

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Обоянская СОШ №1»

_____Абрамова И.Н.

Приказ от 02.09.2023г. № _____

План работы

педагога – наставника, учителя начальных классов Сидоровой С.А.

с молодым специалистом, воспитателем ГПД Чистиковой И.О.

на 2023-2024учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Чистикова Ирина Олеговна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»
Год окончания учебного заведения:	2023г.
Специальность по диплому:	Дошкольное образование
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ «Обоянская СОШ №1»
Должность:	Воспитатель ГПД
Учебная нагрузка(кол-во часов):	0,5 ставки
Классы:	2
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сидорова Светлана Александровна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Курский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2009
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	15
Место работы:	МБОУ «Обоянская СОШ №1»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	20ч.
Классы:	2 В
Квалификационная категория:	1 квалификационная категория

Цель работы - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Формы работы с молодым специалистом:

- семинары;
- практикумы;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- консультации.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка о выполнении
<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p>	сентябрь	
<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником; Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов" Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	октябрь	
<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	ноябрь	
<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</p>	декабрь	

<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	<p>январь</p>	
<p>Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	<p>февраль</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). ▪ Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	март	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	май	