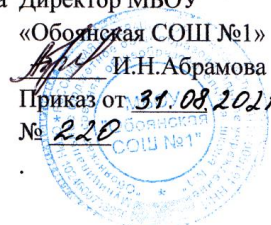


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

| | | | |
|------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|
| РАССМОТРЕНА: | СОГЛАСОВАНА | ПРИНЯТА: | УТВЕРЖДЕНА: |
| На заседании ШМО | Зам. директора по | Решение педсовета | Директор МБОУ |
| Руководитель ШМО | УВР | протокол | «Обоянская СОШ №1» |
| <i>С.А. Сидорова</i> | <i>Батлук</i> Н.В. Батлук | от <u>31.08.2021</u> | <i>И.Н. Абрамова</i> |
| Протокол от | | № <u>1</u> | Приказ от <u>31.08.2021</u> |
| <u>27.08.2021</u> № <u>1</u> | | | № <u>220</u> |



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся 2 «А» класса с ОВЗ по предмету
«Математика»**

Составитель: Булатова Ю. С.
учитель начальных классов
соответствие с занимаемой
должностью

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты :

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое

высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

Предметные результаты:

- использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Раздел 1. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (40ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Раздел 2. Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Раздел 3. Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

- а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- в) разностное сравнение;

Раздел 4. Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Раздел 5. Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Раздел 6. Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (10ч)

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Дата | | Примечание |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------|----------|------------|
| | | По плану | По факту | |
| 1. | Числа от 1 до 20 | 03.09 | | |
| 2. | Числа от 1 до 20 | 03.09 | | |
| 3. | Десятки. Счет десятками до 100 | 07.09 | | |
| 4. | Числа от 11 до 100. Образование чисел | 08.09 | | |
| 5. | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр | 09.09 | | |
| 6. | Однозначные и двузначные числа | 10.09 | | |
| 7. | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов | 14.09 | | |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
| 8. | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов | 15.09 | | |
| 9. | Контрольная работа №1 «Повторение изученного материала по математике за 1 класс» | 16.09. | | |
| 10. | Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня | 17.09 | | |
| 11. | Метр. Таблица мер длины | 21.09 | | |
| 12. | Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$ | 22.09 | | |
| 13. | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых | 23.09 | | |
| 14. | Единицы стоимости. Рубль. Копейка | 24.09 | | |
| 15. | Странички для любознательных | 28.09 | | |
| 16. | Что узнали. Чему научились | 29.09 | | |
| 17. | Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание чисел изученных видов» | 30.09 | | |
| 18. | Странички для любознательных | 01.10 | | |
| 19. | Задачи, обратные данной | 05.10 | | |
| 20. | Сумма и разность отрезков | 06.10 | | |
| 21. | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 07.10 | | |
| 22. | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | 08.10 | | |
| 23. | Закрепление изученного | 12.10 | | |
| 24. | Единицы времени. Час. Минута | 13.10 | | |
| 25. | Длина ломаной | 14.10 | | |
| 26. | Закрепление изученного | 15.10 | | |
| 27. | Странички для любознательных | 19.10 | | |
| 28. | Порядок выполнения действий. Скобки | 20.10 | | |
| 29. | Контрольная работа №3 «Числа от 1 до 100. Нумерация» | 22.10 | | |
| 30. | Числовые выражения. Сравнение числовых выражений | 23.10 | | |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 31. | Периметр многоугольника | 26.10 | | |
| 32. | Свойства сложения | 27.10 | | |
| 33. | Свойства сложения | 29.10 | | |
| 34. | Закрепление изученного | 30.10 | | |
| 35. | Единицы длины и времени. | 10.11 | | |
| 36. | Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. | 12.11 | | |
| 37. | Странички для любознательных | 13.11 | | |
| 38. | Что узнали. Чему научились | 16.11 | | |
| 39. | Что узнали. Чему научились | 17.11 | | |
| 40. | Подготовка к изучению устных приемов и вычислений | 19.11 | | |
| 41. | Прием вычисления вида $36+2$, $36+20$ | 20.11 | | |
| 42. | Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$ | 23.11 | | |
| 43. | Прием вычислений вида $26+4$ | 24.11 | | |
| 44. | Прием вычислений вида $30-7$ | 26.11 | | |
| 45. | Прием вычислений вида $60-24$ | 27.11 | | |
| 46. | Закрепление изученного | 30.11 | | |
| 47. | Закрепление изученного. Решение задач | 01.12 | | |
| 48. | Контрольная работа № 4 «Приемы вычислений» | 03.12 | | |
| 49. | Прием вычислений вида $26+7$ | 04.12 | | |
| 50. | Прием вычислений вида $35-7$ | 07.12 | | |
| 51. | Закрепление изученного | 08.12 | | |
| 52. | Закрепление изученного | 10.12 | | |
| 53. | Странички для любознательных | 11.12 | | |
| 54. | Что узнали. Чему научились | 14.12 | | |
| 55. | Что узнали. Чему научились | 15.12 | | |
| 56. | Приёмы сложения и вычитания в пределах 100 | 17.12 | | |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 57. | Буквенные выражения | 18.12 | | |
| 58. | Буквенные выражения. Закрепление | 21.12 | | |
| 59. | Уравнение. Решение уравнений методом подбора | 22.12 | | |
| 60. | Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел в пределах 100» | 24.12 | | |
| 61. | Проверка сложения | 25.12 | | |
| 62. | Проверка вычитания | 11.01 | | |
| 63. | Сложение вычитание в пределах 100 | 12.01 | | |
| 64. | Закрепление изученного | 14.01 | | |
| 65. | Сложение вида $45+23$ | 15.01 | | |
| 66. | Вычитание вида $57-26$ | 18.01 | | |
| 67. | Проверка сложения и вычитания | 19.01 | | |
| 68. | Контрольная работа №6 «Проверка сложения и вычитания» | 21.01 | | |
| 69. | Угол. Виды углов | 22.01 | | |
| 70. | Закрепление изученного | 25.01 | | |
| 71. | Сложение вида $37+48$ | 26.01 | | |
| 72. | Сложение вида $37+53$ | 28.01 | | |
| 73. | Прямоугольник | 29.01 | | |
| 74. | Прямоугольник | 01.02 | | |
| 75. | Сложение вида $87+13$ | 02.02 | | |
| 76. | Закрепление изученного. Решение задач | 04.02 | | |
| 77. | Вычисления вида $32+8$, $40-8$ | 05.02 | | |
| 78. | Вычитание вида $50-24$ | 08.02 | | |
| 79. | Странички для любознательных | 09.02 | | |
| 80. | Что узнали. Чему научились | 11.02 | | |
| 81. | Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» | 12.02 | | |

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 82. | Анализ контрольной работы. | 15.02 | | |
| 83. | Странички для любознательных | 16.02 | | |
| 84. | Вычитание вида 52-24 | 18.02 | | |
| 85. | Закрепление изученного | 19.02 | | |
| 86. | Закрепление изученного | 25.02 | | |
| 87. | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 26.02 | | |
| 88. | Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание вида с переходом через десяток» | 01.03 | | |
| 89. | Квадрат | 02.03 | | |
| 90. | Квадрат | 04.03 | | |
| 91. | Наши проекты. Оригами | 05.03 | | |
| 92. | Геометрические фигуры. | 09.03 | | |
| 93. | Что узнали. Чему научились. | 11.03 | | |
| 94. | Конкретный смысл действия умножения | 12.03 | | |
| 95. | Конкретный смысл действия умножения | 15.03 | | |
| 96. | Вычисление результата умножения с помощью сложения | 16.03 | | |
| 97. | Периметр прямоугольника | 18.03 | | |
| 98. | Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание в пределах 100» | 19.03 | | |
| 99. | Умножение нуля и единицы | 22.03 | | |
| 100. | Названия компонентов и результата умножения | 23.03 | | |
| 101. | Закрепление изученного материала. Решение задач | 05.04 | | |
| 102. | Переместительное свойство умножения | 06.04 | | |
| 103. | Переместительное свойство умножения | 08.04 | | |
| 104. | Конкретный смысл действия деления | 09.04 | | |
| 105. | Конкретный смысл действия деления | 12.04 | | |

| | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 106. | Конкретный смысл действия деления | 13.04 | | |
| 107. | Закрепление изученного материала | 16.04 | | |
| 108. | Названия компонентов и результата деления | 19.04 | | |
| 109. | Что узнали. Чему научились | 20.04 | | |
| 110. | Умножение и деление чисел. | 22.04 | | |
| 111. | Контрольная работа №10 «Случаи умножения» | 23.04 | | |
| 112. | Связь между компонентами и результатом умножения | 26.04 | | |
| 113. | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | 27.04 | | |
| 114. | Приёмы умножения и деления на 10 | 29.04 | | |
| 115. | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | 30.04 | | |
| 116. | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | 04.05 | | |
| 117. | Закрепление изученного материала. Решение задач | 06.05 | | |
| 118. | Контрольная работа №11 «Умножение и деление» | 07.05 | | |
| 119. | Умножение числа 2 и на 2 | 11.05 | | |
| 121. | Приёмы умножения числа 2 | 13.05 | | |
| 122. | Деление на 2 | 14.05 | | |
| 123. | Деление на 2 | 17.05 | | |
| 125. | Странички для любознательных | 18.05 | | |
| 126. | Что узнали. Чему научились. | 20.05 | | |
| 127. | Умножение | 21.05 | | |
| 128. | Умножение | 24.05 | | |
| 134. | Резервный урок | | | |
| 135. | Резервный урок | | | |
| 136. | Резервный урок | | | |
| 137. | Резервный урок | | | |

