

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №1»



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Обоянская
СОШ №1»
14.08.2024 г.
Т.А. Пашкова

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
МЕДИАЦИИ
на 2024-2025 учебный год**

2024 – 2025 учебный год

Цель: создать условия успешной социализации несовершеннолетних, снизить количество конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- ✓ Распространять среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;
- ✓ Обучать учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- ✓ Организовывать просветительские мероприятия и информировать участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	Сентябрь-май	Формирование папки нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность ШСП	Куратор ШСМ Члены ШСМ
2	Планирование работы 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Утверждение Плана работы на 2024-2025 уч. год	Куратор ШСМ Члены ШСМ
2. Организационно-методическая деятельность				
3	Утверждение состава Школьной службы медиации (далее ШСМ)	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2023-2024 уч. году	Директор ОУ Секретарь ОУ
4	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Куратор ШСМ
5	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ
3. Просветительская деятельность				
6	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Куратор ШСМ, члены ШСМ
7	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Куратор ШСМ Педагог-психолог

8	Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения	Ноябрь	Буклеты о деятельности ШСМ	Члены ШСМ
9	Обучающее занятие для учащихся – членов ШСМ. Тренинговое занятие «Я-медиатор»	Сентябрь	Изучение «Восстановительных технологий»	Куратор ШСМ Педагог-психолог
10	Беседа с педагогами «Основные типы конфликтов. Способы их разрешения»	Ноябрь	Информированность педагогов о восстановительных процедурах, способах общения с конфликтующими.	Куратор ШСМ Члены ШСМ
4. Профилактическая деятельность				
1	<p>Тренинги, классные часы:</p> <p>Для обучающихся 1-5 классов классные часы на темы: «Я люблю мир», «В поисках друга», «Один за всех – все за одного», «В первый раз в пятый класс», «Класс без конфликтов».</p> <p>Для обучающихся 6-8 классов тренинговые занятия: «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», «Мой выбор», «Сила воли», «Конструктивное решение конфликтов».</p> <p>Для обучающихся 9-11 классов тренинговые занятия «Урок толерантности», «Как слово наше отзовется», «Конструктивное решение конфликтов»</p>	В течение года	Обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.	Куратор ШСМ, члены ШСМ

4 Реализация восстановительных программ				
10	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСМ
11	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель, члены ШСП
12	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСМ
13	Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям»	В течение года	Создание банка методических материалов для педагогов	Педагог-психолог
14	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Куратор ШСМ Педагог-психолог, Социальный педагог
5. Внутрешкольное взаимодействие				
15	Сотрудничество с советом профилактики ОУ	В течение года	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; уменьшение количества конфликтных ситуаций.	Руководитель, члены ШСМ
6. Мониторинг реализации восстановительных программ				
16	Проведение анкетирования обучающихся 5-9 классов по выявлению конфликтов среди учащихся	1 раз в четверть	Выявление и профилактика конфликтов на ранней стадии; Мониторинг эффективности просветительской деятельности.	Педагог-психолог
17	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Куратор ШСМ
	Анализ работы ШСМ за учебный год	май	Аналитический отчет	Куратор ШСМ