

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Обоянская средняя общеобразовательная школа № 1

РАССМОТРЕН
на РМО
Протокол от
29.08.2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАН
зам. директора по УВР
Чальцева Т.А. Чальцева
31.08.2023 г.

ПРИНЯТ
решение
недсовета
Протокол
от 31.08.2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕН:
Директор МБОУ
«Обоянская СОШ №1»
И.И. Брамова



Годовой план
учебно-методической работы учителя-логопеда
МБОУ «Обоянская СОШ № 1»
на 2023-2024 учебный год

Учитель-логопед: Яковлева Ю.А.

**Годовой план
учебно–методической работы
учителя-логопеда Яковлевой Ю.А.
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи (дислалии,ринолалии,дизартрии,заикания,дисграфии,дислексии,речевых нарушений, в следствии снижения слуха).

Задачи:

- 1.Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического анализа и восприятия, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
- 2.Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся третьих и четвертых классов.
- 4.Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1 – 15 сентября 15 – 25 мая	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	15 – 20 сентября	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра, невролога и МПК	В течение учебного года	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
5	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры дефекта	До 15 сентября	

Раздел 2. Работа с документацией			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	К 15 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	К 15 сентября	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи	К 15 сентября	По запросу администрации
6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 16 сентября	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 16 сентября	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	К 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут быть зачислены и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	В течение учебного года	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раза в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3	В течение учебного года	По мере необходимости

	раза в неделю		
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и других специалистов			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение учебного года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение учебного года	По запросу
4	Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителями и администрацией школы с целью контроля устной и письменной речи детей-логопатов.	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Посещение занятий	По плану учреждения	
6	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
7	Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми-логопатами	В течение учебного года	
8	Участие в работе РМО учителей-логопедов города	В течение учебного года	По плану
11	Участие в работе ПМПк	В течении учебного года	По плану учреждения
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний.			
1	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение учебного года	По мере обращения
2	Консультирование родителей по	В течение учебного года	По мере

	специфическим вопросам	года	обращения
3	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение учебного года	По запросу администрации и классного руководителя
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации			
1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов района	В течение года	
3	Изучение опыта учителей-логопедов района, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время и по плану МО	
4	Изучение опыта учителей-логопедов страны через интернет сайты	В течение года	
5	Пополнение материалами личного сайта в сети интернет. Публикация методического материала.	В течение года	
6	Прохождение аттестации.	В течение года.	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета			
1	Систематизировать материал по развитию связной речи.	В течение года	
2	Изготовление дидактических игр по устранению дислексии у младших школьников.	В течение года	
3	Изготовление дидактических игр по устранению дизорфографии у младших школьников.	К 15 сентября	
4	Изготовить материал для работы с элементами букв.	В течение года	