

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНА:	СОГЛАСОВАНА	ПРИНЯТА:	УТВЕРЖДЕНА:
На заседании ШМО	Зам. директора по	Решение педсовета	Директор МБОУ
Руководитель ШМО	УВР	протокол	«Обоянская СОШ №1»
<i>Сидорова</i> С.А. Сидорова	<i>Батлук</i> Н.В. Батлук	от <u>31.08.2021</u>	<i>Абрамова</i> И.Н. Абрамова
Протокол от		№ <u>1</u>	Приказ от <u>31.08.2021</u>
<u>27.08.2021</u> № <u>1</u>			№ <u>220</u>



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся 2 «А» класса с ОВЗ по предмету
«Литературное чтение»

Составитель: Булатова Ю. С.
учитель начальных классов
соответствие с занимаемой
должностью

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей,

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам;
- осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения;
- формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участие в обсуждении прочитанных произведений, умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Все произведения в учебных книгах сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы

отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Раздел 1. Самое великое чудо на свете (4 ч)

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

Раздел 2. Устное народное творчество (15 часов)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

Раздел 3. Люблю природу русскую. Осень (8ч)

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

Раздел 4. Русские писатели (14ч)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

Раздел 5. О братьях наших меньших (12 ч)

Весёлые стихи о животных А.Шибанова, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

Раздел 6. Из детских журналов (9 ч)

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

Раздел 7. Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

Раздел 8. Писатели детям (17 ч)

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

Раздел 9. Я и мои друзья (10 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

Раздел 10. Люблю природу русскую. Весна (10 ч)

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.

Раздел 11. И в шутку и всерьёз (14 ч)

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

Раздел 12. Литература зарубежных стран (12 ч)

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина.

Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка».

Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук».

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1.	Знакомство с учебником по литературному чтению	02.09		
2.	Игра «Крестики-нолики»	03.09		
3.	Самое великое чудо на свете	07.09		
4.	Библиотеки	08.09		

5.	Книги	09.09		
6.	Устное народное творчество	10.09		
7.	Русские народные песни	14.09		
8.	Русские народные потешки и прибаутки	15.09		
9.	Скороговорки, считалки, поговорки	16.09		
10.	Загадки, пословицы, поговорки	17.09		
11.	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет...»	21.09		
12.	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	22.09		
13.	Сказка «У страха глаза велики»	23.09		
14.	Сказка «Лиса и тетерев»	24.09		
15.	Сказка «Лиса и журавль»	28.09		
16.	Сказка «Каша из топора»	29.09		
17.	Сказка «Гуси – лебеди»	30.09		
18.	Сказка «Гуси – лебеди»	01.10		
19.	Викторина по сказкам	05.10		
20.	КВН «Обожаемые сказки»	06.10		
21.	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	07.10		
22.	Проверка техники чтения	08.10		
23.	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...»	12.10		
24.	А.Фет «Ласточки пропали...»	13.10		
25.	«Осенние листья» - тема для поэтов	14.10		
26.	В.Берестов «Хитрые грибы»	15.10		
27.	М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	16.10		
28.	Проверочная работа по теме «Устное народное творчество»	20.10		
29.	А. Пушкин « У лукоморья дуб зеленый...»	22.10		

30.	Стихи А.Пушкина	26.10		
31.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки	27.10		
32.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	28.10		
33.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	29.10		
34.	Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина»	09.11		
35.	И.Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	10.11		
36.	И.Крылов «Стрекоза и Муравей»	11.11		
37.	Л.Толстой «Старый дед и внучек»	12.11		
38.	Л.Толстой «Филипок»	16.11		
39.	Л.Толстой «Филипок»	17.11		
40.	Л.Толстой «Котенок», «Правда всего дороже»	18.11		
41.	Веселые стихи	19.11		
42.	Обобщение по разделу «Русские писатели»	23.11		
43.	О братьях наших меньших	24.11		
44.	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	25.11		
45.	В.Берестов «Кошкин щенок»	26.11		
46.	Домашние животные	30.11		
47.	М.Пришвин «Ребята и утята»	01.12		
48.	М.Пришвин «Ребята и утята»	02.12		
49.	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	03.12		
50.	Б.Житков «Храбрый утенок»	08.12		
51.	В.Бианки «Музыкант»	09.12		
52.	Проверочная работа по теме «Люблю природу русскую»			
53.	В.Бианки «Сова»	10.12		
54.	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	14.12		
55.	Из детских журналов	15.12		

56.	Д.Хармс «Игра», Д.Хармс «Вы знаете?...»	16.12		
57.	Д.Хармс, С.Маршак «Веселые чижы»	17.12		
58.	Контрольная работа по теме: «Русские писатели»	21.12		
59.	Д.Хармс «Что это было?»	22.12		
60.	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	23.12		
61.	Ю.Владимиров «Чудаки»	24.12		
62.	А.Введенский «Ученый Петя», «Лошадка»	11.01.		
63.	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	12.01		
64.	Люблю природу русскую. Зима	13.01		
65.	Стихи о первом снеге	14.01		

66.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»	18.01		
67.	С.Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»	19.01		
68.	Сказка «Два Мороза»	20.01		
69.	С.Михалков «Новогодняя быль»	21.01		
70.	А.Барто «Дело было в январе...»	25.01		
71.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	26.01		
72.	Игра «Поле чудес»	27.01		
73.	Писатели – детям	28.01		
74.	К. Чуковский «Путаница».	01.02.		
75.	К.Чуковский «Радость»	02.02		
76.	К.Чуковский «Федорино горе»	03.02		
77.	К.Чуковский «Федорино горе»	04.02		
78.	С.Маршак «Кот и лодыри»	08.02		
79.	С.Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	09.02		
80.	С.Михалков «Мой щенок»	10.02		
81.	А.Барто «Верёвочка»	11.02		

82.	А.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»	15.02		
83.	А.Барто «Вовка – добрая душа»	16.02		
84.	Н.Носов «Затейники»	17.02		
85.	Н.Носов «Живая шляпа»	18.02		
86.	Н.Носов «Живая шляпа»	24.02		
87.	Н.Носов «На горке»	25.02		
88.	Н.Носов «На горке»	01.03.		
89.	Обобщение по разделу «Писатели детям»	02.03		
90.	Стихи о дружбе и обидах.	03.03		
91.	Проверочная работа по теме: «Писатели-детям»	04.03		
92.	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	09.03		
93.	Ю, Ермолаев «Два пирожных»	10.03		
94.	В.Осеева «Волшебное слово»	11.03		
95.	В.Осеева «Волшебное слово»	15.03		
96.	Из детских журналов	16.03		
97.	В.Осеева «Хорошее»	17.03		
98.	В.Осеева «Почему?»	18.03		
99.	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	22.03		
100.	Люблю природу русскую. Весна.	23.03		
101.	Стихи Ф.Тютчева о весне.	05.04.		
102.	Стихи А.Плещеева о весне.	06.04.		
103.	Проверочная работа по теме «Стихи детям»	07.04		
104.	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	08.04		
105.	И.Бунин «Матери»	12.04		
106.	А.Плещеев «В бурю»	13.04		

107.	Е. Благинина «Посидим в тишине»	14.04		
108.	Э. Мошковская «Я мою маму обидел...».	16.04.		
109.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна».	19.04		
110.	И в шутку и в серьёз	20.04		
111.	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?»	21.04		
112.	Проверка техники чтения	22.04		
113.	Б.Заходер Песенки Винни – Пуха.	26.04		
114.	Э.Успенский «Чебурашка»	27.04		
115.	Э.Успенский «Чебурашка»	28.04		
116.	Стихи Э.Успенского	29.04		
117.	Стихи В.Берестова	04.05.		
118.	Стихи И.Токмаковой	05.05		
119.	Г.Остер «Будем знакомы»	06.05		
120.	Г.Остер «Будем знакомы»	11.05		
121.	В.Драгунский «Тайное становится явным»	12.05		