ПРАКТИКА НАСТАВНИКА

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА « УЧИТЕЛЬ- УЧИТЕЛЬ» (НАЧИНАЮЩИЙ, МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ)

Направления	Цели - результаты	Работа наставника
работы		
Адаптация к новому месту работы	1. Адаптация к новым условиям трудовой деятельности. 2. Знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями. 3. Знакомство с коллективом, с педагогами своего	1. Наставник оказывает эмоциональную поддержку. 2. Оказывает помощь в составлении рабочих программ по предмету, в оформлении
	методического объединения.	документации, дает советы.
Установление взаимообношений	Установление контактов: - с администрацией; - с коллегами; - с учащимися и их родителями.	1. Наставник оказывает эмоциональную поддержку. 2. Дает советы начинающему педагогу.
Принятие ролей		
а) учителя	- принятие роли педагога; -умение планировать урочную и внеурочную деятельность; -умение держать дисциплину на уроке; -оценивать работу учащихся на уроке, выставление четвертных и годовых отметок; -работа с документацией.	Наставник оказавает помощь по вопросам планирования уроков (составление технологической карты урока) и по вопросам организации внеурочного занятия. Знакомит с Положением о едином орфографическом режиме и др. Оказывает помощь по вопросам проверки тетрадей и выставлению оценок.
б)классного	-учение находить	Наставник дает советы
руководителя	индивидуальный подход к	по организации

румение следить за успеваемостью и посещаемостью; организовывать внеклассные мероприятия, классные часы, беседы: оработа с документацией:классным журналом, программой воспитания и др. показывает свои планы работы, приглащает молодого специалиста на свои внеклассные мероприятия, коллег, общешкольные мероприятия. Педагогический рост внеклассных мероприятий по предмету; орчастие в конкурсах педагогического мастерства; орчастие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; обсуждениях; обсуждениях; опрохождение курсов повышения квалификации мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися четкологии и методы; опоследующим слосещает уроки наставляемому с последующим анализом этих уроков опоследующим анализом этих уроков			
успеваемостью и посещаемостью; -организовывать внеклассные мероприятия, классные часы, беседы: - работа с документацией:классным журналом, программой воспитания и др. приглащает молодого специалиста на свои внеклассные мероприятия, коллег, общешкольные мероприятия по предмету; - участие в конкурсах педагогического мастерства; - участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; - прохождение курсов повышения квалификации красов повышения квалификации квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися стехнологии в своей работе с последующим		каждому учащемуся;	внеклассных
посещаемостью; -организовывать внеклассные мероприятия, классные часы, беседы: - работа с документацией, показывает свои планы работы, приглашает молодого специалиста на свои внеклассные мероприятия и др. внеклассные мероприятия , коллег, общешкольные мероприятия , коллег подготовкой выступлений, анализирует посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации , помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися Формирование собственной системы работы с учащимися Формирование собственной системы работы с учащимися технологии и методы; опосещает уроки и других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе посещентацией, показывает свои планы работы с документацией, показывает свои планы работы с документацией, показывает свои планы работы с недастивать на свои внеклассные мероприятия, полодому специалисту с посещение курсов повышения квалификации , помогает посещение курсов повышения квалификации , помогает посещение мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации , помогает посещение курсов повышения квалификации , помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися программы воспитания свои планы работы с документацией, помогает посещение курсов повышения квалификации , помогает мероприятия, посещенные мероприятия, посещенные мероприяти			
организовывать внеклассные мероприятия, классные часы, беседы:		успеваемостью и	составлению
мероприятия, классные часы, беседы:		посещаемостью;	
беседы:		-организовывать внеклассные	воспитания, работы с
- работа с документацией:классным журналом, программой воспитания и др. Педагогический рост - взаимопосещение уроков и внеклассные мероприятия. - взаимопосещение уроков и подготовкой выступлений, анализирует посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещеные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации валификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. - формирование собственной системы работы с учащимися - применять различные технологии и методы; свои уроки, уроки коллег, посещает уроки наставляемому с последующим		мероприятия, классные часы,	документацией,
документацией: классным журналом, программой воспитания и др. Педагогический рост Педагогический рост Педагогический рост Педагогический рост Педагогического мастерства; -участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися Приглашает молодого специалиста на свои внеклассные мероприятия. Наставник помогает молодому специалисту с подготовкой выступлений, анализируст посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися Педагогического мастерства; наставник помогает молодому спосидение курсов повышений, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Педагогический работы с недагога на свои уроки, уроки коллег, посещает уроки наставляемому с последующим		беседы:	показывает свои
журналом, программой воспитания и др. Педагогический рост — взаимопосещение уроков и внеклассные мероприятия. Педагогический рост — взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету; — участие в конкурсах педагогического мастерства; — участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; — прохождение курсов повышения квалификации мероприятия, предлагает посещеные курсов повышения квалификации квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися — применять различные технологии и методы; — посещать уроки других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе — посещает уроки наставляемому с последующим		- работа с	планы работы,
Воспитания и др. Воспитания и др. Воспитания и др. Внеклассные мероприятия , коллег, общешкольные мероприятия. Наставник помогает молодому специалисту с подготовкой выступлений, анализирует посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещеные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации квалификации , помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися Выступлений, анализирует посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации , помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Наставник приглашает молодого педагога на свои уроки, уроки учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе внеклассные мероприятия. Наставник приглашает молодого педагога на свои уроки, уроки коллег, посещает уроки наставляемому с последующим		документацией:классным	приглашает молодого
Мероприятия , коллег, общешкольные мероприятия. Педагогический рост		журналом, программой	специалиста на свои
Педагогический рост внеклассных мероприятий по предмету; специалисту с подготовкой педагогического мастерства; участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; прохождение курсов повышения квалификации квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися членые светы даботы с умением применять различные технологии в своей работе споследующим		воспитания и др.	внеклассные
Педагогический рост внеклассных мероприятий по предмету; -участие в конкурсах педагогического мастерства; -участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися челью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе последующим			мероприятия, коллег,
Педагогический рост -взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету; -участие в конкурсах педагогического мастерства; -участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации помогает посещение курсов повышения квалификации формирование собственной системы работы с учащимися -применять различные технологии в своей работе -посещать уроки других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе -последующим			общешкольные
рост внеклассных мероприятий по предмету; -участие в конкурсах педагогического мастерства; -участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации креов повышения квалификации креов повышения квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися —применять различные технологии и методы; -посещать уроки других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе — последующим			мероприятия.
рост внеклассных мероприятий по предмету; -участие в конкурсах педагогического мастерства; -участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации креов повышения квалификации креов повышения квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися —применять различные технологии и методы; -посещать уроки других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе — последующим	Педагогический	-взаимопосещение уроков и	•
предмету; -участие в конкурсах педагогического мастерства; -участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации Формирование собственной системы работы с учащимися предмету; -участие в конкурсах подготовкой выступлений, анализирует посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Наставник приглашает молодого педагога на свои уроки, уроки учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе с последующим			
-участие в конкурсах педагогического мастерства; -участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; предлагает посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации крсов повышения квалификации квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе с последующим			специалисту с
Педагогического мастерства; -участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации Формирование собственной системы работы с учащимися педагогического мастерства; анализирует посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Наставник приглашает молодого педагога на свои уроки, уроки учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе с последующим		-участие в конкурсах	подготовкой
-участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися -посещать уроки других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе с последующим		педагогического мастерства;	выступлений,
обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации Формирование собственной системы работы с учащимися обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Наставник приглашает молодого педагога на свои уроки, уроки учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе уновориятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. свои уроки, уроки уроки наставляемому с последующим		-участие в муниципальных,	анализирует
-прохождение курсов повышения квалификации крусов повышения квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися -посещать уроки других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе -посещать уроки наставляемому технологии в своей работе -посещующим		школьных семинарах,	посещенные уроки и
повышения квалификации курсов повышения квалификации, помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися —посещать уроки других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе с последующим		обсуждениях;	мероприятия,
квалификации , помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися — применять различные технологии и методы; молодого педагога на свои уроки, уроки учащимися учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе — квалификации , помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. — Наставник приглашает молодого педагога на свои уроки, уроки учащимися учителей с целью знакомства с умением применять различные уроки наставляемому с последующим		-прохождение курсов	предлагает посещение
помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной системы работы с учащимися —посещать уроки других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе —посещает уроки наставляемому с последующим		повышения квалификации	курсов повышения
материалы для участия в конкурсах и др. Формирование собственной технологии и методы; молодого педагога на системы работы с учащимися учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе с последующим		-	
формирование собственной системы работы с учащимися технологии и методы; от учащимися технологии в своей работе с технологии в своей работе учащимися учащими участия в конкурсах и др. Наставник приглашает молодого педагога на своей уроки других свои уроки, уроки коллег, посещает уроки наставляемому с последующим			помогает подготовить
Формирование собственной технологии и методы; молодого педагога на системы работы с учащимися учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе с последующим			материалы для
Формирование собственной технологии и методы; молодого педагога на системы работы с учащимися учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе наставляемому с последующим			_
Формирование собственной технологии и методы; молодого педагога на системы работы с учащимися учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе наставляемому с последующим			др.
собственной системы работы с учащимися учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе молодого педагога на свои уроки, уроки коллег, посещает уроки наставляемому с последующим	Формирование	-применять различные	
системы работы с учащимися учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе с последующим своей работе свои уроки, уроки коллег, посещает уроки наставляемому с последующим		1 -	_
учащимися учителей с целью знакомства с коллег, посещает умением применять различные уроки наставляемому технологии в своей работе с последующим	системы работы с	·	
умением применять различные уроки наставляемому технологии в своей работе с последующим	-	• 1 1 1	
технологии в своей работе с последующим			уроки наставляемому
			• •
		•	•

Практику наставника «Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога»

Применяют в работе наставника эту практику: Кабаева Л.Е.- учитель русского языка и литературы, Романовская И.С.- учитель начальных классов,

Доронина Л.Г.- учитель начальных классов, Чальцева Т.А.-учитель русского языка и литературы, Гнездилова Т.В.- педагог- психолог.