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.	ценностям.		
67-68. Умножение суммы на число.	2	Уметь пользоваться изученной математической терминологией.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7
69-70. Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Уметь умножать двузначное число на однозначное.	Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки . П. выполнять классификацию объектов К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
71. Закрепление изученного.	1	Уметь решать текстовые задачи. Как проверить правильность выполнения вычислений?	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
72-73. Деление суммы на число.	2	Выполнять деление суммы на число.	Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое		2,7

			<p>термины, символы и знаки.</p> <p>П.выполнять классификацию объектов</p> <p>К.осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p>	<p>воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
74.Деление двузначного числа на однозначное.	1	Уметь делить двузначное число на однозначное.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6
75.Делимое. Делитель.	1	Понимает взаимосвязь компонентов деления и результата деления.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному</p>	2,4
76.Проверка деления.	1	Знать способы проверки правильности и вычислений.	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			<p>поискового характера</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>			
77.Случаи деления вида 87:29.	1	Выполнять деление двузначного числа на двузначное способом подбора.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;</p> <p>К.строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>		6,7

78.Проверка умножения.	1	Проверять результат умножения делением.	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы</p> <p>К.принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства.</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3
79-80.Решение уравнений.	2	Решать уравнения с неизвестным делимым, делителем на основе взаимосвязи чисел при делении.	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3

			сотрудничества в учебной деятельности.			
81-82.Закрепление изученного.	2	Понимать взаимосвязь между компонентам и и результатом умножения и деления	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
83.Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Р. проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины П. осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; К. выполнять учебные действия, используя речь про себя.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
84.Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	Выполнять деление с остатком и моделировать этот приём с помощью предметов и схематических рисунков.	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками П. осваивать под	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7

			<p>руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>			
85-87. Деление с остатком.	3	Выполнять деление с остатком и оформлять запись в столбик.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;</p> <p>К.контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
88. Решение задач на деление с остатком.	1	Решать задачи на деление с остатком разными	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;		1,3

		способами.	<p>задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.</p> <p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера.</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>	<p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	
89.Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	Выполнять деления с остатком, когда делитель больше делимого.	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>	6,7

			К. применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.		
90.Проверка деления с остатком.	1	Выполнять проверку деления с остатком.	Р. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации П. устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фиг и др.) и определять недостающие в ней элементы; К. принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	2,3
91.Что узнали. Чему научились.	1	Уметь проверять правильность выполнения вычислений.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	3,6
92.Наши проекты.	1	Уметь вести запись римскими цифрами.	Р. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с	3,4

			<p>П.осваивать под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера</p> <p>К.принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.</p>	ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		
93.Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1	Уметь проверять правильность выполнения вычислений.	<p>Р.Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		4,6
Тематический раздел						
IV .Числа от 1 до 100. Нумерация 13ч.					К/р№8 К/р№9	
94.Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	Считать сотнями, называть сотни, знать как из сотен образуется тысяча.	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое</p>		2,7

			<p>проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.</p>	<p>воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	
95.Образование и названия трёхзначных чисел.	1	Называть и образовывать трёхзначные числа.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;</p> <p>К.строить речевое высказывание в устной форме, использовать</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3

			математическую терминологию.			
96.Запись трёхзначных чисел.	1	Уметь читать, записывать числа в пределах 1000.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>1. Гражданское воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
97.Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Понимать последовательность чисел в пределах 1000.	<p>Р.выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации</p> <p>П.проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы</p> <p>К.принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства.</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>		6,7
98.Контрольная работа №8 по теме: «Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз».	1	Применять приём увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10, 100 раз.	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>6. Трудовое</p>		4,6

			<p>одноклассниками</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.</p>	<p>воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		
99.Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;</p> <p>К. контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6
100.Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	Уметь читать, записывать числа в пределах 1000.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
101.Сравнение	1	Уметь	Р. выполнять	3. Духовно-		3,4

трёхзначных чисел		представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.	учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки П. выполнять классификацию объектов К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.	нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		
102.Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Уметь читать, записывать числа в пределах 1000.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
103.Единицы массы. Грамм.	1	Взвешивать предметы и сравнивать их по массе, переводить одни единицы массы в другие.:	Р. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации П. устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы; К. принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному		2,4

			математической игры, высказывать свою позицию.			
104-105.Закрепление изученного.	1	Уметь читать, записывать числа в пределах 1000.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
106.Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Р. проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины П. осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; К. выполнять учебные действия, используя речь про себя.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
Тематический раздел						
V. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 12ч.					К/р №10	
107.Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1	Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств		1,3

			партнером.	(честь, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.		
108. Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	<p>Р. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации</p> <p>П. выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К. применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
109. Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1	Уметь представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.	<p>Р. Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П. Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К. Взаимодействие с партнером.</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>		6,7
110. Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000.	<p>Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и</p>		2,3

			<p>сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.</p>	<p>формирования позитивного отношения к людям.</p>		
111.Приёмы письменных вычислений.	1	Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик.	<p>Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;</p> <p>П. строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;</p> <p>К. уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6
112.Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	Выполнять сложение трёхзначных чисел в столбик по алгоритму.	<p>Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>П. выполнять классификацию объектов</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия</p>		1,6

			К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.	своих действий.		
113. Письменное вычисление трёхзначных чисел.	1	Выполнять вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму.	Р. понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения. П. делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; К. контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
114. Виды треугольников	1	Распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники.	Р. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации П. выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям; К. применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		2,6
115. Закрепление	1	Уметь распознавать	Р. Научиться контролировать	2. Патриотическое воспитание:		2,7

изученного.		изученные фигуры.	свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		
116.Что узнали. Чему научились.	1	Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. Уметь распознавать изученные фигуры.	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками П. устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы; К. принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
117. Промежуточная аттестация	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;		4,6

			партнером.	6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
118.Виды треугольников.	1	Уметь распознавать изученные фигуры.	Р. проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины П. осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; К. выполнять учебные действия, используя речь про себя.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		1,3
Тематический раздел						
VI. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление 5ч.						
119.Приёмы устных вычислений.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7
120-121.Приёмы устных вычислений.	2	Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел.	Р. понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6

			<p>её решения.</p> <p>П.устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;</p> <p>К.строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.</p>			
122.Виды треугольников.	1	Уметь распознавать изученные фигуры.	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
123.Закрепление изученного.	1	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.	<p>Р.выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации</p> <p>П.выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</p> <p>К.применять изученные правила общения,</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2

			осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.			
Тематический раздел						
VII .Приёмы письменных вычислений 13ч.						
124.Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;</p> <p>К.контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
125.Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	Выполнять письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд по алгоритму.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7

			<p>различные отношения между объектами;</p> <p>К.строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.</p>			
126-127.Закрепление изученного.	2	<p>Научатся применять изученные приёмы вычислений.</p>	<p>Р.составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6
128.Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	<p>Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.</p>	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>К.Взаимодействие с партнером.</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>		6,7

129.Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	Выполнять письменное деление трёхзначных чисел на однозначное по алгоритму.	<p>Р. выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>П. выполнять классификацию объектов</p> <p>К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		1,3
130.Проверка деления.	1	Выполнять проверку письменного деления умножением.	<p>Р. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации</p> <p>П. проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы</p> <p>К. принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
131.Закрепление изученного.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	<p>Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.</p>		3,6

			<p>сотрудничестве с учителем и одноклассниками</p> <p>П.устанавливать закономерность следования объектов(чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;</p> <p>К.принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.</p>			
132.Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	Уметь пользоваться калькулятором.	<p>Р.понимать и сохранять учебную задачу, решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.</p> <p>П.делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;</p> <p>К.контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		4,7
133.Закрепление изученного.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах	<p>Р.Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П.Поиск и выделение необходимой</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей,</p>		1,2

		100 и с большими числами.	информации. К. Взаимодействие с партнером.	их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	
134.Закрепление изученного	1	Применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Р. проводить элементарный самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя математические символы и термины П. осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; К. выполнять учебные действия, используя речь про себя.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	2,7
135.Закрепление изученного.	1	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р. составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; П. строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах; К. уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	1,6
136.Обобщающий урок. Игра «По	1	Уметь решать	Р. Научиться контролировать	3. Духовно-нравственное	3,6

океану математики».		текстовые задачи арифметическим способом. Знать способы проверки деления.	свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	воспитание: - развития у детей нравственных чувств б. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		
---------------------	--	--	--	---	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» 4 КЛАСС

Числа от 1 до 1000 (13 часов)

- Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых.
- Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».

Нумерация (11 часов)

- Новая счетная единица — тысяча.
- Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.
- Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.
- Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Наши проекты

Тема 3. Величины (16 часов)

- Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.
- Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.
- Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.
- Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (14 часов)

- Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.
- Решение уравнений вида:
 - $x + 312 = 654 + 79$,
 - $729 - x = 217 + 163$,
 - $x - 137 = 500 - 140$.

- Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.
- Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (74 часов)

- Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.
- Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.
- Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.
- Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).
- Умножение и деление значений величин на однозначное число.
- Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).
- Наши проекты
- Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»
- Контрольная работа №6 за первое полугодие.
- Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»
- Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»
- Контрольная работа №9 по теме «Деление на двузначное число»
- Контрольная работа №10 по теме «Деление на трёхзначное число»
- Всероссийская проверочная работа.

Итоговое повторение (8 часов)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

- Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Величины. Геометрические фигуры. Доли.
- Решение задач изученных видов. Резерв (5 часов)

Тематический план, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы в 4 классе

Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты			Оценка и контроль	Направление воспитательной деятельности
		предметные	метапредметные	личностные		
Тематический раздел						
1. Числа от 1 до 1000 14ч.					К/р №1	
1. Повторение. Нумерация	1	Знать последовате	Познавательные - Ориентироваться	1. Гражданское		1,3

чисел.		<p>льность чисел в пределах 1000. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия.</p>	<p>в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	
2.Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	<p>Знать последовательность чисел в пределах 1000. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила выполнения действий.</p>	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7
3.Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	<p>Уметь выполнять письменные вычисления, вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3</p>	<p>Познавательные - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации Коммуникативные - Донести свою позицию до других:</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам,</p>	1,2

		действия.	высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные - Составлять план решения проблемы совместно с учителем.	религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности	
4.Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1	Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные), вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия.	Познавательные - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные - Составлять план решения проблемы совместно с учителем	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	3,6
5.Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 1 до 1000»	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые	4,6

			формулировать учебную проблему.	ресурсы.		
6. Умножение трехзначного числа на однозначное	1	Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	Познавательные - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
7. Свойства умножения	1	Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом.	Познавательные - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7
8. Алгоритм письменного деления	1	Уметь выполнять приемы письменного	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию	1. Гражданское воспитание: - воспитание		1,6

		о деления на однозначное число. знать таблицу умножения и деления однозначных чисел.	Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	
9. Приемы письменного деления	1	Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	3,4
10. Приемы письменного деления	1	Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Слушать других,	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину	2,7

			пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		
11. Диаграммы	1	Уметь строить диаграммы и переводить их в таблицы	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию Коммуникативные - Умение рассуждать и доказывать свою точку зрения Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6
12. Что узнали. Чему научились.	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		1,3
13. Арифметические действия	1	<i>Пользоваться</i> вычислитель	Прогнозировать результаты вычислений;	1. Гражданское воспитание		1,2

		ными навыками, решать составные задачи	контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		
14.Страничка для любознательных	1	Знать последовательность чисел в пределах 1000, таблиц сложения и вычитания однозначных чисел, правила выполнения действий, Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Оформлять свои мысли в письменной речи. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
II. Нумерация 11ч.						
15.Класс единиц и класс тысяч	1	Знать последовательность чисел в пределах 100000, понятия "разряды" и "классы". Уметь читать, записывать числа, которые больше 1000	Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. Коммуникативные - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному		2,4

			обсуждения.			
16.Чтение многозначны х чисел	1	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативны е - 1.Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	2. Патриотическ ое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно- нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
17.Запись многозначны х чисел	1	Записывать числа в пределах миллиона	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последств ия своих действий. 7. Экологическо е воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7
18.Разрядные слагаемые	1	Уметь представлят ь многозначн ое число в виде суммы разрядных слагаемых.	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера.	3. Духовно- нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченным и возможностями здоровья и инвалидам. 4.		3,4

				Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	
19.Сравнение чисел	1	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.	Выделение существенной информации. Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	2,7
20.Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	Уметь увеличивать и уменьшать числа в 10,100,1000 раз ,уметь устанавливать связь между компонентами и результатам и действий. Уметь решать геометрические задачи.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Коммуникативные - Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	1,3

			учителем.			
21.Закреплен ие изученного по теме «Нумерация»	1	Уметь находить количество единиц какого-либо разряда	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Коммуникативны е - Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последств ия своих действий.		1,6
22.Класс миллионов. Класс миллиардов	1	Знать класс миллионов, класс миллиардов, последовате льность чисел в пределах 100000	Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно- познавательных и учебно- практических задач	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическ ое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
23.Страничка для любопытных. Что узнали. Чему научились	1	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным		4,7

			задачи, делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативны е - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	ценностям. 7. Экологическо е воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	
24. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1	Определять цель проекта, работать с известной информаци ей, собирать дополнитель ный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять задачи	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Поиск и выделение необходимой информации. Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	3. Духовно- нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.	3,6
25. Контрольная работа №2 по теме «Действия с числами от 1 до 1000»	1	Уметь анализирова ть ошибки, совершенств овать умение решать текстовые задачи	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативны е - Корректировать свою работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,	4. Эстетическое воспитание: - воспитани е уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживаю щих в Российско й Федерации ;	4,6

			исправлять ошибки с помощью учителя.	6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.	
26. Закрепление изученного по теме «Нумерация многозначных чисел»	1	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний</p> <p>Коммуникативные - Корректировать свою работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>	2,3

27.Единицы длины. Километр	1	Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выразить данные величины в различных единицах.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Коммуникативные - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	6,7
28.Единицы длины.	1	Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выразить данные величины в различных единицах.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Коммуникативные - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные - Учиться,	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	2,7

			совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.			
29. Действия с числами от 1 до 1000	1	Уметь применять знания, умения и навыки по теме «Нумерация чисел больше 1000»	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
30. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	Знать единицы площади. Уметь использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Коммуникативные - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе		1,3

			обсуждения.	способности к сознательному выбору добра.		
31.Таблица единиц площади	1	Знать таблицу единиц площади. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям. Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата)	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Коммуникативные - Слышать и слушать, выделять главное из сказанного, задавать вопросы на понимание. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		1,6
32.Измерение площади с помощью палетки	1	Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию. Коммуникативные - Выделять главное, Описывать действия. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7
33.Единицы массы. Тонна, центнер	1	Знать понятия "массы, единицы массы". Уметь сравнивать величины по их числовым значениям.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Коммуникативные	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков		3,6

			е - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	совместной работы.		
34.Единицы времени. Определение времени по часам	1	Знать единицы времени. Уметь использовать знания для определения времени по часам (в часах, минутах). Уметь сравнивать величины, выразить данные величины в различных единицах, часах, минутах). Уметь сравнивать величины, выразить данные величины в различных единицах.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные - Самостоятельно формулировать тему и цели урока	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
35.Определение начала, конца и продолжительности события Секунда	1	Называть новую единицу измерения времени - секунду	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные -	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природны		2,7

			Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия	м богатствам России и мира.		
36.Век. Таблица единиц времени	1	Называть новую единицу измерения времени – век	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p> <p>Донести свою позицию до других. Задавать вопросы на обобщение.</p> <p>Регулятивные - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия.</p>	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>		6,7
37. Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1	Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно , мобилизуя</p>		4,6

				необходимые ресурсы.		
Тематический раздел						
IV.Сложение и вычитание 13ч.					К/р №4	
38.Устные и письменные приемы вычислений	1	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные - Корректировать свою работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
39. Устные и письменные приемы вычислений	1	Уметь сравнивать величины, выразить данные величины в различных единицах.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
40.Нахождение неизвестного	1	Знать правило нахождения	Познавательные - Перерабатывать полученную	1. Гражданское воспитание:		1,6

слагаемого		неизвестного слагаемого	<p>информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		
41.Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	Знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.. Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без)	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Слышать и слушать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем,</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том</p>		1,3

			<p>обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>числе способности к сознательному выбору добра;</p>		
42.Нахождение нескольких долей целого	1	<p>Уметь находить несколько долей целого, совершенствовать вычислительные навыки</p>	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному</p>		2,4
43.Решение задач	1	<p>Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию</p>	<p>Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) Регулятивные - Составлять план решения задачи совместно с учителем.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2

44.Решение задач	1	Решать задачи арифметическим способом. Сравнивать площади фигур	<p>Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)</p> <p>Регулятивные - Составлять план решения задачи совместно с учителем.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>	3,6
45.Сложение и вычитание величин	1	Знать приемы сложения и вычитания величин, уметь выражать величины в разных единицах.	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Составлять план решения проблемы.</p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>-создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	4,7
46.Решение задач	1	Уметь решать текстовые задачи арифметиче	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативны</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>-</p>	2,7

		ским способом. Знать терминологию	е - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия.	формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	
47.Что узнали. Чему научились.	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений.	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	6,7
48.Странички для любознательных. Задачи - расчеты	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	2,3
49.Что узнали. Чему научились	1	Уметь решать текстовые	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения	3. Духовно-нравственное воспитание	3,4

		задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений .	знаний. Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия.	развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		
50. Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений .	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно , мобилизуя необходимые ресурсы.		4,6
Тематический раздел						
V. Умножение и деление 72ч.					К/р №5 К/р №6 К/р №7	

				К/р№8 К/р№9 К/р№10	
51.Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний</p> <p>Коммуникативные - Корректировать свою работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3
52.Письменные приемы умножения	1	Уметь выполнять письменные приемы умножения, делать проверку, решать текстовые задачи арифметическим способом.	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Слышать и слушать.</p> <p>Рассуждать.</p> <p>Выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>	1,6
53.Письменные приемы умножения	1	Знать приемы письменного умножения	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Слышать и</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -</p>	2,4

		<p>вида 4019×7</p> <p>Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия(скобками и без)</p>	<p>слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание . Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному</p>	
<p>54. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.</p>	1	<p>Знать приемы письменного умножения чисел, оканчивающихся нулями, уметь делать проверку.</p>	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание . Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>	1,2

			ошибки с помощью учителя.			
55.Нахождение неизвестного множителя. Неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	Знать правило нахождения неизвестного множителя. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию. Знать правила нахождения неизвестного делимого и делителя.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные - Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы совместно с учителем.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
56.Деление с числами 0 и 1.	1	Уметь обобщать знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1, совершенствовать вычислительные навыки.	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3
57.Письменные приемы деления	1	Уметь выполнять деление многозначного числа на однозначное число	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих		6,7

			<p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.</p>	<p>действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>- развитие экологической культуры.</p>		
<p>58.Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</p>	1	<p>Уметь выполнять изученные действия с многозначными числами, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи</p>	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Коммуникативные - Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ;</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		4,6
<p>59.Письменные приемы деления</p>	1	<p>Уметь выполнять деление многозначного числа на однозначное число</p>	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными</p>		3,4

			<p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p>	<p>и возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	
60. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	<p>Уметь решать задачи на пропорциональное деление, совершенствовать вычислительные навыки</p>	<p>Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)</p> <p>Регулятивные - Составлять план решения задачи совместно с учителем.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7
61. Закрепление изученного. Решение задач	1	<p>Уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.</p>	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Рассуждать.</p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную</p>	<p>1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной</p>	1,3

			проблему. Составлять план решения проблемы.	позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		
62.Письменные приемы деления. Решение задач.	1	Применять полученные знания для решения задач.	Моделировать ситуацию, иллюстрирующую данное арифметическое действие.	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7
63.Закрепление изученного «Письменные приёмы деления».	1	Уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		2,6
64.Что узнали. Чему научились.	1	Выполнять деление многозначного числа на однозначное с объяснением	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству		1,6

			способами; сравнивать и обобщать информацию	людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последств ия своих действий.		
65.Закреплен ие изученного «Письменные приемы деления».	1	Уметь проверять правильност ь выполнения вычислений , делить многозначн ые числа на однозначное число.	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативны е - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическ ое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
66.Умножени е и деление на однозначное число.	1	Выполнять деление многозначно го числа на однозначное с объяснением	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативны е - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	2. Патриотическ ое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно- нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		2,3

			Составлять план решения проблемы.			
67. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	Знать понятие "Скорость. Единицы скорости". Уметь пользоваться терминологией. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Выделять главное, задавать вопросы на понимание Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
68. Решение задач на движение	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		2,7
69. Решение задач на движение	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Рассуждать. Правильно оформлять работу.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7

			Регулятивные - Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия.			
70.Решение задач на движение	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		3,4
71.Страничка для любознательных. Проверочная работа «Решение задач»	1	Применять полученные знания для решения задач	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия.	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к		1,3

				сознательному выбору добра;		
72. Умножение числа на произведение.	1	Знать приемы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначные. Уметь делать проверку	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные - Рассуждать. Объяснять действия. Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	4. Эстетическое воспитание: - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7
73. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному		2,4
74. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающ	Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно		1,6

		иися нулями.	проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия.	оценивая смысл и последствия своих действий.		
75.Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Познавательные - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
76.Решение задач	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской		1,2

				идентичности	
77.Перестановка и группировка множителей	1	Уметь группировать множители в произведении. Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонент в. Связи между результатам и компонентами умножения и деления.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные - Учиться планировать свои действия.	2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.	2,3
78.Что узнали. Чему научились.	1	Закреплять умение решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.	6,7
79.Контрольная работа №6 по теме «Письменное умножение двух чисел»	1	Уметь применять прием письменного умножения и деления.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание:	4,6

			помощью учителя.	умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
80. Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Коммуникативные - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
81. Деление числа на произведение.	1	Уметь применять прием письменного умножения и деления.	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p> <p>Регулятивные - Учиться планировать свои действия.</p>	<p>1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному</p>		1,3

				выбору добра;		
82. Деление числа на произведение.	1	Уметь применять прием письменного умножения и деления.	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p> <p>Регулятивные - Учиться планировать свои действия.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- развития у детей нравственных чувств</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>- развития навыков совместной работы.</p>		3,6
83. Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Уметь выполнять деление с остатком в пределах 100.	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Рассуждать. Объяснять действия.</p> <p>Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание:</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>		2,7
84. Решение задач.	1	Уметь решать задачи нахождение четвертого пропорционального способом	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- создание равных для всех детей возможностей доступа к</p>		4,7

		отношений	проблемы. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия.	культурным ценностям. 7. Экологическо е воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	
85.Письменно е деление на числа, оканчивающи еся нулями	1	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающ иеся нулями, при однозначно м частном	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативны е - Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последств ия своих действий.	1,6
86.Письменно е деление на числа, оканчивающи еся нулями	1	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающ иеся нулями, при однозначно м частном	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативны е - Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическ ое воспитание формирование российской гражданской идентичности	1,2
87.Письменно е деление на числа, оканчивающи еся нулями	1	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающ иеся нулями, при однозначно м частном	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативны е - Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последств ия своих действий. 7. Экологическо е воспитание:	6,7

			<p>слышать. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.</p>	<p>- развитие экологической культуры.</p>		
88.Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	<p>Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном</p>	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному</p>		2,4
89.Решение задач	1	<p>Умение решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях.</p>	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Регулятивные - Составлять план решения проблемы работая по плану, сверять свои действия.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
90.Закрепление изученного «Письменное деление».	1	<p>Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями</p>	<p>Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными</p>		3,4

			исправлять ошибки с помощью учителя.	возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.		
91.Что узнали. Чему научились.	1	Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Использовать приём деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решать задачи на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Регулятивные - Составлять план решения проблемы работая по плану, сверять свои действия.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природных богатствам России и мира.		2,7
92.Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	Уметь применять прием письменного умножения и деления.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать		4,6

				самостоятельно , мобилизуя необходимые ресурсы.		
93.Анализ контрольной работы. Наши проекты	1	Определять цель проекта, работать с известной информацией, собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять связный текст	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	1. Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3. Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		1,3
94.Умножение числа на сумму	1	Знать правило умножения числа на сумму. Уметь применять прием письменного умножения и деления.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Отделять новое от известного. Рассуждать. Объяснять действия. Регулятивные - Самостоятельно	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6

			формулировать цели урока.			
95. Умножение числа на сумму.	1	Знать правило умножения числа на сумму. Уметь применять прием письменного умножения и деления.	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Отделять новое от известного. Рассуждать. Объяснять действия.</p> <p>Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
96. Письменное умножение на двузначное число.	1	Уметь выполнять письменные приемы умножения на двузначное число.	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия.</p> <p>Правильно</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2

			оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные - Составлять план решения проблемы.			
97.Письменное умножение на двузначное число.	1	Уметь выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные - Составлять план решения проблемы.	6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.		6,7

98.Решение задач.	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	1. Гражданское воспитание: - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. 6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	1,6
99.Решение задач .	1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.	3,4
100.Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1	Проверить знания, умения и навыки по теме« Умножение на двузначное и трехзначное число».	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные -	4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживаю	4,6

			Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	ших в Российской Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.		
101.Письменное умножение на трехзначное число.	1	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компоненто в. Связи между результатам и компонента ми умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на трехзначное число.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Правильно оформлять работу. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 4. Эстетическое воспитание: - приобщение к уникальному российскому культурному		2,4
102.Письменное умножение на трехзначное число.	1	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компоненто в. Связи между результатам и компонента ми умножения и деления. Уметь применять прием письменного	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в		1,3

		умножения на трехзначное число.	в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану.	поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		
103.Закрепление изученного «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонент в. Связи между результатам и компонентами умножения и деления.	Познавательные - Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
104.Что узнали. Чему научились.	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	4. Эстетическое воспитание: -создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям. 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		4,7

			<p>Коммуникативны е - Отделять новое от известного. Рассуждать. Объяснять действия. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока.</p>			
105.Письменное деление на двузначное число.	1	<p>Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.</p>	<p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативны е - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
106.Письменное деление с остатком на двузначное число	1	<p>Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компоненто в. Связи между результатам и компонента ми умножения и деления. Уметь применять прием письменного деления на 2-значное число с остатком..</p>	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативны е - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно , мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		2,6

			Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.			
107.Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	Уметь составлять алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное.	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.</p> <p>Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>		6,7
108.Письменное деление на двузначное число.	1	Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на двузначное число	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.</p> <p>Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: -формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.</p>		2,3
109.Письменное деление на двузначное число.	1	Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на двузначное число	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое</p>		2,7

			<p>Рассуждать. Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p>	<p>е воспитание: бережного отношения к родной земле, природны м богатствам России и мира.</p>		
<p>110. Закрепление изученного. Решение задач</p>	1	<p>Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компоненто в. Связи между результатам и и компонента ми умножения и деления. Уметь применять прием письменног о умножения и деления на трехзначное число.</p>	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативны е - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p>	<p>3. Духовно- нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченным и возможностями здоровья и инвалидам. 4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>		3,4
<p>111.Промежу точная аттестация</p>	1	<p>Закреплять письменный приём деления многозначно го числа на двузначное, совершенство вать вычислитель ные навыки.</p>	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативны е - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитани е уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживаю щих в Российско й Федерации ; 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно</p>		4,6

				, мобилизуя необходимые ресурсы.		
112.Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1	Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на двузначное число.	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения	1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения; 3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		1,3
113.Закрепление изученного. Решение задач.	1	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6

			<p>работу. Слушать и слышать Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>			
114.Всероссийская проверочная работа	1	Использовать приёмы сложения и вычитания чисел, которые больше 1 000.	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание: - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации 6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>		4,6
115.Письменное деление на трехзначное число.	1	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компоненто в. Связи между результатам и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения и деления	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении</p>	<p>6. Трудовое воспитание: правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 7. Экологическое воспитание: - развитие экологической культуры.</p>		6,7

		на трехзначное число.	проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.			
116.Письменное деление на трехзначное число.	1	Уметь применять прием письменного деления на трехзначное число.	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. 2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности		1,2
117.Деление с остатком.	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком.	Познавательные - Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	2. Патриотическое воспитание: - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину 7. Экологическое воспитание: бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и		2,7

				мира.		
118.Письменное деление на трехзначное число.	1	Уметь применять прием письменного деления на трехзначное число.	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>1. Гражданское воспитание:</p> <p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p>		1,6
119.Деление на трехзначное число. Закрепление.	1	Уметь применять прием письменного деления на трехзначное число	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Рассуждать. Объяснять действия.</p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Слушать и слышать</p> <p>Регулятивные -</p>	<p>2. Патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- приобщение к уникальному российскому культурному</p>		2,4

			Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.		
120.Что узнали. Чему научились.	1	Уметь применять прием письменного деления на трехзначное число	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Рассуждать.</p> <p>Регулятивные - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p>	<p>1.Гражданское воспитание: развитие культуры межнационального общения;</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: -развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>	1,3
121.Контрольная работа № 10 по теме «Деление на трехзначное число»	1	Уметь применять знания, умения и навыки по теме « Письменное деление на трехзначное число».	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Коммуникативные - Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации ;</p> <p>6. Трудовое воспитание: умения работать самостоятельно, мобилизуя</p>	4,6

				необходимые ресурсы.		
122.Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	3. Духовно-нравственное воспитание: - развития у детей нравственных чувств 6. Трудовое воспитание: - развития навыков совместной работы.		3,6
Тематический раздел						
VI.Итоговое повторение 14ч.					К/р №11	

123.Нумерация.	1	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией	<p>Познавательные - Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание :</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание :</p> <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>	2,7
124.Контрольная работа № 11 «Действия с многозначными числами»	1	Уметь применять знания, умения и навыки.	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Коммуникативные - Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>4. Эстетическое воспитание :</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, прожив</p>	4,6

				ающих в Россий ской Федера ции; 6. Трудовое воспитание : умения работать самостоятел ьно, мобилизуя необходимы е ресурсы.		
125.Выражен ия и уравнения.	1	Знать последовательн ость чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией Уметь решать уравнения	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.	. 6. Трудовое воспитание : правил ьно оценив ая смысл и последс твия своих действи й. 7. Экологичес кое воспитание : - развитие экологическ ой культуры.		6,7
126.Арифмет ические действия: сложение и вычитание.	1	Использовать приёмы сложения и вычитания чисел, которые больше 1 000	Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	2. Патриотич еское воспитание : - формирован ие российской гражданско й идентичнос ти. 3. Духовно- нравственн ое воспитание : развития		

			с помощью учителя.	сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		
127. Арифметические действия: умножение и деление.	1	Использовать приёмы умножения и деления чисел, которые больше 1 000.	<p>Познавательные - Учиться связно отвечать по плану</p> <p>Коммуникативные - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Регулятивные - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>2. Патриотическое воспитание формирование российской гражданской идентичности</p>		1,2
128. Правила о порядке выполнения действий.	1	Уметь выполнять письменные вычисления. Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без).	<p>Познавательные - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Коммуникативные - Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>1. Гражданское воспитание воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.</p> <p>6. Трудовое воспитание правильно оценивая смысл и последствия</p>		1,6

				своих действи й.	
129.Величин ы.	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	3. Духовно- нравственн ое воспитание : - развития у детей нравственн ых чувств 6. Трудовое воспитание : - развития навыков совместной работы.	3,6
130.Геометри ческие фигуры.	1	Называть виды геометрических фигур. Выполнять чертежи изученных геометрических фигур	Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	1.Гражданс кое воспитание : развитие культуры межнациона льного общения; 3.Духовно- нравственн ое воспитание : -развития у детей нравственн ых чувств (чести, долга, справедливо сти, милосердия и дружелюби я); формирован ия выраженной в поведении нравственно й позиции, в том числе способност и к сознательно му выбору добра;	1,3

131.Решение задач.	1	<p>Уметь выполнять письменные вычисления.</p> <p>Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без).</p>	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Слушать и слышать</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>4. Эстетическое воспитание приобщение к уникальному у российском у культурном у</p>	2,4
132.Резервный урок	1	<p>Называть виды геометрических фигур.</p> <p>Выполнять чертежи изученных геометрических фигур.</p>	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Регулятивные - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание : формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>6. Трудовое воспитание : умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.</p>	2,6

133.Резервный урок	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать и слышать</p> <p>Регулятивные - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание развития сопереживания и формирования позитивных отношений к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>4. Эстетическое воспитание создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.</p>	3,4
134.Резервный урок	1	Называть виды геометрических фигур. Выполнять чертежи изученных геометрических фигур.	<p>Познавательные - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг</p> <p>Коммуникативные - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Регулятивные - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание : - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину</p> <p>7. Экологическое воспитание бережного отношения к родной земле, природным богатствам</p>	2,7

				России и мира.		
--	--	--	--	-------------------	--	--