

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Обоянская СОШ №1»

Абрамова И.Н.

Приказ от 02.09.2023г. № _____

План работы

педагога – наставника, учителя русского языка и литературы Кабаевой Л.Е.

с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Романовской И.С.

на 20 23-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Рыженкова Оксана Викторовна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | КГУ, переподготовка по русскому языку и литературе |
| Год окончания учебного заведения: | 2021 |
| Специальность по диплому: | Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации |
| Педагогический стаж: | 3 года |
| Место работы: | Обоянская СОШ№1 |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы |
| Учебная нагрузка(кол-во часов): | 8 |
| Классы: | 7Г |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге-наставнике

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Кабаева Людмила Евгеньевна |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Белгородский государственный педагогический институт |
| Год окончания учебного заведения: | 1970 |
| Специальность по диплому: | Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж: | 53 |
| Место работы: | Обоянская СОШ№1 |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы |
| Учебная нагрузка: | 16 час+2 час внеурочной деятельности |
| Классы: | 8Б, 8В, 6В |
| Квалификационная категория: | первая |

Цель работы: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС СПОО.

Задачи: – сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);

– оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;

обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

– совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

– использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

| Направления | Мероприятия | Цель | Формы | Сроки | Продукт |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Организационно-консультативное | Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности; | Продолжить формировать представлений об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базе школы | Инструктаж | 1-2 недели сентября | Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Электронный документооборот, рабочие тетради | Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению электронного журнала; | Изучение инструкций | 2-3 недели сентября | Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим |
| | Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации | Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации | Изучение положений | Октябрь | Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации |
| Учебно-методическое | Определение перечня УУД по предмету | Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету | Изучение ФГОС | Октябрь | Перечень УУД по предмету |
| | Цель урока | Оттачивание умения ставить цели урока | 1.Экспертиза сформули | Ноябрь - декаб | Умение форм |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>рованных целей урока других учителей</p> <p>2.Определение развивающих и воспитательных целей</p> <p>3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей</p> | рь | улировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели |
| | Продолжение изучения требований к современному уроку | Работа с технологическими картами. | <p>1.Собеседование с наставником</p> <p>2. Посещение урока наставника</p> <p>3. Подготовка и проведение урока</p> | Ноябрь | Заполненные технологические карты по разным типам урока |
| | <p>Типология уроков</p> <p>1. Уроки «открытия» нового знания</p> <p>2. Уроки отработки умений и рефлексии</p> <p>3. Уроки общеметодологической направленности</p> <p>4. Урок развивающего контроля</p> | Совершенствование умения конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию | <p>Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию</p> <p>молодым педагогам</p> <p>Анализ</p> | <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> | Разработки уроков |

| | | | | | |
|--|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| | | | приведённых уроков | | |
| | Виды контроля знаний | Совершенствование методик различных форм контроля знаний | Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся | Ноябрь-апрель | Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету |