

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
*С.А. Сидорова*  
Протокол от  
*27.08.2021* № *1*

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Н.В.Батлук/

ПРИНЯТО  
решением педсовета  
Протокол  
от *31.08.2021*  
№ *1*

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
«Обоянская СОШ  
№1»  
*И.Н. Абрамова*  
Приказ от *31.08.2021*  
№ *220*



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для обучающихся 2 «А» класса с ОВЗ по предмету**

**«Технология»**

Составитель: Булатова Ю.С.  
учитель начальных классов  
соответствие с занимаемой  
должностью

2021-2022 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

### *Личностные результаты:*

#### **1. Гражданское воспитание** включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

#### **2. Патриотическое воспитание** предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

#### **3. Духовно-нравственное воспитание** осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

#### **4. Эстетическое воспитание** предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержку и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

**6. Трудовое воспитание** реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

***Метапредметные результаты:***

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
  - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

### ***Предметные результаты:***

- формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач. физическая культура:
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития, повышения работоспособности;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **Здравствуй, дорогой друг. (1 ч)**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы. Рубрика «Вопросы юного технолога»

### **Раздел 1. Человек и земля (23 ч)**

Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур для человека.

Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей происходящих изменений.

Понятие: земледелие.

Профессии: садовод, овощевод.

### **Раздел 2. Человек и вода (3 ч)**

Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники –«изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте.

Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Композиция из природных материалов.

Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами.

Понятие: аквариум

Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочными морскими персонажами. Использование литературных текстов для презентации изделия.

Понятия: русалка, сирена.

### **Раздел 3. Человек и воздух (3 ч)**

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание.

Освоение техники оригами.

Понятия: оберег, оригами.

Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.

Понятие: мельница.

Профессия: мельник.

Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга (металлизированная бумага). Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей при

Помощи скрепки.

Понятия: фольга, флюгер.

### **Раздел 4. Человек и информация (3 ч)**

История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книга для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке.

Понятия: книгопечатание, книжка-ширма.

### **Подведение итогов за учебный год.(1 ч)**

Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата		Примечание
		По плану	По факту	
1.	Как работать с учебником. Техника безопасности на уроках технологии.	07.09		
2.	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука»	14.09		
3.	Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами»	21.09		
4.	Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие «Семейка грибов на полянке	28.09		
5.	Посуда. Изделие «Игрушка из теста»	05.10		
6.	Посуда. Проект «Праздничный стол»	12.10		
7.	Народные промыслы. Изделие «Золотая хохлома»	19.10		
8.	Народные промыслы. Изделие «Городецкая роспись»	26.10		
9.	Народные промыслы. Изделие «Дымковская игрушка»	09.11		
10.	Народные промыслы. Изделие «Матрёшка»	16.11		
11.	Народные промыслы. Изделие «Деревня»	23.11		
12.	Домашние животные и птицы. Изделие «Лошадка»	30.11		
13.	Домашние животные и птицы. Изделия «Курочка из крупы», «Петушок»	07.12		
14.	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор»	14.12		

15.	Новый год. Проект «Новый год». Изделия «Новогодняя маска», «Ёлочная игрушка»	21.12		
16.	Строительство. Изделия «Изба», «Крепость»	28.12		
17.	В доме. Изделие «Домовой»	11.01		
18.	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь»	18.01		
19.	В доме. Изделие «Коврик»	25.01		
20.	В доме. Изделие «Стол и скамья»	01.02		
21.	Народный костюм. Изделие «Русская красавица»	11.02		
22.	Народный костюм. Изделие «Костюм для Ани и Вани»	18.02		
23.	Народный костюм. Изделие «Кошелёк»	25.02		
24.	Народный костюм. Изделия «Тамбурные стежки», «Салфетка»	04.03		
25.	Рыболовство. Композиция «Золотая рыбка»	11.03		
26.	Рыболовство. Проект «Аквариум»	18.03		
27.	Рыболовство. Изделие «Русалка»	08.04		
28.	Птица счастья. Изделие «Птица счастья»	22.04		
29.	Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница»	29.04		
30.	Использование ветра. Изделие «Флюгер»	06.05		
31.	Книгопечатание. Изделие «Книжка-ширма»	13.05		



32.	Поиск информации в Интернете	20.05		
33.	Ищем информацию в Интернете	27.05		
34.	Резервный урок			