

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБОЯНСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕН
на МО
Протокол от
от 29.08.2024 г.
№ 1

СОГЛАСОВАН
зам. директора по УВР
 Т.А. Чальцева
от 30.08.2024 г.

ПРИНЯТ
решение
педсовета
Протокол
от 30.08.2024г.
№ 1

УТВЕРЖДЕН:
Директор МБОУ
«Обоянская СОШ №1»
 Т.А. Пашкова
Приказ
от 30.08.2024г.
№ 257



Годовой план
учебно-методической работы учителя-логопеда
МБОУ «Обоянская СОШ № 1»
на 2024-2025 учебный год

Учитель-логопед: Яковлева Ю.А.

2024 г.

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся 2-4х классов.
4. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

Разделы:

1. Организационная работа.
2. Работа с документацией
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и других специалистов.
5. Пропаганда специальных знаний.
6. Самообразование.
7. Оснащение логопедического кабинета

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1	Обследование речи учащихся с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1 – 13 сентября 13 – 20 мая	
2	Ознакомление учителей с итогами обследования	16 – 20 сентября	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации невролога.	В течение учебного года	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости

5	Анализ медицинских карт учащихся и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	
6	Комплектование групп учащихся с учетом возраста и однородности структуры дефекта	До 13 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 13 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 13 сентября	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи	До 13 сентября	По запросу администрации
6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	До 16 сентября	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	До 16 сентября	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе	До 31 мая	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
1	Зачислять на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 13 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут быть зачислены и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	В течение учебного года	
3	Фронтальные занятия проводить во внеурочное время не менее 2	В течение учебного года	

	раз в неделю, согласно утвержденному расписанию		
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и других специалистов			
1	Ознакомление педагогов с результатами диагностики	До 20 сентября	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение учебного года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение учебного года	По запросу
4	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
5	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
6	Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми-логопатами	В течение учебного года	
7	Диагностика и подготовка детей на ПМПК	В течении учебного года	По плану учреждения
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний.			
1	Консультирование учителей начальных классов по работе с детьми.	В течении учебного года	
2	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение учебного года	По мере обращения
3	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение учебного года	По мере обращения

Раздел 6. Самообразование.			
1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Изучение опыта учителей-логопедов страны через интернет сайты.	В течение года	
3.	Участие в вебинарах повышающих профессиональное мастерство .	В течение года	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета			
1	Систематизировать материал по развитию связной речи.	В течение года	
2	Изготовление дидактических игр по устранению ФФН у младших школьников.	В течение года	
3	Изготовление дидактических игр по устранению дислексии и дисграфии у младших школьников.	В течении года	