

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

РАССМОТРЕНА:	СОГЛАСОВАНА	ПРИНЯТА:	УТВЕРЖДЕНА:
На заседании ШМО	Зам. директора по	Решение педсовета	Директор МБОУ
Руководитель ШМО	УВР	протокол	«Обоянская СОШ №1»
<i>С.А. Сидорова</i>		от <u>31.08.2021</u>	<i>И.Н. Абрамова</i>
Протокол от	<i>Н.В. Батлук</i>	№ <u>1</u>	Приказ от <u>31.08.2021</u>
<u>27.08.2021</u> № <u>1</u>			№ <u>220</u>



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся 2 «А» класса с ОВЗ по предмету
«Математика»**

Составитель: Булатова Ю. С.
учитель начальных классов
соответствие с занимаемой
должностью

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты :

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое

высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

Предметные результаты:

- использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Раздел 1. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (40ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Раздел 2. Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Раздел 3. Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

- а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- в) разностное сравнение;

Раздел 4. Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Раздел 5. Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Раздел 6. Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (10ч)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата		Примечание
		По плану	По факту	
1.	Числа от 1 до 20	03.09		
2.	Числа от 1 до 20	03.09		
3.	Десятки. Счет десятками до 100	07.09		
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел	08.09		
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	09.09		
6.	Однозначные и двузначные числа	10.09		
7.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	14.09		

8.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	15.09		
9.	Контрольная работа №1 «Повторение изученного материала по математике за 1 класс»	16.09.		
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	17.09		
11.	Метр. Таблица мер длины	21.09		
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	22.09		
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	23.09		
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	24.09		
15.	Странички для любознательных	28.09		
16.	Что узнали. Чему научились	29.09		
17.	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание чисел изученных видов»	30.09		
18.	Странички для любознательных	01.10		
19.	Задачи, обратные данной	05.10		
20.	Сумма и разность отрезков	06.10		
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	07.10		
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	08.10		
23.	Закрепление изученного	12.10		
24.	Единицы времени. Час. Минута	13.10		
25.	Длина ломаной	14.10		
26.	Закрепление изученного	15.10		
27.	Странички для любознательных	19.10		
28.	Порядок выполнения действий. Скобки	20.10		
29.	Контрольная работа №3 «Числа от 1 до 100. Нумерация»	22.10		
30.	Числовые выражения. Сравнение числовых выражений	23.10		

31.	Периметр многоугольника	26.10		
32.	Свойства сложения	27.10		
33.	Свойства сложения	29.10		
34.	Закрепление изученного	30.10		
35.	Единицы длины и времени.	10.11		
36.	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	12.11		
37.	Странички для любознательных	13.11		
38.	Что узнали. Чему научились	16.11		
39.	Что узнали. Чему научились	17.11		
40.	Подготовка к изучению устных приемов и вычислений	19.11		
41.	Прием вычисления вида $36+2$, $36+20$	20.11		
42.	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	23.11		
43.	Прием вычислений вида $26+4$	24.11		
44.	Прием вычислений вида $30-7$	26.11		
45.	Прием вычислений вида $60-24$	27.11		
46.	Закрепление изученного	30.11		
47.	Закрепление изученного. Решение задач	01.12		
48.	Контрольная работа № 4 «Приемы вычислений»	03.12		
49.	Прием вычислений вида $26+7$	04.12		
50.	Прием вычислений вида $35-7$	07.12		
51.	Закрепление изученного	08.12		
52.	Закрепление изученного	10.12		
53.	Странички для любознательных	11.12		
54.	Что узнали. Чему научились	14.12		
55.	Что узнали. Чему научились	15.12		
56.	Приёмы сложения и вычитания в пределах 100	17.12		

57.	Буквенные выражения	18.12		
58.	Буквенные выражения. Закрепление	21.12		
59.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	22.12		
60.	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	24.12		
61.	Проверка сложения	25.12		
62.	Проверка вычитания	11.01		
63.	Сложение вычитание в пределах 100	12.01		
64.	Закрепление изученного	14.01		
65.	Сложение вида $45+23$	15.01		
66.	Вычитание вида $57-26$	18.01		
67.	Проверка сложения и вычитания	19.01		
68.	Контрольная работа №6 «Проверка сложения и вычитания»	21.01		
69.	Угол. Виды углов	22.01		
70.	Закрепление изученного	25.01		
71.	Сложение вида $37+48$	26.01		
72.	Сложение вида $37+53$	28.01		
73.	Прямоугольник	29.01		
74.	Прямоугольник	01.02		
75.	Сложение вида $87+13$	02.02		
76.	Закрепление изученного. Решение задач	04.02		
77.	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	05.02		
78.	Вычитание вида $50-24$	08.02		
79.	Странички для любознательных	09.02		
80.	Что узнали. Чему научились	11.02		
81.	Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	12.02		

82.	Анализ контрольной работы.	15.02		
83.	Странички для любознательных	16.02		
84.	Вычитание вида 52-24	18.02		
85.	Закрепление изученного	19.02		
86.	Закрепление изученного	25.02		
87.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	26.02		
88.	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание вида с переходом через десяток»	01.03		
89.	Квадрат	02.03		
90.	Квадрат	04.03		
91.	Наши проекты. Оригами	05.03		
92.	Геометрические фигуры.	09.03		
93.	Что узнали. Чему научились.	11.03		
94.	Конкретный смысл действия умножения	12.03		
95.	Конкретный смысл действия умножения	15.03		
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения	16.03		
97.	Периметр прямоугольника	18.03		
98.	Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание в пределах 100»	19.03		
99.	Умножение нуля и единицы	22.03		
100.	Названия компонентов и результата умножения	23.03		
101.	Закрепление изученного материала. Решение задач	05.04		
102.	Переместительное свойство умножения	06.04		
103.	Переместительное свойство умножения	08.04		
104.	Конкретный смысл действия деления	09.04		
105.	Конкретный смысл действия деления	12.04		

106.	Конкретный смысл действия деления	13.04		
107.	Закрепление изученного материала	16.04		
108.	Названия компонентов и результата деления	19.04		
109.	Что узнали. Чему научились	20.04		
110.	Умножение и деление чисел.	22.04		
111.	Контрольная работа №10 «Случаи умножения»	23.04		
112.	Связь между компонентами и результатом умножения	26.04		
113.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	27.04		
114.	Приёмы умножения и деления на 10	29.04		
115.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	30.04		
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	04.05		
117.	Закрепление изученного материала. Решение задач	06.05		
118.	Контрольная работа №11 «Умножение и деление»	07.05		
119.	Умножение числа 2 и на 2	11.05		
121.	Приёмы умножения числа 2	13.05		
122.	Деление на 2	14.05		
123.	Деление на 2	17.05		
125.	Странички для любознательных	18.05		
126.	Что узнали. Чему научились.	20.05		
127.	Умножение	21.05		
128.	Умножение	24.05		
134.	Резервный урок			
135.	Резервный урок			
136.	Резервный урок			
137.	Резервный урок			

