

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Обоянская СОШ №1»

Абрамова И.Н.

Приказ от 02.09.2023г. № _____

План работы

педагога – наставника, учителя русского языка и литературы Батлук Н.В.

с молодым специалистом, старшим вожатым Дятловой А.Р.

на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Дятлова Анна Руслановна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	ОБПОУ «ОГТК»
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Учитель изобразительного искусства
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «Обоянская СОШ №1»
Должность:	Старший вожатый
Учебная нагрузка(кол-во часов):	
Классы:	3
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Батлук Наталья Викторовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	КГУ
Год окончания учебного заведения:	2001г, 2015г.
Специальность по диплому:	Учитель-логопед, олигофренопедагог, педагогическое
Педагогический стаж:	18
Место работы:	МБОУ «Обоянская СОШ №1»
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы:	6,7,9,10
Квалификационная категория:	1 категория

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (рабочая программ внеурочной деятельности «Мои первые опыты» 3 класс), локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с методической литературой, оформление электронного журнала) 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по темам: «Разработка конспектов внеурочных занятий»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование занятия внеурочной деятельности. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с школьной документацией; • Современный занятие внеурочной деятельности и его организация; • Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3. Посещение молодым специалистом занятий внеурочной деятельности учителей начальных классов . Самоанализ и анализ занятия 4. Посещение наставником занятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятий.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником занятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятий.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций

	3.Посещение наставником занятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятий.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к проверке документов молодого педага (конспекты занятий, анализ работ обучающихся). 2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. 3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Консультация психолога «Взаимодействие наставника и молодого педага».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом- наставником; 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.