ПРАКТИКА НАСТАВНИКА

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА « УЧИТЕЛЬ- УЧИТЕЛЬ» (НАЧИНАЮЩИЙ, МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ)

Направления работы	**Цели - результаты**	**Работа наставника**
Адаптация к новому месту работы	1.Адаптация к новым условиям трудовой деятельности. 2.Знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями. 3.Знакомство с коллективом, с педагогами своего методического объединения.	1.Наставник оказывает эмоциональную поддержку . 2.Оказывает помощь в составлении рабочих программ по предмету, в оформлении документации, дает советы.
Установление взаимообношений	Установление контактов: - с администрацией; - с коллегами; - с учащимися и их родителями.	1.Наставник оказывает эмоциональную поддержку . 2.Дает советы начинающему педагогу.
Принятие ролей		
а) учителя	- принятие роли педагога; -умение планировать урочную и внеурочную деятельность; -умение держать дисциплину на уроке; -оценивать работу учащихся на уроке, выставление четвертных и годовых отметок; -работа с документацией. -	Наставник оказавает помощь по вопросам планирования уроков (составление технологической карты урока) и по вопросам организации внеурочного занятия. Знакомит с Положением о едином орфографическом режиме и др. Оказывает помощь по вопросам проверки тетрадей и выставлению оценок.
б)классного руководителя	-учение находить индивидуальный подход к	Наставник дает советы по организации

	каждому учащемуся; -умение следить за успеваемостью и посещаемостью; -организовывать внеклассные мероприятия, классные часы, беседы: - работа с документацией:классным журналом, программой воспитания и др.	внеклассных мероприятий, по составлению программы воспитания, работы с документацией, показывает свои планы работы, приглашает молодого специалиста на свои внеклассные мероприятия , коллег, общешкольные мероприятия.
Педагогический рост	-взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету; -участие в конкурсах педагогического мастерства; -участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации	Наставник помогает молодому специалисту с подготовкой выступлений, анализирует посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации , помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др.
Формирование собственной системы работы с учащимися	-применять различные технологии и методы; -посещать уроки других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе	Наставник приглашает молодого педагога на свои уроки, уроки коллег, посещает уроки наставляемому с последующим анализом этих уроков

Практику наставника «Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога»

Применяют в работе наставника эту практику : Кабаева Л.Е.- учитель русского языка и литературы, Романовская И.С.- учитель начальных классов,

Доронина Л.Г.- учитель начальных классов, Чальцева Т.А.-учитель русского языка и литературы, Гнездилова Т.В.- педагог- психолог.