

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Обоянская СОШ №1»

Абрамова И.Н.

Приказ от 02.09.2023г. № _____

План работы

педагога – наставника, учителя русского языка и литературы Кабаевой Л.Е.

с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Романовской И.С.

на 20 23-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Рыженкова Оксана Викторовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	КГУ, переподготовка по русскому языку и литературе
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации
Педагогический стаж:	3 года
Место работы:	Обоянская СОШ№1
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка(кол-во часов):	8
Классы:	7Г
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Кабаева Людмила Евгеньевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Белгородский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1970
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	53
Место работы:	Обоянская СОШ№1
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	16 час+2 час внеурочной деятельности
Классы:	8Б, 8В, 6В
Квалификационная категория:	первая

Цель работы: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС СПОО.

Задачи: – сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);

– оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;

обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

– совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

– использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности;	Продолжить формировать представлений об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базе школы	Инструктаж	1-2 недели сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ

	Электронный документооборот, рабочие тетради	Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению электронного журнала;	Изучение инструкций	2-3 недели сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Оттачивание умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформули	Ноябрь - декаб	Умение форм

			<p>рованных целей урока других учителей</p> <p>2.Определение развивающих и воспитательных целей</p> <p>3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей</p>	рь	улировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Продолжение изучения требований к современному уроку	Работа с технологическими картами.	<p>1.Собеседование с наставником</p> <p>2. Посещение урока наставника</p> <p>3. Подготовка и проведение урока</p>	Ноябрь	Заполненные технологические карты по разным типам урока
	<p>Типология уроков</p> <p>1. Уроки «открытия» нового знания</p> <p>2. Уроки отработки умений и рефлексии</p> <p>3. Уроки общеметодологической направленности</p> <p>4. Урок развивающего контроля</p>	Совершенствование умения конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	<p>Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию</p> <p>молодым педагогам</p> <p>Анализ</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Разработки уроков

			приведённых уроков		
	Виды контроля знаний	Совершенствование методик различных форм контроля знаний	Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету